

«Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΒΠ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΑΕ.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ».

Ι. ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΒΠ)

Το ΕΒΠ ορίζεται από την εκπαιδευτική νομοθεσία ως το προσωπικό που παρέχει εξατομικευμένη υποστήριξη σε μαθητές με αναπηρία ή / και εκπαιδευτικές ανάγκες, εξασφαλίζοντας:

- Την καθημερινή λειτουργικότητα των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον,
- Την ασφάλεια και την υγιεινή τους,
- Την υποβοήθηση σε βασικές ανάγκες αυτοεξυπηρέτησης (σίτιση, υγιεινή, κινητικότητα),
- Τη συνεργασία με εκπαιδευτικούς, ΕΕΠ και γονείς.

Το ΕΒΠ αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής κοινότητας, λειτουργεί συμπληρωματικά προς την εκπαιδευτική διαδικασία και παίζει καθοριστικό ρόλο στη προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

2. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΒΠ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΑΕ.

Στις σχολικές μονάδες ΕΑΕ – Ειδικά Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια, το ΕΒΠ έχει συγκεκριμένο και κρίσιμο ρόλο:

- ✓ **Στήριξη της καθημερινής λειτουργικότητας των μαθητών:**
 - Συνοδεία, μετακίνηση, υποστήριξη σε δραστηριότητες καθημερινής ζωής στο σχολικό περιβάλλον.
- ✓ **Διευκόλυνση της συμμετοχής στις μαθησιακές διαδικασίες:**
 - Διαμόρφωση χώρου, προετοιμασία υλικών, χρήση βοηθητικών μέσων.
- ✓ **Συνεργασία με ΕΕΠ και εκπαιδευτικούς:**
 - Ανταλλαγή πληροφοριών ως προς τις ανάγκες του κάθε μαθητή.
 - Συμμετοχή σε διεπιστημονικές ομάδες υποστήριξης.
- ✓ **Συμβολή στην ψυχοκοινωνική ένταξη των μαθητών:**
 - Παρουσία και υποστήριξη σε εξωσχολικές δραστηριότητες, δράσεις ένταξης κλπ.

3. Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΕΒΠ ΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ.

Συμπεριληπτική εκπαίδευση: Η εκπαίδευση που αγκαλιάζει τη **διαφορετικότητα ως αξία** και όχι ως πρόβλημα.

✓ **Προϋπόθεση για τη συμμετοχή όλων των μαθητών:**

- Το ΕΒΠ εξασφαλίζει **την ισότιμη πρόσβαση**. Αποτελεί «γέφυρα» μεταξύ της τάξης και του παιδιού που δυσκολεύεται.

✓ **Αντιμετώπιση εμποδίων:**

- Εντόπιση και μείωση εμποδίων που περιορίζουν τη συμμετοχή.

✓ **Διαμόρφωση κουλτούρας φροντίδας:**

- Η παρουσία του ΕΒΠ ενισχύει μια σχολική κουλτούρα που βασίζεται στην αποδοχή, τον σεβασμό και την έμπρακτη φροντίδα για τον “άλλον”.

4. Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΕΒΠ ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.

Α.Η Δημιουργίας εξατομικευμένου υποστηρικτικού προγράμματος.

Στόχος: Η ανεξαρτησία του εκάστοτε μαθητή, μέσα από καθημερινή εκπαίδευση στις δεξιότητες ζωής.

Σε συνεργασία με το υπόλοιπο προσωπικό, το ΕΒΠ **καλλιεργεί ένα κλίμα σεβασμού, αποδοχής και ενδυνάμωσης.**

Η Δημιουργία των εξατομικευμένων υποστηρικτικών προγραμμάτων, επιτρέπουν πιο ακριβή και αποτελεσματική διδασκαλία, μειώνοντας το άγχος και ενισχύοντας τη μάθηση. Προσαρμογή περιεχομένου και ρυθμού μάθησης σύμφωνα με τις ανάγκες και την πρόοδο του μαθητή.

5. ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΕΒΠ.

1. Κατανόηση και Αποδοχή της Ατομικότητας.
2. Συνεργασία και Επικοινωνία.
3. Εξειδικευμένη Κατάρτιση.
4. Δημιουργία Υποστηρικτικού Περιβάλλοντος.
5. Ενίσχυση της Αυτονομίας.
6. Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση.
7. Χρήση Τεχνολογίας.
8. Προγράμματα Ενσυναίσθησης και Κοινωνικών Δεξιοτήτων.
9. Σεβασμός και Ενσυναίσθηση.

Η εφαρμογή των παραπάνω καλών πρακτικών εξασφαλίζει ένα περιβάλλον που σέβεται και ενισχύει κάθε μαθητή.

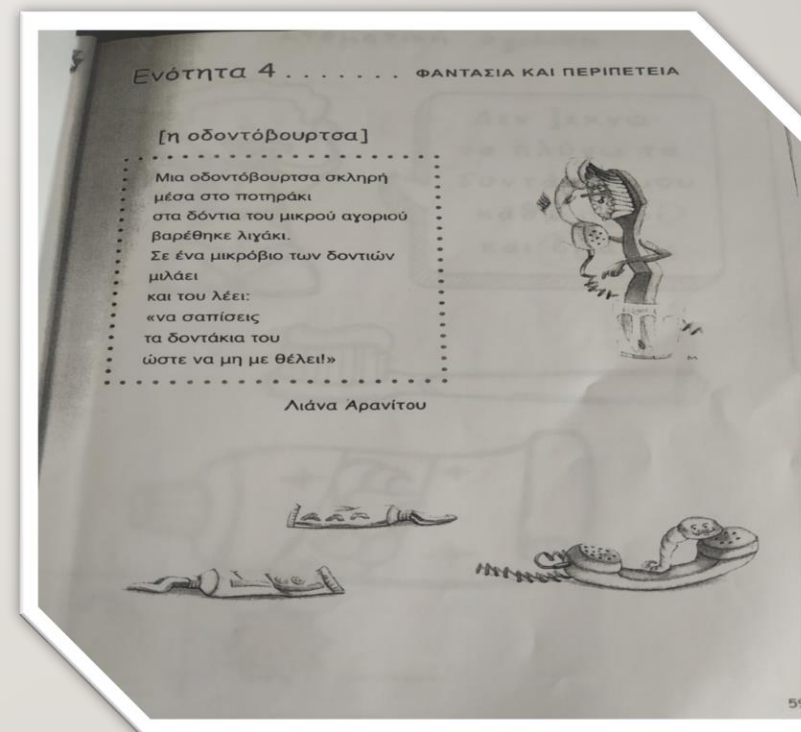
ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ = ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ.

- Παράδειγμα Εξατομικευμένου Προγράμματος, για μαθητή με διάγνωση : Σύνδρομο down- Νοητική Ανωριμότητα.

