

Η 26η Σεπτεμβρίου είναι η Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών η οποία με πρωτοβουλία του Συμβουλίου της Ευρώπης γιορτάζεται συστηματικά από το 2001. Κύριος στόχος της ημέρας αυτής είναι η προώθηση και ενίσχυση της πλούσιας γλωσσικής και πολιτιστικής ποικιλότητας στην Ευρώπη και η ενίσχυση της εκμάθησης γλωσσών ως μιας δια βίου δραστηριότητας που μπορεί να προσφέρει τόσο στην προσωπική όσο και στην επαγγελματική ανάπτυξη του ατόμου.

Μπορούν να γίνουν διάφορες δραστηριότητες για την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών είτε με επιλογή από αυτές που αναφέρονται πιο κάτω είτε από δικές σας πρωτοβουλίες. Οι δραστηριότητες που θα επιλεγθούν μπορεί να εφαρμοστούν είτε ξεχωριστά σε διάφορες τάξεις μέσα στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος είτε κατά τη διάρκεια μιας ξεχωριστής ημέρας όπου οι διάφορες δραστηριότητες μπορούν να εφαρμοστούν σε μορφή σταθμών που τοποθετούνται στην αυλή. Κάθε σταθμό μπορεί να στελεχώνουν παιδιά από μια ή περισσότερες τάξεις και οι μαθητές να επιλέξουν να εργαστούν σε διάφορους σταθμούς. Η δραστηριότητα των σταθμών μπορεί να διαρκέσει μια ή δυο διδακτικές περιόδους.

Είναι καλό οι εργασίες των παιδιών να τοποθετούνται σε κοινόχρηστους χώρους του σχολείου έτσι ώστε η δουλειά τους να προωθείται και να δημιουργείται ένα περιβάλλον φιλικό προς τις γλώσσες.

### **Εισηγήσεις για δραστηριότητες με την ευκαιρία της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών**

#### **Μερικές εισηγήσεις για σχετικές δραστηριότητες που θα μπορούσαν να γίνουν στο σχολείο σας:**

1. Εθελοντές παιδιά με γνώσεις από ξένες γλώσσες διδάσκουν άλλα παιδιά κάποιες λέξεις ή ένα τραγούδι σε άλλη γλώσσα π.χ. μαθητές διδάσκουν τα παιδιά να μετρούν ως το δέκα στα Ιταλικά, να λεν καλημέρα και καληνύχτα στα Ρουμάνικα, να τραγουδούν ένα παραδοσιακό τραγούδι στα Τούρκικα.

2. Τα παιδιά διδάσκονται ένα τραγούδι από άλλη χώρα. Προτιμούνται τραγούδια με κίνηση ή παιγνίδι όπως τα “Hockey Cokey”, “Heads and Shoulders”, “Grand Old Duke of York” (Αγγλικά), “Moustache Moustachu”, “Toc toc toc”, “Frere Jacques” (Γαλλικά), “Eins zwei drei”, “Ich bin ein Musikante” (Γερμανικά) κτλ.

- [Για τη μουσική, τα λόγια και γενικές οδηγίες για τα πιο πάνω τραγούδια πατήστε εδώ.](#)
- [Για μεγαλύτερη ποικιλία τραγουδιών από διάφορες γλώσσες πατήστε εδώ.](#)

3. Τα παιδιά διδάσκονται και παίζουν παιγνίδια χρησιμοποιώντας μια άλλη γλώσσα. Μπορεί να είναι γλωσσικά παιγνίδια όπως γλωσσοδέτες ή παιγνίδια στα οποία

χρησιμοποιείται γλώσσα την οποία πρέπει να χρησιμοποιήσουν τα παιδιά. π.χ. “What time is it, Mr Wolf?” (Αγγλικά), “1, 2, 3 Soleil” (Γαλλικά), κτλ.

Τα παιδιά μπορούν να παίξουν και άλλα γλωσσικά παιχνίδια που δεν είναι κατ’ανάγκη παραδοσιακά αλλά χρησιμοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς στο μάθημα της ξένης γλώσσας.

