

public issue



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Έρευνα Κοινής Γνώμης επί Ζητημάτων Δια Βίου Μάθησης

Πραγματοποιήθηκε για λογαριασμό του
Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων

Διαγραμματική παρουσίαση

Ιανουάριος 2011

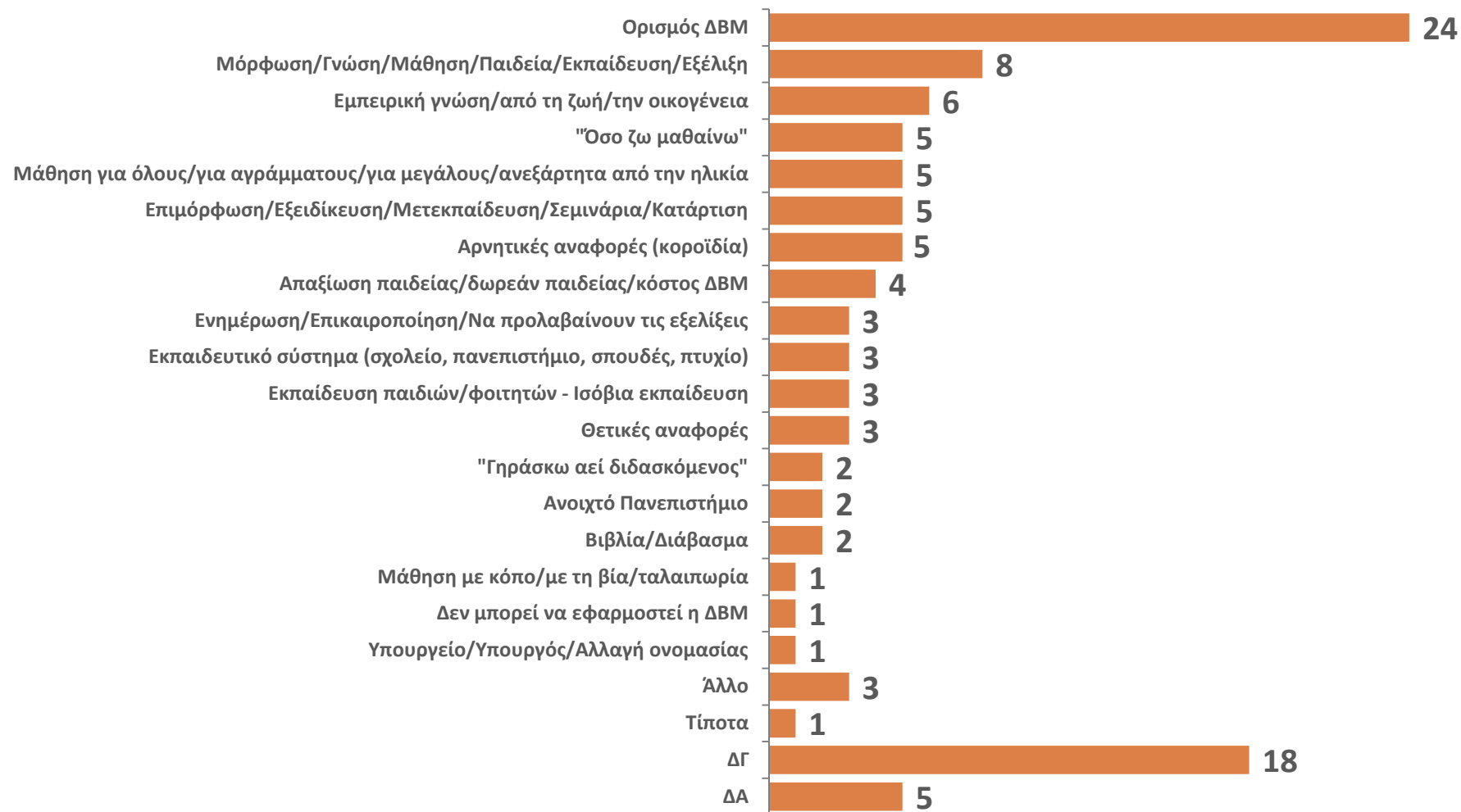
Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΕΤΑΙΡΕΙΑ:	PUBLIC ISSUE (Α.Μ. ΕΣΡ: 8) Μέλος WAPOR, ESOMAR, ΣΕΔΕΑ, ΠΕΣΣ
ΑΝΑΘΕΣΗ:	Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων
ΤΥΠΟΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΣ:	Ποσοτική έρευνα, με τηλεφωνικές συνεντεύξεις στα νοικοκυριά των ερωτώμενων και χρήση δομημένου ερωτηματολογίου
ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ:	Γενικός πληθυσμός 18 ετών και άνω
ΠΕΡΙΟΧΗ:	Πανελλαδική
ΔΕΙΓΜΑ:	Το σχεδιασθέν μέγεθος του δείγματος ανέρχεται σε 3.004 άτομα και το πραγματοποιηθέν σε 3.050 άτομα
ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:	23/12/2010 - 18/1/2011
ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ:	Ακολουθήθηκε η μέθοδος της πολυσταδιακής στρωματοποιημένης δειγματοληψίας
ΤΥΠΙΚΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΣΦΑΛΜΑ:	Για τα αποτελέσματα της έρευνας και σε διάστημα εμπιστοσύνης 95%, το τυπικό σφάλμα υπολογίζεται σε +/- 1,8 %
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΕΔΙΟΥ:	Εργάστηκαν 46 ερευνητές και 2 επόπτες

Κεφάλαιο 1: Απόψεις για τη δια βίου μάθηση

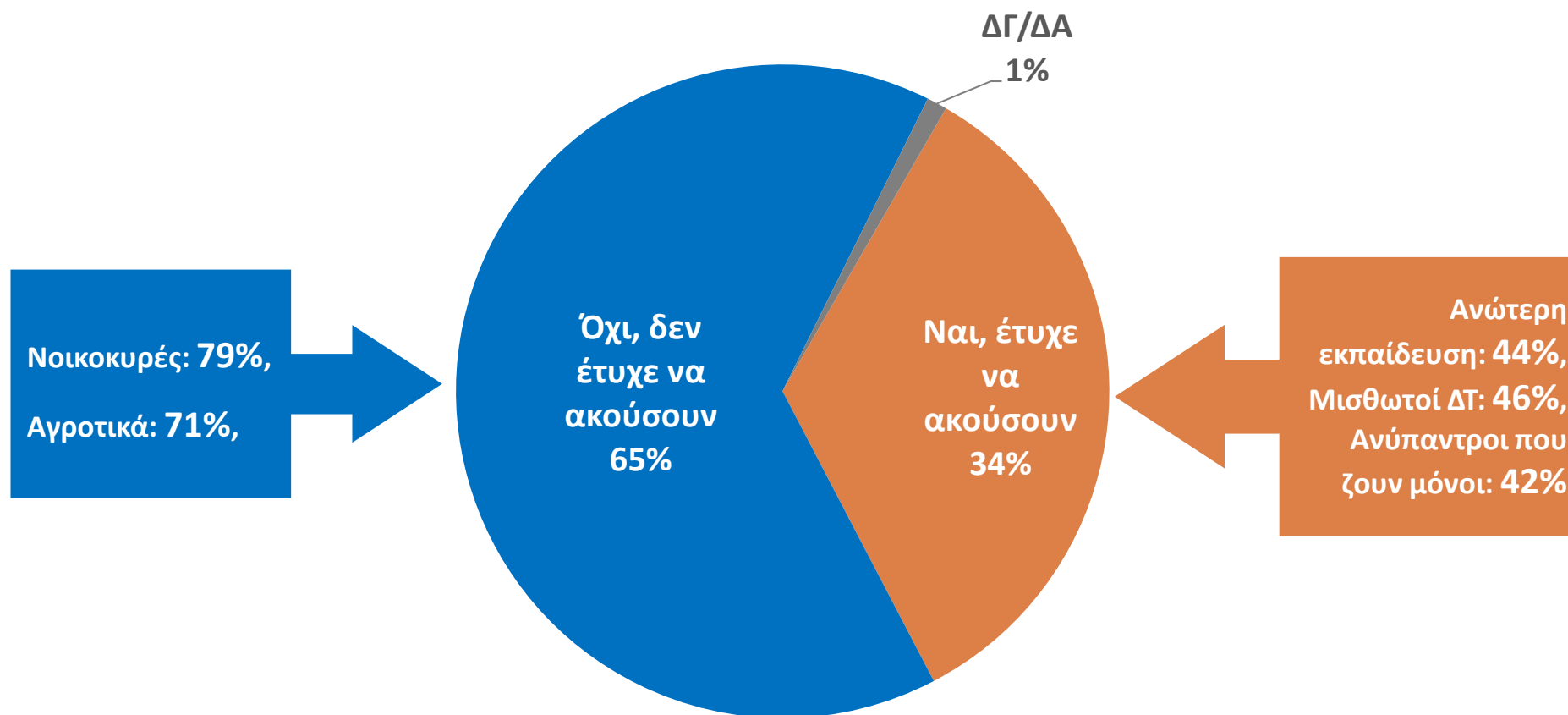
ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Τα τελευταία χρόνια, όλο και περισσότεροι αναφέρονται στη δια βίου μάθηση. Εσείς προσωπικά, όταν ακούτε τη φράση «δια βίου μάθηση» τι σας έρχεται πρώτα στο μυαλό; **Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις**



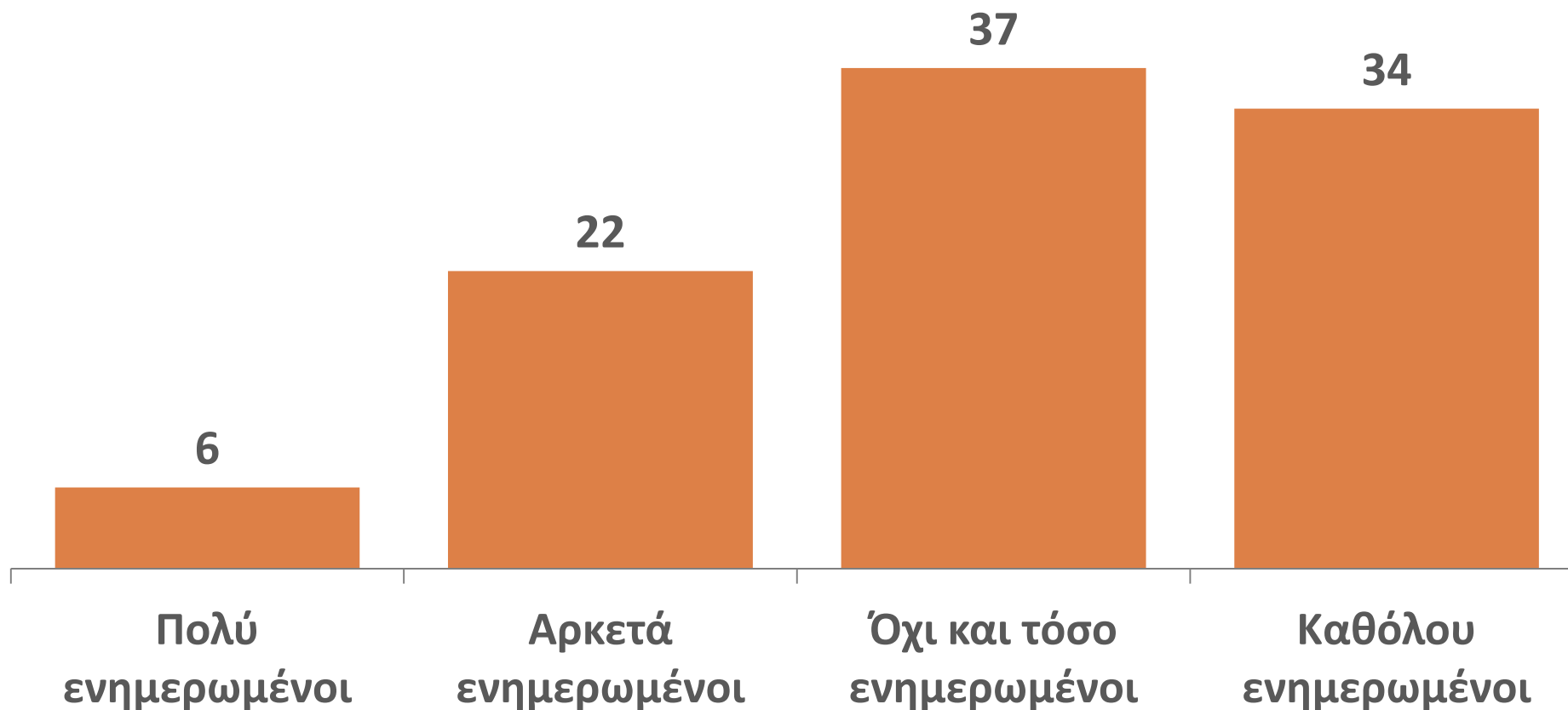
ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Με τον όρο δια βίου μάθηση εννοούμε όλες τις δραστηριότητες μάθησης στις οποίες λαμβάνει μέρος κάποιος/α κατά τη διάρκεια ολόκληρης της ζωής του/της, με σκοπό να βελτιώσει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητές του/της σε προσωπικό, κοινωνικό ή επαγγελματικό επίπεδο. Με βάση αυτή τη διευκρίνιση, το τελευταίο διάστημα, έτυχε να δείτε, ή να ακούσετε κάτι στην τηλεόραση, στο ραδιόφωνο, στις εφημερίδες, ή στο ίντερνετ σχετικά με αυτό που ονομάζουμε δια βίου μάθηση;



