

1. Δημιουργία από τα παιδιά αντίγραφου του βραβευμένου έργου “Όχι” στη Βία, “Ναι” στη Φιλία. Κάνε block στον εκφοβισμό” και ανάρτησή του στο σχολείο.

Βράβευση Μαθητή και Μαθήτριας στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθητικής Δημιουργίας

Στις [21 Νοεμβρίου 2023](#) από τον/την [dzaxar](#)

Θερμά Συγχαρητήρια!!!



Βράβευση του μαθητή Βασίλη Σάββα της Α Λυκείου του ΜΣΑ και της μαθήτριας Σταυριάννας Καμπουρολιά, απόφοιτης του ΜΣΑ (Γ' Λυκείου - Σχολικό έτος 2022-2023) στον 2ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθητικής Δημιουργίας με τίτλο: “Ηγέτες Ακεραιότητας του Αύριο: με θέμα: “Όχι” στη Βία, “Ναι” στη Φιλία. Κάνε block στον εκφοβισμό”.

Ο Διαγωνισμός προκηρύχθηκε από την Εθνική Αρχή Διαφάνειας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, την Εθνική Επιτροπή για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, τη Βιβλιοθήκη της Βουλής και την Εκπαιδευτική Τηλεόραση της Βουλής για το σχολικό έτος 2022-2023.

Η τελετή βράβευσης πραγματοποιήθηκε την 20/11/2023 στη Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων.



Βασίλης Σάββας



Σταυριάννα Καμπουρολιά



2. Ερωτηματολόγιο 1 (διερεύνησης)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
1. Έχεις δεχθεί απειλές στο σχολείο μας από συμμαθητές/τριές σου ότι θα σε χτυπήσουν;		
2. Σε έχουν χτυπήσει στο σχολείο μας συμμαθητές/τριές σου;		
3. Έχεις δεχθεί από συμμαθητές/τριές σου προσβολές, ύβρεις, ρατσιστικά, ειρωνικά ή υποτιμητικά σχόλια;		
4. Έχεις δεχθεί από συμμαθητές/τριές σου ή αγνώστους διαδικτυακό εκφοβισμό;		
5. Έχεις φίλους/φίλες στο σχολείο μας;		
6. Νομίζεις ότι οι συμμαθητές/τριές σου σε σέβονται;		
7. Έχουν γράψει κάτι προσβλητικό για σένα στο θρανίο σου ή σε χώρο του σχολείου μας;		
8. Ασχολείσαι με δραστηριότητες που περιέχουν βία (π.χ. βίαια ηλεκτρονικά παιχνίδια);		
9. Έχεις καταφύγει σε απειλές ή βία, για να υπερασπιστείς τα δικαιώματά σου, επειδή σε πρόσβαλαν ή λόγω διαφωνίας;		

10. Υπάρχουν συμμαθητές/τριές σου που σε θεωρούν οξύθυμο/η;		
11. Πιστεύεις ότι όλοι οι συμμαθητές/τριές σου στο σχολείο είναι ισότιμοι/ες;		
12. Έχει τύχει να συμπεριφερθείς άσχημα σε μικρότερους/ες συμμαθητές/τριες;		
13. Υπάρχει κάποιος/α συμμαθητής/τρια που θα έδερνες ευχαρίστως, αν δε φοβόσουν τις συνέπειες;		
14. Υπάρχει κάποιος/α συμμαθητής/τρια που θα έδερνες ευχαρίστως, αν ήσουν μεγαλύτερος/η;		
15. Υπάρχει κάποιος/α συμμαθητής/τρια που θα έδερνες ευχαρίστως, αν ήσουν δυνατότερος/η;		
16. Έχεις μπλέξει σε καβγά στο σχολείο μας;		
17. Έχει τύχει να καβγαδίσεις με συμμαθητές/τριές σου στο σχολείο μας κρατώντας ξύλο, πέτρα ή άλλο αντικείμενο;		
18. Έχεις υπάρξει μάρτυρας βίας στο σχολείο μας;		
19. Αν ναι, το κατέθεσες στους αρμόδιους καθηγητές/τριες;		
20. Αν είσαι μαθητής/τρια της Α΄ Γυμνασίου, μπορείς να πεις ότι τα μεγαλύτερα παιδιά σου συμπεριφέρονται σωστά;		
Μπορείς, αν θέλεις, να προσθέσεις εδώ το δικό σου σχόλιο ή εμπειρία ή πρόταση σχετικά με το θέμα.		

