


Επαναληπτικές ασκήσεις 1ης ενότητας



Όνομα: _____
 Ημερομηνία: _____



Ουσιαστικό είναι η λέξη που φανερώνει κάποιο πρόσωπο, ζώο ή πράγμα, μια ενέργεια, κατάσταση ή ιδιότητα (π.χ. Γιάννης, δελφίνι, αυτοκίνητο, γράψιμο, χαρά, καλοσύνη).

Ρήμα είναι η λέξη που μας δείχνει ότι κάποιος κάνει κάτι ή παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μια κατάσταση (π.χ. διαβάζω, πέφτω, κοιμάμαι).

1. Ξεχωρίζω τα ρήματα από τα ουσιαστικά και τα γράφω στη σωστή στήλη:



(ο αέρας, γράφω, ο πατέρας, σφυρίζω, η Δανάη, χτίζω, το καράβι, ο χτίστης, δουλεύω, ταξιδεύω, το άλογο, καλπάζω)

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

ΡΗΜΑΤΑ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Συμπληρώνω τα υποκείμενα των προτάσεων:

(ο πατέρας, οι αδερφές, το δωμάτιο, τα βιβλία, οι φίλοι, η βιβλιοθήκη)

- (ποιος;) ζήτησε να καθαριστεί το δωμάτιο.
- (ποια;) πρέπει να ξεσκονιστεί.
- (ποια;) πρέπει να μαζευτούν και να μπουν στα ράφια.
- (ποιες;) πρέπει να βοηθήσουν η μία την άλλη και να μοιραστούν τις δουλειές.
- (ποιο;) θα γίνει έτσι πιο καθαρό.
- (ποιοι;) θα περάσουν ένα ευχάριστο απόγευμα παίζοντας μαζί με τα κορίτσια.



Επαναληπτικές ασκήσεις 1ης ενότητας



3. Στο παρακάτω κείμενο συμπληρώω τα κενά με το κατάλληλο οριστικό άρθρο:



..... φθινόπωρο ήρθε και όμωςμέρες μοιάζουν καλοκαιρινές.
.....μυαλό μου ταξιδεύει στο νησί. Τώρα θάλασσα θα έχει αλλάξει
χρώμα. αμμουδιές θα έχουν ερημώσει και παραθεριστές
θα έχουν φύγει. Θα έχει χαλάσει και κάστρο που έκανα στην άμμο.
Μόνο γλάροι θα κράζουν λυπημένοι στους βράχους. Αναρωτιέμαι τι
να κάνει φίλος μου Κλαούντιο.

4. Τοποθετώ τα ουσιαστικά της παρένθεσης στην κατάλληλη στήλη:

(αυλές, φίλος, δάση, πλοία, θάλασσες, σύννεφων, αλόγου, παιδιά,
λεμονιών, εδάφους, μαθημάτων, ποταμιού, άνθος,
γραψίματος, ονόματος, караβιού)



ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ



5. Συμπληρώνω τα κενά με τα γράμματα που λείπουν:

Γεια σας! Είμαι ο Δημήτρης και πηγ...νω σχολ...ο σε ένα μικρό νησί των Κυκλάδων.

Το σχολ...ο μου είναι μικρό. Έχει όλες κι όλες δύο ...θουσες διδασκαλίας.

Φέτος φοιτούν σε αυτό 18 παιδιά, 8 μαθ...τές και 10 μαθ...τριες.

Η κα Σοφία, η δασκάλα μας, είναι και διευθ...ντρια του σχολ...ου.

Μπαίνοντας στο σχολ...ο, συναντάμε τέσσερις ...θουσες. Οι δύο από αυτές είναι για να κάνουμε μάθ...μα. Από τις άλλες δύο, η μία είναι η ...θουσα των πολιτιστικών εκδηλώσεων και η άλλη των ...λεκτρονικών ...πολογ...στών.

Στο βάθος του διαδρόμου βρίσκεται το γραφ...ο της διευθ...ντριας και δίπλα σε αυτό το γραφ...ο των δασκάλ...ν.