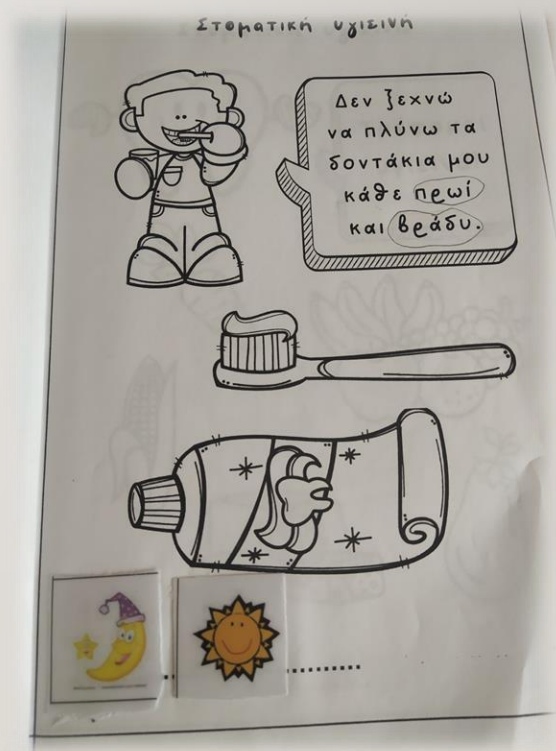
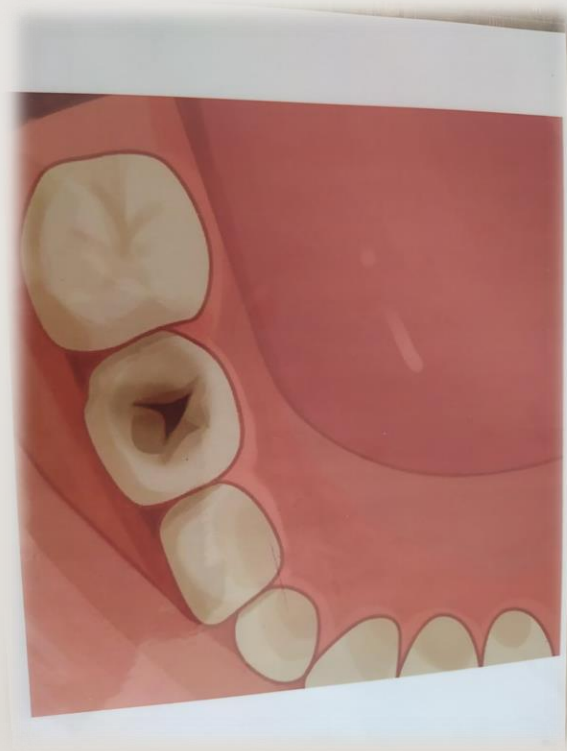
Θεματική Ενότητα: Στοματική Υγιεινή. Το παρακάτω πρόγραμμα υλοποιήθηκε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς!



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.



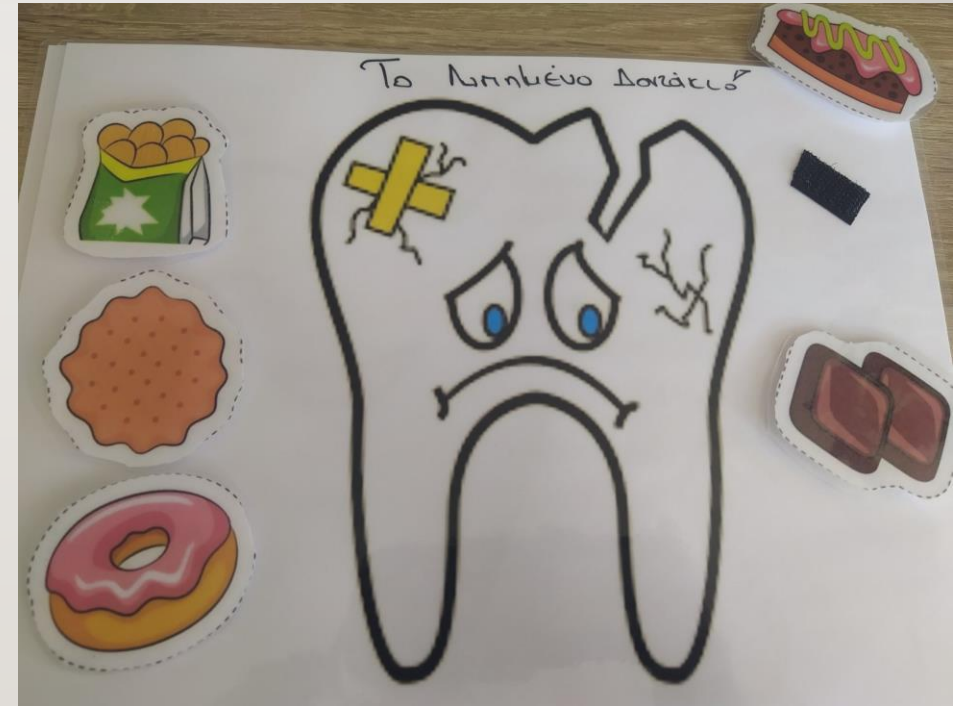
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.