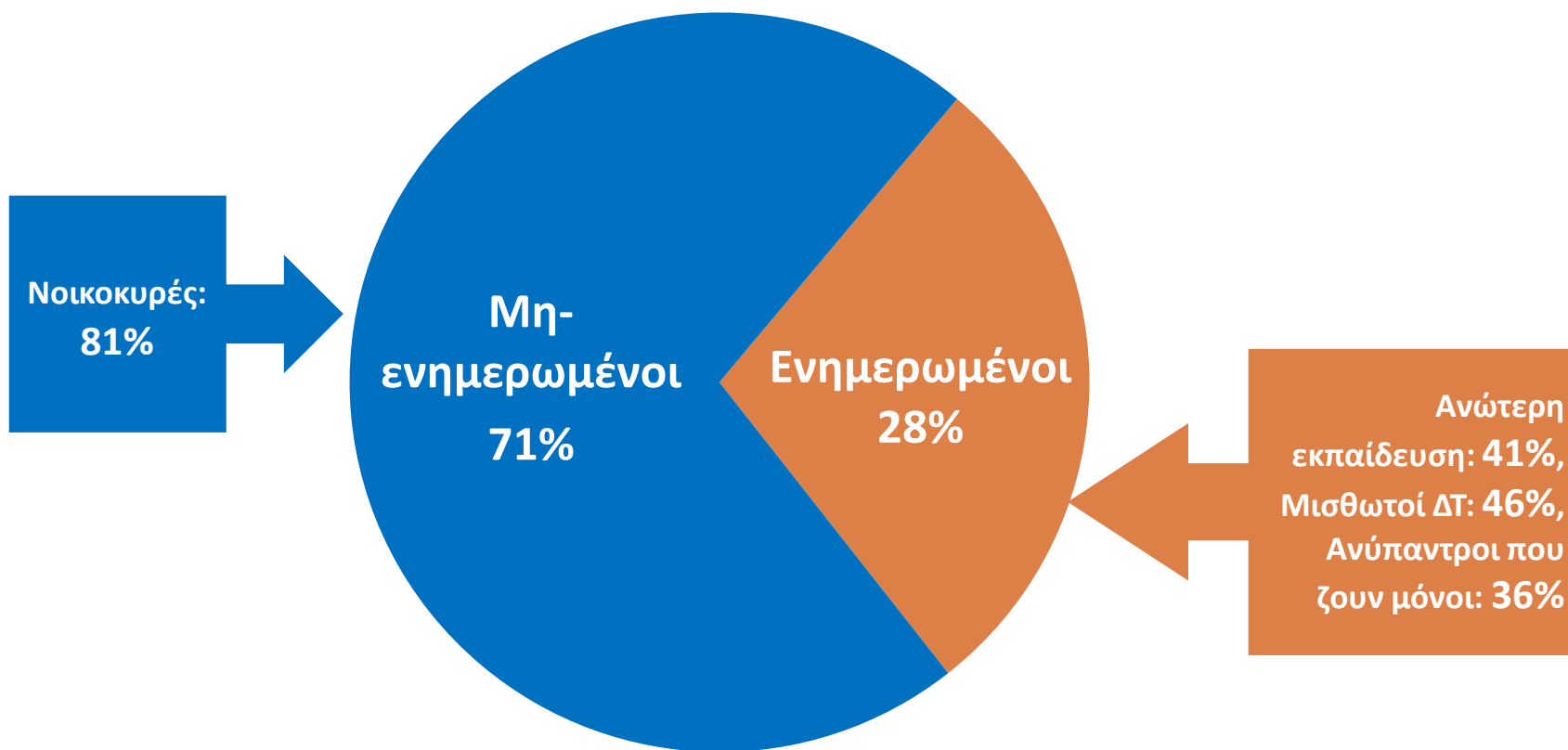
ΒΑΘΜΟΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Μιλώντας γενικά, για τα θέματα σχετικά με τη λεγόμενη δια βίου μάθηση, πόσο ενημερωμένος/η αισθάνεστε; Πολύ ενημερωμένος/η, αρκετά ενημερωμένος/η, όχι και τόσο ενημερωμένος/η, καθόλου ενημερωμένος/η;



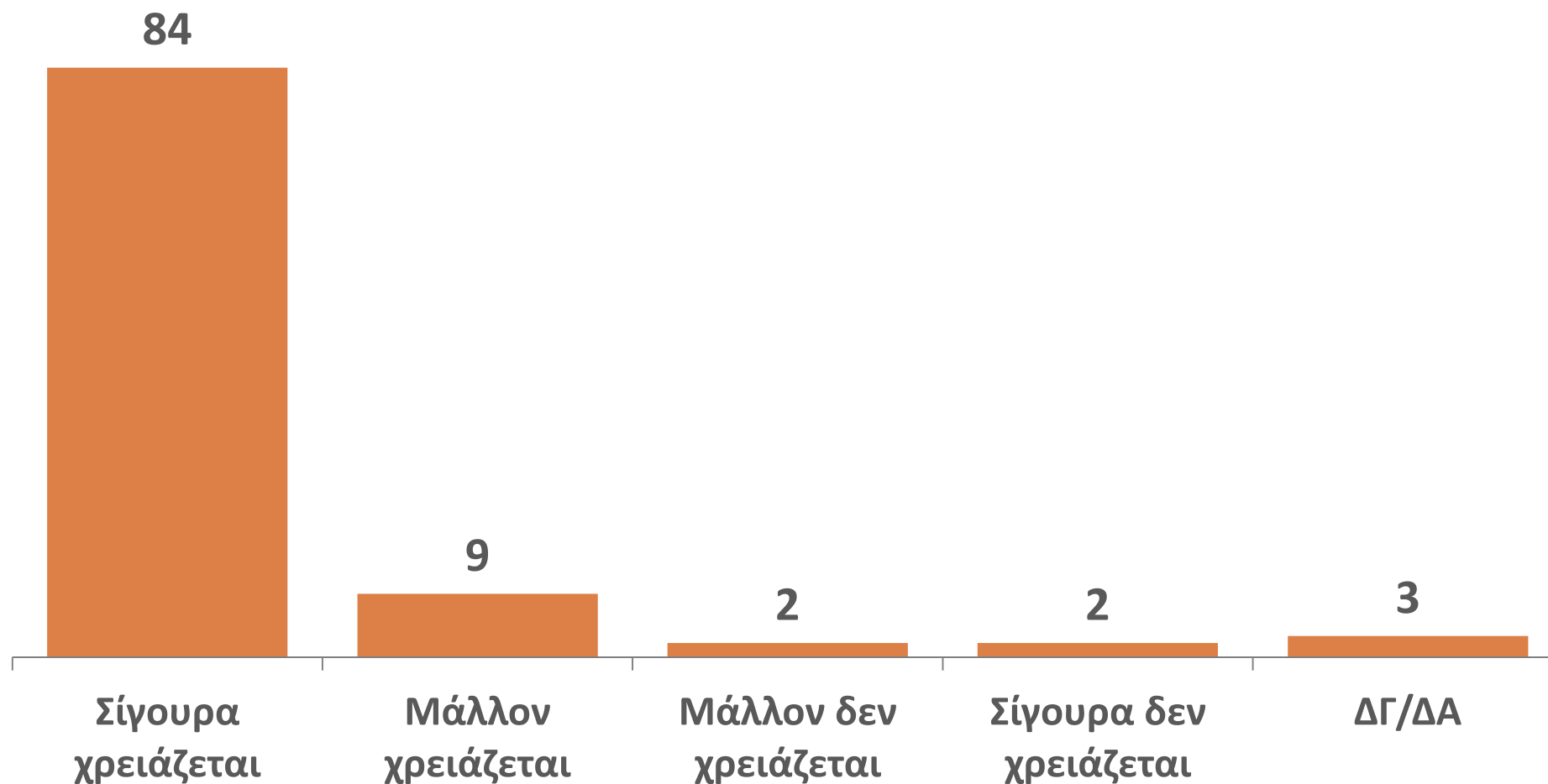
ΒΑΘΜΟΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Μιλώντας γενικά, για τα θέματα σχετικά με τη λεγόμενη δια βίου μάθηση, πόσο ενημερωμένος/η αισθάνεστε;



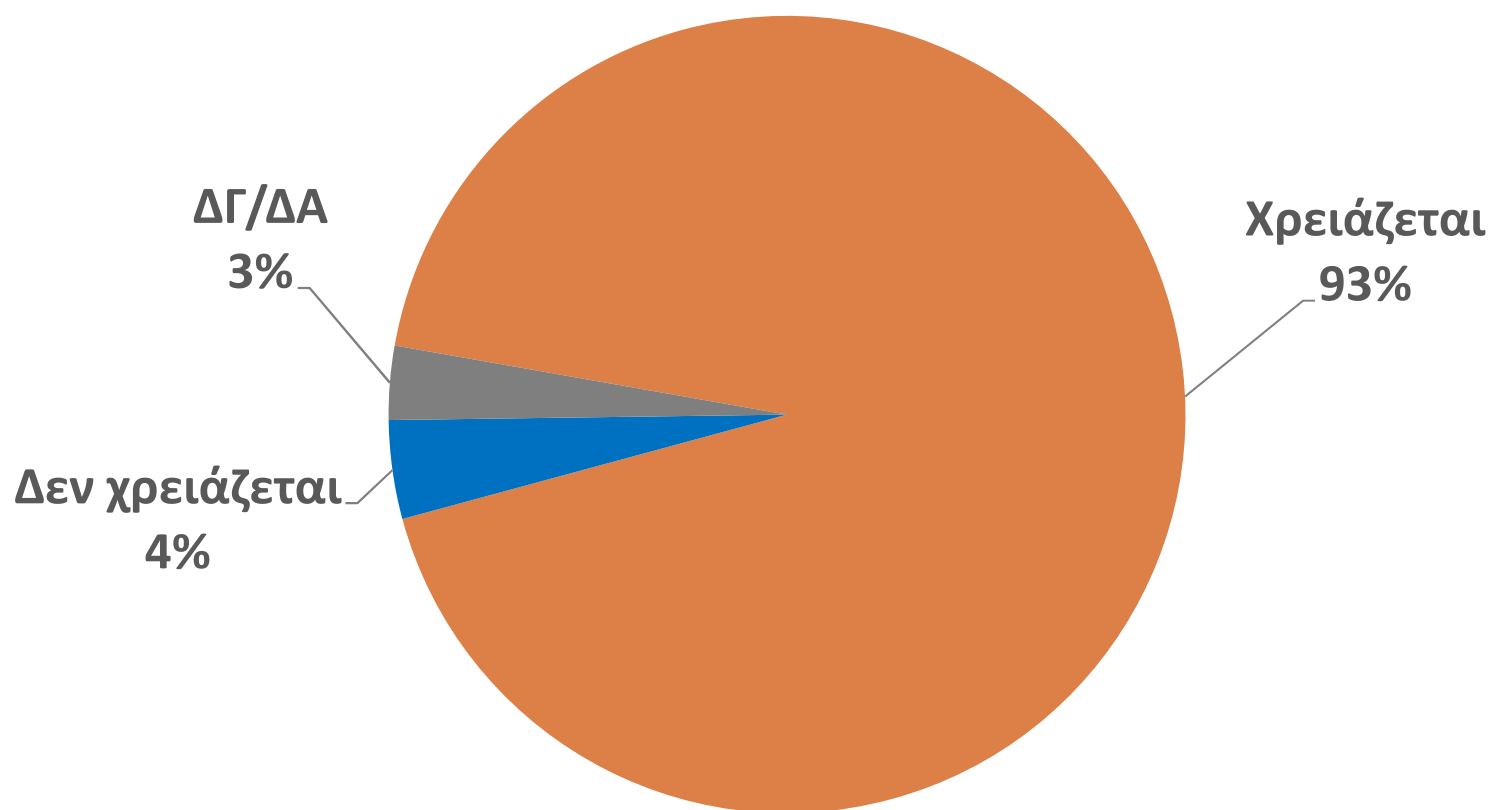
ΓΝΩΜΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Κατά τη γνώμη σας, σήμερα στην Ελλάδα, η δια βίου μάθηση, χρειάζεται ή δεν χρειάζεται ενίσχυση; Θα λέγατε ότι σίγουρα χρειάζεται, μάλλον χρειάζεται, μάλλον δεν χρειάζεται, σίγουρα δεν χρειάζεται ενίσχυση;



ΓΝΩΜΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Κατά τη γνώμη σας, σήμερα στην Ελλάδα, η δια βίου μάθηση, χρειάζεται ή δεν χρειάζεται ενίσχυση;



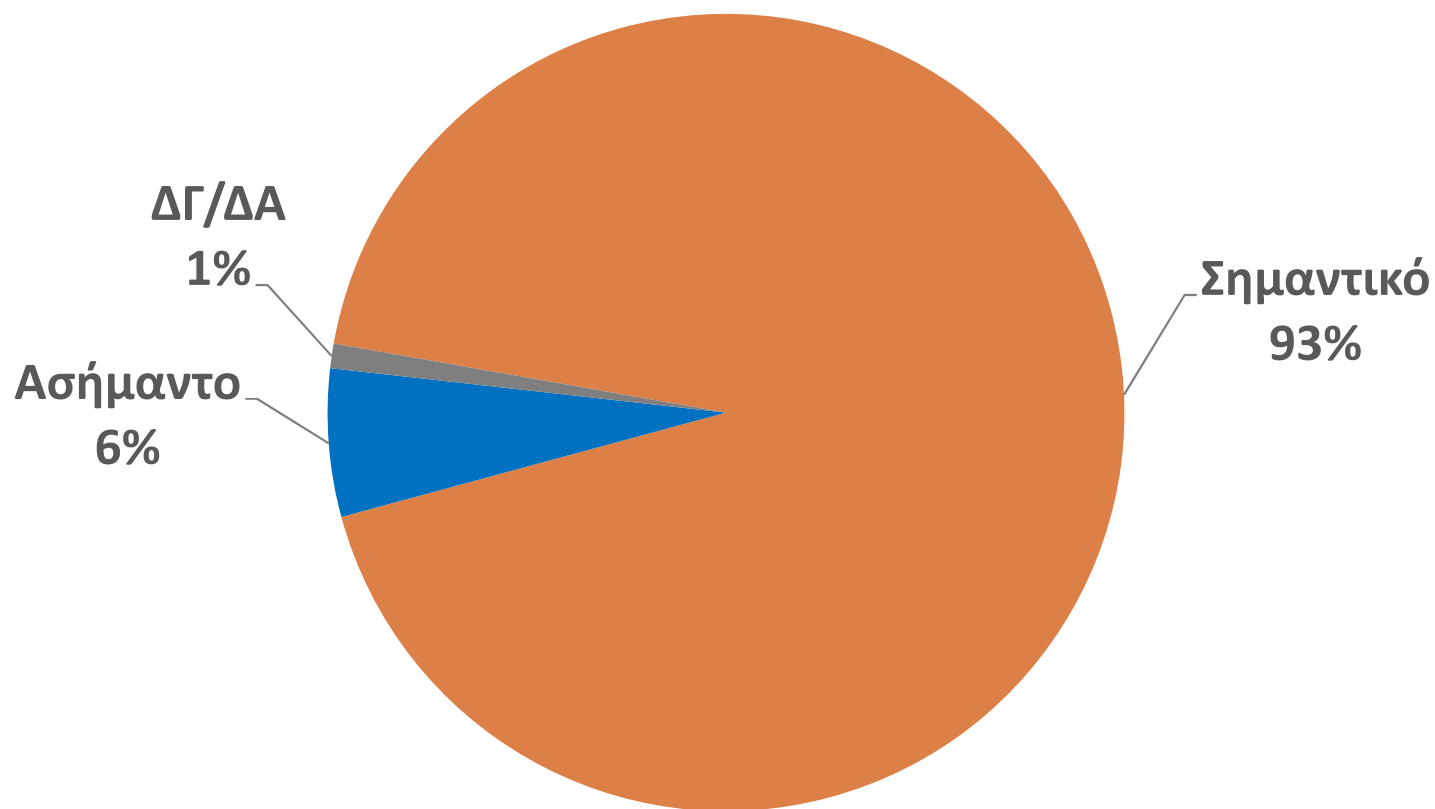
ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Από όσο γνωρίζετε ή έχετε ακούσει, κατά τη γνώμη σας, τι ρόλο μπορεί να παίξει η δια βίου μάθηση στη ζωή ενός ανθρώπου; Πολύ σημαντικό ρόλο, αρκετά σημαντικό ρόλο, όχι και τόσο σημαντικό ρόλο, καθόλου σημαντικό ρόλο;



