




Επαναληπτικό τεστ στη 2^η ενότητα

Όνομα: _____

Ημερομηνία: _____



1. Παρατηρώ τις προτάσεις, συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και τονίζω όπου χρειάζεται:

Όταν το Σάβ.....το χτύπησε το κουδούνι και είδαμε στην πόρτα τον κ.....νούριο μας γ.....τονα, σαστίσαμε. Ήταν ένας ευγεν.....κός κύριος με άσπρα μαλ.....ά και ρυτιδιασμένο πρ.....σ.....πο. Κρατούσε από το χέρι τα τρία εγ.....νια του, που με βλέμμα παρακλητικό μας ζητούσαν να π.....ξουμ..... μαζί τους ποδόσφαιρο.

Σκέφτομ..... πως αυτό που τελικά αγαπώ περισσότερο στη γ.....τονιά μου είναι οι φ.....λοι μου. Μαζί τους παίζω ή σ.....ζ.....τώ χωρίς ποτέ να τσακ.....νομαι. Είναι πάντοτε δίπλα μου κάθε φορά που τους χρειάζομ..... .

Κάθε Τρ.....τη και Πέ.....τη κάνουμε προπόνηση με την ομάδα ποδοσφαίρου και κάθε Κ.....ριακή παίζουμε φιλικά παιχνίδια με άλλες ομάδες.

2. Στο παρακάτω κείμενο υπάρχουν πολλά ορθογραφικά λάθη. Υπογραμμίζω τις λέξεις που έχουν γραφτεί λάθος και τις Ξαναγράφω σωστά από κάτω, όπως στο παράδειγμα:

Το περασμένο καλοκαίρι, και συγκεκριμένα τον ιούλιο, πήγαμε εκδρομή στην πάργα. Περάσαμε υπέροχα. Επισκεφθήκαμε τις πηγές του ποταμού αχέροντα και δίπλα στις όχθες του κάναμε ιππασία μαζί με τη φίλη μου τη μαρκέλλα. Το δικό μου άλογο το έλεγαν πίσσα, επειδή ήταν μαύρο. Πήγαμε και στο εκκλησάκι της παναγίας και ανάψαμε κεράκια. Επισκεφθήκαμε και τα νησάκια που βρίσκονται απέναντι, τους παξούς. Πήγαμε μ' ένα ξύλινο καϊκι, τη «μιράντα». Τον αύγουστο επιστρέψαμε στην αθήνα με τις καλύτερες εντυπώσεις.

Ξαναγράφω σωστά: Ιούλιο,.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Επαναληπτικό τεστ

στη 2^η ενότητα



3. Συμπληρώνω τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων «έχω» και «είμαι» στον Ενεστώτα:

- α) καταλάβει πόσο δύσκολο να λύσετε αυτό το πρόβλημα;
- β) Ο γυμναστής πολύ χαρούμενος που η ομάδα μας μόνο νίκες στο σχολικό πρωτάθλημα.
- γ) Εγώ και ο αδερφός μου ο Νίκος δίδυμοι. και μια μικρότερη αδερφή, την Ελπίδα.
- δ) υποχρεωμένοι να επιστρέψετε τα βιβλία που σας δώσει.
- ε) Το ποδήλατο που εσύ ιδανικό για εκδρομές στο βουνό.

4. Φτιάχνω φράσεις με τα ουσιαστικά των παρενθέσεων και συμπληρώνω τις προτάσεις. Το παράδειγμα με βοηθά:

- α) Το **χρώμα του τοίχου** είναι λευκό. (**χρώμα, τοίχος**)
- β) Το έχει χαλάσει. (**φωτιστικό, δωμάτιο**)
- γ) Η ήταν καθαρή. (**αυλή, σπίτι**)
- δ) Ο υπάλληλος έλεγξε τα (**εισιτήριο, επισκέπτης**)
- ε) Ο δάσκαλος διόρθωσε τα (**διαγώνισμα, μαθητής**)
- στ) Ο παππούς μάς έδειξε τις (**φωλιά, πουλί**)

5. Συμπληρώνω τα κενά με τα ρήματα των παρενθέσεων στο σωστό τύπο του Ενεστώτα:

- α) Ο γεωργός **κλαδεύει** (**κλαδεύω**) τα δέντρα.
- β) Το πλοίο που θα ταξιδέψουμε (**ονομάζομαι**) «Φαιστός».
- γ) Η γιαγιά (**ονειρεύομαι**) να ταξιδέψει στην Αμερική.
- δ) Μην (**ψάχνω**) εδώ. Εκεί να ψάξετε.
- ε) Μην (**αφήνω**) μόνη της τη μικρή σας αδερφή.
- στ) Τα προϊόντα μας (**παρασκευάζομαι**) από αγνά υλικά.

6. Συμπληρώνω τον πίνακα, ώστε τα ρήματα να είναι γραμμένα και στις δυο φωνές:

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ	ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ	ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ
δικάζω			συζητιέμαι
στολίζω		βρίσκω	
	λύνομαι	κρατάω/κρατώ	
	ντύνομαι		δανείζομαι
αφαιρώ			συναντιέμαι