

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Όνομα-Επώνυμο μαθητή:

Όνομα-Επώνυμο μαθητή:

Ημερ/νία γέννησης:

Σχολ. έτος:

Τμήμα: ...

Εκπαιδευτικός τάξης:

.....

Εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων:

.....

.....

Μέλη ΕΕΠ:

.....

.....

Μέλος ΕΒΠ:

.....

.....

Γονείς/κηδεμόνες:

.....

A. Ημερομηνία συνεδρίασης για τη σύνταξη ΕΠΕ:		
Τύπος Συνεδρίασης	Αρχική	<input type="checkbox"/>
	Διαμορφωτική	<input type="checkbox"/>
	Τελική	<input type="checkbox"/>
	Έκτακτη	<input type="checkbox"/>
B. Πρόσκληση γονέων/κηδεμόνων στη συνεδρίαση σύνταξης του ΕΠΕ		
Ενημέρωση	Ημερομηνία	Ανταπόκριση (Ναι/Όχι)
1. Γραπτή		
2. Προφορική		
Γλώσσα ή τρόπος επικοινωνίας των γονέων / κηδεμόνων:.....		
Εξασφαλίστηκε διερμηνέας: <input type="checkbox"/> ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ Αν όχι γιατί:		
.....		
Γ. Οι γονείς/κηδεμόνες διατύπωσαν τη γνώμη τους για τη στοχοθεσία του ΕΠΕ;		
<input type="checkbox"/> ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ		
.....		
Ε. Οι γονείς/κηδεμόνες δεν έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση <input type="checkbox"/>		
Ενημερώθηκαν με την αποστολή αντίγραφου του ΕΠΕ στις ___/___/2020		

Α. Διατύπωση στόχων ανά περιοχή και γενική ενότητα του Πλαισίου Αναλυτικού Προγράμματος Ειδικής Αγωγής

Περιοχές ΠΑΠΕΑ	Γενικές Ενότητες	Παρούσα Κατάσταση (έκθεση αξιολόγησης Κ.Ε.Σ.Υ. & αξιολόγηση με Λ.Ε.Β.Δ./σταθμισμένα εργαλεία)	Μακροπρόθεσμοι στόχοι
Α. Σχολική και Μαθησιακή Ετοιμότητα	1η Γεν. Ενότητα: Ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικού λόγου		
	2η Γεν. Ενότητα: Ανάπτυξη δεξιοτήτων ψυχοκινητικότητας		
	3η Γεν. Ενότητα: Ανάπτυξη Νοητικών Ικανοτήτων		
	4η Γεν. Ενότητα: Ανάπτυξη δεξιοτήτων Συναισθηματικής οργάνωσης		

Β. Βασικές σχολικές και ακαδημαϊκές δεξιότητες	1η Γεν. Ενότητα: Προαπαιτούμενες δεξιότητες για τη Γλώσσα και τα Μαθηματικά		
	2η Γεν. Ενότητα: Δεξιότητες στην Ανάγνωση και την Γραφή		
	3η Γεν. Ενότητα: Μαθηματικές δεξιότητες		
Γ. Κοινωνικές δεξιότητες και προσαρμογή στο περιβάλλον	1η Γεν. Ενότητα: Δεξιότητες αυτονομίας στο περιβάλλον		
	2η Γεν. Ενότητα: Δεξιότητες κοινωνικής συμπεριφοράς		
	3η Γεν. Ενότητα: Δεξιότητες προσαρμογής στο περιβάλλον		

Περιοχές ΠΑΠΕΑ	Γενικές Ενότητες	Παρούσα Κατάσταση (έκθεση αξιολόγησης Κ.Ε.Σ.Υ. & αξιολόγηση με Λ.Ε.Β.Δ./σταθμισμένα εργαλεία)	Μακροπρόθεσμοι στόχοι
Δ. Δημιουργικές δραστηριότητες	1η Γεν. Ενότητα: Δεξιότητες αισθητικής Αγωγής-Τέχνες		
	2η Γεν. Ενότητα: Δεξιότητες διαχείρισης ελεύθερου χρόνου		
Ε. Προεπαγγελματική ετοιμότητα	1η Γεν. Ενότητα: Προεπαγγελματικές δεξιότητες		
	2η Γεν. Ενότητα: Επαγγελματικός Προσανατολισμός		

Δραστηριότητες Υποστηρικτικού Έργου μελών ΕΕΠ (ΦΕΚ 449/2007 & 1088/2019)	Μακροπρόθεσμοι στόχοι	Δραστηριότητες
	ΠΕ21-Θεραπευτών Λόγου	
	ΠΕ23-Ψυχολόγων	
	ΠΕ 28/29-Εργασιο-Εργοθεραπευτών	
	ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών	
	ΠΕ31-Εξειδικευμένου	
Δραστηριότητες Υποστηρικτικού Έργου μέλους ΕΕΠ-ΕΒΠ (ΦΕΚ 449/2007)	Μακροπρόθεσμοι στόχοι	Δραστηριότητες
	ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών	
	Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) κλάδου ΔΕ01	

Β. Παρεχόμενο Εκπαιδευτικό – Υποστηρικτικό έργο

Ειδικότητα (Εκπαιδευτικός ΕΑΕ, εκπ/κός ειδικότητας ΕΑΕ, μέλος ΕΕΠ ή ΕΒΠ)	Παρέμβαση Υποστήριξης (π.χ. Συμβουλευτική, εργοθεραπεία κ.ά)	Τύπος Παρέμβασης (ατομικά, σε μικροομάδα)	Συχνότητα (ώρες/εβδομάδα)	Χρονική Διάρκεια παρέμβασης (μηνιαία, τριμηνιαία, ετήσια)

Γ. Προτεινόμενη πρόσθετη στήριξη & παρέμβαση

Υπηρεσίες	Πλαίσιο παρέμβασης (σχολική μονάδα, Κοιν. υπηρεσίες Δήμου κ.ά.)	Διάρκεια		Συχνότητα (καθημερινά, εβδομαδιαία, μηνιαία)
		Έναρξη	Λήξη	
<input type="checkbox"/> Διερμηνέας Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας				
<input type="checkbox"/> Συμβουλευτική				
<input type="checkbox"/> Εργοθεραπεία				
<input type="checkbox"/> Φυσικοθεραπεία				

<input type="checkbox"/> Προσανατολισμός και κινητικότητα				
<input type="checkbox"/> Ειδικά προσαρμοσμένη φυσική αγωγή				
<input type="checkbox"/> Βοηθητική τεχνολογία				
<input type="checkbox"/> Λογοθεραπεία				
<input type="checkbox"/> Άλλη Υπηρεσία (π.χ. ΚΔΑΠ)				

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

.....

Ημερομηνία έναρξης:

Ημερομηνία διαμορφωτικής αξιολόγησης:

Υπογραφές των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Υπογραφή γονέα/κηδεμόνα

.....