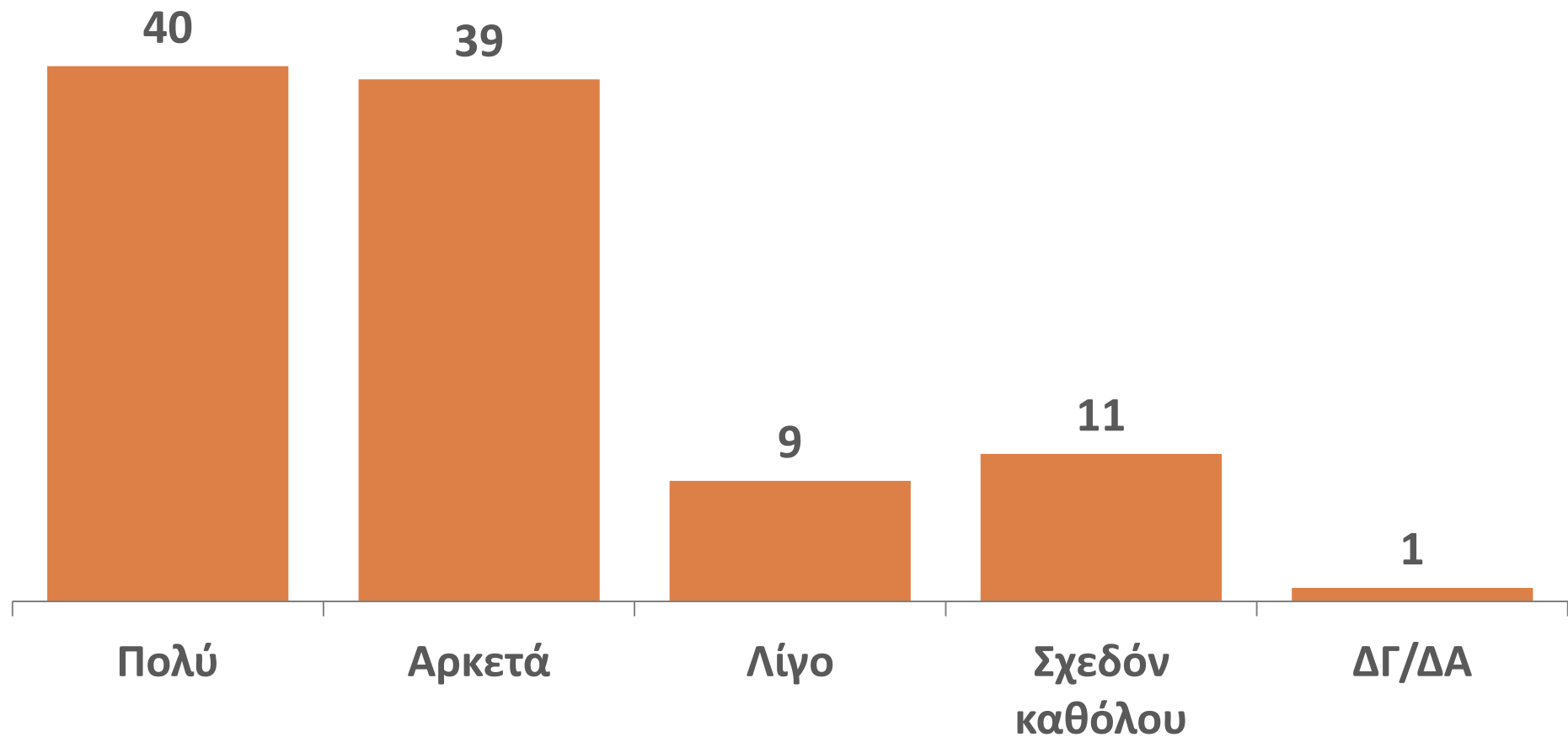
ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Από όσο γνωρίζετε ή έχετε ακούσει, κατά τη γνώμη σας, τι ρόλο μπορεί να παίξει η δια βίου μάθηση στη ζωή ενός ανθρώπου;



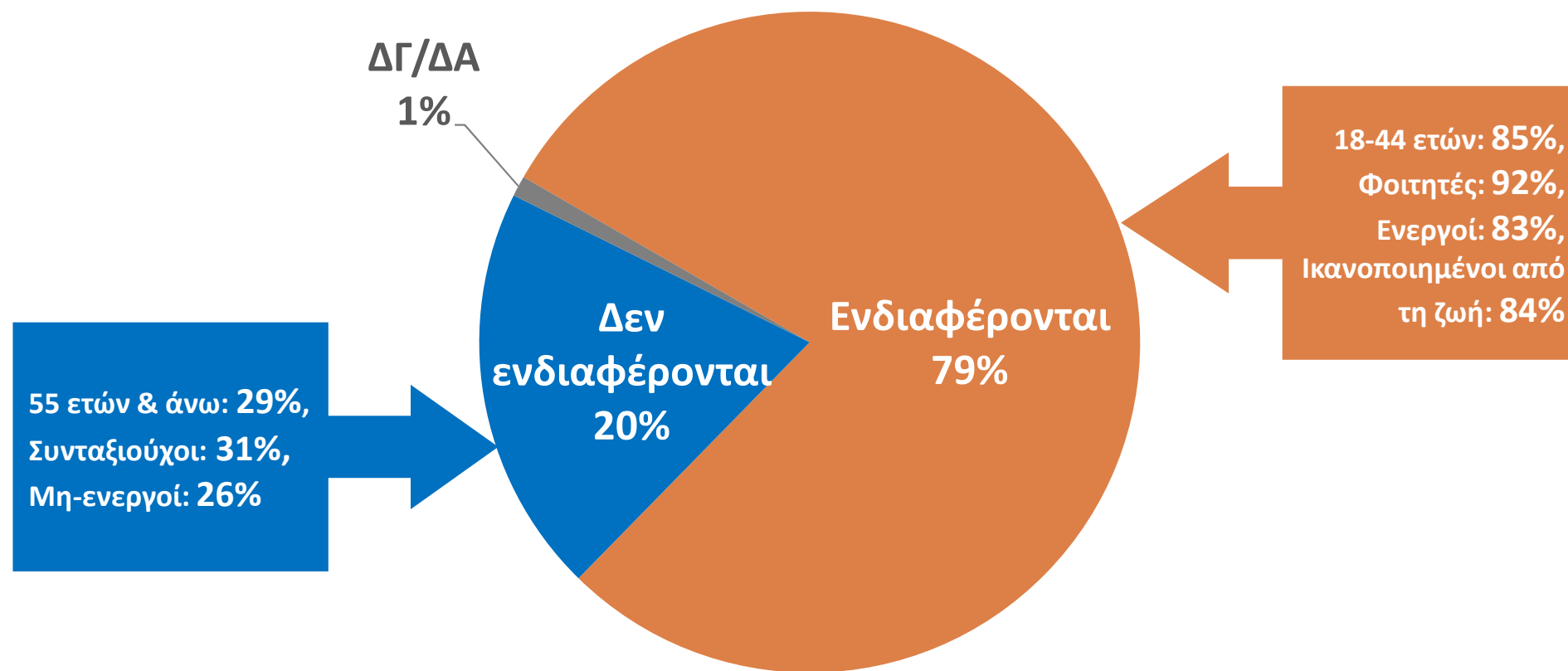
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Εσάς προσωπικά, θα λέγατε ότι η δια βίου μάθηση σας ενδιαφέρει πολύ, αρκετά, λίγο, σχεδόν καθόλου;



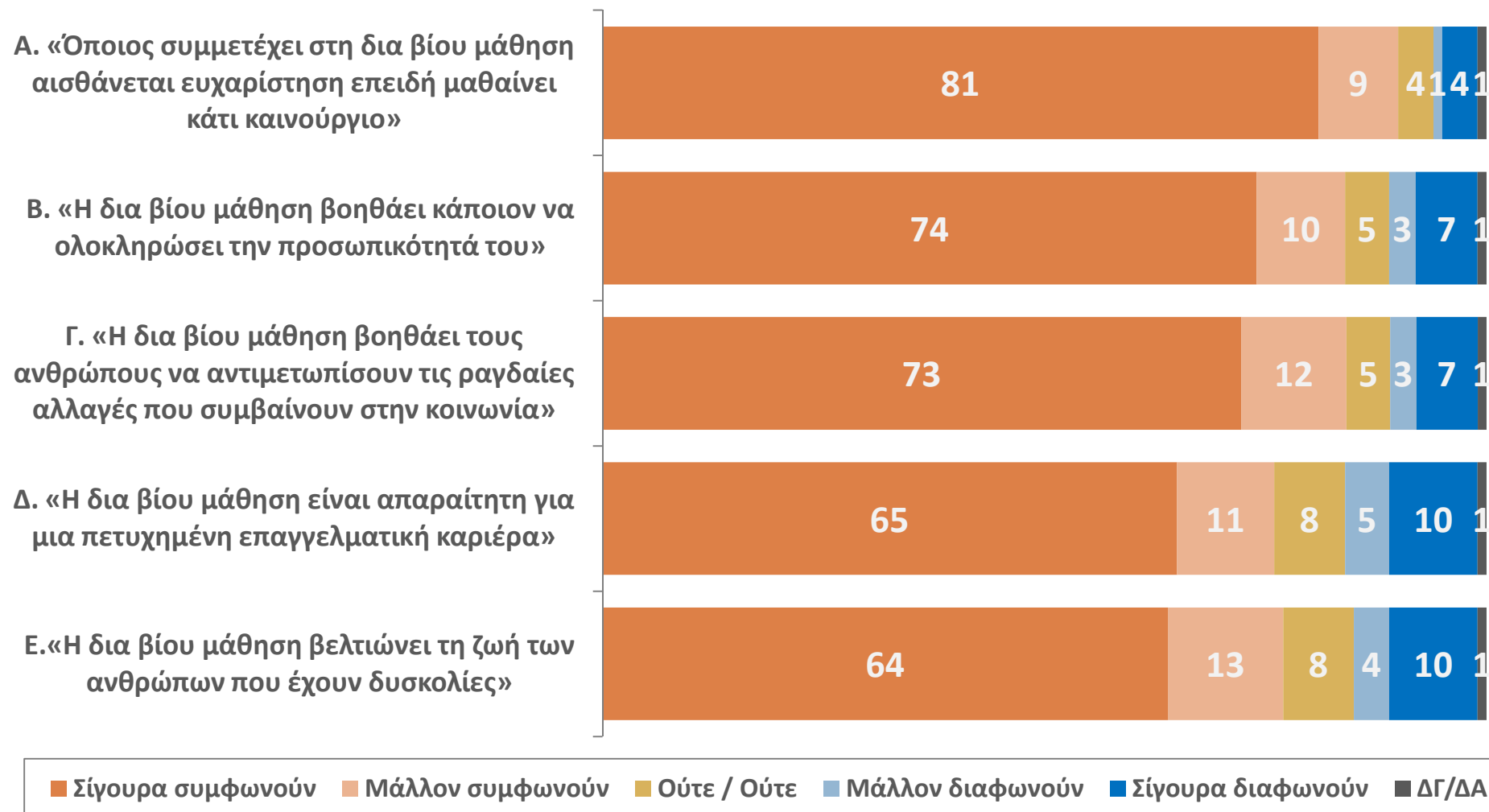
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Εσάς προσωπικά, θα λέγατε ότι η δια βίου μάθηση σας ενδιαφέρει πολύ, αρκετά, λίγο, σχεδόν καθόλου;



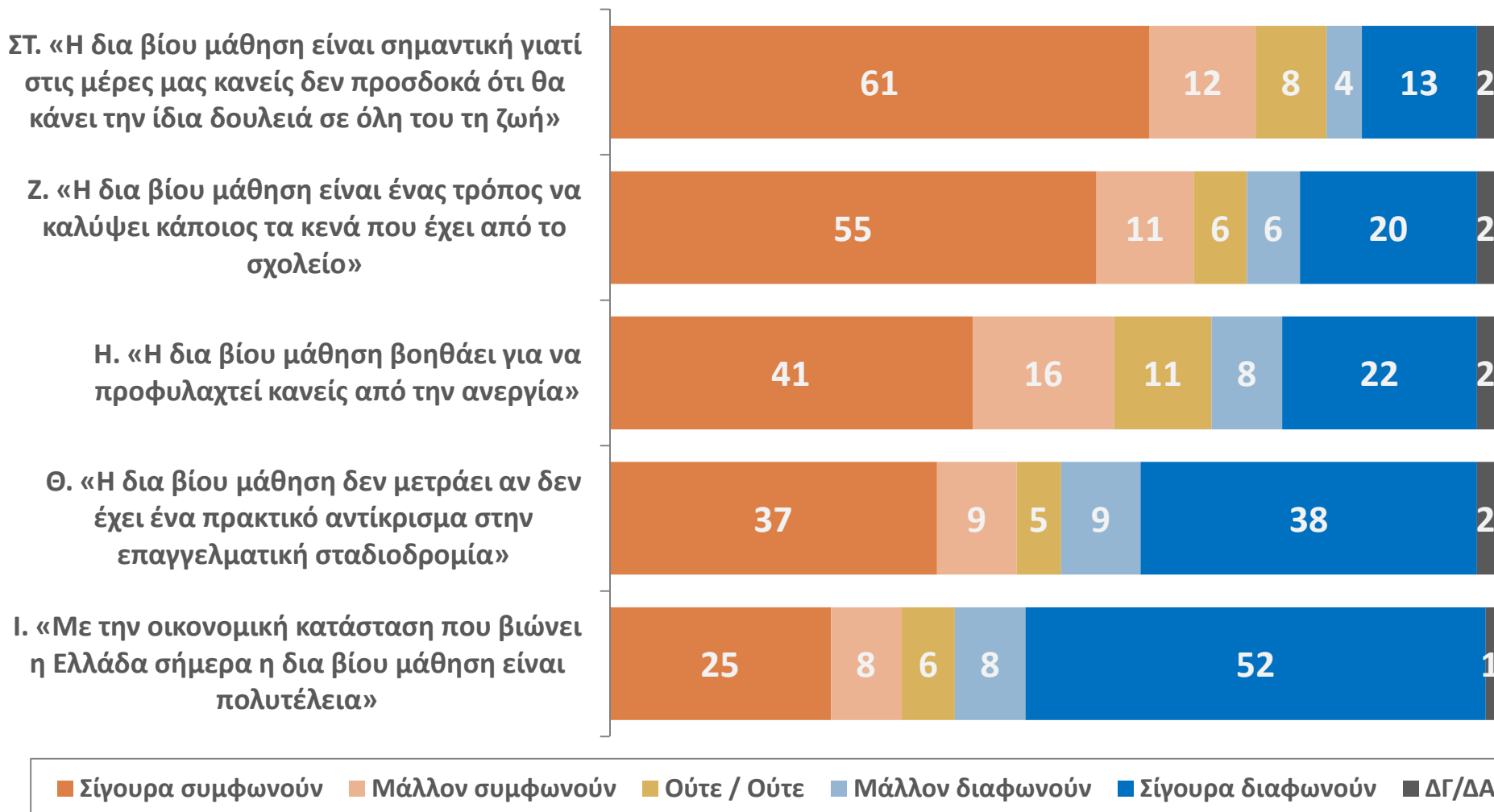
ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ - 1

Θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε μία από τις παρακάτω απόψεις που έχουν ακουστεί για τη δια βίου μάθηση, εάν συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;



