

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΟΣΥΜΝΗ - ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ - 0202015

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2024

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΟΣΥΜΝΗ - ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ - 0202015

Στόχος Βελτίωσης:

Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ μαθητών-μαθητριών με τους εκπαιδευτικούς και η ενίσχυση κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των δύο πλευρών.

Αναγκαιότητα: Οι σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών επηρεάζουν την προσαρμογή των μαθητών στο σχολείο, τη διαδικασία μάθησης και τη θετική κοινωνική τους συμπεριφορά.

Οι θετικές σχέσεις εμποδίζουν την περαιτέρω ανάπτυξη σοβαρών προβλημάτων, ενώ οι συγκρούσεις ενισχύουν τα προβλήματα συμπεριφοράς. Όταν το κλίμα της τάξης χαρακτηρίζεται από σχέσεις υποστήριξης, σεβασμού και εμπιστοσύνης, οι μαθητές επιτυγχάνουν στις σχολικές επιδόσεις τους.

Στόχοι:

- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Σχέδιο Δράσης: Βελτιώνω την σχέση με τους μαθητές

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι σχέσεις μαθητών - εκπαιδευτικών επηρεάζουν τη συμπεριφορά και των δύο, τη διαδικασία μάθησης και τη μεταξύ τους συνεννόηση, καθώς αλληλοεξαρτώνται. Οι θετικές σχέσεις αποτελούν τροχοπέδη στη δημιουργία περαιτέρων προβλημάτων και συγκρούσεων. Έτσι, θα πρέπει να εντοπιστούν τα προβλήματα που δεν αφήνουν πρόσφορο έδαφος στις σχέσεις αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και ασφάλειας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης προβλέπεται να υλοποιηθεί στα τέλη του τρέχοντος σχολικού έτους, με γνώμονα τους στόχους που έχουν οριστεί. Αφού διερευνηθούν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών μέσω ερωτηματολογίων και γόνιμου διαλόγου, κύρια ενέργεια θα είναι η συστηματική δράση του μαθητικού συμβουλίου. Ο θεσμός αυτός, βιωματικά, μέσα από τις συνελεύσεις, εν μέσω διαλόγου και δημοκρατικών διαδικασιών θα συζητά, θα αποφασίζει και θα παίρνει αποφάσεις για ζητήματα της σχολικής κοινότητας. Θα υπάρχουν τακτικές επαφές με την διευθύντρια και τους καθηγητές του σχολείου, ώστε να παρουσιάζουν τις σκέψεις τους, τις επιθυμίες και τις ανυσηχίες τους. Θα συνταχθεί ο Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου με τη συμμετοχή των μαθητών (μαθητικά συμβούλια) (Νοέμβριο - Δεκέμβριο 2023) και θα αναβαθμιστεί ο θεσμός του υπεύθυνου τμήματος, ώστε να κατέχει ρόλο λαμπαδηδρόμου μεταξύ τάξης-μαθητικού συμβουλίου-καθηγητών. Στο βιωματικό πλαίσιο ανήκει και ο ποδοσφαιρικός αγώνας που θα πραγματοποιηθεί μεταξύ μαθητών και καθηγητών (Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2024), ο οποίος θα συνδυαστεί και με τη μουσική υπόκρουση διαφόρων μουσικών συνόλων του σχολείου. Η προετοιμασία αυτής της εκδήλωσης και η διενέργειά της θα αποφασιστεί και θα οργανωθεί από κοινού. Τέλος, θα ενισχυθούν οι προσπάθειες για την πολύπλευρη προσέγγιση των μαθητών, τόσο με ενδοσχολικές όσο και εξωδιδακτικές δράσεις. (Φεβρουάριος - Μάιος 2024).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το παρόν σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί με τη συνδρομή του συλλόγου καθηγητών, της μαθητικής κοινότητας καθώς και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Θα χρησιμοποιηθούν εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης, όπως ερωτηματολόγια και έκθεση πεπραγμένων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια είναι τα εξής:

- Οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων σε ζητήματα επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης
- Αποτελεσματική διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς
- Παροχή ευκαιριών και πρωτοβουλίες για δημιουργική συνεργασία και δράση

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η επιτυχία θα καθοριστεί από την επίτευξη των στόχων, το βαθμό αποδοχής και την εφαρμογή αυτών των πλαισίων από τους μαθητές και τους καθηγητές. Η αξιολόγηση της δράσης θα γίνει μέσα από ερωτηματολόγια και αξιολογική έκθεση. Τα αποτελέσματα θα παρουσιαστούν μέσα στην ολομέλεια του συλλόγου Διδασκόντων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στόχος: Η οργανωμένη και συστηματική δράση των μαθητών/τριών για θέματα που αφορούν στη σχολική

κοινότητα μέσω δημοκρατικών διαδικασιών.

Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή, απαραίτητο συστατικό στοιχείο του δημοκρατικού σχολείου, δεν περιορίζεται στην έκφραση απόψεων για θέματα, που σχετίζονται με τη σχολική ζωή. Ο ενεργός ρόλος των μαθητών/τριών κατά τη λήψη αποφάσεων για θέματα που τους αφορούν, μέσα από συλλογικές διαδικασίες ή μέσω οργάνων στα οποία συμμετέχουν οι εκλεγμένοι εκπρόσωποί τους, η ανάληψη αρμοδιοτήτων, ευθυνών και πρωτοβουλιών είναι μονόδρομος για τον εμπλουτισμό και τη βελτίωση της σχολικής ζωής.

