



### ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3.

## Ανθολόγιο: Συνάντηση στο διάστημα (Κίρα Σίνου)

<http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-C106/331/2258,8518/unit=2100>

### Εργασίες

1) Παρατηρήστε:

Ο Μαρίνος ρωτάει.

Ποιος;  
Ο Μαρίνος

Τι κάνει;  
ρωτάει

Ο Κώστας άκουσε τη φωνή.

Ποιος;  
Ο Κώστας

Τι έκανε;  
άκουσε

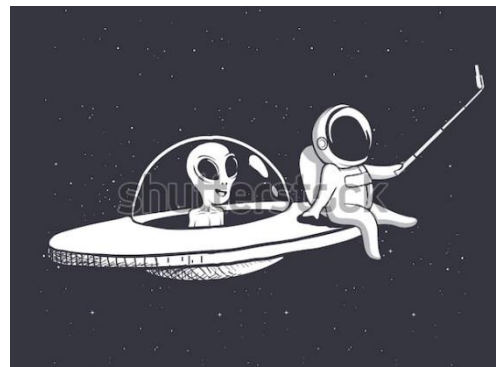
### Θυμηθείτε:

Σε κάθε πρόταση, η λέξη που απαντά σε μια από τις ερωτήσεις «**ποιος; ποια; ποιο;**» λέγεται **υποκείμενο**.

Η λέξη που απαντά στην ερώτηση «**τι κάνει;**» λέγεται **ρήμα**.

2) Να υπογραμμίσετε με **κόκκινο** χρώμα τα **υποκείμενα** και με **μπλε** τα **ρήματα**:

- Ο μεταφραστής λειτουργεί.
- Ο εξωγήινος πάτησε το κουμπί.
- Τα διαστημόπλοια ταξιδεύουν.
- Κατασκευάστηκε ο σταθμός.
- Ο αρχηγός απάντησε.
- Ξεκίνησε η εξερεύνηση.



3) Αν είχατε κι εσείς έναν αυτόματο μεταφραστή, πού θα τον χρησιμοποιούσατε;

---

---

4) Η συνάντηση στο διάστημα του κειμένου γίνεται σε μια μελλοντική εποχή όπου οι άνθρωποι έχουν προχωρήσει πολύ τεχνολογικά! Χρησιμοποιούν διαστημόπλοια, χτίζουν σταθμούς σε αστεροειδείς και έχουν αυτόματους μεταφραστές για να καταλαβαίνουν τους εξωγήινους!

Φανταστείτε ότι ζείτε κι εσείς σ' αυτή την εποχή!


**Τι μηχάνημα θα θέλατε να έχετε που δεν υπάρχει σήμερα;**

Περιγράψτε το στο τετράδιο Παραγωγής γραπτού λόγου!

- Δώστε έναν τίτλο. (Προσοχή στις παραγράφους, κάνουμε μικρές προτάσεις, βάζουμε τελείες.)
- Πώς ονομάζεται το μηχάνημα;
- Από ποια μέρη αποτελείται, πώς είναι φτιαγμένο;
- Για ποιο λόγο το χρησιμοποιούν οι άνθρωποι, τι κάνει;

Ζωγραφίστε το ή κατασκευάστε το από χαρτί, χαρτόνι αλουμινόχαρτο ή ό,τι άλλο βρείτε στο σπίτι!

5) Συμπλήρωσε τους διαλόγους:



- Γεια σου!  
- Με λένε.....  
- Εσένα;  
- .....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

