



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη: 15180 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
email: press@minedu.gov.gr

Αελτίο Τύπου

23/06/2011

Ομιλία της Υφυπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων Εύης Χριστοφιλοπούλου, στην εκδήλωση βράβευσης των 100 πλέον καινοτόμων έργων εκπαιδευτικών από όλη τη χώρα, για το θεσμό «Αριστεία και Ανάδειξη Καλών Πρακτικών»

Κυρία Υπουργέ,

κυρίες και κύριοι,

Θέλω και εγώ με τη σειρά μου, να μοιραστώ μαζί σας αυτή τη μέρα και να πω ότι η συγκίνηση και χαρά μου είναι μεγάλη. Όταν πέρσι κλείνοντας την πρώτη εκδήλωση, η Υπουργός μου ανέθεσε το συντονισμό αυτής της πρωτοβουλίας, που η ίδια ξεκίνησε, ένιωσα πολύ μεγάλη ευθύνη. Ξεχνάμε πολλές φορές την ευθύνη. Αισθάνομαι λοιπόν και αισθάνθηκα και τότε πολύ μεγάλη ευθύνη. Προσπαθώντας να συντονίσω αυτό το θεσμό που ξεκίνησε η **Άννα Διαμαντοπούλου**, ώστε να επεκταθεί σε κάθε σχολείο της χώρας. Θέλω λοιπόν να σηματοδοτήσω ποιες είναι οι αλλαγές και ποιες είναι οι κατευθύνσεις που δίνουμε σε αυτό το θεσμό.

Το πρώτο πράγμα που προσπαθήσαμε, είναι να συνδέσουμε τις κατηγορίες των βραβεύσεων με τις προτεραιότητες στην εκπαιδευτική αλλαγή, στην αλλαγή της Παιδείας μας. Για αυτό η διδακτική- και οι διαφορετικές διδακτικές- είχαν την τιμητική τους. Γιατί ξέρουμε πολύ καλά ότι δεν φτάνει απλά να αλλάξεις το περιεχόμενο της ύλης. Σε ένα σχολείο που έχει ως στόχο το μαθητή και τις μαθησιακές ανάγκες, είναι πάρα πολύ σημαντικό να αλλάξεις τον τρόπο που διδάσκεις. Σε ένα σχολείο που μέχρι τώρα ήταν ένα σχολείο που λειτουργούσε άκαμπτα, ο εκπαιδευτικός έπρεπε πάνω από όλα να «βγάλει την ύλη», κάτι το οποίο αντιστρατεύεται το πώς να «διδάξει την ύλη».

Το δεύτερο που θεωρήσαμε σημαντικό, ήταν να βραβεύσουμε τις σχολικές δραστηριότητες. Όταν λέμε ότι το Νέο Σχολείο πρέπει να είναι ένα ανοιχτό σχολείο, δεν σημαίνει ότι θα είναι ένα ανεξέλεγκτο ή αυθαίρετο σχολείο. Σημαίνει ότι ο διευθυντής, η διευθύντρια, με ένα ζωντανό σύλλογο εκπαιδευτικών και με τη συμβολή των γονιών και της τοπικής κοινωνίας θα μπορεί να «μεγαλουργήσει». Και αν σήμερα, που γνωρίζουμε πολύ καλά πόσοι εγκύκλιοι και πόση γραφειοκρατία υπάρχουν στην δομή του εκπαιδευτικού συστήματος και στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, είναι πολύ σημαντικό να βραβεύσουμε τους εκπαιδευτικούς εκείνους και τα σχολεία εκείνα, που ξέφυγαν από τα τείχη της γραφειοκρατίας και τόλμησαν να κάνουν καινοτόμες δραστηριότητες. Ναι υπήρχαν οι θεσμοί, τους γνωρίζω καλά, τους γνώρισα πολύ καλύτερα ερχόμενη στο Υπουργείο Παιδείας. Ο θεσμός της «ευέλικτης ζώνης» υπήρχε εδώ και χρόνια, δεν είναι κάτι καινούργιο αυτό. Είναι κάτι που παρήγαγε καινοτομία, χωρίς να αναδεικνύεται ως τώρα. Θεωρήσαμε λοιπόν ότι οι σχολικές δραστηριότητες είναι σημαντικές για το Νέο Σχολείο. Η τελευταία κατηγορία που είναι και η πιο σημαντική, είναι η συνεργασία εντός της σχολικής μονάδας. Αν δεν πετύχουμε τη συνεργασία, δεν θα πετύχει τίποτε άλλο: ούτε τα προγράμματα σπουδών, ούτε οι νέες διδακτικές προσεγγίσεις, ούτε η επιμόρφωση, ούτε όλα αυτά τα πολύ φιλόδοξα που έχουμε επενδύσει, τα οράματά μας, τα σχέδιά μας, για την αλλαγή του σχολείου.