3. Συμπεράσματα – έκθεση της κοινωνικής λειτουργού του σχολείου: Το ερωτηματολόγιο αναδεικνύει ορισμένα προβλήματα βίας και εκφοβισμού στο σχολικό περιβάλλον, αλλά επίσης δείχνει ότι οι μαθητές έχουν φίλους και γενικά νιώθουν σεβασμό από τους συμμαθητές τους. Παρά τις περιστασιακές εμπειρίες απειλών, προσβολών και διαδικτυακού εκφοβισμού, οι μαθητές φαίνεται να έχουν αναπτύξει κάποιες δεξιότητες αντιμετώπισης αυτών των καταστάσεων. Η συμμετοχή σε βίαιες δραστηριότητες είναι παρούσα, αλλά δεν αποτελεί τον κανόνα για όλους τους μαθητές. Υπάρχουν επίσης περιπτώσεις μαρτυρίας βίας, με κάποιους μαθητές να το αναφέρουν στους καθηγητές τους.

Για την αποτελεσματική αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων, προτείνονται οι εξής παρεμβάσεις: Εισαγωγή εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα επικεντρώνονται στη διαχείριση του θυμού και την επίλυση συγκρούσεων, καθώς και στην ευαισθητοποίηση σχετικά με τον εκφοβισμό. Η ενίσχυση της παρακολούθησης από τους εκπαιδευτικούς και η έγκαιρη παρέμβαση σε περιστατικά βίας θα συμβάλει στη μείωση των περιστατικών και θα δημιουργήσει ένα πιο ασφαλές σχολικό περιβάλλον. Τέλος, η προώθηση της ισότητας και της αποδοχής της διαφορετικότητας μέσω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων θα ενισχύσει την κατανόηση και τον σεβασμό μεταξύ των μαθητών, δημιουργώντας ένα θετικότερο κλίμα στο σχολείο.

4. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Ομάδας Δράσης στη Διημερίδα "Εφηβεία και Εκπαίδευση"


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ

Β Ε Β Α Ι Ω Σ Η

Βεβαιώνεται ότι η ΔΑΜΟΥΛΟΥ ΚΟΝΔΥΛΙΑ, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 συμμετείχε στη διημερίδα με τίτλο : «Εφηβεία και Εκπαίδευση», που οργάνωσε η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων Αργολίδας, υπό την αιγίδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας και πραγματοποιήθηκε στις 10 & 11 Νοεμβρίου 2023 στο Ναύπλιο.

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων Αργολίδας


Δρ. Ξοφία Πανταζή




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ

Β Ε Β Α Ι Ω Σ Η

Βεβαιώνεται ότι η ΤΖΩΡΤΖΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 συμμετείχε στη διημερίδα με τίτλο : «Εφηβεία και Εκπαίδευση», που οργάνωσε η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων Αργολίδας, υπό την αιγίδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας και πραγματοποιήθηκε στις 10 & 11 Νοεμβρίου 2023 στο Ναύπλιο.

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων Αργολίδας


Δρ. Ξοφία Πανταζή



5. Αγώνας Ποδοσφαίρου

Στις [21 Δεκεμβρίου 2023](#) από τον/την [dzaxar](#)



Ευγενής Άμιλλα!