Η λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων αποβλέπει στην ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών στη σχολική ζωή. Με ευθύνη των εκπαιδευτικών και σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση, διεξήχθη σε κάθε τμήμα συζήτηση για τους σκοπούς, τα όργανα και τους τρόπους λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων. Οι εκλογές διεξήχθησαν ομαλά και οι εκπρόσωποι έχαιραν αποδοχής του συνόλου των μαθητών/τριών. Οι μαθητικές κοινότητες συναντώνται συστηματικά για να ανταλλάσσουν απόψεις σχετικά με διάφορα ζητήματα της σχολικής ζωής. Οι εκπρόσωποι των μαθητών συμμετέχουν σε συναντήσεις με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, με στόχο την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή και τη διαμόρφωση του σχολικού περιβάλλοντος. Η διευθύντρια του σχολείου συναντά τακτικά τόσο το προεδρείο όσο και τα μέλη του 15μελούς σχολικού συμβουλίου, ανταλλάσσοντας απόψεις και ακούγοντας τη γνώμη τους για την λειτουργία του σχολείου.

Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν στη σύνταξη του σχολικού κανονισμού, που υιοθετείται και αναθεωρείται από το σχολικό συμβούλιο. Το 15μελες σχολικό συμβούλιο μαθητών και οι πρόεδροι των τμημάτων καλούνται τακτικά να εκφράσουν τις απόψεις τους σχετικά με την εφαρμογή του και μπορούν να εισηγηθούν αλλαγές στο περιεχόμενό του ή ενέργειες για την καλύτερη εφαρμογή του.

Οι εκπαιδευτικοί αλληλοεπιδρούν εξωδιδασκτικά με τις μαθήτριες και τους μαθητές μέσω των διδακτικών επισκέψεων και των εκδρομών, καθώς και με τη συνδιοργάνωση μουσικών εκδηλώσεων. Ο ποδοσφαιρικός αγώνας που διεξήχθη μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών αποτέλεσε έναν ακόμη διάλογο επικοινωνίας. Έτσι, με την πολύπλευρη προσέγγιση των δύο ομάδων, ενισχύεται η αμοιβαία εμπιστοσύνη και εκτίμηση.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

1. Σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου με τη συμμετοχή των μαθητριών/των
2. Αναβάθμιση του θεσμού Υπεύθυνου Τμήματος
3. Πολύπλευρη προσέγγιση μαθητριών/των και εκπαιδευτικών, ενδοσχολικά και εξωδιδασκτικά, με στόχο την ενίσχυση της αμοιβαίας εμπιστοσύνης και εκτίμησης
4. Ενίσχυση του ρόλου των Μαθητικών Κοινοτήτων, με έμφαση στη διαρκή συνεργασία μαθητριών/των και εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής ζωής
5. Ευκαιρίες για αλληλεπίδραση μαθητριών/των και εκπαιδευτικών μέσω διδακτικών επισκέψεων στα μουσεία και τους αρχαιολογικούς χώρους της περιοχής
6. Συνδιοργάνωση μουσικών εκδηλώσεων και σύμπραξη με άλλα μουσικά σχολεία (Μουσικό Σχολείο Δράμας, Μουσικό Σχολείο Καστοριάς, Μουσικό Σχολείο Αλίμου)
7. Συμμετοχή σε διεθνή και εθνικά μουσικά φεστιβάλ, μέσα από τη συνεργασία μεταξύ μαθητών και καθηγητών (Πράγα, Ρόδος, Καστοριά, Μυτιλήνη. κ.α.)

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η αμέριστη υποστήριξη της Διεύθυνσης του σχολείου, η πολύτιμη βοήθεια του Συμβούλου και η αगाστή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Απόδειξη της επιτυχίας του σχεδίου δράσης αποτελούν:

- η αποδοχή και επιτυχία εφαρμογής του πλαισίου των ρυθμιστικών αρχών που διέπουν τη σχολική ζωή από μαθήτριες/τές και εκπαιδευτικούς, αφού διαμορφώθηκαν οι κατάλληλες συνθήκες για την αποτελεσματική επικοινωνία.
- η συμμετοχή και η συνδιοργάνωση εκδηλώσεων
- ο βαθμός ενεργοποίησης των μαθητών για ανάπτυξη πρωτοβουλιών και κοινών δράσεων

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η διοργάνωση των μουσικών εκδηλώσεων και συναυλιών, συνετέλεσε στην ουσιαστική γνωριμία μεταξύ μαθητών και καθηγητών, με αποτέλεσμα τη δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας και αλληλοκατανόησης στο πλαίσιο του σχολείου.

Επίσης αρκετοί εκπαιδευτικοί εκδήλωσαν ενδιαφέρον για επιμορφώσεις σε ζητήματα διαχείρισης «δύσκολων» τάξεων, αλλά και τεχνικές βελτίωσης των σχέσεων με τα «δύσκολα» παιδιά.

Μαθήτριες/τές και εκπαιδευτικοί δήλωσαν ικανοποιημένοι από την αναβάθμιση του θεσμού Υπεύθυνου Τμήματος, αλλά και το Συμβούλιο Τάξης έφερε θετικά αποτελέσματα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμορφώσεις με θέμα τη διαχείριση τάξης, τη διαχείριση κρίσεων, τις πρακτικές διαχείρισης μαθητών με διαταραχές διαγωγής, την αναβάθμιση κινήτρων για τα μαθήση, κ.ά.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προγράμματα παρέμβασης από παιδοψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς σε θέματα όπως η διαχείριση συναισθημάτων κ.ά.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα διαχείρισης «δύσκολων» τάξεων αλλά και τεχνικές βελτίωσης των σχέσεων με τα «δύσκολα» παιδιά