ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΟΜΟΙOΠΤΩΤΟΥΣ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΠΤΩΤΟΥΣ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ – Α’ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

1. Διαβάζουμε τα κείμενα 2 και 5 και σημειώνουμε τις λέξεις (ουσιαστικά) που τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά προσδιορίζουν (5 λεπτά).
2. Στη συνέχεια μεταφέρουμε στον πίνακα τις λέξεις που βρήκαμε και τις γράφουμε στη στήλη «ουσιαστικά που προσδιορίζονται». Στη στήλη « ουσιαστικά ως προσδιορισμοί» μεταφέρουμε τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά των κειμένων. Στην τρίτη στήλη θα γράψετε αν τα «ουσιαστικά που προσδιορίζονται» βρίσκονται στην ίδια ή σε διαφορετική πτώση με τα ουσιαστικά της δεύτερης στήλης (10 λεπτά) .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ουσιαστικά που προσδιορίζονται | Ουσιαστικά ως προσδιορισμοί | Βρίσκονται στην ίδια ή διαφορετική πτώση τα ουσιαστικά της 1ης και της 2ης στήλης (ΝΑΙ ή ΟΧΙ) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Αφού διαβάσουμε το «Μαθαίνω ότι» σελ. 104, γράφουμε δίπλα σε κάθε ένα ουσιαστικό της δεύτερης στήλης αν είναι ετερόπτωτος ή ομοιόπτωτος προσδιορισμός (5 λεπτά).
2. Να βρεθούνε οι ομοιόπτωτοι και ετερόπτωτοι προσδιορισμοί στις προτάσεις και φράσεις που ακολουθούν (τους υπογραμμίζουμε και βάζουμε δίπλα την ένδειξη Ο= ομοιόπτωτος ή Ε = ετερόπτωτος) (2 λεπτά).

Η χαρά της νίκης

Ο Σφακιανάκης, ο τραγουδιστής

Παπούτσια χορού

Η ιστορία του Θουκυδίδη

Χθες ο Γιώργος είδε το Γιάννη, το συμμαθητή του

1. Συμπληρώνουμε τον πίνακα αφού διαβάσουμε το «Μαθαίνω ότι» σελ. 105

|  |  |
| --- | --- |
| **Γενικές ως ετερόπτωτοι προσδιορισμοί** | **Τι δηλώνουν οι γενικές;** |
| Τα σπίρτα της Φρόσως |  |
| Ο σωτήρας του Στέλιου |  |
| Η πτώση του τείχους |  |
| Η μάχη του Μαραθώνα |  |
| Η τέχνη της Αναγέννησης |  |
| Παπούτσια χορού |  |
| Φορτίο δύο κιλών |  |
| Τοίχος ενός μέτρου |  |
| Παντελόνι της μόδας |  |

1. Στο κείμενο 5, σελ 105, τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά ποιο ουσιαστικό προσδιορίζουν; Έχουν πιο γενική και αόριστη σημασία ή πιο συγκεκριμένη από το ουσιαστικό που προσδιορίζουν; Συμβουλευόμαστε το «Μαθαίνω ότι» στο τέλος της σελ 105, για το πως ονομάζεται ο προσδιορισμός.
2. Κάνουμε τις δραστηριότητες 1,2,3. Συμβουλευόμαστε το «Μαθαίνω ότι» στο τέλος της σελ 105, για το πως ονομάζεται ο προσδιορισμός.