Αγώνας ποδοσφαίρου μεταξύ Εκπαιδευτικών και Γυμνασίου εναντίον Λυκείου με μουσική υπόκρουση του Συνόλου των Κρουστών υπό τη διεύθυνση των εκπαιδευτικών Δημήτρη Κουτάντου και Γιώργου Κωστελέτου- Λινοξυλάκη.

Κέρδισε η ομάδα του Λυκείου.

Συγχαρητήρια σε όλους για τη συμμετοχή και στους νικητές για τη νίκη τους.

6. Τα μηνύματα των μαθητών/τριών κατά του σχολικού εκφοβισμού – το νέο «συμβόλαιο» του σχολείου μας

ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ! ΤΟ ΝΕΟ ΜΑΣ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ

1° Δεν δεχόμαστε τον εκφοβισμό και δεν τον προκαλούμε!

2° Μιλάμε όταν μας συμβαίνει! Στους καθηγητές, στους γονείς, στους φίλους μας!

3° Δεν σωπαίνουμε όταν συμβαίνει στον συμμαθητή μας και στη συμμαθήτριά μας!

4° Αγωνιζόμαστε κατά του bullying! Συμμετέχουμε στις δράσεις!

5° Αποδεχόμαστε τη διαφορετικότητα!

6° Δεν κρίνουμε τους άλλους, συζητάμε!

7° Δεν απομονώνουμε τον συμμαθητή και τη συμμαθήτριά μας!

8° Σεβόμαστε τους καθηγητές και τις καθηγήτριές μας, συζητάμε μαζί τους!

9° Δεν κάνουμε ήρωα όποιον φέρεται άσχημα στους άλλους!

10° Είμαστε δίκαιοι, υπεύθυνοι και ευγενικοί με τους άλλους!

7. “Ενσυνείδηση”

Στις [4 Μαρτίου 2024](#) από τον/την [dzaxar](#)



Υλοποίηση βιωματικού εργαστηρίου με θέμα “Ενσυνείδηση” από τον Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων Αργολίδας κ. Ιωάννη Γιατράκο την Παρασκευή 1 Μαρτίου και τη Δευτέρα 4 Μαρτίου 2024 στο Μουσικό Σχολείο Αργολίδας.

Υλοποιήθηκαν 2 διαφορετικά τετράωρα βιωματικά εργαστήρια, ένα με τους μαθητές και τις μαθήτριες της Β΄ τάξης Γυμνασίου και ένα με τους μαθητές και τις μαθήτριες της Β΄ τάξης Λυκείου.

Η δράση υλοποιήθηκε στο πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος Erasmus+ με τίτλο Mindful Nature, με εταίρους το ΚΕΠΕΑ Καρπενησίου, το Πανεπιστήμιο Frederick της Κύπρου και τον

Εκπαιδευτικό Οργανισμό Casa do Professor της Πορτογαλίας. Περιλαμβάνει τη διδασκαλία και τη γνωριμία με την ενσυνείδηση στο σχολείο. Η ενσυνείδηση ή ενσυνειδητότητα (mindfulness), είναι μία τεχνική με την οποία ερχόμαστε κοντά στην συνείδηση μας. Συνήθως η προσοχή μας βρίσκεται «χαμένη» σε μία χαώδη μηχανική νοητική διαδικασία «αυτόματου πιλότου» (συχνά αρνητικών) σκέψεων. Ενσυνείδηση σημαίνει να βγαίνουμε εκτός αυτής της μηχανικής νοητικής διαδικασίας και να παίρνουμε το τιμόνι του ελέγχου της προσοχής μας, έχοντας επαφή με τη συνείδησή μας. Υπήρξε μια εξαιρετική εμπειρία για όλους και όλες μας!

Μας οδήγησε να κάνουμε ενδοσκόπηση, αναγνώριση των συναισθημάτων μας και αναζήτηση των "θέλω" μας.

Ευχαριστούμε πολύ τον κ. Γιατράκο για τη μοναδική εμπειρία!

