

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΟΣΥΜΝΗ - ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ - 0202015  
**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΟΣΥΜΝΗ - ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ  
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ - 0202015

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων σχολείου- γονέων καθώς αξιοποιούμε την επιθυμία των γονέων να ενημερωθούν για θέματα σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού όπως εκφράστηκε σε φύλλο αξιολόγησης περσινής μας δράσης.

#### **Αναγκαιότητα:**

Συχνά εκφράζονται απορίες γονέων και μαθητών για αλλαγές που συμβαίνουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στη μετάβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Εκφράζεται η αγωνία για τη σύνδεση των επιλογών και επιθυμιών των παιδιών τους με την πορεία τους στην αγορά εργασίας. Επίσης, υπάρχει έλλειψη στον τομέα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) που έχει καταργηθεί ως διδασκόμενο μάθημα.

#### **Στόχοι:**

Να αποκτήσουν οι κηδεμόνες/ μαθητές μια πληρέστερη συνολική εικόνα του εθνικού εκπαιδευτικού συστήματος και των επιμέρους επιλογών ανά βαθμίδα.

Να ενισχυθούν οι γονείς στο ρόλο τους να βοηθήσουν τα παιδιά τους να αποφασίσουν για την επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα που θα ακολουθήσουν που πιθανό να ανοίξει και επαγγελματικούς δρόμους.

**Σχέδιο Δράσης:** Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης κηδεμόνων/μαθητών για τη διάρθρωση του εκπαιδευτικού συστήματος (γυμνάσιο- λύκειο- τριτοβάθμια εκπαίδευση) και διερεύνηση επαγγελματικών προοπτικών

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΒΕΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

**Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης κηδεμόνων/μαθητών για τη διάρθρωση του εκπαιδευτικού συστήματος (γυμνάσιο- λύκειο- τριτοβάθμια εκπαίδευση) και διερεύνηση επαγγελματικών προοπτικών**

#### Αναγκαιότητα:

Συχνά εκφράζονται απορίες γονέων και μαθητών για αλλαγές που συμβαίνουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στη μετάβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Εκφράζεται η αγωνία για τη σύνδεση των επιλογών και επιθυμιών των παιδιών τους με την πορεία τους στην αγορά εργασίας. Επίσης, υπάρχει έλλειψη στον τομέα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) που έχει καταργηθεί ως διδασκόμενο μάθημα.

#### Στόχοι:

Να αποκτήσουν οι κηδεμόνες/ μαθητές μια πληρέστερη συνολική εικόνα του εθνικού εκπαιδευτικού συστήματος και των επιμέρους επιλογών ανά βαθμίδα.

Να ενισχυθούν οι γονείς στο ρόλο τους να βοηθήσουν τα παιδιά τους να αποφασίσουν για την επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα που θα ακολουθήσουν που πιθανό να ανοίξει και επαγγελματικούς δρόμους.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Τακτικές συναντήσεις ομάδας με την παρακάτω θεματολογία: μελέτη φύλλων αξιολόγησης περσινής δράσης όπου οι γονείς θέτουν προβληματισμούς για θέματα που τους ενδιαφέρει να ενημερωθούν,

ορισμός θέματος δράσης,

ορισμός αναγκαιότητας/ στόχων της δράσης ,

συζήτηση περιεχομένου της δράσης

και πλαίσιο και βήματα της οργάνωσης της δράσης.

Νοέμβριος: Αναζήτηση κατάλληλου ειδικού για το θέμα: επαφές με διεύθυνση και του σχολείου και τη διεύθυνση δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Παρακολούθηση σχετικής δράσης στην περιοχή μας από εκπαιδευτικό/ συγγραφέα βιβλίου με θέμα ΣΕΠ και εφηβεία,

Δεκέμβριος: Τηλεφωνικές, ηλεκτρονικές και δια ζώσης επικοινωνίες με την Υπεύθυνο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) στη Δ.Δ.Ε. Αργολίδας.

Συνεργασία με το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Ιανουάριος: Αποστολή email στους γονείς προκειμένου να ενημερωθούν για το ρόλο του υπεύθυνου του ΣΕΠ και τη δυνατότητα προσωπικού ραντεβού στο γραφείο ΣΕΠ γονιού- μαθητή και υπεύθυνου για θέματα ΣΕΠ.

Οργάνωση εκδήλωσης (χώρος, χρόνος, μέσα παρουσίασης και αλληλεπίδρασης, συνοδευτική μουσική και κέρασμα).

Διαμόρφωση αφίσας και πρόσκλησης εκδήλωσης σε συνεργασία με εξειδικευμένο μέλος του Συλλόγου Γονέων για την ενημέρωση γονέων και μαθητών του σχολείου μας και αποστολή με email.