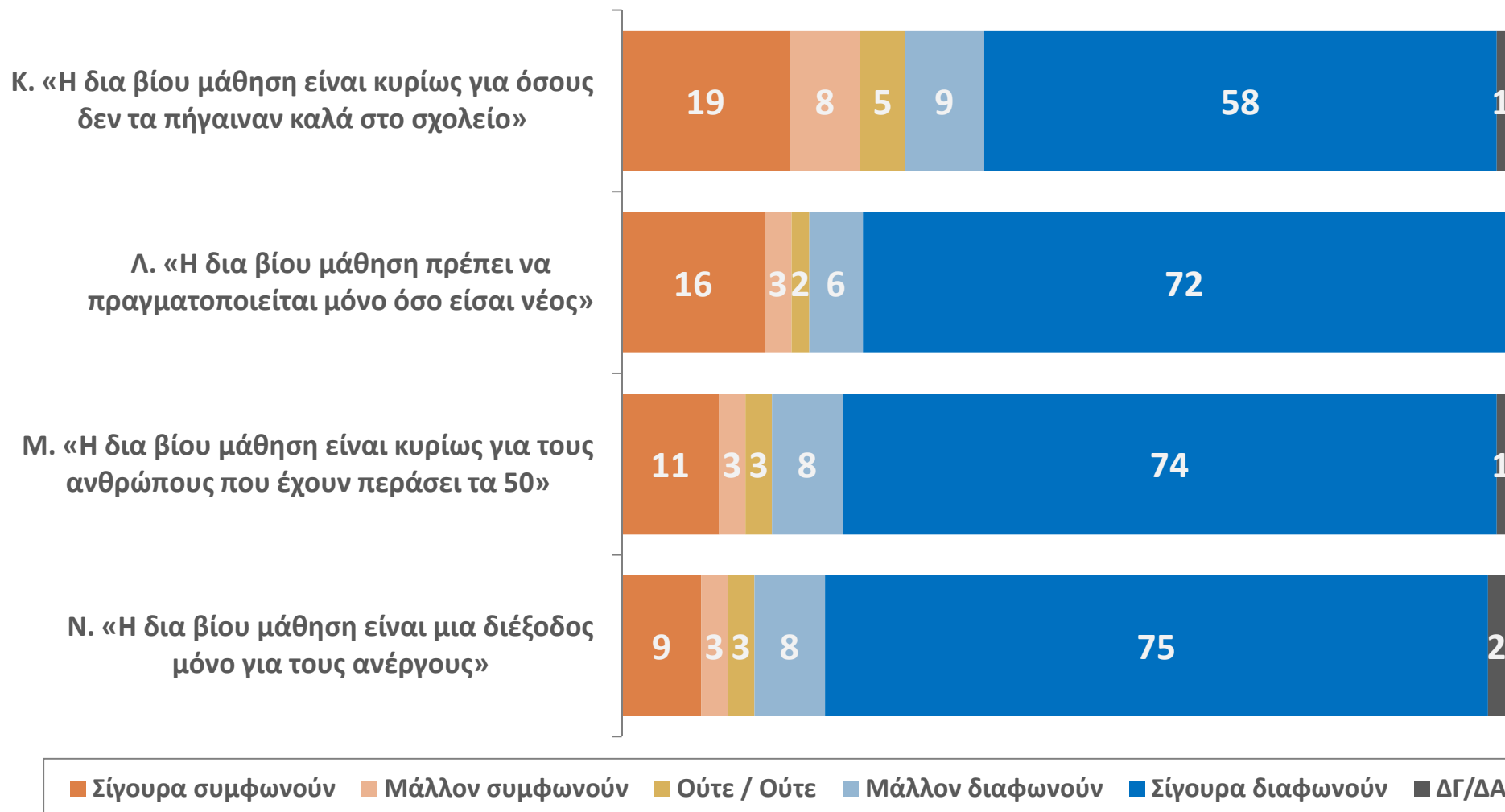
ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ - 2

Θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε μία από τις παρακάτω απόψεις που έχουν ακουστεί για τη δια βίου μάθηση, εάν συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;



ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ - 3

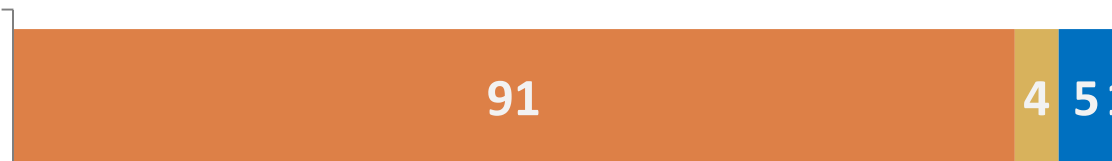
Θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε μία από τις παρακάτω απόψεις που έχουν ακουστεί για τη δια βίου μάθηση, εάν συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;



ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ - 1

Θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε μία από τις παρακάτω απόψεις που έχουν ακουστεί για τη δια βίου μάθηση, εάν συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;

Α. «Όποιος συμμετέχει στη δια βίου μάθηση αισθάνεται ευχαρίστηση επειδή μαθαίνει κάτι καινούργιο»



Β. «Η δια βίου μάθηση βοηθάει κάποιον να ολοκληρώσει την προσωπικότητά του»



Γ. «Η δια βίου μάθηση βοηθάει τους ανθρώπους να αντιμετωπίσουν τις ραγδαίες αλλαγές που συμβαίνουν στην κοινωνία»



Δ. «Η δια βίου μάθηση βελτιώνει τη ζωή των ανθρώπων που έχουν δυσκολίες»



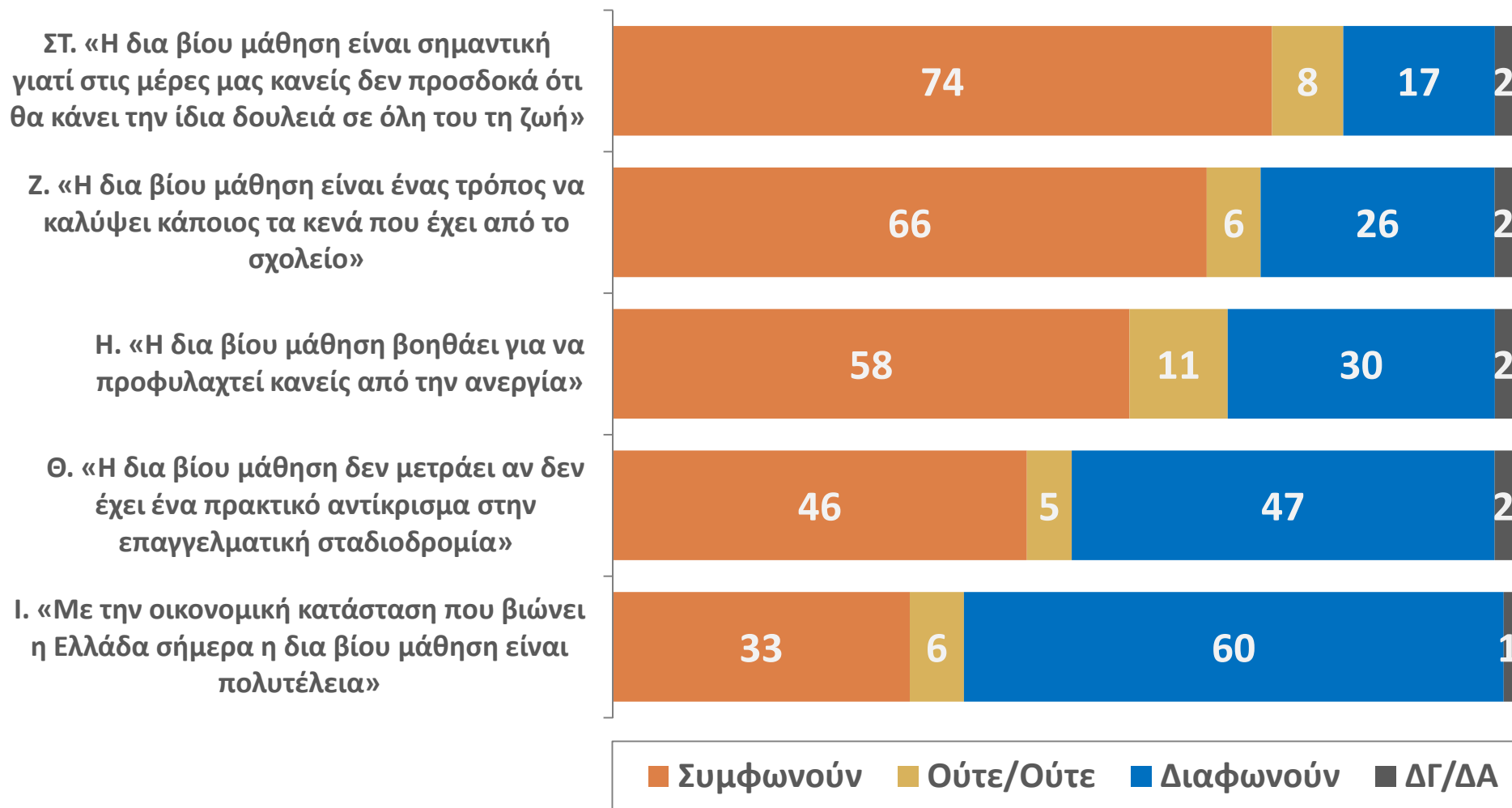
Ε. «Η δια βίου μάθηση είναι απαραίτητη για μια πετυχημένη επαγγελματική καριέρα»



■ Συμφωνούν ■ Ούτε/Ούτε ■ Διαφωνούν ■ ΔΓ/ΔΑ

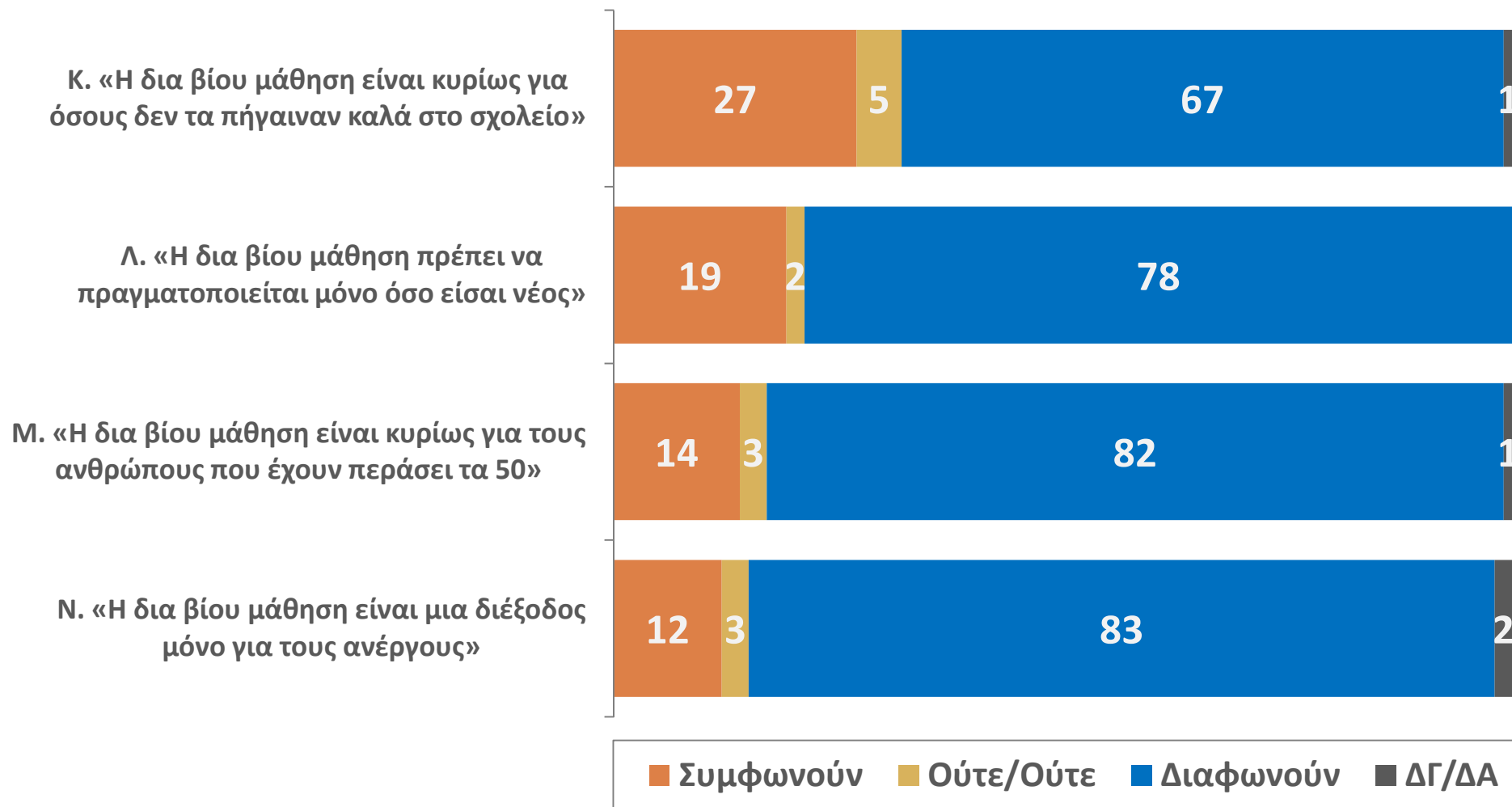
ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ - 2

Θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε μία από τις παρακάτω απόψεις που έχουν ακουστεί για τη δια βίου μάθηση, εάν συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;



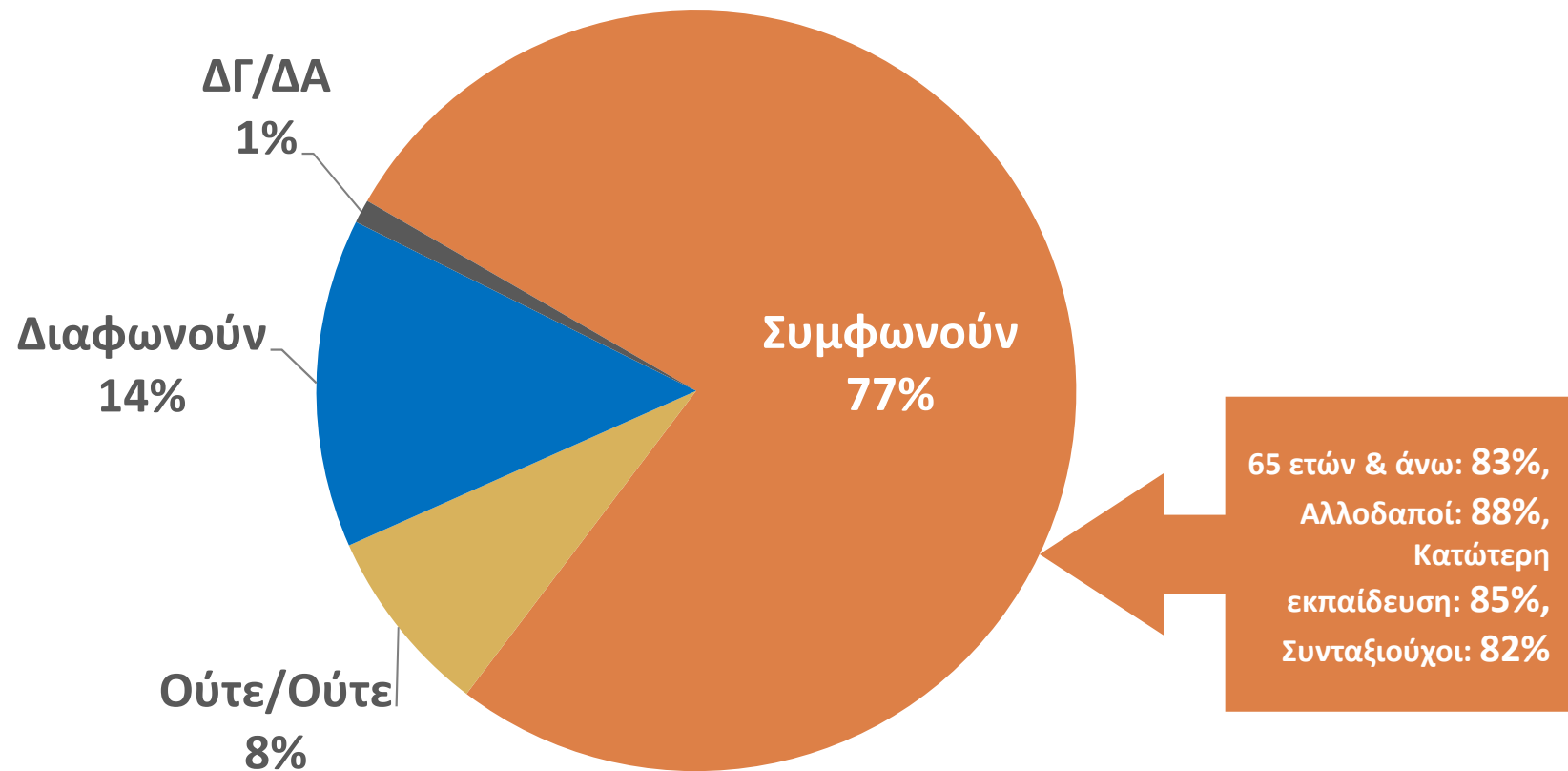
ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ - 3

Θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε μία από τις παρακάτω απόψεις που έχουν ακουστεί για τη δια βίου μάθηση, εάν συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;



ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ – Δ, ΚΑΤΑ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

«Η δια βίου μάθηση βελτιώνει τη ζωή των ανθρώπων που έχουν δυσκολίες»
Συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;

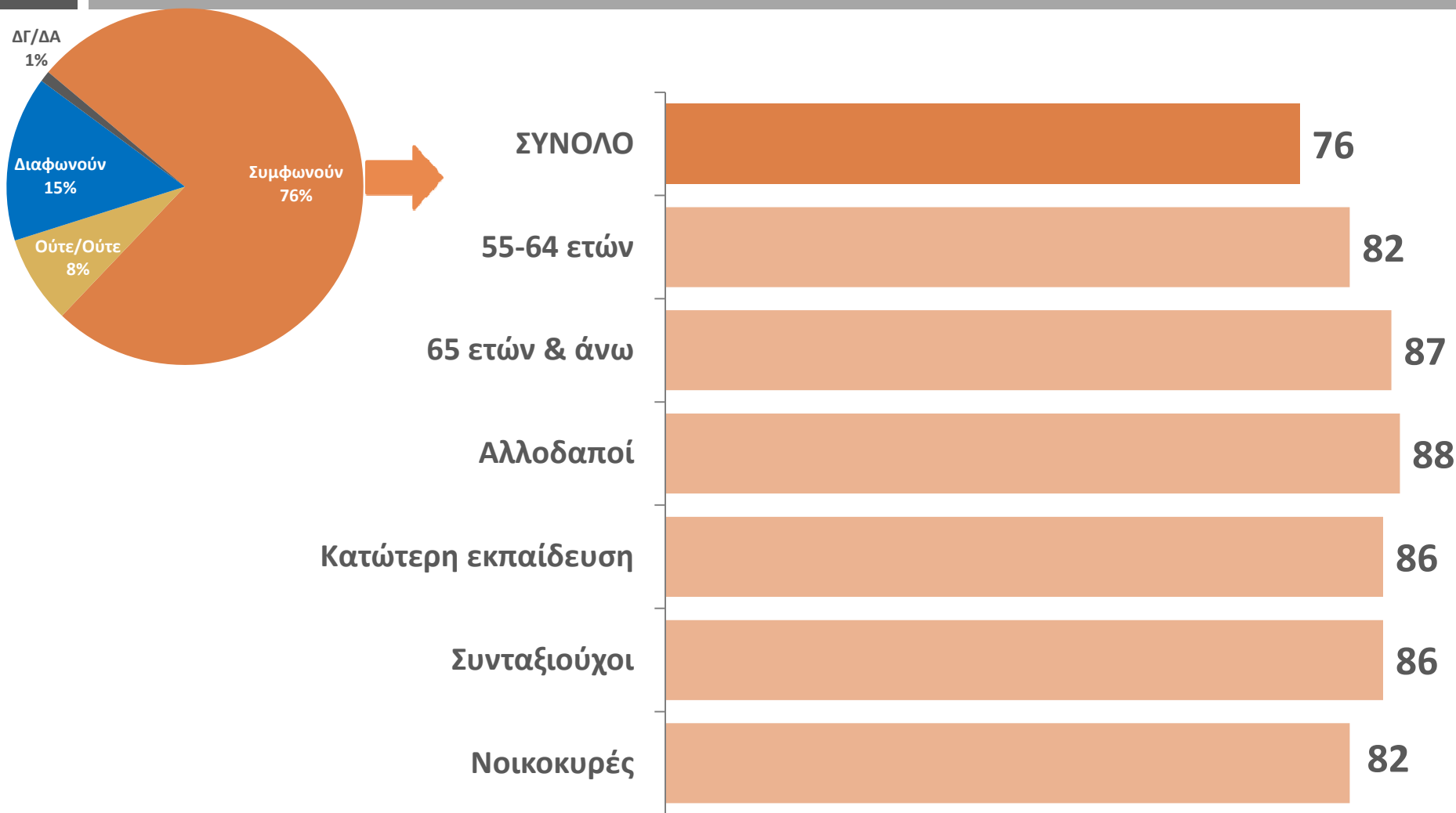


ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ – Ε, ΚΑΤΑ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

«Η δια βίου μάθηση είναι απαραίτητη για μία πετυχημένη επαγγελματική καριέρα»

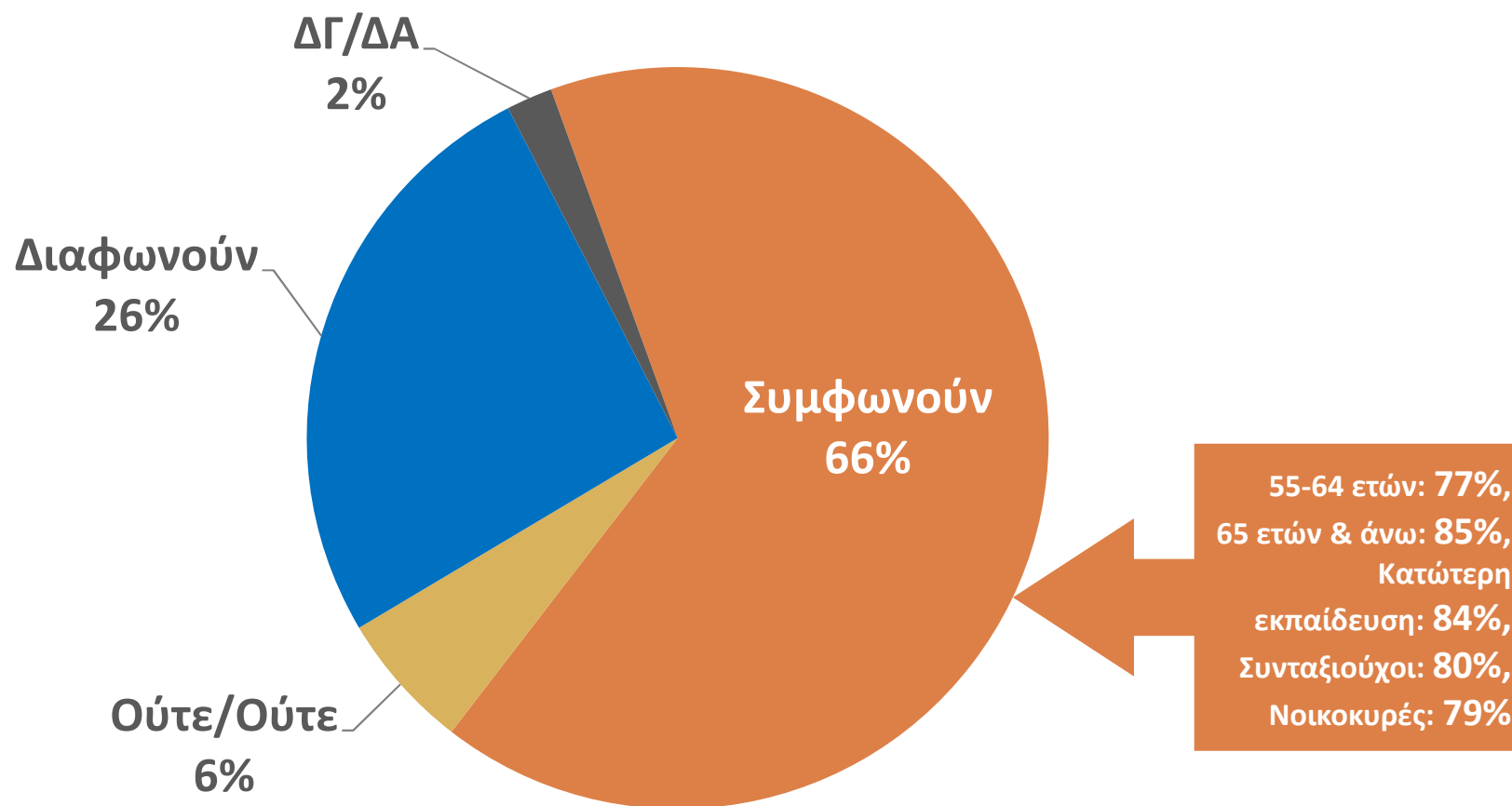
Συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;

Όσοι συμφωνούν



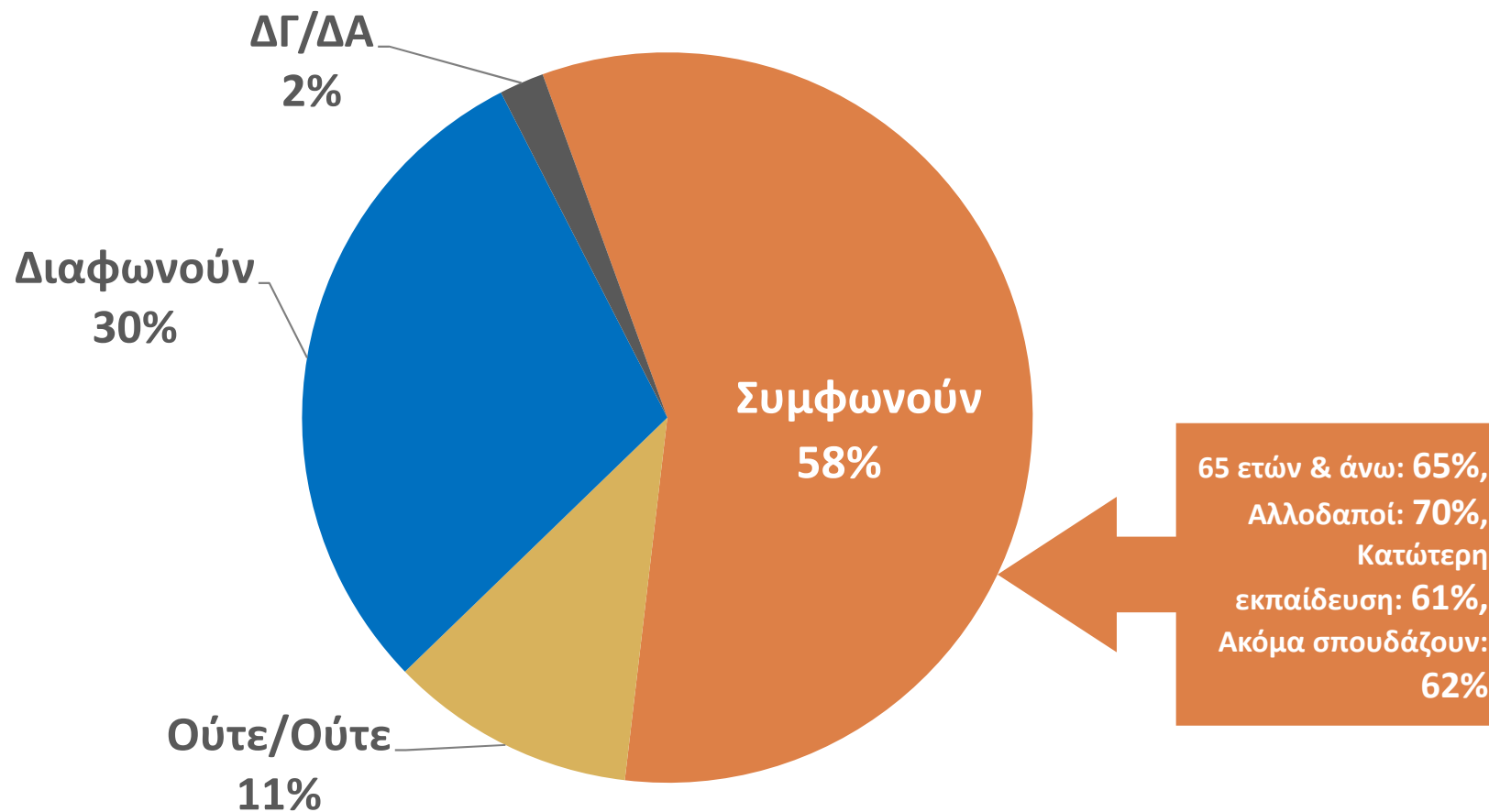
ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ – Ζ, ΚΑΤΑ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

«Η δια βίου μάθηση είναι ένας τρόπος να καλύψει κάποιος τα κενά που έχει από το σχολείο»
Συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;