8. Οι άνθρωποι του ΚΕΔΑΣΥ Αργολίδας μαζί μας

Στις 14 Μαρτίου 2024 οι κ.κ. Κωνσταντίνα Τσουλουχά (Ψυχολόγος) και Στυλιανή Αβραάμ (Κοινωνική Λειτουργός από το ΚΕΔΑΣΥ Αργολίδας πραγματοποίησαν το πρόγραμμα "Σχολικός Εκφοβισμός" στα τμήματα Γ1 και Γ2 Γυμνασίου του Μουσικού Σχολείου Αργολίδας. Έγινε διάλογος, δόθηκαν απαντήσεις σε ερωτήσεις των μαθητών και μαθητριών και επιτεύχθηκαν γόνιμα αποτελέσματα από αυτήν την διαδικασία. Μάλιστα τα παιδιά εκδήλωσαν την επιθυμία να συνεχιστεί η δράση αυτή, προκειμένου να βελτιωθούν οι σχέσεις τους και να αναπτυχθεί η μεταξύ τους συνεργασία.

Για την υλοποίηση της δράσης συνεργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί:

Κονδυλία Δαμούλου

Γιάννης Παπδημητρίου

Γιώργος Κωστελέτος- Λινοξυλάκης

Ελισάβετ Τζώρτζη

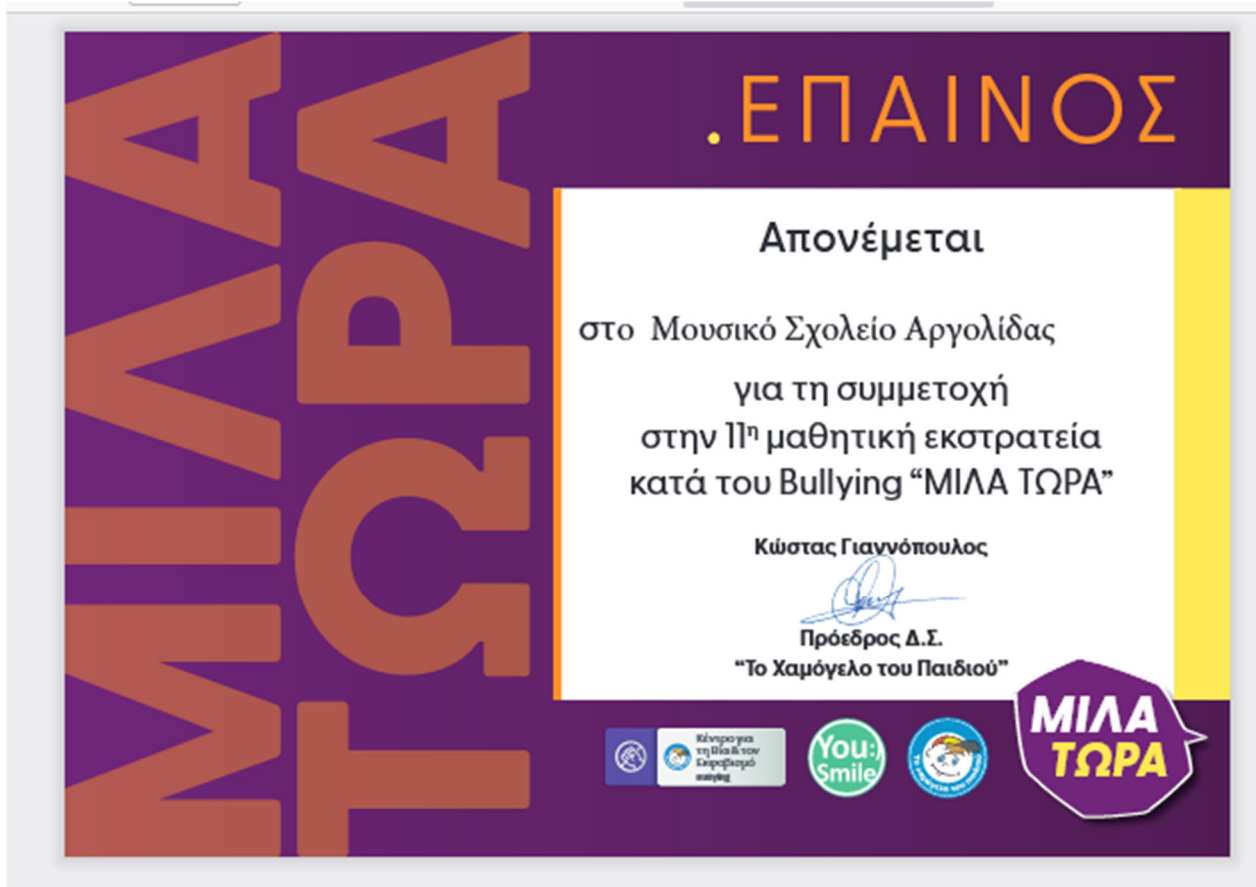
Στιγμιότυπα από την εκδήλωση





9. “Μίλα τώρα” – Το Χαμόγελο του Παιδιού

Στις [15 Μαρτίου 2024](#) από τον/την [dzaxar](#)



Το μουσικό σύνολο ροκ δημιούργησε βίντεο με μουσική και μηνύματα κατά του σχολικού εκφοβισμού:

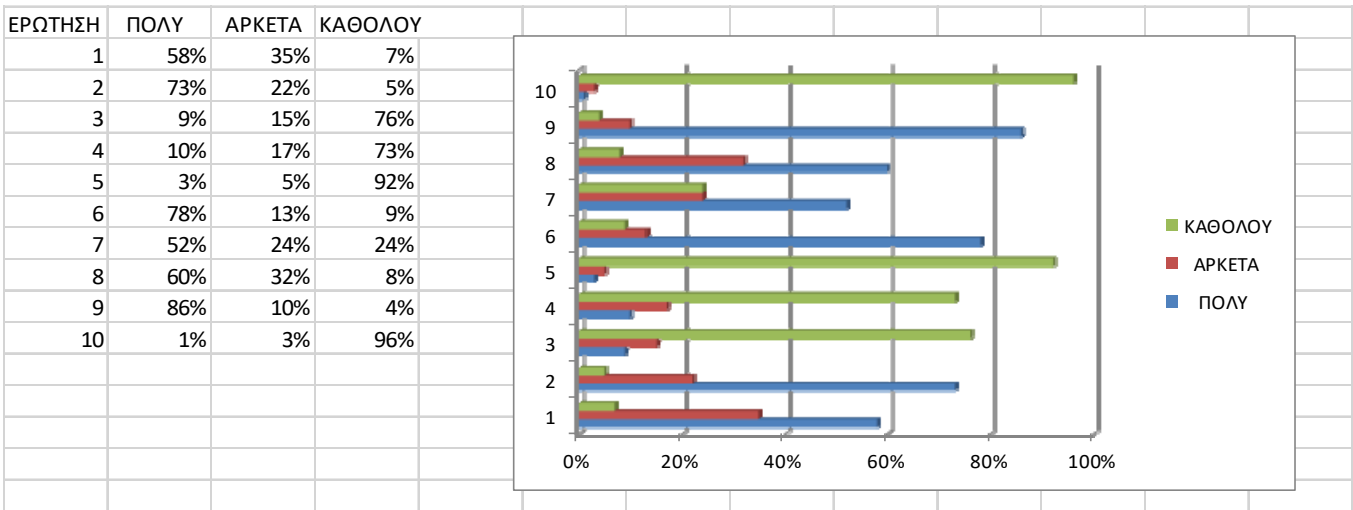
<https://youtu.be/dE8Saua5UZ4>

10. Ερωτηματολόγιο 2 (αποτίμησης)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ
21.Βελτιώθηκαν στη διάρκεια της χρονιάς οι σχέσεις σου με τους συμμαθητές/τριές σου;			
22.Απέκτησες νέους φίλους/νέες φίλες στη διάρκεια της χρονιάς;			
23.Δέχθηκες εκφοβισμό από συμμαθητές/τριές σου ακόμα και μετά τις προσπάθειες που έγιναν στη διάρκεια της χρονιάς;			
24.Διαπίστωσες περιστατικά εκφοβισμού εναντίον συμμαθητών/τριών σου ακόμα και μετά τις προσπάθειες που έγιναν στη διάρκεια της χρονιάς;			
25.Διαπίστωσες περιπτώσεις συμμαθητών/τριών σου που εκφράστηκαν αρνητικά/απαξιωτικά για την όλη προσπάθεια πρόληψης και αντιμετώπισης του εκφοβισμού;			

26.Θεωρείς ότι οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν είχαν ένα καλό αποτέλεσμα ως προς την πρόληψη/αντιμετώπιση του εκφοβισμού;			
27.Θεωρείς ότι οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν ήταν αρκετές;			
28.Χρησιμοποίησες στην καθημερινότητά σου στο σχολείο τεχνικές διαχείρισης των συγκρουσιακών καταστάσεων που διδάχθηκες;			
29.Θεωρείς ότι η συνεργασία σου με τους εκπαιδευτικούς της Ομάδας Δράσης ήταν ικανοποιητική;			
30. Σκέφτεσαι να αλλάξεις σχολείο εξαιτίας της συμπεριφοράς συμμαθητών/τριών σου;			