Θέλω και από τη δική μου την πλευρά να ευχαριστήσω όλους τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν. Νομίζω κύριε πρόεδρε της επιτροπής ότι ήταν πάνω από 800. Θέλω να ευχαριστήσω τον καθένα και την καθεμιά που αφιέρωσε την ώρα του και είχε το μεράκι και την όρεξη να υποβάλει την αίτησή του και να δείξει τη δουλειά του. «Είχε το μεράκι». Αυτή τη λέξη πρέπει να βρούμε πάλι, γιατί την έχουμε μέσα μας οι Έλληνες. Στις μέρες που διανύουμε μας είναι απαραίτητη. Φέτος, όπως και πέρσι, θα λειτουργήσει το αποθετήριο των καλών πρακτικών, αυτών των καινοτομιών. Αλλά σε λίγο καιρό θα έχουμε και μια επόμενη δυνατότητα. Οι εκπαιδευτικοί και η σχολική κοινότητα, θα έχει τη δυνατότητα μέσα από το σχολικό δίκτυο, να πλοηγηθεί, να πάρει στοιχεία από τις προτάσεις των συναδέλφων εκπαιδευτικών και ακόμη τη δυνατότητα για θετική ψήφο. Γιατί; Θέλουμε άραγε το θεσμό να τον κάνουμε ένα reality; Όχι βέβαια. Αλλά θέλουμε εμείς ως εκπαιδευτική κοινότητα να μπορούμε να επιβραβεύουμε τις πρωτοβουλίες των άλλων και να υπάρχει έτσι και μια ηλεκτρονική επιβράβευση και ένας διάλογος μεταξύ μας, που μπορεί να γίνει στο σχολικό δίκτυο.

Θεωρήσαμε λοιπόν ότι αυτό είναι μια καινοτομία που πάει το θεσμό ένα βήμα μπροστά- και όπως ήδη ακούσατε από την Υπουργό- πρέπει και μπορούμε να αναδείξουμε αυτή τη διάσταση και σε περιφερειακό επίπεδο.

Θέλω πραγματικά να ευχαριστήσω τον πρόεδρο και τα μέλη της κριτικής επιτροπής, τους 131 άμισθους εκπαιδευτικούς και συντελεστές

εμπειρογνώμονες της εκπαίδευσης, οι οποίοι αξιολόγησαν τα έργα. Για πρώτη φορά αυτοί οι άνθρωποι, χωρίς ούτε ένα ευρώ επιπλέον – έκαναν διπλή τυφλή αξιολόγηση. Και αυτό ήταν μια φετινή αλλαγή, μια βελτίωση θεωρούμε στον τρόπο που βαθμολογήθηκαν τα έργα. Η διπλή αξιολόγηση λοιπόν αυτή έγινε από 131 ανθρώπους που δεν πληρώθηκαν τίποτα και που ανάλωσαν ώρες ατέλειωτες να δουν να αξιολογήσουν, να συγκρίνουν. Θέλω από καρδιάς να τους ευχαριστήσω, για αυτή ακριβώς την προσφορά, την εθελοντική προσφορά.

Από τη καρδιά μου λοιπόν θέλω να πω και ένα τελευταίο. Είχα την ευκαιρία μετέχοντας σε ένα από τα μεγάλα εκπαιδευτικά συνέδρια που έγιναν τον τελευταίο χρόνο σε διαφορετικές χώρες, κάποια ήταν ευρωπαϊκά, κάποια ήταν παγκόσμια-και είδα και άκουσα και επεξεργάστηκα το πόσο ο θεσμός των εκπαιδευτικών, οι εκπαιδευτικοί ως κλάδος, έχουν χάσει το κύρος του διαχρονικά στον κόσμο. Δεν είναι τυχαίο ότι το συμβούλιο της Ευρώπης έχει κάνει ολόκληρο συνέδριο για τη σχέση κύρους των Εκπαιδευτικών και Δημοκρατίας. Όχι εκπαιδευτικών και παιδείας, γιατί αυτό είναι αυτονόητο. Είναι αυτονόητο ότι οποιοδήποτε σύστημα παιδείας εδράζεται και στο κύρος των εκπαιδευτικών. Όπως δείχνουν τα στοιχεία του ΟΟΣΑ οι χώρες εκείνες, οι οποίες επένδυσαν στο κύρος του εκπαιδευτικού- δεν είναι μόνο η αμοιβή, είναι και αυτό αλλά είναι και άλλα πολλά πράγματα- είναι μέσα από τις χώρες με εκπαιδευτικά συστήματα τα οποία πάνε καλά, γιατί εκτός των άλλων στοιχείων που έχουν, έχουν αυξημένο το κύρος του εκπαιδευτικού στην κοινωνία. Δεν είναι τυχαίο λοιπόν ότι το συμβούλιο της Ευρώπης κάνει συνέδριο για τη σχέση της Δημοκρατίας και κύρους των εκπαιδευτικών.

Νομίζω- ότι στις κρίσιμες στιγμές που ζούμε- ένα άλλο πολύ σημαντικό στοιχείο, από όσα ήδη αναφέρθηκαν από την Υπουργό και από τον κύριο **Ναυρίδη**, είναι το στοιχείο της τόλμης, το στοιχείο του ρίσκου. Την κρίση για να την κάνεις ευκαιρία πρέπει να ρισκάρεις. Σε ένα σύστημα, όπως το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, που έχει αρκετά καλά αλλά που σίγουρα, νομίζω ότι μπορούμε να συμφωνήσουμε, ότι είναι συγκεντρωτικό και άκαμπτο και ότι δεν διευκολύνει την καινοτομία, την αυτενέργεια, την πρωτοβουλία. Σε ένα τέτοιο σύστημα, θέλει τόλμη από εσάς η αριστεία και η καινοτομία. Είναι πολύ μεγάλο κεφάλαιο για τη χώρα, την ανάπτυξη της οικονομίας, της κοινωνίας και το μέλλον των παιδιών μας. Γιατί αν κάτι σήμερα βραβεύουμε, είναι τους ανθρώπους αυτούς, που σκάβουν στα μύχια της ψυχής τους και του πνεύματός τους, ώστε να δημιουργήσουν, ελπίζοντας για το μέλλον των παιδιών μας και το μέλλον της Ελλάδας.