

ΣΧΕΔΙΟ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ Ή ΑΛΛΟΥ ΕΚΤΑΚΤΟΥ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ

☛ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ:

- ✓ Τα νήπια ενημερώνονται πώς πρέπει να συμπεριφερθούν και σε τι ενέργειες να προβούν.
- ✓ Καθορίζεται η σειρά αποχώρησης των τμημάτων.
- ✓ Ορίζονται οι εκπαιδευτικοί που θα ενεργήσουν εξειδικευμένα: Άνοιγμα θυρών– εξόδων κινδύνου, κλείσιμο διακοπών ηλεκτρικού και νερού, τηλέφωνο, φαρμακείο (Α΄ βοήθειες), πυροσβεστήρες, ραδιόφωνο.
- ✓ Καθορίζεται ο χώρος συγκέντρωσης των μαθητών.

☛ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ:

Α) Σε ώρα μαθήματος:

- ✓ Η υπεύθυνη νηπιαγωγός φωνάζει «Σεισμός!» και τα νήπια μπαίνουν κάτω από τα τραπέζια στη θέση που ήδη γνωρίζουν, οι δε νηπιαγωγοί δίπλα στη ραφιέρα του κουκλόσπιτου.
- ✓ Σε περίπτωση που βρίσκονται τη νύχτα σε διάδρομο ή τουαλέτα προφυλάσσονται σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*». Εάν στο χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γέφυρα, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, πλησιάζουν στο δάπεδο και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- ✓ Αμέσως μετά τη λήξη της σεισμικής δραστηριότητας δίνεται το σήμα εκκένωσης των κτιρίων (1 και 2) με σφύριγμα ή με το παράγγελμα: «*τρενάκι*», μόλις τελειώσει η σεισμική δραστηριότητα.
- ✓ Τα τμήματα αποχωρούν με τη σειρά που καθορίστηκε και είναι η εξής:

❖ Από το κτίριο 1:

- Πρώτα το ΥΠ 1 (Υποχρεωτικό Πρωινό 1, αίθουσα 1) βγαίνει από την κεντρική είσοδο και συγκεντρώνεται στον καθορισμένο χώρο (γήπεδο μπάσκετ)

❖ Από το κτίριο 2:

- Όσα νήπια του Τμήματος Ένταξης ή αυτά που υποστηρίζονται με εξατομικευμένο πρόγραμμα από την εκπαιδευτικό της Παράλληλης Στήριξης ή όταν τα νήπια απασχολούνται για κάποια οργανωμένη δραστηριότητα ή εκδήλωση και βρίσκονται στο κτίριο 2, βγαίνουν απευθείας στην αυλή από την κεντρική είσοδο και συγκεντρώνονται στον καθορισμένο χώρο (γήπεδο μπάσκετ).

Β) Σε ώρα διαλείμματος:

- ✓ Τα νήπια παραμένουν έξω και καθοδηγούνται από τις νηπιαγωγούς, ώστε να απομακρυνθούν από το κτίριο και να συγκεντρωθούν κατά τμήματα στον καθορισμένο χώρο συγκέντρωσης (γήπεδο μπάσκετ), όπου στη συνέχεια μεταβαίνουν και όλοι οι εκπαιδευτικοί, ο καθένας στο τμήμα του.
- Η Προϊσταμένη ελέγχει, ώστε να μην έχει παραμείνει κάποιος μαθητής στο κτίριο.

Γ) Σε περίπτωση βροχερού καιρού:

- ✓ Ισχύουν όσα προβλέπονται στην περίπτωση: **Α) Σε ώρα μαθήματος**

Δ) Σε ώρα λειτουργίας του ολοήμερου:

- ✓ Το Ολοήμερο Τμήμα (αίθουσα 2, κτίριο 1) βγαίνει από την κεντρική είσοδο και συγκεντρώνεται στον καθορισμένο χώρο (γήπεδο μπάσκετ).

☛ ΤΕΝΙΚΑ

- ✓ Το γενικό συντονισμό εφαρμογής του σχεδίου έχει η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, ζητώντας συνδρομή από τους αρμοδίους, σε περίπτωση που κρίνει ότι χρειάζεται.

- ✓ Σε περίπτωση που το φαινόμενο εκδηλωθεί σε ώρα λειτουργίας του ολοήμερου, το συντονισμό αναλαμβάνει η υπεύθυνη του ολοήμερου, η οποία ενεργεί παρόμοια.
- ✓ Οι νηπιαγωγοί ενεργούν σύμφωνα με το σχέδιο και συντονισμένα. Παραμένουν ψύχραιμες, ώστε να μην πανικοβληθούν τα νήπια.

☛ ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

α/α	Ομάδες Εργασίας
1.	Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου α. Προϊσταμένη του Σχολείου: ΤΣΙΝΤΖΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ
2.	Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό α. Προϊσταμένη του Σχολείου: ΤΣΙΝΤΖΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ β. Σύλλογος Διδασκόντων: ΓΕΡΑΚΙΝΑΚΗ ΜΑΡΙΑ, ΓΚΑΓΚΑΛΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
3.	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών α. ΤΣΙΝΤΖΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ β. ΓΕΡΑΚΙΝΑΚΗ ΜΑΡΙΑ γ. ΓΚΑΓΚΑΛΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
4.	Ομάδα Πυρασφάλειας-Ομάδα Ελέγχου Δικτύων <u>Προσεισμικά:</u> α. ΤΣΙΝΤΖΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ β. ΓΕΡΑΚΙΝΑΚΗ ΜΑΡΙΑ γ. ΓΚΑΓΚΑΛΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
5.	Ομάδα Ασφάλειας-Ελέγχου προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία α. ΤΣΙΝΤΖΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ β. ΓΕΡΑΚΙΝΑΚΗ ΜΑΡΙΑ γ. ΓΚΑΓΚΑΛΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
6.	Υπεύθυνοι Τμημάτων ΥΠ 1 (Υποχρεωτικό Πρωινό 1) α. ΓΕΡΑΚΙΝΑΚΗ ΜΑΡΙΑ β. ΓΚΑΓΚΑΛΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΤΣΙΝΤΖΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ
7.	Ομάδα Υποστήριξης Ατόμου με Αναπηρία <u>Προσεισμικά:</u> α. ΕΚΠ/ΚΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ <u>Μετασεισμικά:</u> Όλοι οι εκπ/κοί

Μεσημέρι, 8Σεπτεμβρίου 2023

ΣΧΕΔΙΟ

ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ

ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΑΝΑΓΚΗΣ:

ΑΜΕΣΗ ΔΡΑΣΗ : 100

ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ : 199

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ: 166

ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ Ν. ΕΠΙΒΑΤΩΝ: 2392075800