




Επαναληπτικό τεστ στην 3^η ενότητα

Όνομα: _____
 Ημερομηνία: _____



1. Παρατηρώ το κείμενο, συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και τονίζω όπου χρειάζεται:

Οι ταξ.....δι.....τες έφτασαν πεινασμένοι στον ευρ.....χ.....ρο και ευ.....δια-
 στό κήπο της ταβέρνας. Ένας μ.....γάλος, γέρ.....κος πλάτανος σκίαζε όλο τον
 κήπο. Το κτίριο ήταν π.....τρ.....νο με ξύλινα παράθυρα.

Έν.....σαν δύο τραπέζια και ο σερβιτόρος, που ήταν γρ.....γορος, έφερε τα φα-
 γητά στη στιγμή.

Όση ώρα έτρωγαν, θαύμαζαν και την υπέροχη θέα: τη γαλάζια θάλα.....α, τους
 κολ.....μβ.....τές να κάνουν το μπάνιο τους και κάποιους άλλους να ψαρ.....ουν με
 τη βάρκα τους κοντά στην ακτή.

Ξαφνικά ένα ήμ.....ρο γατάκι έκανε την εμφάνισή του. Είχε έξ.....πνο μουτράκι
 και φαινόταν ευτ.....χ.....σμένο στο χώρο όπου ζούσε. Άρχισε να τους π.....ράζει,
 θέλοντας να παίξει μαζί τους.

2. Συμπληρώνω τα αόριστα άρθρα που λείπουν στις παρακάτω
 προτάσεις:

- α) Πέρασε κύριος και σε ζητούσε.
- β) Ο παππούς τού είπε πως μέρα όλα αυτά θα γίνονταν δικά του.
- γ) αυτοκίνητο πέρασε τη διασταύρωση με κόκκινο.
- δ) Πήρα κατά λάθος το τετράδιο συμμαθητή μου.
- ε) Για να γράψω τις ασκήσεις, δανείστηκα το μολύβι συμμαθήτριάς μου.

ένας, μια,
ένα

3. Βάζω απόστροφο, όπως στο παράδειγμα:

- α) Τον άλλο μήνα **θ' αρχίσω** (θα αρχίσω) μαθήματα χορού.
- β) (Για αυτόν) το λόγο δεν ήρθε στο πάρτι σου.
- γ) (Δώσε μου), σε παρακαλώ, το τηλέφωνό σου.
- δ) (Στα αδέρφια) μου δεν αρέσουν τα Μαθηματικά.
- ε) Καιρό είχε (να ακούσει) τόσο ευχάριστη είδηση.



Επαναληπτικό τεστ

στην 3^η ενότητα



4. Γράφω σε ποια πτώση βρίσκονται τα ουσιαστικά με τα έντονα γράμματα:

- α) Ο ταχυδρόμος χτύπησε το κουδούνι του σπιτιού μας.
- β) Σερβιτόρε, μας φέρνεις το λογαριασμό;
- γ) Ετοίμασα την εργασία που ζήτησε η δασκάλα μας.
- δ) Η Ελένη μου δάνεισε τις ξυλομπογιές της.
- ε) Το δωμάτιο των γονιών μου είναι ευρύχωρο.

ονομαστική

5. Βάζω κόμμα και αποσιωπητικά όπου πρέπει στις παρακάτω προτάσεις:

- α) Αγοράσαμε ένα χυμό δύο μπουκάλια νερό και ένα σάντουιτς.
- β) Η μαμά μου είπε: «Μη δω ακατάστατο το δωμάτιό σου γιατί ».
- γ) Πήγα στο σταθμό πήρα το μετρό- μέτρησα τρεις στάσεις και έφτασα. Ήταν πανεύκολο.
- δ) Ο σταθμός ήταν μεγάλος φωτεινός πολύχρωμος μοντέρνος.
- ε) Θα ήθελα να σε καλέσω στη γιορτή μου αλλά



6. Βάζω (Κ) όπου έχουμε κυριολεξία, (Μ) όπου έχουμε μεταφορά και (Π) όπου έχουμε παρομοίωση:

- α) Δουλεύει σαν σκλάβος. Δεν ξεκουράζεται καθόλου.
- β) Η μητέρα μου δουλεύει σε τράπεζα.
- γ) Έφαγε τον κόσμο να μας βρει.
- δ) Βιάσου! Μην περπατάς σαν χελώνα...
- ε) Πες μου τι θέλεις και μη μασάς τα λόγια σου.

7. Συμπληρώνω τα κενά με τα συνώνυμα των λέξεων από το γλίσιο:

Η λέξη «σαν»
μαρτυρά παρομοίωση!

ανομβρία, κουβαλώ, ίσιος, πανούργος, φεγγάρι, ανάστατος,
γιαγιά, ήρεμος, παρατώ, αγαθός, κατσαρός, υγρασία

μεταφέρω: **κουβαλώ**

ξηρασία:

σελήνη:

πονηρός:

σγουρός:

ήσυχος:

