



# Στο σπίτι και στη γειτονιά (επανάληψη στην τάξη)



5. Συμπληρώνω ό,τι λείπει:

ΑΡΣΕΝΙΚΑ	ΘΗΛΥΚΑ	ΟΥΔΕΤΕΡΑ
ο κακός		
	η τρυφερή	
		το κίτρινο
ο πράσινος	η πράσινη	
		το χρωματιστό
ο ασημένιος		
ο ήρεμος		το ήρεμο
	η λεπτή	

6. Γράφω τη δεύτερη λέξη στη γενική του πληθυντικού, ώστε να σχηματιστούν φράσεις:



- οι πρωτεύουσες – τα κράτη .....
- το πέταγμα – οι αετοί .....
- η γλύκα – τα σταφύλια .....
- το πότισμα – οι κήποι .....
- τα λάθη – οι ασκήσεις .....

7. Τοποθετώ τις λέξεις της παρένθεσης στις παρακάτω προτάσεις:

(μικρότερος, μεγαλύτερη, ευκολότερη, γρηγορότερο, νοστιμότερο, ψηλότερο)

- Ο αδερφός μου είναι ..... από μένα.
- Ο Όλυμπος είναι το ..... βουνό της Ελλάδας.
- Η θάλασσα είναι ..... από τη λίμνη.
- Το ελάφι είναι ..... από την αλεπού.
- Η πρόσθεση είναι ..... από τη διαίρεση.
- Το φαγητό σήμερα είναι ..... από χτες.



-----  
-----  
-----

8. Η ακροστιχίδα της γειτονιάς:



Λέγεται αυτός που μένει δίπλα μας.  
Η μητέρα του πατέρα μας έχει τρία...  
Το σπίτι μας είναι δίπλα στο ταχυδρομείο,  
δηλαδή..... με αυτό. (αντ.)  
Μας ενημερώνει και μας ψυχαγωγεί.  
Λεγόταν παλιότερα το σπίτι.  
Φορώ τα ρούχα μου.  
Όταν παίζω κρυφτό, ..... για  
να μη με βρουν. (αντ.)  
Δεν έχει δύναμη.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----