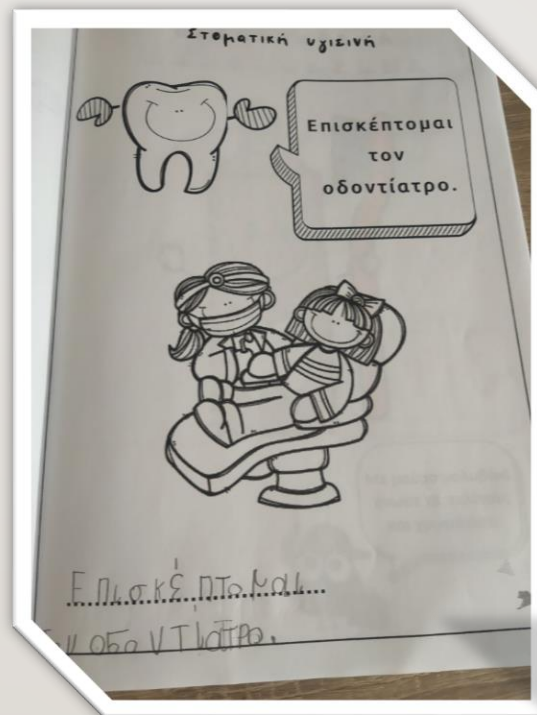
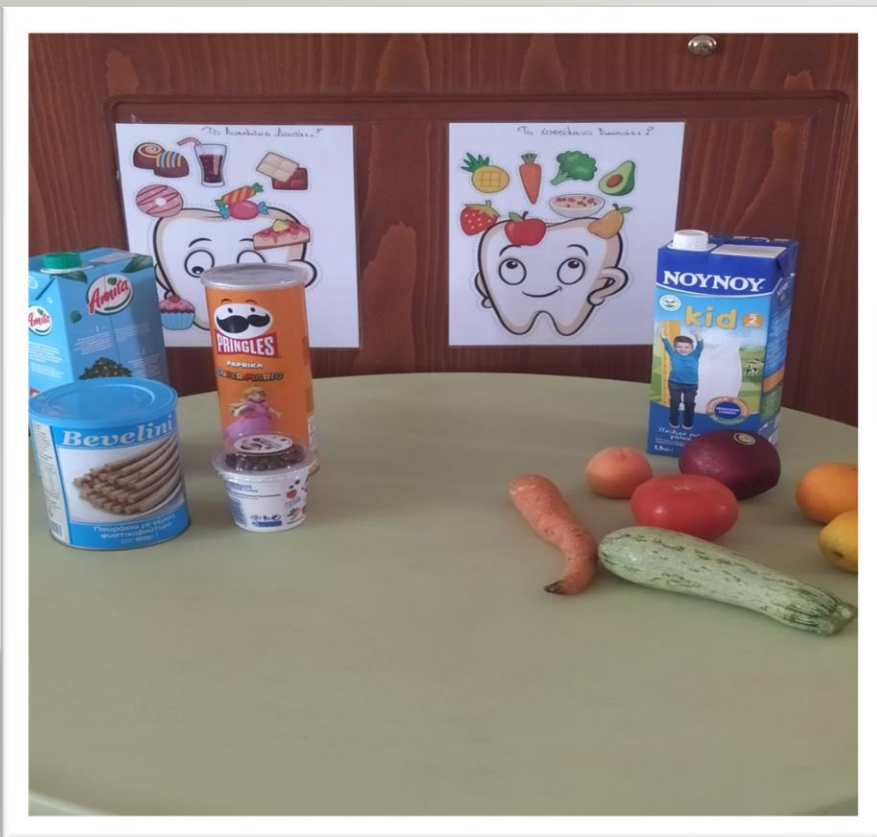
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.



