

**Έκθεση Πεπραγμένων Εκπαιδευτικού Προγράμματος Μουσικού Σχολείου Αργολίδας
10/3/2018 – 15/3/2018 στο Βουκουρέστι**

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί και σύνολα:

Χατζηνικολάου Ελισάβετ (ΠΕ16.01)
Γεωργίου Χριστίνα (ΠΕ16.01)
Μαρίνης Σπύρος (ΠΕ16.01)
Μαρτέκας Θεμιστοκλής (ΤΕ 16)
Νάσaina Μαρίνα (ΠΕ 02 / ΤΕ16)

Μουσικά Σύνολα:

Πολυφωνική Χορωδία
Σύνολο Κρουστών
Σύνολο Πνευστών Οργάνων

Αριθμός Μαθητών: 61 (Πρώτη Γυμνασίου – Δευτέρα Λυκείου)

Στοιχεία Δραστηριότητας

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα πραγματοποιείται μετά από πρόκληση του Ελληνικού Σχολείου Βουκουρεστίου (διευθύντρια κ. Τσιώση) για πραγματοποίηση συναυλίας με σκοπό την ανταλλαγή μουσικών ακουσμάτων, εκπαιδευτικών εμπειριών και απόψεων μεταξύ των καθηγητών και παιδιών των δύο σχολείων, τη διεύρυνση των πνευματικών τους οριζώντων μέσα από βιωματική προσέγγιση των μουσικών και πολιτιστικών στοιχείων της κουλτούρας των δύο χωρών και τη γνωριμία με τα ιστορικά αξιοθέατα της χώρας επίσκεψης.

Πρόγραμμα Δραστηριοτήτων

ΣΑΒΒΑΤΟ 10/03/2018: Αναχώρηση από το σχολείο για Βουκουρέστι μέσω Σόφιας με ενδιάμεσες στάσεις (Σχηματάρι-Λαμία- Κατερίνη- σύνορα) Άφιξη, δείπνο και διανυκτέρευση στη Σόφια.





ΚΥΡΙΑΚΗ 11/03/2018: Αναχώρηση και άφιξη στο Βουκουρέστι. Πρόβα για τη συναυλία της επόμενης ημέρας.

ΔΕΥΤΕΡΑ 12/03/2018: Άφιξη στις 10.00 π.μ. στο ελληνικό σχολείο 'Αθηνά' στο Βουκουρέστι, γνωριμία με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές του σχολείου, ξενάγηση στους χώρους του σχολείου.





Μετάβαση στον πολιτιστικό οργανισμό 'OK Center' στο Βουκουρέστι και πραγματοποίηση συναυλίας στα πλαίσια προγράμματος της Ουγγρικής Τράπεζας OTP στη Ρουμανία και της Ρουμανικής Κυβέρνησης, παρουσία μαθητών σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ρουμανίας.







Αναχώρηση για ξενάγηση στην παλιά πόλη του Βουκουρεστίου και τα αξιοθέατα της πόλης μαζί με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές του σχολείου. Συνάντηση με τη διευθύντρια του Ελληνικού σχολείου 'Αθήνα' κ. Τσιώση, ανταλλαγή απόψεων και συζήτηση καθηγητών και μαθητών σχετικά με τη λειτουργία του Ελληνικού σχολείου στη Ρουμανία.

ΤΡΙΤΗ 13/03/2018: Επίσκεψη στο κάστρο Μπραβ, στην πόλη Πέλες (μουσείο Τέχνης και θησαυρών) και την Μπρασόβ μέσω Σινάιων.

ΤΕΤΑΡΤΗ 14/03/2018 : Αναχώρηση για Ελλάδα – μέσω Βουλγαρίας. Άφιξη και διανυκτέρευση στο Σαντάνσκι (Βουλγαρία).

ΠΕΜΠΤΗ 15/03/2018: Επιστροφή στην Αργολίδα.

ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ - ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ

Ολοκληρώνοντας, μέσω της κατάθεσης των εμπειριών μας, αυτό το ευσύνοπτο «οδοιπορικό» του Μουσικού Σχολείου Αργολίδας στο Βουκουρέστι είναι απαραίτητο να παραδεχτούμε πως οι σχολικές εκπαιδευτικές εκδρομές είναι ένα πολύ σημαντικό στοιχείο της σύγχρονης – βιωματικής πλέον - εκπαιδευτικής διαδικασίας. Έχουν σχέση τόσο με τη μάθηση, γιατί προσφέρουν τη δυνατότητα στους μαθητές να επισκεφτούν και να γνωρίσουν μέρη με μορφωτική αξία, αλλά και με την ψυχαγωγία των μαθητών, γιατί τους δίνουν την ευκαιρία να ξεφύγουν, έστω για λίγο, από τις απαιτήσεις και την ένταση του καθημερινού σχολικού προγράμματος και να έρθουν σε επαφή με τη φύση και με δημιουργήματα του πολιτισμού που προσφέρουν αισθητική απόλαυση και πνευματική- ψυχική ευχαρίστηση.

Άλλωστε οι μαθητές του Μουσικού Σχολείου παρουσιάζουν μια βαθιά ευαισθησία στην πρόσληψη και στην ερμηνεία της ιστορίας και της τέχνης γενικότερα, λόγω και του ότι η τέχνη της Μουσικής αλλά και η Ιστορία της Τέχνης που διδάσκονται, τους ανοίγουν καινούριους δρόμους και νέους ορίζοντες καλλιτεχνικής έκφρασης.

Οι περιοχές που επισκεφτήκαμε περιέχουν μια πολύτιμη ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά και συνδυάζουν αναρίθμητα ιστορικά μνημεία καθώς και απεριγράπτη φυσική ομορφιά μέσω του επιβλητικού τους τοπίου. Τα παγκοσμίου φήμης αρχαία μνημεία, τα κάστρα, τα παραδοσιακά καλντερίμια της ιστορικής παλιάς πόλης του Βουκουρεστίου αλλά και οι μοναδικοί παραδοσιακοί οικισμοί με την επιβλητική τους δόμηση το επιβεβαιώνουν.

Στον επίλογο και ως αποφώνηση του επιτυχημένου καθ'όλα εκπαιδευτικού σχολικού προγράμματος, είναι απαραίτητο να επισημανθεί ότι η συνολική αποτίμησή του, είναι απόλυτα θετική.

Μαθητές και εκπαιδευτικοί αποκομίσαμε εξαιρετικά σημαντικές εμπειρίες, που δικαιολόγησαν απόλυτα το μορφωτικό χαρακτήρα του προγράμματος. Επίσης εξυπηρετήθηκαν με τον καλύτερο τρόπο στόχοι εκπαιδευτικοί, μορφωτικοί αλλά και κοινωνικοί. Με άλλα λόγια η εν λόγω επίσκεψη είχε ως κύριο στόχο την επαφή των παιδιών με την πολιτιστική κληρονομιά ενός άλλου λαού, τη συνειδητοποίηση της αξίας και του ρόλου της στη σύγχρονη ζωή, τη σύνδεση της με όλες τις εκφάνσεις της ανθρώπινης δραστηριότητας, την αισθητική τους καλλιέργεια, καθώς και την εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα, την ανάπτυξη κριτικής σκέψης, αλλά και την ενεργοποίηση των ψυχοκινητικών τους δυνατοτήτων μέσω της ομαδικής συνεργασίας, της δημιουργικής συμμετοχής τους στα κοινωνικά, πολιτιστικά αλλά και μουσικά δρώμενα. Μέσα από τη βιωματική προσέγγιση οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με τους ομογενείς συνομηλικούς τους, αντάλλαξαν εμπειρίες, γνώσεις, γνώρισαν καλύτερα την ιστορία τους και συνειδητοποίησαν τις ιδιαιτερότητες και τις αξίες της.

Σε μια εποχή που ο «πολιτισμός των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης» απειλεί να «αρπάξει» ό,τι απόμεινε στην ψυχή μικρών παιδιών (αλλά και των μεγάλων) από την παράδοση και την ιστορία, οι ποιοτικά οργανωμένες σχολικές εκδρομές θα αποτελούν πάντα αναγκαία και ικανή συνθήκη για ένα ελκυστικό και δημιουργικά ικανό Δημόσιο Σχολείο!