

A decorative background featuring a cluster of colorful 3D cubes and squares in various colors (yellow, orange, red, blue, green, purple) and sizes, scattered across the left side of the slide. The cubes are rendered with shading to give them a three-dimensional appearance.

Teachers 4Europe στο Τμήμα Ένταξης

*Θεωρητικό υπόβαθρο και υλοποίηση
προγράμματος στο Τμήμα Ένταξης*

Τι σημαίνει ένταξη για το μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;

- Φοιτά στο σχολείο της γειτονιάς του
- Ακολουθεί εξατομικευμένο πρόγραμμα διδασκαλίας παράλληλα με το πρόγραμμα της τάξης του
- Το σχολείο παρέχει όλη τη στήριξη που χρειάζεται.



Το Τμήμα Ένταξης

- Η **Ειδική Αγωγή** είναι ένας σημαντικός τομέας της σύγχρονης παιδαγωγικής με πολυδιάστατο πεδίο θεωρητικών προβληματισμών και πρακτικών εφαρμογών σε πολλούς τομείς.
- Ένα τέτοιο πεδίο είναι και το τμήμα ένταξης

Το Τμήμα Ένταξης

- ❖ Είναι δομή ειδικής αγωγής ενσωματωμένη στον κορμό και στο χώρο του γενικού σχολείου
- ❖ Φοιτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- ❖ Εφαρμόζονται μέθοδοι εξατομικευμένης εκπαίδευσης
- ❖ Παρέχεται συμπληρωματική βοήθεια στους μαθητές παράλληλα με τη φοίτησή τους στην κανονική τάξη.
- ❖ Το μάθημα οργανώνεται σε ολιγομελείς ομάδες 2-3 ατόμων ή σε ατομικό επίπεδο ανάλογα με το προφίλ των μαθητών



Ο εκπαιδευτικός του Τμήματος Ένταξης

❖ **Διενεργεί άτυπη αξιολόγηση** και συντάσσει το Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για κάθε μαθητή: περιέχει τους ατομικούς εκπαιδευτικούς στόχους, την ανάλυσή τους σε μικρά βήματα και χρονοδιάγραμμα επαναληπτικών αξιολογήσεων για να διαπιστώσει την επίτευξη των στόχων.

❖ **Εφαρμόζει ποικιλία διδακτικών προσεγγίσεων** (π.χ. πολυαισθητηριακή μέθοδος) και χρησιμοποιεί διαφορετικά είδη διδακτικού υλικού (υλικά χειροτεχνίας, ψηφιακές εφαρμογές κ.ά.) στην προσπάθειά του να κατακτήσουν οι μαθητές του τους στόχους μέσω πολλών και διαφορετικών γνωστικών και μεταγνωστικών στρατηγικών.

Οι μαθητέ

1. Έχουν διαφορετικές δυσκολίες σε επίπεδο μαθησιακό-γνωσιακό:

Σ ➤ Ο όρος «**Μαθησιακές Δυσκολίες**» αναφέρεται γενικά στους μαθητές που έχουν χαμηλές σχολικές επιδόσεις, ενώ αυτό δεν δικαιολογείται από κάποια σωματική ή νοητική αναπηρία.

➤ **Χαρακτηριστικό** των μαθησιακών δυσκολιών είναι τεράστια ποικιλομορφία, πολλές φορές ανάλογη του αριθμού των παιδιών που εμφανίζουν τα συγκεκριμένα μαθησιακά εμπόδια.

➤ Οι περιοχές όπου παρατηρούνται αυτές οι δυσκολίες είναι **η ανάγνωση, η γραφή και τα μαθηματικά.**

Ενδεικτικά: Δυσλεξία (η πιο κοινή μαθησιακή δυσκολία) – Αναγνωστική δυσκολία – Δυσορθογραφία / Δυσγραφία – Δυσαριθμησία

2. Έχουν διαφορετικές δυσκολίες σε επίπεδο κοινωνικό-ψυχολογικό

- Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα (επιπτώσεις στη συμπεριφορά στην τάξη, στο παιχνίδι και μαθησιακά ελλείμματα ως επακόλουθα της διαταραχής)
- Συναισθηματική ανωριμότητα
- Μειωμένος αυτοέλεγχος
- Εκρήξεις θυμού και οργής
- Απομόνωση
- Άγχος .. κ. ά
- Στις περιπτώσεις νοητικής υστέρησης και αυτισμού, συνυπάρχουν πάρα πολλές δυσκολίες στον ψυχοκοινωνικό τομέα, αλλά δεν τις εξετάζουμε εδώ.

