

Προγράμματα Συνεκπαίδευσης

Οι Διευθυντές/ντριες ή οι Προϊστάμενοι/ες και οι Σύλλογοι Διδασκόντων/ουσών των Σ.Μ.Ε.Α.Ε. φροντίζουν για την προώθηση προγραμμάτων συνεκπαίδευσης και συνεργατικών δράσεων με στόχο την ευαισθητοποίηση των σχολικών κοινοτήτων σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων, καλλιέργειας του σεβασμού στη διαφορετικότητα και ανάδειξης του δικαιώματος για ισότιμη συμμετοχή στην εκπαίδευση, στην ψυχαγωγία και σε όλες τις εκφάνσεις της κοινωνικής ζωής των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Τύποι και περιεχόμενο προγραμμάτων συνεκπαίδευσης

1. Η διοργάνωση δράσεων οργανωμένου παιχνιδιού, αθλοπαιδιών, καλλιτεχνικών και λοιπών δραστηριοτήτων που αποσκοπούν, αφενός, στην καλλιέργεια στάσεων αποδοχής της διαφορετικότητας και, αφετέρου, στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων
2. Η διεξαγωγή κοινών προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) και προγραμμάτων Αγωγής Σταδιοδρομίας καθώς και η σύμπραξη σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα (Erasmus+, eTwinning κ.ά.), με στόχο:
 - α) την καλλιέργεια και ενδυνάμωση κοινωνικών, γλωσσικών, επικοινωνιακών, διαπροσωπικών και κινητικών δεξιοτήτων, β) τη βελτίωση του αυτοσυναισθήματος και γ) την αύξηση της επιθυμίας και του ενδιαφέροντος για μάθηση

Τύποι και περιεχόμενο προγραμμάτων συνεκπαίδευσης

3. Η διεξαγωγή προγραμμάτων ένταξης και συμμετοχής μαθητών/τριών ΣΜΕΑΕ σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα **τάξεων σχολείων γενικής εκπαίδευσης** με στόχους γνωστικής ανάπτυξης και καλλιέργειας των ακαδημαϊκών τους δεξιοτήτων.

4. Η αλληλεπίδραση προγραμμάτων για την πραξιακή μάθηση και ο συνδυασμός διαφορετικών μαθησιακών προτύπων, όπως, για παράδειγμα, η συνδιδασκαλία ενός μαθήματος όπου το θεωρητικό μέρος παρουσιάζεται στο γενικό σχολείο και το εργαστηριακό μέρος εφαρμόζεται στο εργαστήριο της ΣΜΕΑΕ.

Διαδικασίες Έγκρισης και Υλοποίησης (Υ.Α. 172877/Δ3/17-10-2016, ΦΕΚ Β΄ 3561)

Στις σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μπορεί να υλοποιούνται προγράμματα συνεκπαίδευσης με συστεγαζόμενες ή μη σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων της ΣΜΕΑΕ ή του σχολείου γενικής εκπαίδευσης, κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή ή μελών του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου ή της ΕΔΥ ή του οικείου ΚΕΔΑΣΥ ή του αρμόδιου Σχολικού Συμβούλου επιλέγει και προτείνει προς την αντίστοιχη σχολική μονάδα:

- α) πρόγραμμα ένταξης και συμμετοχής ορισμένων μαθητών σε συγκεκριμένα διδακτικά αντικείμενα ή/και σχολικές δράσεις (*απαιτείται εκ των προτέρων η σύμφωνη γνώμη των γονέων του/της μαθητή/τριας*) ή
- β) πρόγραμμα συνεργασίας τάξεων ή τμημάτων των σχολικών μονάδων ή
- γ) πρόγραμμα συνεργασίας του συνόλου των τάξεων των σχολικών μονάδων.

Πρακτικό του Σ.Δ. (αποστέλλεται στη σχολική μονάδα στην οποία προτείνεται η συνεργασία)

Στο σχετικό πρακτικό της συνεδρίασης του Συλλόγου Διδασκόντων, κατ' αντιστοιχία με τον τύπο της σχολικής μονάδας (ΣΜΕΑΕ ή σχολική μονάδα γενικής εκπαίδευσης), συμπεριλαμβάνονται τα κάτωθι:

