



Θαλασσινό σχολείο



Όνομα: _____

Ημερομηνία: _____



1. Παρατηρώ τις προτάσεις, συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και τονίζω όπου χρειάζεται:

- Ο Βασίλης είναι πολύ χαρούμενος που ανοίγουν και πάλι τα σχολ.....α. Θα συναντήσει τους παλιούς συμμαθητές του και θα τους δείξει τη συλλογή με σπάνια β.....τσαλα και κοχ.....λια που συγκέντρωσε το καλοκαίρι.
- Η Μαρία αγόρασε ένα κουτί συνδετ.....ρες, ένα καινούριο τ.....τράδιο για την ορθ.....γραφία, ένα όμορφο μολ.....βι και μια... μαγική σβ.....στρα, που γίνεται και ξ.....στρα.
- Τις προηγούμενες μέρες η ακτή γέμισε με φ.....κια λόγω της θαλασσοταραχής.



2. Χωρίζω τις λέξεις σε οικογένειες κι έπειτα συμπληρώνω τις προτάσεις:

σβήσιμο, συνδετήρας, αναβοσβήνω, αποσυνδέω, σβηστός, σύνδεση, σύνδεσμος, τρεμοσβήνω

σβήνω:
συνδέω:

- α) Το σπίτι έμοιαζε έρημο και τα φώτα του ήταν **σβηστά**.
β) Σε παρακαλώ, μου δίνεις ένα για να πιάσω αυτά τα χαρτιά;
γ) Από το πολύ τρύπησε η σελίδα.
δ) Ο φιλάθλων της εθνικής μας ομάδας διοργανώνει εκδρομή για τον επόμενο εκτός έδρας αγώνα της.
ε) Η τηλεφωνική με το Βέλγιο είναι αδύνατη.



3. Ξαναγράφω τις προτάσεις βάζοντας τις λέξεις στη σωστή σειρά. Δεν ξεχνώ την τελεία:

α) είναι Ο ήλιος το καλοκαίρι επικίνδυνος πολύ

β) για ψάρεμα Ο Νίκος με τον παππού του θα πάει

γ) αγώνες Τα παιδιά κολύμβησης έκαναν