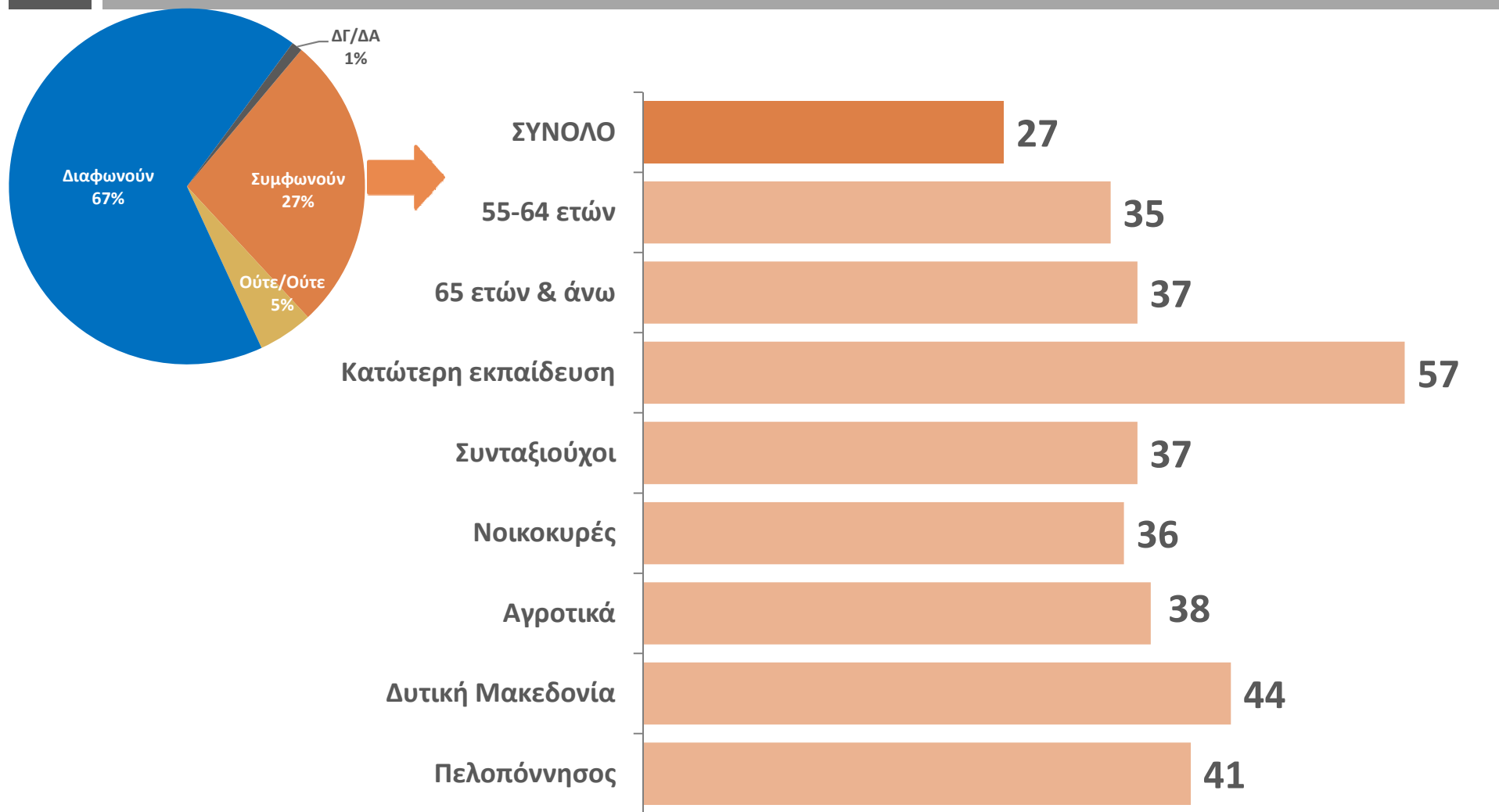
ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ – Η, ΚΑΤΑ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

«Η δια βίου μάθηση βοηθάει για να προφυλαχτεί κανείς από την ανεργία»
Συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;



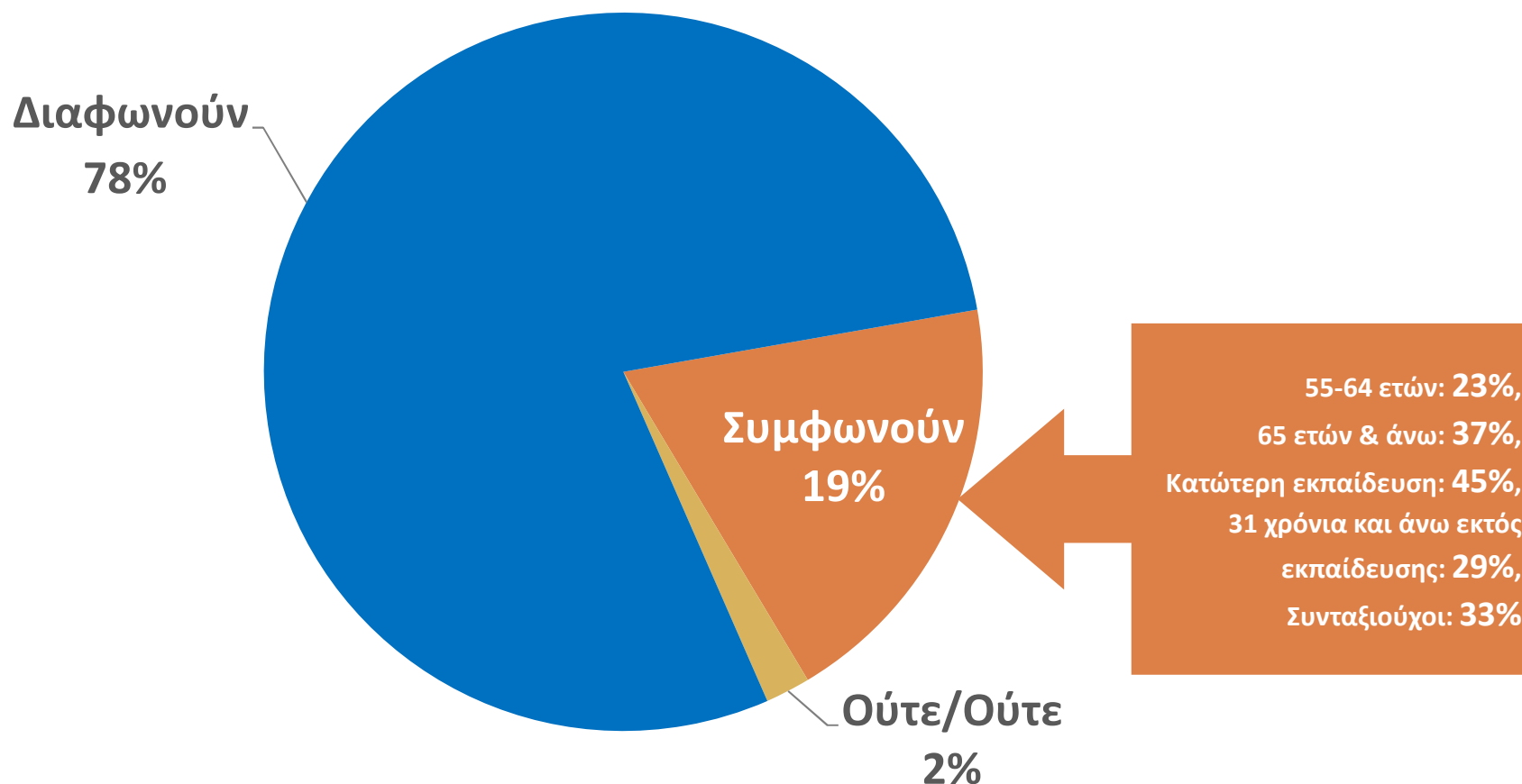
ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ – Κ, ΚΑΤΑ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

«Η δια βίου μάθηση είναι κυρίως για όσους δεν τα πήγαιναν καλά στο σχολείο»
Συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;
Όσοι συμφωνούν



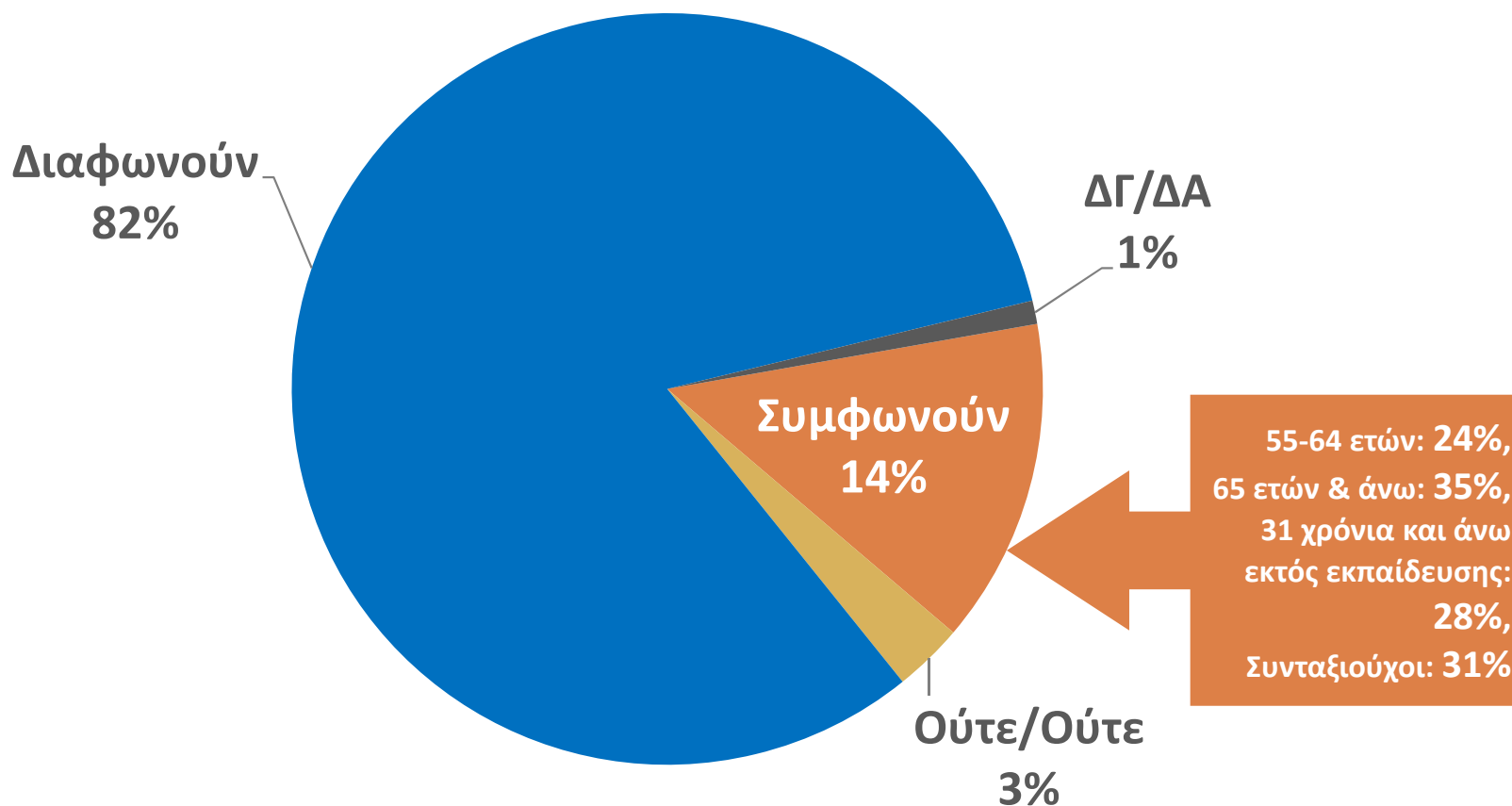
ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ – Λ, ΚΑΤΑ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

«Η δια βίου μάθηση πρέπει να πραγματοποιείται μόνο όσο είσαι νέος»
Συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;



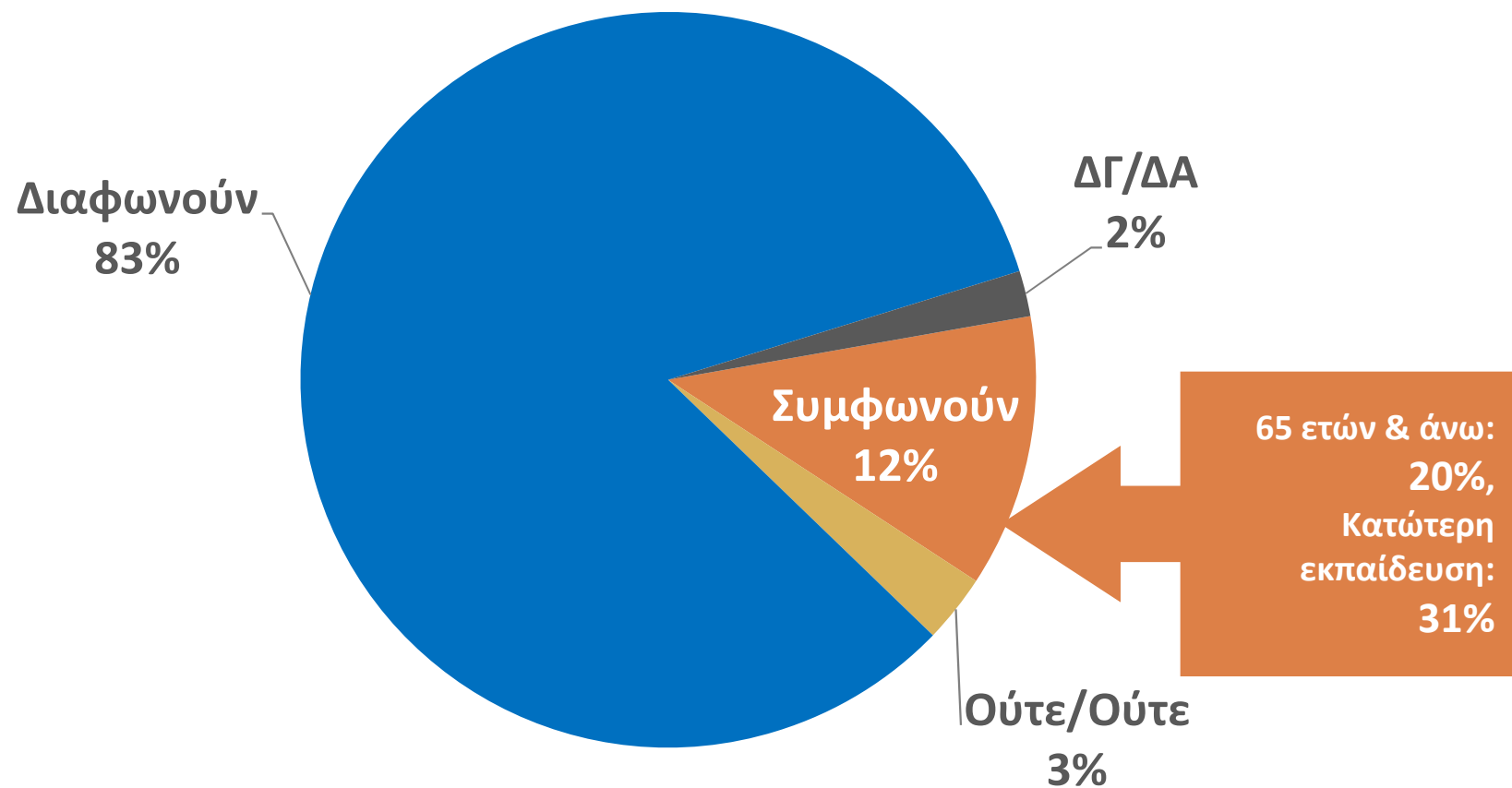
ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ – Μ, ΚΑΤΑ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

«Η δια βίου μάθηση είναι κυρίως για τους ανθρώπους που έχουν περάσει τα 50»
Συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;



ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ – Ν, ΚΑΤΑ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