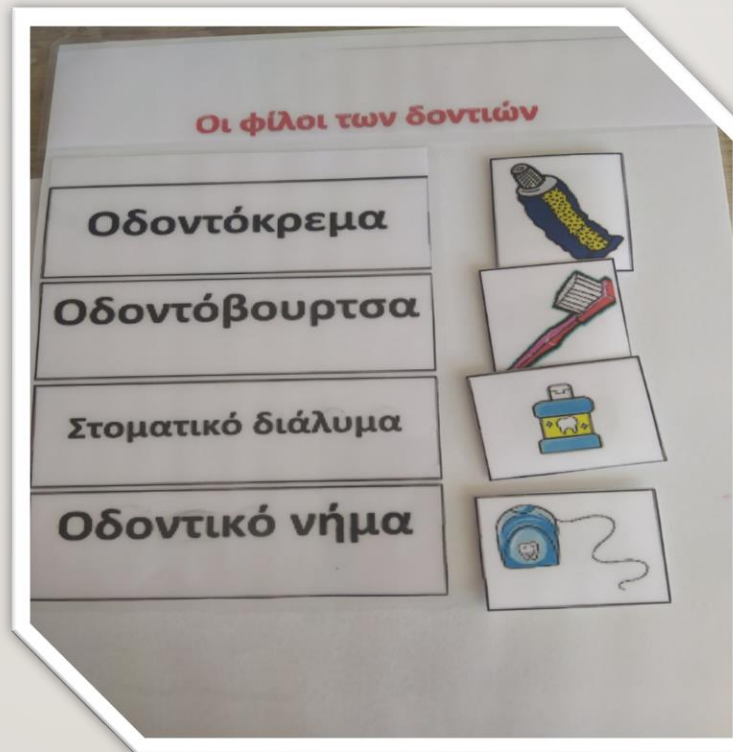
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.



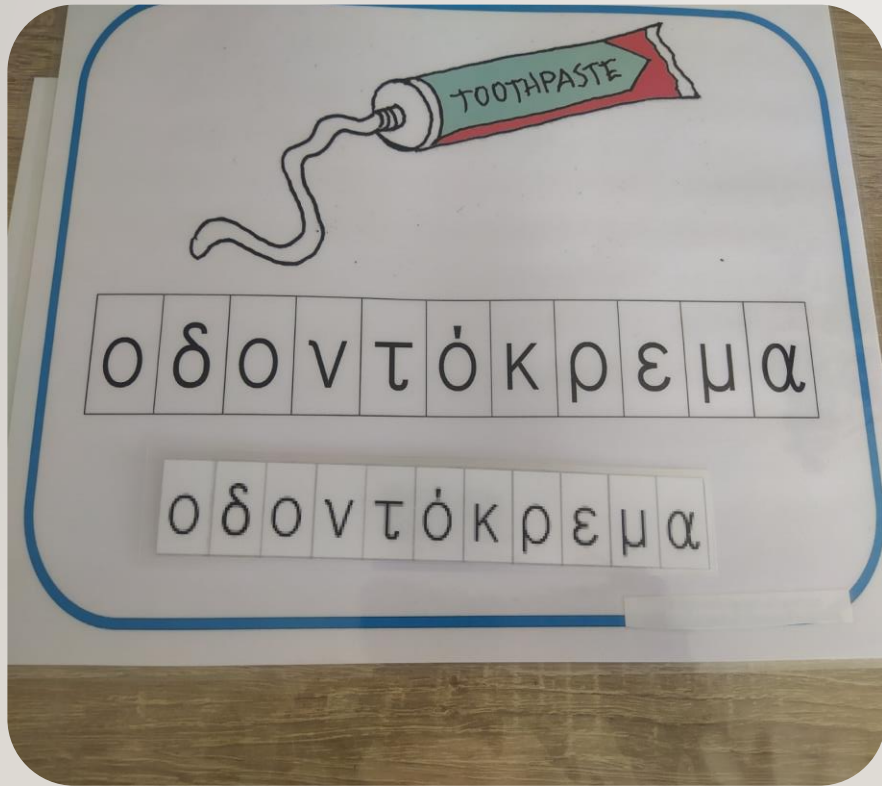
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.