- α) Οι μαθητές/τριες ή τα τμήματα που προτείνεται να ενταχθούν στο πρόγραμμα συνεκπαίδευσης.
- β) Η/οι τάξη/εις, οι ώρες, τα μαθήματα ή οι δραστηριότητες στις οποίες προτείνεται να συμμετάσχουν οι μαθητές/τριες
- γ) Οι στόχοι, η χρονική διάρκεια, τα στάδια υλοποίησης, οι μέθοδοι, τα μέσα και ο τρόπος αξιολόγησης του προγράμματος,
- δ) Ο τρόπος μετακίνησης των μαθητών και των εκπαιδευτικών, εφόσον πρόκειται για μη συστεγαζόμενες σχολικές μονάδες.
- ε) Τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων των σχολικών μονάδων που θα εμπλακούν:
 - i) Στον σχεδιασμό του προγράμματος
 - ii) Στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του συνόλου της εκπαιδευτικής κοινότητας των δύο σχολείων (εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών, γονέων)
 - iii) Στην υλοποίηση του προγράμματος
 - iv) Στην παρακολούθηση και στην αξιολόγηση του προγράμματος

Σχολική μονάδα που δέχεται τη συνεργασία

Ο Σύλλογος Διδασκόντων της σχολικής μονάδας που δέχεται την πρόταση, πραγματοποιεί συνεδρίαση στην οποία καλείται ο/η Διευθυντής/ντρια ή μέλος του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής μονάδας που προτείνει το πρόγραμμα ή, όπου είναι δυνατόν, πραγματοποιείται κοινή συνεδρίαση των Συλλόγων Διδασκόντων.

Σκοπός της συνεδρίασης είναι:

- α) η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών και η ανάδειξη της αναγκαιότητας υλοποίησης των προτεινόμενων προγραμμάτων ή δράσεων συνεκπαίδευσης,
- β) η ανάδειξη των ωφελειών για τους μαθητές/τριες αμφοτέρων των σχολικών μονάδων,
- γ) η ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών που πρόκειται να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα συνεκπαίδευσης,
- δ) ο ορισμός υπευθύνων από τα μέλη του Σ.Δ. των δύο σχολείων για τον περαιτέρω σχεδιασμό και την υλοποίηση του προγράμματος
- ε) η λήψη σχετικής απόφασης από τον Σ.Δ. της σχολικής μονάδας που δέχεται την πρόταση.

Ο σχεδιασμός και υλοποίηση των προγραμμάτων συνεκπαίδευσης εντάσσονται στον προγραμματισμό εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων και τα Πρακτικά των Σ.Δ. μαζί με το σχέδιο υλοποίησης του προγράμματος συνεκπαίδευσης, το οποίο συντάσσεται από τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων των δύο σχολείων, στο πλαίσιο του από κοινού σχεδιασμού της προτεινόμενης δράσης

ΥΠΟΒΑΛΛΟΝΤΑΙ

στην Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης προς έγκριση από τους αρμόδιους Συμβούλους Εκπαίδευσης και στο οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. προς ενημέρωση



η σχετική έγκριση αποστέλλεται στις ενδιαφερόμενες σχολικές μονάδες και κοινοποιείται στην/στις οικεία/ες Διεύθυνση/εις Εκπαίδευσης

Διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης, διενεργείται **διαμορφωτική αξιολόγηση** του προγράμματος, παρέχεται συνεχής ανατροφοδότηση και υπάρχει δυνατότητα επαναδιαμόρφωσης στόχων ή/και δράσεων, όπου κρίνεται αναγκαίο

Η **τελική αξιολόγηση** του προγράμματος διεξάγεται από τους Συλλόγους Διδασκόντων των σχολείων που ενεπλάκησαν στο πρόγραμμα, αν είναι εφικτό σε κοινή συνεδρίαση, με εισηγητές τους υπεύθυνους σχεδιασμού και υλοποίησης του προγράμματος.

Σκοπός της τελικής αξιολόγησης είναι:

- α) η εκτίμηση του βαθμού επίτευξης των στόχων του προγράμματος,
- β) η ανάδειξη των θετικών ή/και αρνητικών στοιχείων του σχεδιασμού και της διαδικασίας εφαρμογής του
- γ) η διατύπωση προτάσεων ως προς τη διενέργεια περαιτέρω σχετικών ενεργειών ή την υλοποίηση ενδεχόμενων μελλοντικών προγραμμάτων ή/και δράσεων συνεκπαίδευσης



Βάσει του πρακτικού της ανωτέρω συνεδρίασης των Συλλόγων Διδασκόντων συντάσσεται **έκθεση υλοποίησης και αξιολόγησης του προγράμματος**, η οποία υποβάλλεται στην *Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης* κατά τη διαδικασία αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου και κοινοποιείται στο οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.