ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ για ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ και ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

Α. Εντοπίζουμε τα υποκείμενα των ρημάτων στις προτάσεις που ακολουθούν και τα υπογραμμίζουμε. Σημειώνουμε, στη συνέχεια, δίπλα στην κάθε πρόταση, αν το υποκείμενο ενεργεί ή δέχεται την ενέργεια που δηλώνει το ρήμα (3 λεπτά).

1. Οι κτηνοτρόφοι **εκτρέφουν** πρόβατα.
2. Η επιστολή **επιστράφηκε** στον αποστολέα της.
3. Ο δάσκαλος **δείχνει** την άσκηση στο μαθητή.
4. Το πλοίο **φορτώθηκε** με εμπόρευμα.

Β. Βάζουμε, πρώτα, στη σωστή στήλη τα ρήματα των προηγούμενων προτάσεων και, ύστερα, γράφουμε το α’ πρόσωπο του ενεστώτα (2 λεπτά).

|  |  |
| --- | --- |
| Ενεργητική φωνή | Παθητική φωνή |
|  |  |
|  |  |

Γ. Τοποθετήστε στη σωστή στήλη τα ρήματα της 2ης παραγράφου του κειμένου 5 (5 λεπτά)

|  |  |
| --- | --- |
| Ρήματα που δείχνουν ότι το υποκείμενο ενεργεί | Ρήματα που δείχνουν ότι το υποκείμενο δέχεται ενέργεια |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Στη συνέχεια τοποθετήστε τα ρήματα που βρήκατε στη σωστή στήλη του πίνακα που ακολουθεί (5 λεπτά)

|  |  |
| --- | --- |
| Ενεργητική φωνή | Παθητική φωνή |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Τι παρατηρείτε;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Συγκρίνετε τώρα την απάντησή σας με το «ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΩΝΕΣ ΤΟΥ ΡΗΜΑΤΟΣ (σελ. 49).*

Δ. Συγκεντρώνουμε από το κείμενο 5 τα ρήματα που έχουν **μόνο ενεργητική φωνή** και τα ρήματα που έχουν **μόνο παθητική φωνή**.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………