<p>Ποια δράση κατά του σχολικού εκφοβισμού από όσες πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του σχολικού έτους θεωρείς πιο αποτελεσματική;</p> <p>.....</p>			

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



Σύμφωνα με το ερωτηματολόγιο αποτίμησης, οι μαθητές/τριες ανέδειξαν ως πιο αποτελεσματικές για την ενίσχυση των σχέσεών τους τις αθλητικές δράσεις στο σχολείο, τους αγώνες ποδοσφαίρου ανάμεσα σε διάφορες τάξεις με τη συνοδεία μουσικής υπόκρουσης. Επίσης, οι μαθητές/τριες της γ' Γυμνασίου έδωσαν ιδιαίτερη έμφαση στην παρέμβαση του ΚΕΔΑΣΥ Αργολίδας.

11. Παρακολούθηση διαδραστικής ταινίας κατά του σχολικού εκφοβισμού (επισυνάπτεται το Πρακτικό Συλλόγου)

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε η παραπάνω πράξη και υπογράφεται ως εξής:



Οι καθηγητές

Ζαχαριάδου Δ.	Χατζηνικολάου Ελ.
Αυγουστοπούλου Δ.	Ψύχας Π.
Κατσαρός Β.	Βεργοπούλου Σ.
Σεφέρου Ν.	Οικονομόπουλος Β.
Καμιτίτης Κ.	Κουτελιά Χρ.
Τζώρτζη Ελ.	Τσιρώνη Μ.
Δαμούλου Κ.	Γκίκας Χρ.
Ζαχαρίου Δ.	Μακροθανάσης Ι.
Παπαγεωργόπουλος Ι.	Μαρίνης Σπ.
Βαρουδάκη Δ.	Συρράκος Κ.
Χατζημπαλάση Γ.	Παπαδημητρίου Ι.
Κλεφτογιάννη Χ.	Χειζάκη Ελ.
Παπαδημητρίου Ελ.	Κλεφτογιάννη Χ.
Μηλιώνη Αθ.	Οικονόμου Γ.
Κωστελλέτος Γ.	Αναστασόπουλος Π.
Ελευθερίου Π.	Νταλανίκα Αντ.
Κουτάντος Δ.	Σαγάνης Ευ.
Παπακωνσταντίνου Δ.	Καρανάσιος Αθ.
Κουσιουνέλος Θ.	Κουτρούλη Ουρ.
Καρβούνη Β.	Καρούτζου Δ.
Μπουλούγαρης Κ.	Λεγάκης Π.
Λίτσας Αν.	Καπαλιάνη Δ.