- [Για οδηγίες για τα παιχνίδια που αναφέρονται πιο πάνω πατήστε εδώ.](#)
- [Για γλωσσοδέτες σε ξένες γλώσσες πατήστε εδώ.](#)

4. Τα παιδιά εργάζονται στον υπολογιστή σε δραστηριότητες που ο δάσκαλος θα επιλέξει ανάλογα με την τάξη και το επίπεδο των μαθητών. Οι δραστηριότητες αυτές μπορεί να είναι ηλεκτρονικά παιχνίδια είτε από λογισμικό είτε από το διαδίκτυο μέσα από τις οποίες τα παιδιά μπορούν να μάθουν κάποιο βασικό λεξιλόγιο σε μια ξένη γλώσσα. (π.χ. τους αριθμούς, μέρες της βδομάδας).

5. Τα παιδιά δημιουργούν αφίσες που να προωθούν την πολυγλωσσία. Για παράδειγμα μια συγκεκριμένη λέξη μπορεί να γραφτεί σε διαφορετικές γλώσσες που γνωρίζουν τα παιδιά (π.χ. καλημέρα, γεια σου, ευχαριστώ, σ’αγαπώ κτλ.). Τα παιδιά μπορεί να ερευνήσουν και να μάθουν τη λέξη και σε άλλες γλώσσες είτε ρωτώντας τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους είτε χρησιμοποιώντας πηγές όπως λεξικά και το διαδίκτυο.

6. Τα παιδιά ετοιμάζουν κάρτες που προωθούν τη πολυγλωσσία όπως και στις αφίσες πιο πάνω. Οι κάρτες στέλλονται σε αγαπημένα πρόσωπα των παιδιών.

7. Τα παιδιά ακούν νανουρίσματα σε διάφορες γλώσσες. Μπορεί να επιλεγούν νανουρίσματα από την ιστοσελίδα <http://www.lullabies-of-europe.org/>. Τα παιδιά μπορεί να ακούσουν, να δραματοποιήσουν, να εκφραστούν μουσικά ή να τραγουδήσουν τα νανουρίσματα. Η ιστοσελίδα προσφέρει νανουρίσματα στα Ελληνικά, Ιταλικά, Ρουμάνικα, Τούρκικα, Δανέζικα και Τσέχικα.

8. Δημιουργία διαφήμισης που να εξηγά γιατί είναι καλό να μαθαίνουμε διάφορες γλώσσες. Η διαφήμιση μπορεί να πάρει διάφορες μορφές (αφίσα, ταινία, ραδιοφωνική).

9. Τα παιδιά δημιουργούν καρτέλες με λέξεις σε διάφορες γλώσσες και οι καρτέλες χρησιμοποιούνται για να διακοσμήσουν χώρους του σχολείου.

10. Διεξαγωγή έρευνας όσον αφορά την επίδραση των ελληνικών στις ξένες γλώσσες.

11. Διεξαγωγή έρευνας όσον αφορά τις γλώσσες που υπάρχουν στο περιβάλλον μας. Τα παιδιά μαζεύουν στοιχεία για τις γλώσσες που βλέπουν γύρω τους (π.χ από πινακίδες, περιοδικά, εφημερίδες, συσκευασίες, τηλεόραση, κτλ.)

12. Τα παιδιά ακολουθούν μια συνταγή στα Αγγλικά ή άλλη γλώσσα και συνεργάζονται για να φτιάξουν ένα απλό φαγητό ή γλυκό, κατά προτίμηση χαρακτηριστικό κάποιας χώρας π.χ. scrambled eggs (Αγγλία), crepes (Γαλλία), falafel (Λίβανος), κτλ.

13. Τα παιδιά ακολουθούν απλές οδηγίες στα Αγγλικά ή άλλη γλώσσα και συνεργάζονται για να κάνουν μια κατασκευή. Ο δάσκαλος έχει έτοιμα τα υλικά. Η κατασκευή θα μπορέσει να είναι κάτι χαρακτηριστικό κάποιας χώρας, π.χ. μπούμεραγκ (Αυστραλία), οριγκάμι (Ιαπωνία), jack-o-lantern (Η.Π.Α), κτλ.

14. Διεξαγωγή έρευνας από τους μαθητές σχετικά με το πόσα παιδιά του σχολείου μιλούν μια ξένη γλώσσα.

15. Διεξαγωγή έρευνας από τα παιδιά όσον αφορά διάσημες πολύγλωσσες προσωπικότητες (Einstein, Shakira, Σαρμπέλ, κτλ.).

16. Τα παιδιά σχεδιάζουν ένα χάρτη της Ευρώπης και τοποθετούν καρτέλες με τις κύριες γλώσσες που μιλιούνται σε κάθε χώρα.