Οφέλη για τους μαθητές

- ❖ Η απομάκρυνση των μαθητών από τα ήδη αποτυχημένα γι' αυτούς μοντέλα της τυπικής εκπαίδευσης τους δίνει τη δυνατότητα να παρακολουθούν το πρόγραμμα του τμήματος ένταξης προσαρμοσμένο στις δικές τους εκπαιδευτικές ανάγκες.
- ❖ Έτσι καταφέρνουν να επιτυγχάνουν στόχους, οι οποίοι σε αυτό το πλαίσιο είναι εφικτοί.
- ❖ Εισπράττουν επομένως ενθάρρυνση και αποκτούν αυτοπεποίθηση.
- ❖ Η σχέση τους με τον εκπαιδευτικό του τμήματος ένταξης αποκτά ιδιαίτερη έμφαση, είναι μία σχέση εμπιστοσύνης, υποστήριξης και αποδοχής, με αποτέλεσμα την ενίσχυση της αυτοεικόνας.
- ❖ Σύμφωνα με την παραπάνω έρευνα τα οφέλη αφορούν και τον γνωστικό και τον κοινωνικό τομέα.

Οφέλη για το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς

- ⌘ Το ΤΕ προσφέρει συμβουλευτική στο σύνολο της σχολικής κοινότητας για θέματα ειδικής εκπαίδευσης.
- ⌘ Ο εκπαιδευτικός του Τμήματος Ένταξης συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων στις οποίες ανήκουν οι μαθητές που φοιτούν στο Τ.Ε., με στόχο την ομαλή και παράλληλη φοίτησή τους και την όσο το δυνατόν προσαρμογή των γενικών μαθημάτων της τάξης στις δυνατότητές τους.
- ⌘ Συνεργάζεται με όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σε παιδαγωγικού περιεχομένου θέματα, ανεξαρτήτως αν αφορούν ή όχι τους μαθητές του.
- ⌘ Κατά χρονικά διαστήματα όταν κρίνει πρόσφορο από κοινού με τον εκπαιδευτικό, παρακολουθεί τη γενική τάξη και προσφέρει τη βοήθειά του σε όλους τους μαθητές.

Τμήμα Ένταξης ή Ειδικό Σχολείο;

- Η εκπαίδευση όλων μαζί των μαθητών (συνεκπαίδευση) με ή χωρίς μαθησιακές δυσκολίες στο γενικό σχολείο στοχεύει στην παροχή κοινωνικών προτύπων, τα οποία δεν παρέχονται στο ειδικό σχολείο.
- Τα πρότυπα ευνοούν την κριτική σκέψη και την καλλιέργεια κατάλληλων και αποτελεσματικών κοινωνικών δεξιοτήτων (Δελλασούδας, 2003. Κυπριωτάκης, 1996).

Σχεδιασμός και υλοποίηση Project σε Τ.Ε

Πρώτα βήματα

- **Ομαδοποίηση των στόχων** των Ατομικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης σε όσο το δυνατόν ομοιογενείς ομάδες, προκειμένου να εναρμονιστούν με τους στόχους του Project: γνωστικούς – μαθησιακούς – στόχους κοινωνικοποίησης – ψυχοσυναισθηματικούς κ.ά.

Συνεργασία με άλλες τάξεις του σχολείου

- ✓ Από κοινού υλοποίηση του προγράμματος με μία από τις μικρές τάξεις (Α', Β', ή Γ') με στόχο:
- ✓ Δέσιμο του Τ.Ε. με το υπόλοιπο σχολείο
- ✓ Ενίσχυση της παρουσίας του Τ.Ε. ως αναπόσπαστου τμήματος του σχολείου
- ✓ Ενδυνάμωση της εικόνας των μαθητών του Τ.Ε. με την παρουσία τους σε ποικίλες μαθησιακές δραστηριότητες
- ✓ Πολλές από τις δράσεις του προγράμματος είναι σχεδιασμένες έτσι ώστε να μπορούν να συμμετέχουν αλλά και να επιτυγχάνουν όλοι οι μαθητές.

Διδακτικές προσεγγίσεις και μέθοδοι

- Ευρεία χρήση εικόνων και φωτογραφιών στα φύλλα εργασίας
- Μικρά κείμενα με απλές προτάσεις δύο ή τριών λέξεων
- Δημιουργία χειροτεχνιών με ζωγραφική σε ατομικά ή ομαδικά έργα
- Άλλες μορφές τέχνης: τραγούδι – στίχοι, παντομίμα, θεατρικό παιχνίδι κ.ά.
- Δημιουργία ιστορίας προφορικά πρώτα και μετά γραπτώς ή με εικονογράφηση, ανάλογα με την ομάδα μαθητών.

Ομαδοσυνεργατικές και πολυαισθητηριακές μέθοδοι.

- Αντλούμε κείμενα από το διαδίκτυο:

- Εκπαιδευτικά ιστολόγια

- Ιστότοπος της ΕΕ «Η ΓΩΝΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ»
- Συνεργασία με την Action Aid.
- Ψηφιακές εφαρμογές
- Οι ίδιοι οι μαθητές δημιουργούν ασκήσεις και έργα με τη βοήθεια ηλεκτρονικών προγραμμάτων (Hot potatoes, Natural Art, Συννεφόλεξα με Wordle κ.ά.).