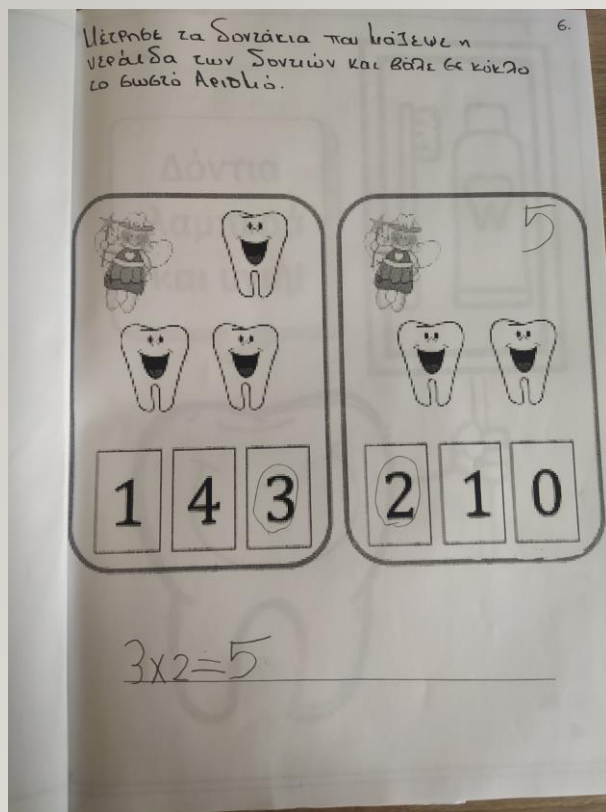
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.



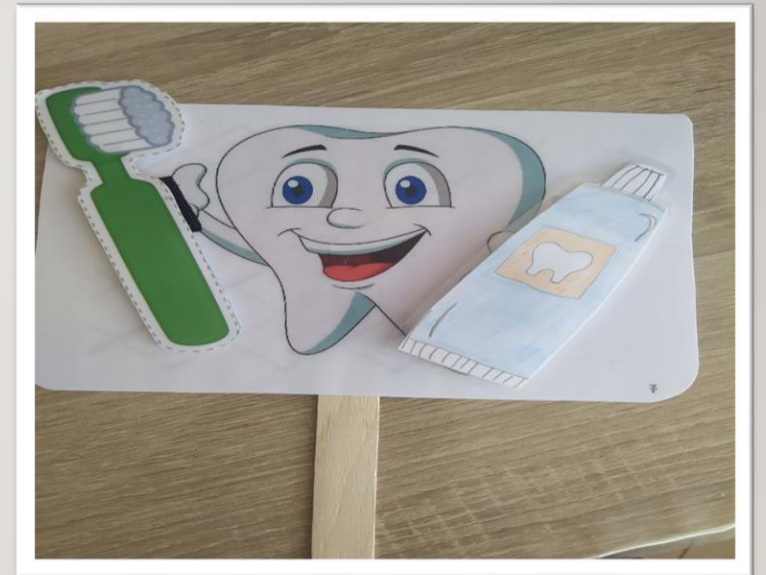
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.



ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!!!