Ανάρτηση της πρόσκλησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του σχολείου και της διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Φεβρουάριος: Υλοποίηση της συνάντησης με την υπεύθυνο ΣΕΠ.

Φύλλο αξιολόγησης για τους συμμετέχοντες με προτάσεις για μελλοντικές δράσεις.

Μάρτιος- Απρίλιος: επεξεργασία φύλλων αξιολόγησης

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Τηλεφωνικές επαφές, ηλεκτρονική αλληλογραφία, τηλεδιασκέψεις, μέσα κοινωνικής δικτύωσης (blog, facebook), αναζήτηση στο διαδίκτυο, ερωτηματολόγιο, χώρος συνάντησης ομιλητή και γονέων, μουσικός και τεχνολογικός εξοπλισμός, κέρασμα παρευρισκομένων.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Καλή συνεργασία της ομάδας δράσης.

Καλή συνεργασία με τη διεύθυνση, την ειδικό στο θέμα, τους τοπικούς φορείς και με το Δ.Σ. του συλλόγου και με το διαχειριστή του blog του σχολείου για την προώθηση της ιδέας.

Ανταπόκριση των γονέων και εκπαιδευτικών.

Ποιότητα ομιλίας και συζήτησης με τους ενδιαφερόμενους.

Κινητοποίηση γονέων για περαιτέρω συνεργασία με το θεσμό του υπεύθυνου και γραφείου ΣΕΠ στο νομό.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Παρουσία και συμμετοχή εμπλεκόμενων στη δράση.

Προφορική έκφραση και καταγραφή απόψεων των συμμετοχόντων σχετικά με το θέμα, τη δράση και την προοπτική της.

Κατάλληλο φύλλο αξιολόγησης για συμπλήρωση από τους παρευρισκόμενους στο τέλος της δράσης.

Αξιοποίηση του θεσμού του ΣΕΠ από γονείς και μαθητές ώστε να ωφεληθούν σε θέματα προσανατολισμού στην εκπαίδευσή τους και στις επαγγελματικές προοπτικές τους.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

#### **Περιγραφή**

Η δράση αφορά μια απογευματινή ενημέρωση/ ομιλία από την υπεύθυνη συμβουλευτικής & επαγγελματικού προσανατολισμού της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Αργολίδας, κυρία Ευαγγελία Μαρλαγκούτσου.

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 13 Φεβρουαρίου 2024, ώρα 18:00-20:00 στην αίθουσα Τέχνης & Πολιτισμού «Μέγας Αλέξανδρος».

Ο τίτλος της ομιλίας ήταν: « Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός»

Ομιλήτρια ήταν η κυρία Ευαγγελία Μαρλαγκούτσου, υπεύθυνη του γραφείου Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Αργολίδας.

Η εισηγήτρια αναφέρθηκε στο εκπαιδευτικό σύστημα και στον τρόπο εισαγωγής στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Επίσης έδωσε σημαντικές πληροφορίες μέσω του site sep4u.gr για τις σχολές ανά πεδίο και για το πρόγραμμα σπουδών. Έθεσε ως θέμα τη διαχείριση του άγχους.

Ενημέρωσε για τη δυνατότητα που έχουν οι μαθητές και οι γονείς σε μια εκ νέου συνάντηση στο γραφείο της, στο κτίριο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας. Η ενημέρωση αφορά τον επαγγελματικό προσανατολισμό, όπως τεστ δεξιοτήτων, ευδελική ανάλυση για την κάθε σχολή της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης,

το πρόγραμμα σπουδών, τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης και τις επιλογές μεταπτυχιακού.

Ακολούθησε συζήτηση με τους γονείς και τέθηκαν ερωτήσεις.

Η εκδήλωση πλαισιώθηκε μουσικά από τους καθηγητές πιάνου TE16 Ουρανία Κουτρούλη (τραγούδι), Παντελεήμων Λεγάκης (πιάνο).

Τέλος, οι γονείς συμπλήρωσαν και παρέδωσαν το φύλλο αξιολόγησης της δράσης.

Στο επόμενο διάστημα η ομάδα δράσης μελέτησε τα φύλλα αξιολόγησης. Καταγράφηκαν και ομαδοποιήθηκαν οι απαντήσεις. Συζητήθηκαν οι απόψεις και οι προτάσεις των γονέων. Αξιολογήθηκαν οι προτάσεις για μελλοντική αξιοποίηση από την ομάδα δράσης.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρχαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Οι απαντήσεις στο φύλλο αξιολόγησης δείχνουν ότι το πιο δημοφιλές μέσο για την άντληση πληροφοριών για αυτό το πολύ σημαντικό θέμα που αφορά τις μελλοντικές επιλογές των μαθητών μας, φαίνεται να είναι το διαδικτυο, οι φίλοι-γνωστοί, μετά οι επαγγελματίες, έπειτα η οικογένεια και τελευταίο το σχολείο.

