

Κείμενο 1^ο, σελίδα 34

1. Πώς τα αδέρφια αποφάσισαν ποιο μέρος θα επισκεφτούν μέσα από τα βιβλία τους;

- A) Ρίχνοντας ζάρια.
- B) Κοιτώντας έναν χάρτη.
- Γ) Στριφογυρίζοντας την υδρόγειο σφαίρα.
- Δ) Διαβάζοντας τις ειδήσεις.

2. Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι ένα μέρος που τα αδέρφια έχουν επισκεφτεί μέσα από τα βιβλία τους;

- A) Το Μεξικό
- B) Την Αφρική
- Γ) Την Κίνα
- Δ) Την Αίγυπτο

3. Ποιο ήταν το αγαπημένο χόμπι των αδερφών;

- A) Το να παίζουν βιντεοπαιχνίδια.
- B) Το να ζωγραφίζουν.
- Γ) Το να διαβάζουν.
- Δ) Το να κάνουν ποδήλατο.

4. Τι συνέβαινε στα όνειρα των αδερφών;

- A) Ταξίδευαν σε μακρινά μέρη.
- B) Έβλεπαν τους γονείς τους.
- Γ) Έπαιζαν με τα παιχνίδια τους.
- Δ) Έτρωγαν νόστιμα φαγητά.

5. Ποια φράση περιγράφει καλύτερα το πώς τα αδέρφια ένωσαν για τα βιβλία;

A) Τα βιβλία ήταν βαρετά.

B) Τα βιβλία ήταν σαν ένα μαγικό παράθυρο στον κόσμο.

Γ) Τα βιβλία ήταν μόνο για το σχολείο.

Δ) Τα βιβλία ήταν κάτι που έπρεπε να κάνουν για να ευχαριστήσουν τους γονείς τους.

6. Ποια ώρα της ημέρας διάβαζαν συνήθως τα αδέρφια;

- A) Το πρωί.
- B) Το μεσημέρι.
- Γ) Το απόγευμα.
- Δ) Το βράδυ.

7. Τι συνέβαινε όταν τα αδέρφια κοιμόταν;

- A) Ξέχναγαν όλα όσα είχαν διαβάσει.
- B) Τα βιβλία συνέχιζαν να ζωντανεύουν στα όνειρά τους.
- Γ) Έβλεπαν εφιάλτες.
- Δ) Δεν μπορούσαν να κοιμηθούν.

8. Ποιο ήταν το πιο σημαντικό πράγμα που έμαθαν τα αδέρφια από το διάβασμα;

- A) Να γράφουν καλύτερα.
- B) Να κάνουν φίλους.
- Γ) Να ανακαλύπτουν νέους κόσμους.
- Δ) Να παίζουν μουσικά όργανα.



ΑΣΚΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ:

Χρησιμοποίησε το παρακάτω γλάνο για να γράψεις στο τετράδιό σου τη βιογραφία του/ της συγγραφέα που έτυχες:

1. Βασικά στοιχεία

- Ποιο είναι το όνομα και το επίθετο του/της συγγραφέα;
- Πότε και πού γεννήθηκε;

2. Εκπαίδευση και καριέρα

- Τι σπούδασε ή τι δουλειά έκανε πριν γίνει συγγραφέας;
- Πότε άρχισε να γράφει (παιδικά βιβλία);

3. Έργο και διάκριση

- Ποιο ήταν το πρώτο του βιβλίο;
- Ποια είναι τα πιο γνωστά του/της βιβλία; (συνήθως γράφουμε 1-2 και όχι όλα όσα έχει γράψει)
- Έχει κερδίσει βραβεία για το έργο του/της;

4. Θέματα και αξίες

- Ποια θέματα συχνά αναφέρονται στα βιβλία του/ της;
- Ποιες αξίες ή μηνύματα προσπαθεί να περάσει στους αναγνώστες του/της;

ΠΡΟΣΞΕΕ να μη βάλεις αριθμούς όπως είναι στο σχεδιάγραμμα, αλλά να φτιάξεις μια παράγραφο σαν αυτή του βιβλίου και από κάτω να έχεις κάποια έργα του/της. Κάποιες ερωτήσεις μπορεί να μη βρίσκεις πληροφορίες για να τις απαντήσεις (π.χ. πότε άρχισε να γράφει;)...δε μας πειράζει, συνέχισε με τις επόμενες!

Επειτα, φτιάξε το σαν παίρνεις συνέντευξη από τον/ την συγγραφέα. Βάλε χρώμα στις ερωτήσεις για να ξεχωρίσουν.

Για πρότυπα έχεις τις σελίδες 36 και 40 αντίστοιχα στο βιβλίο.

Κείμενο 2^ο – σελίδα 41

1^η: Διαβάστε τις προτάσεις και σημειώστε Σ για σωστό ή Λ για λάθος:

1. Οι αναγνώστες ταξιδεύουν με το πνεύμα και την ψυχή μέσα από τα βιβλία.
2. Η Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Πύργου απευθύνεται μόνο σε παιδιά.
3. Το παιδικό τμήμα της Βιβλιοθήκης προσπαθεί να φέρει τα παιδιά σε επαφή με τον έντυπο λόγο.
4. Η Βιβλιοθήκη Πύργου διαθέτει μόνο ένα βιβλιο-αυτοκίνητο.
5. Οι μαθητές μπορούν να δανειζονται βιβλία μέσω ηλεκτρονικού δανεισμού.

2^η: Άσκηση 2: Βάλε τις προτάσεις στη σωστή σειρά

Ακολουθούν 5 προτάσεις που περιγράφουν το κύριο νόημα του κειμένου. Βάλτε τις στη σωστή σειρά σύμφωνα με το κείμενο:

- Το παιδικό τμήμα της Βιβλιοθήκης στοχεύει να φέρει τα παιδιά κοντά στο διάβασμα και να αγαπήσουν τα βιβλία.
- Η Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Πύργου είναι ένας χώρος μάθησης, γήροφόρησης και γνωριμίας με το βιβλίο.
- Οι χρήστες της Βιβλιοθήκης έχουν πρόσβαση σε διάφορα είδη βιβλίων και οπτικοακουστικό υλικό μέσω ηλεκτρονικού δανεισμού.
- Οι μικροί αναγνώστες που δεν μπορούν να επισκεφθούν τη Βιβλιοθήκη έχουν τη δυνατότητα να εξυπηρετηθούν από βιβλιοαυτοκίνητα.
- Οι αναγνώστες αντλούν πληροφορίες και εξερευνούν νέες καταστάσεις μέσα από τα βιβλία.

