

Επαναληπτικό τεστ στην 1^η ενότητα



1. Παρατηρώ τις προτάσεις, συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και τονίζω όπου χρειάζεται:

- Μόλις χτύπησε το κουδούνι, σταμάτησα να π.....ζω και πήγα στηνθουσα. Μέχρι να έρθει ο δάσκαλός μας, έξ.....σα με την ξ.....στρα το μολ.....βι μου, άνοιξα το λεξ.....κό μου και διόρθωσα το λάθος που είχα κάνει στο τετράδ.....ο ορθογραφίας.
- Ο διευθ.....ντής είπε στο γ.....μναστή να παρατάξει τους μαθητές στο χώρο μπροστά από το κ.....λικείο.



2. Συμπληρώνω τον πίνακα με τα ρήματα και τα ουσιαστικά που υπάρχουν στο παρακάτω κείμενο:

Η ώρα είναι 8.10. Το κουδούνι χτυπά. Τα παιδιά σχηματίζουν γραμμές στην αυλή. Κάνουν προσευχή και μπαίνουν στις τάξεις. Πηγαίνουν χαρούμενα στα θρανία τους. Βγάζουν τα βιβλία τους και περιμένουν το δάσκαλό τους.



Ουσιαστικά

ώρα,

Ρήματα

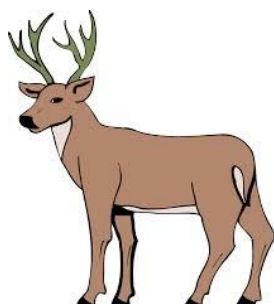
είναι,

Ταξινομώ τα ουσιαστικά που έγραψα σε:

Αρσενικά	
Θηλυκά	
Ουδέτερα	



3. Υπογραμμίζω τα υποκείμενα των παρακάτω προτάσεων (ρωτάω κάθε φορά «ποιος;»)



- α) Η Ντίνα μαγειρεύει.
- β) Τα ελάφια έφυγαν τρομαγμένα.
- γ) Οι αστραπές την τρομάζουν.
- δ) Σήμερα ο Βαγγέλης είναι επιμελητής.
- ε) Έσπασε το τζάμι η μπάλα.

Επαναληπτικό τεστ

στην 1^η ενότητα



4. Διαβάζω προσεκτικά τις απαντήσεις και γράφω τις κατάλληλες ερωτήσεις, χρησιμοποιώντας τις ερωτηματικές λέξεις «γιατί», «πώς», «πού», «πότε»:

α) *Τι σου χάρισε ο παππούς για τα γενέθλιά σου;*

Ο παππούς μου χάρισε ένα ποδήλατο για τα γενέθλιά μου.

β)

Θυμώνω, γιατί δε θέλω να μου λένε ψέματα.

γ)

Το ερχόμενο Σάββατο θα πάμε θέατρο.

δ)

Τα σχολεία ανοίγουν το Σεπτέμβρη.

ε)

Περάσαμε υπέροχα στη Σαντορίνη.

5. Συμπληρώνω τις τελείες (.) και τα ερωτηματικά (;) που λείπουν από το παρακάτω κείμενο:

«Τι θέλετε να πείτε, πως η Ευτυχία είναι δύσκολο να μεταφερθεί στο διαστημικό μας όχημα ■ Είναι βαριά ■ Είναι ογκώδης ■ Ή μήπως είναι τριχωτή ■ » είπε ο ΑΜ12 με έντονη ανησυχία ■ Τα παιδιά έσκασαν στα γέλια ■
(Φίλιππος Μανδηλαράς, «Πέτρος και Λυδία», Το Διαστημικό Τσίρκο, εκδόσεις Παπαδόπουλος)

6. Γράφω τα παρακάτω ουσιαστικά στον άλλο αριθμό, όπως στο παράδειγμα:



Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
η αίθουσα	οι αίθουσες
ο ουρανός	οι ελπίδες
	τα θρανία
το τραγούδι	
η τηλεόραση	