Προκύπτει ότι ο σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός για τους γονείς και τα παιδιά είναι σημαντικός και την ανάγκη και την επιθυμία τους να ενημερωθούν καλύτερα σχετικά με αυτόν. Επίσης φαίνεται η καλή διάθεση των γονιών να συνεργαστούν με το σχολείο για το θέμα αυτό αλλά και για άλλα θέματα που τους απασχολούν.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κάποιοι γονείς και μαθητές δεν μπόρεσαν να παραβρεθούν λόγω δραστηριοτήτων και εργασίας. Η παραχώρηση της αίθουσας δεν ήταν δυνατό να αλλάξει. Να σημειωθεί το σχολείο μας δεν ενδείκνυται λόγω απόστασης και έλλειψη αίθουσας εκδηλώσεων να φιλοξενεί τέτοιες δράσεις οπότε αιτούμαστε την αίθουσα από το Δήμο ευθύνης.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Υλικό που παρήχθη και υπάρχει διαθέσιμο ως τεκμήριο είναι:

1. η αφίσα/ πρόσκληση της εκδήλωσης/ ομιλίας
2. η ανάρτηση της πρόσκλησης της εκδήλωσης στο blog/ facebook του Μουσικού Σχολείου Αργολίδας
3. το δελτίο τύπου στις τοπικές ηλεκτρονικές εφημερίδες
4. το διαβιβαστικό πρόσκλησης της ομιλήτριας

5. το φύλλο αξιολόγησης της δράσης που συμπληρώθηκε από τους γονείς παρευρισκόμενους στη δράση
6. Συγκεντρωτικοί πίνακες αποτελεσμάτων αξιολόγησης
7. Βίντεο και φωτογραφικό υλικό

#### **Ακολουθεί link με τεκμήρια της δράσης:**

**<https://drive.google.com/file/d/12EGpDaeD3PVA-UjwqfqpAPNwEDYi2ifH/view?usp=drivesdk>**

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Στο πλαίσιο της δράσης για την ενημέρωση σχετικά με θέματα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού το σχολείο μας συμμετείχε σε δράση του Δήμου μας με αυτό το θέμα από ιδιωτικό γραφείο συμβουλευτικής. Η Γ γυμνασίου παρακολούθησε την αντίστοιχη δράση στον χώρο εκδηλώσεων Μέγας Αλέξανδρος του Δήμου Άργους-Μυκηνών ως εκπαιδευτική επίσκεψη 9:00π.μ.-13:00μ.μ. στις 23/4/24. Είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τη λειτουργία του λυκείου και τα διάφορα είδη λυκείων αλλά με ενδιαφέρον τρόπο ενημερώθηκαν και για επαγγέλματα του μέλλοντος.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

##### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Μέσα από αυτή τη δράση η ομιλήτρια έδωσε υλικό για αναζήτηση πληροφοριών για τις σχολές και το πρόγραμμα σπουδών τους ανά πεδίο και κατεύθυνση (site: sep4u.gr). Επίσης, υπήρχε καθοδήγηση για εύρεση τεστ δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων των μαθητών. Προτάθηκε η συζήτηση και συμβουλευτική σε θέματα που αφορούν τις σπουδές, τις επιλογές και το μέλλον των μαθητών σε προσωπικό ραντεβού σε απογευματινές ώρες μαθητή/γονιών και υπεύθυνου συμβουλευτικής στο γραφείο συμβουλευτικής της διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατά τις απογευματινές ώρες και κατόπιν συνεννόησης και φυσικά χωρίς αμοιβή.

##### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Μετά από συζήτηση με τους παρευρισκόμενους στη δράση (ομιλήτρια, γονείς και εκπαιδευτικούς) και από τη μελέτη του ερωτηματολογίου και συγκεκριμένα από την ερώτηση 6: "Επιθυμείτε να γίνουν και άλλες δράσεις με θέματα που αφορούν τους μαθητές, εκτός του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού;" προέκυψε η λίστα με τα παρακάτω θέματα:

- Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση
- Εκφοβισμός, Νεανική βία
- Σχολείο και εφηβεία
- Προστασία του περιβάλλοντος
- Θέματα συμπεριφοράς και επικοινωνίας με τα παιδιά
- Ψυχολογία εφήβων
- Προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι στις μέρες μας
- Διαχείριση άγχους

Επίσης, μελετάται υλικό από το ΚΕΘΕΑ για οργάνωση μελλοντικών δράσεων κοινού ενδιαφέροντος για τις οικογένειες των μαθητών μας.

