

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΥ

1. Βάζουμε σε κύκλο τον **αναδιπλασιασμό** των παρακειμένων που ακολουθούν:

πεπαίδευκα (παιδεύω) λέλυκα (λύω)

τετάραχα (ταράττω) τέτριφα (τρίβω)

2. Βρίσκουμε λέξεις της Νέας Ελληνικής με αναδιπλασιασμό

3. Σε ποιο είδος ανήκει ο αναδιπλασιασμός των ρημάτων που ακολουθούν, με βάση τον πίνακα

λέλυκα (λύω) σέσωκα (σώζω)

ἔφθαρκα (φθείρω) ἤρμοκα (ἄρμόζω)

4. Τι παρατηρείτε για τους αναδιπλασιασμούς των ρημάτων; Στη συνέχεια συμβουλευτείτε τις Παρατηρήσεις στη σελίδα 73:

πεφύτευκα (φυτεύω) κέχυκα (χύω) τεθαύμακα (θαυμάζω)

5. Αφού διαβάσουμε τα όσα αναφέρονται στη σελίδα 74 για το σχηματισμό της **οριστικής παρακειμένου και υπερσυντελικού**, σχηματίζουμε τον Παρακειμένο και Υπερσυντέλικο των ρημάτων του πίνακα:

Ενεστώτας	Παρακειμένος	Υπερσυντέλικος
ἔγώ τοξεύω	ἔγώ	ἔγώ
ἔγώ παιδεύω	ἔγώ	ἔγώ
ἔγώ πιστεύω	ἔγώ	ἔγώ
ἔγώ χορεύω	ἔγώ	ἔγώ

6. Με βάση τον πίνακα για τη κλίση του παρακειμένου και υπερσυντελικού (σελ. 74), να κλίνετε το ρήμα **παιδεύω** στους ίδιους χρόνους, συμπληρώνοντας τον πίνακα που ακολουθεί:

Οριστική παρακειμένου	Οριστική υπερσυντελικού
ἐγώ	ἐγώ
σύ	σύ
οὗτος	οὗτος
ἡμεῖς	ἡμεῖς
ὕμεῖς	ὕμεῖς
οὗτοι	οὗτοι

7. Να συμπληρώσετε τον πίνακα που ακολουθεί, γράφοντας το ρήμα στην παρένθεση στο χρόνο που σας ζητάνε, αλλά **με τρόπο που να ταιριάζει με την αντωνυμία που το συνοδεύει**

οὗτος	λέλυκε	(λύω: παρακείμενος)	
ἡμεῖς		(δουλεύω: παρακείμενος)	
σύ		(πιστεύω: παρακείμενος)	
ὕμεῖς		(παιδεύω: υπερσυντέλικος)	
ἡμεῖς		(λύω: υπερσυντέλικος)	
οὗτοι		(κωλύω: υπερσυντέλικος)	

8. Κλίνουμε τα ρήματα **φυλάττω, βλάπτω, γυμνάζω**, στο τετράδιο των εργασιών, αφού συμβουλευτούμε τον πίνακα 3, σελίδα 74 (βρίσκουμε αν ανήκει το καθένα στην α, β, ή γ περίπτωση του πίνακα 3).

9. Να γίνουν στο σπίτι οι εργασίες 2, 3, και 5 της σελίδας 75