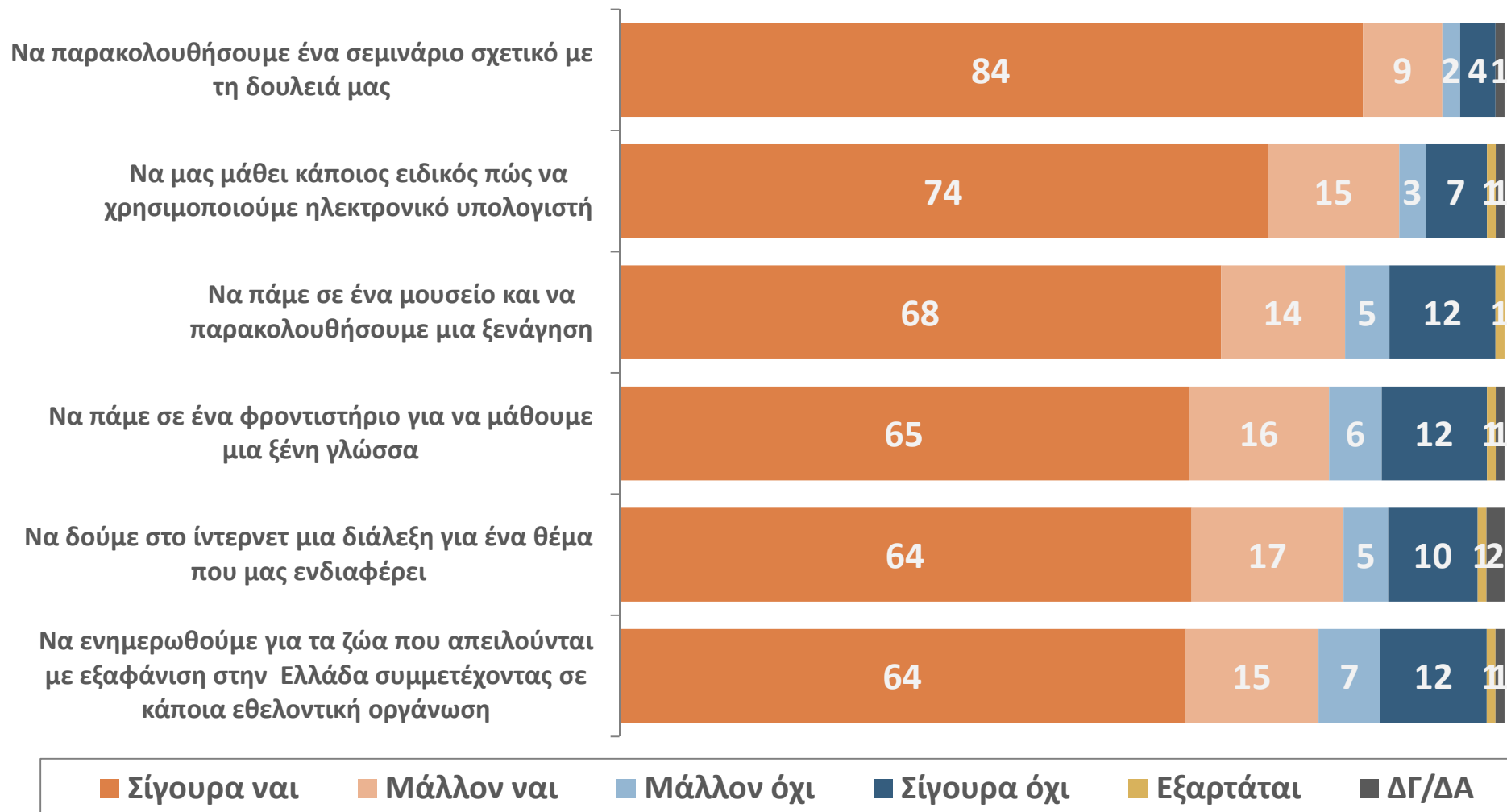
«Η δια βίου μάθηση είναι μια διέξοδος μόνο για τους ανέργους»
Συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;



ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ - 1

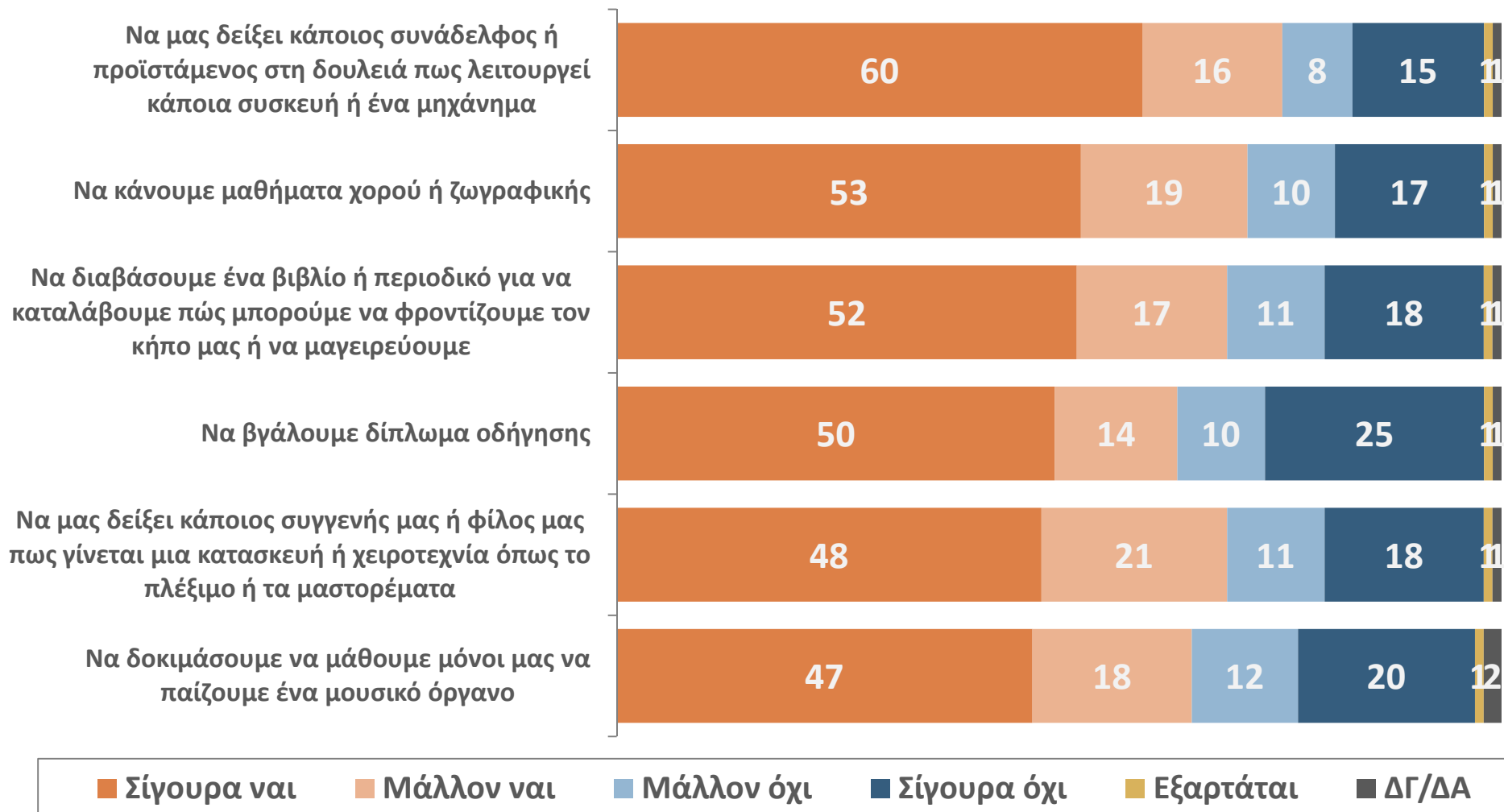
Θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε ένα από τα παρακάτω παραδείγματα από δραστηριότητες, που μπορεί να κάνουμε όλοι μας, αν πιστεύετε ότι είναι δραστηριότητα δια βίου μάθησης, ή όχι;



ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ - 2

Θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε ένα από τα παρακάτω παραδείγματα από δραστηριότητες, που μπορεί να κάνουμε όλοι μας, αν πιστεύετε ότι είναι δραστηριότητα δια βίου μάθησης, ή όχι;



ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ - 1

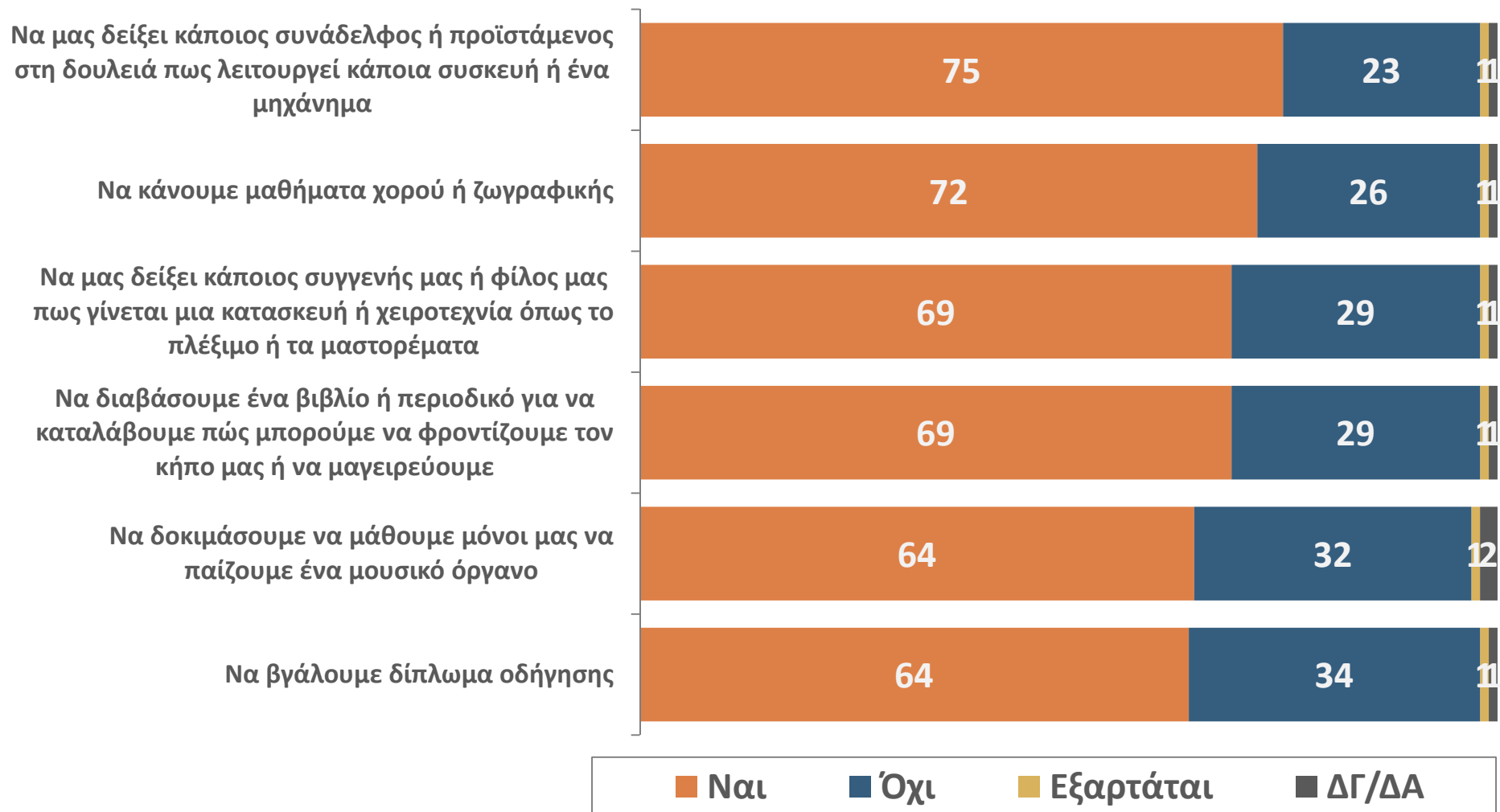
Θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε ένα από τα παρακάτω παραδείγματα από δραστηριότητες, που μπορεί να κάνουμε όλοι μας, αν πιστεύετε ότι είναι δραστηριότητα δια βίου μάθησης, ή όχι;



ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ - 2

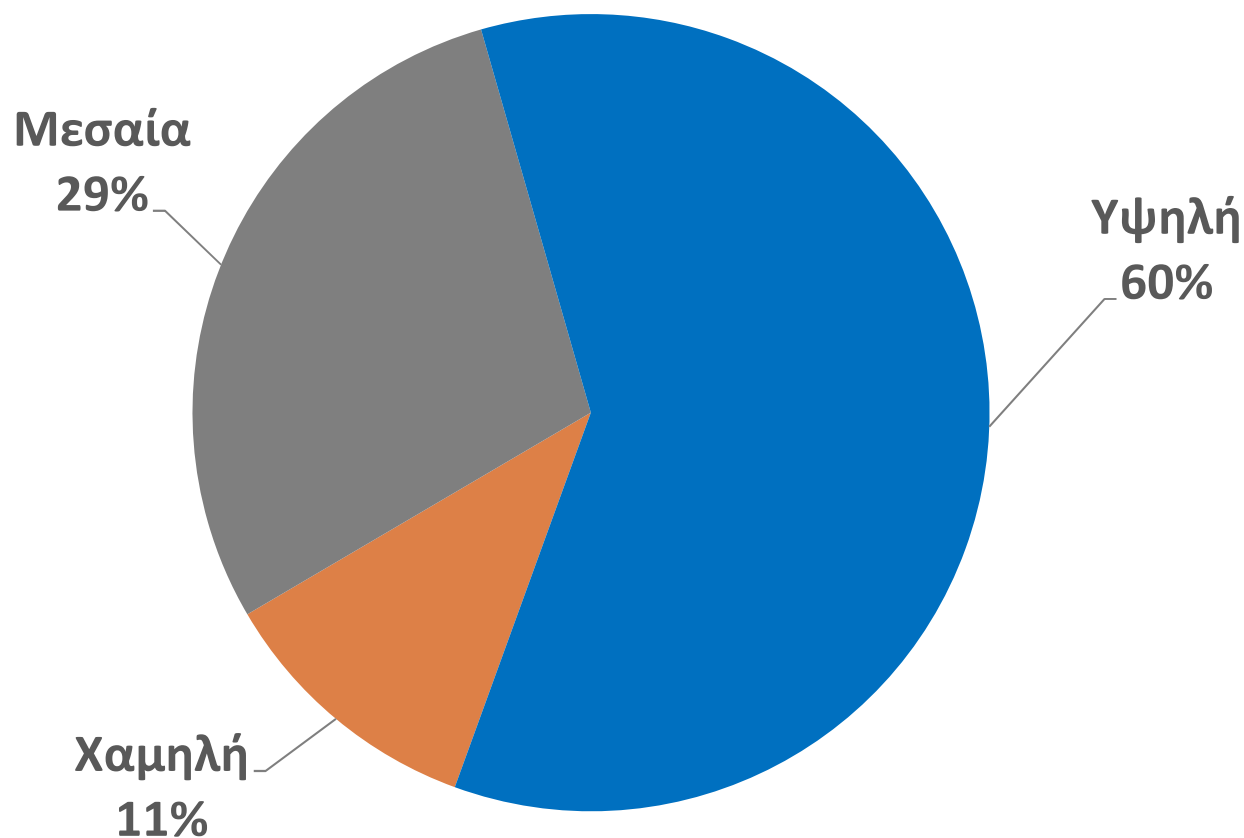
Θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε ένα από τα παρακάτω παραδείγματα από δραστηριότητες, που μπορεί να κάνουμε όλοι μας, αν πιστεύετε ότι είναι δραστηριότητα δια βίου μάθησης, ή όχι;



ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

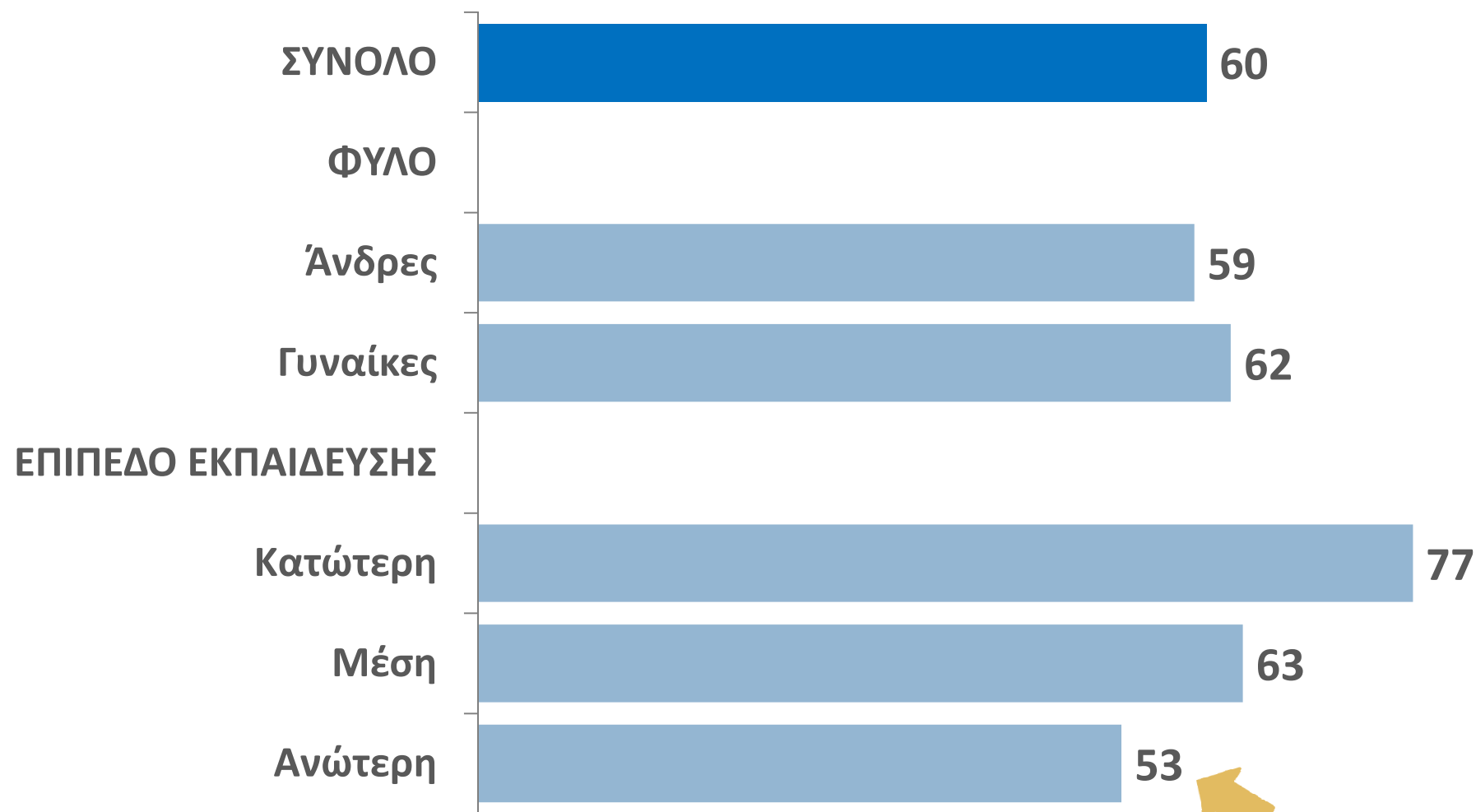
Από κάθε ερωτώμενο ζητήθηκε να χαρακτηρίσει 6 από τις προηγούμενες πρακτικές για το αν αποτελούν ή όχι Δια Βίου Μάθηση. Από τις αθροιστικές απαντήσεις κατασκευάζεται ο δείκτης Βαθμός Αναγνωρισιμότητας Πρακτικών όπου υψηλή αναγνωρισιμότητα παρουσιάζουν όσοι αναγνώρισαν σωστά το σύνολο ή μεγάλο μέρος των πρακτικών (5-6 από τις 6 πρακτικές).

Κατά μέσο όρο αναγνωρίζουν 4,6 από τις 6 πρακτικές



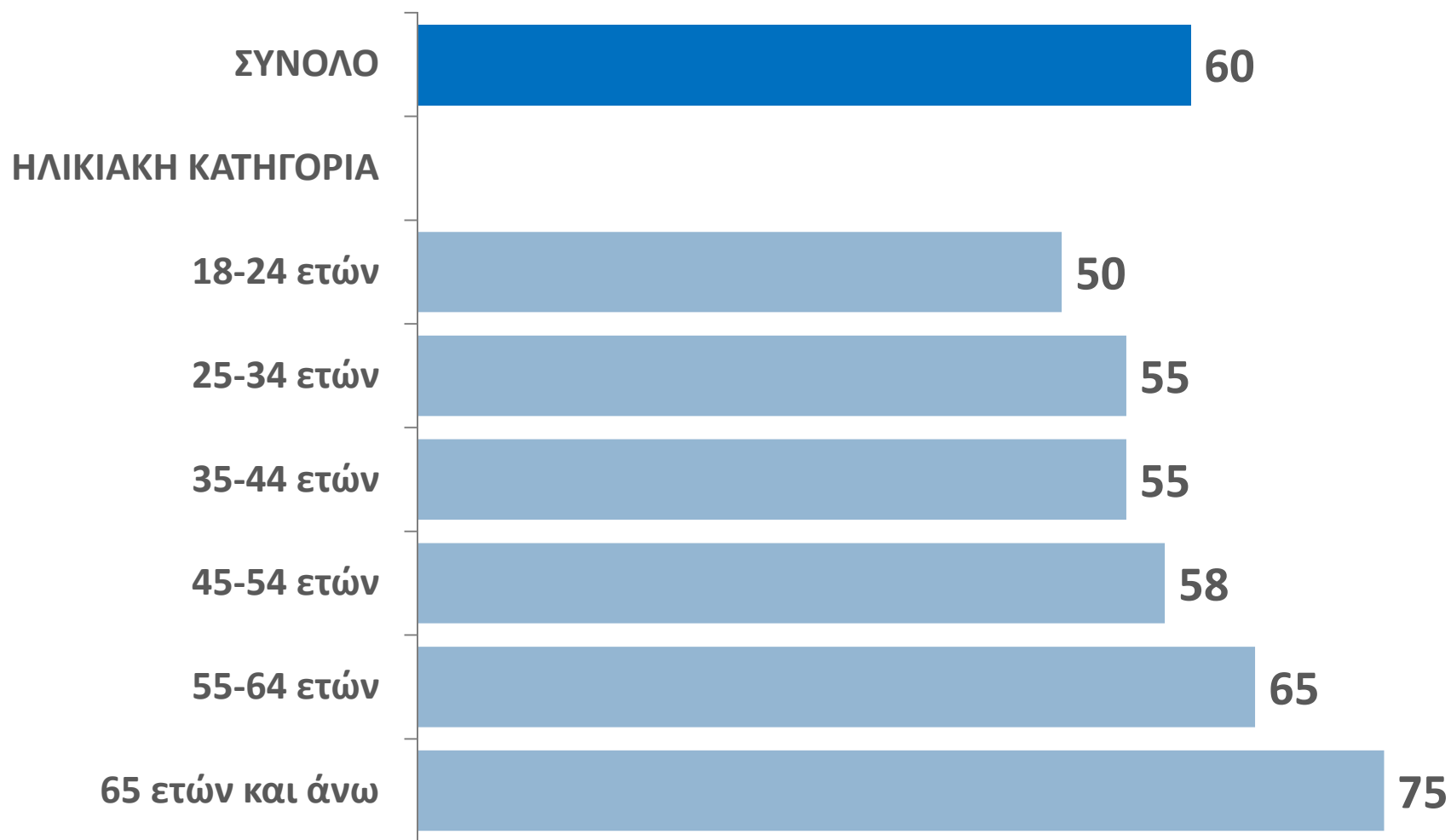
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΥΨΗΛΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ – 1

Κατά φύλο & επίπεδο εκπαίδευσης



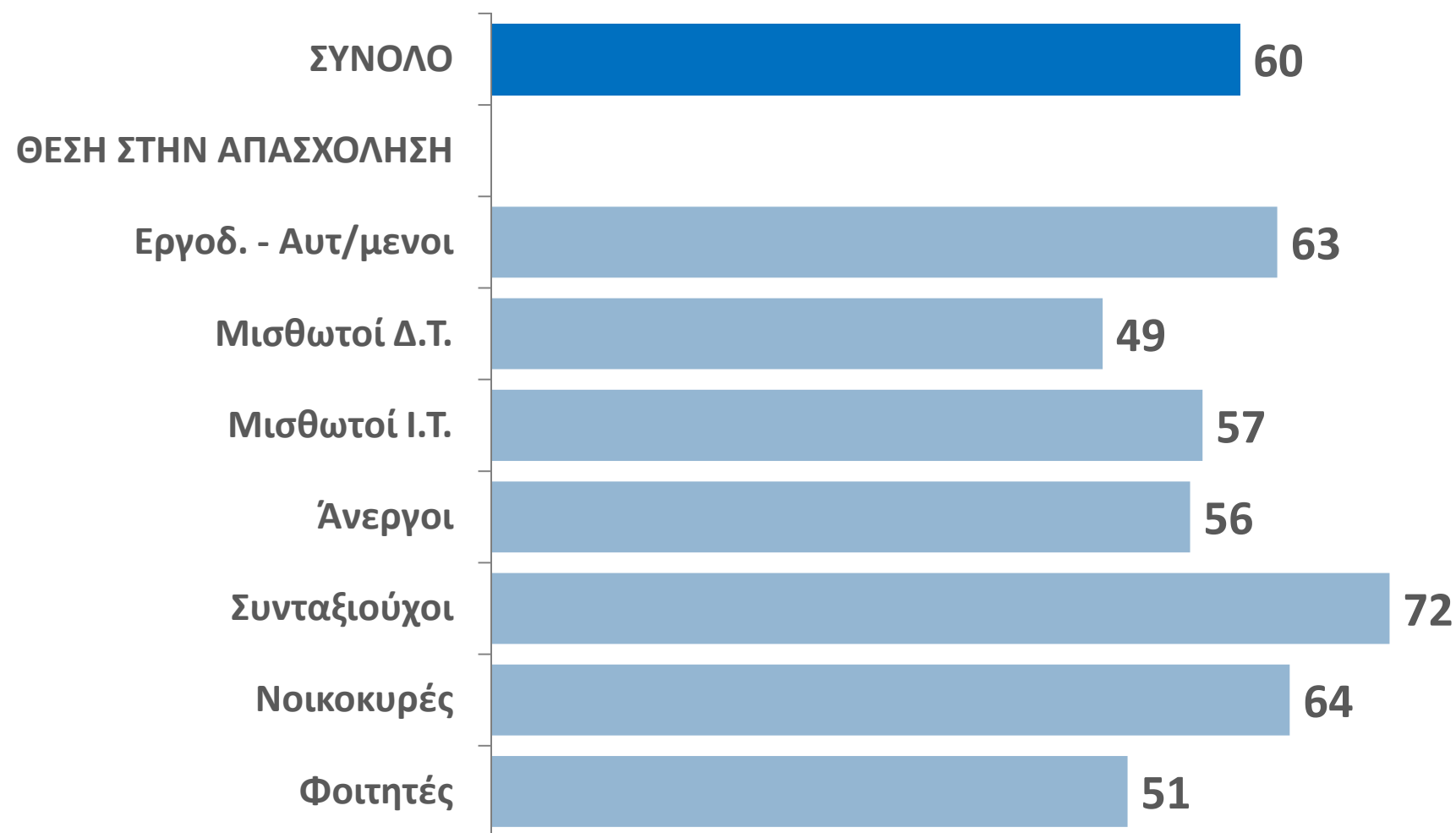
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΥΨΗΛΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ – 2

Κατά ηλικιακή κατηγορία



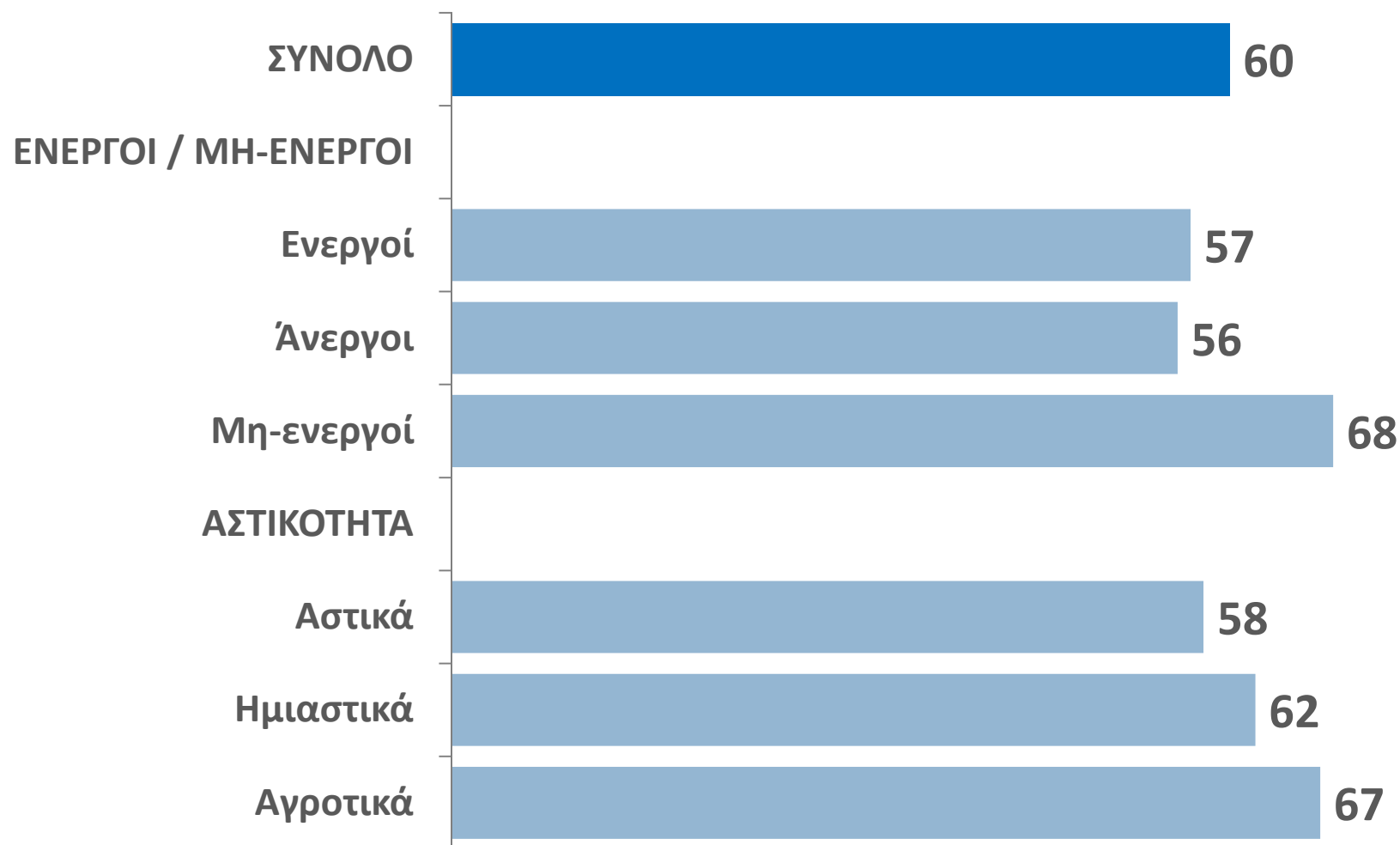
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΥΨΗΛΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ – 3

Κατά θέση στην απασχόληση



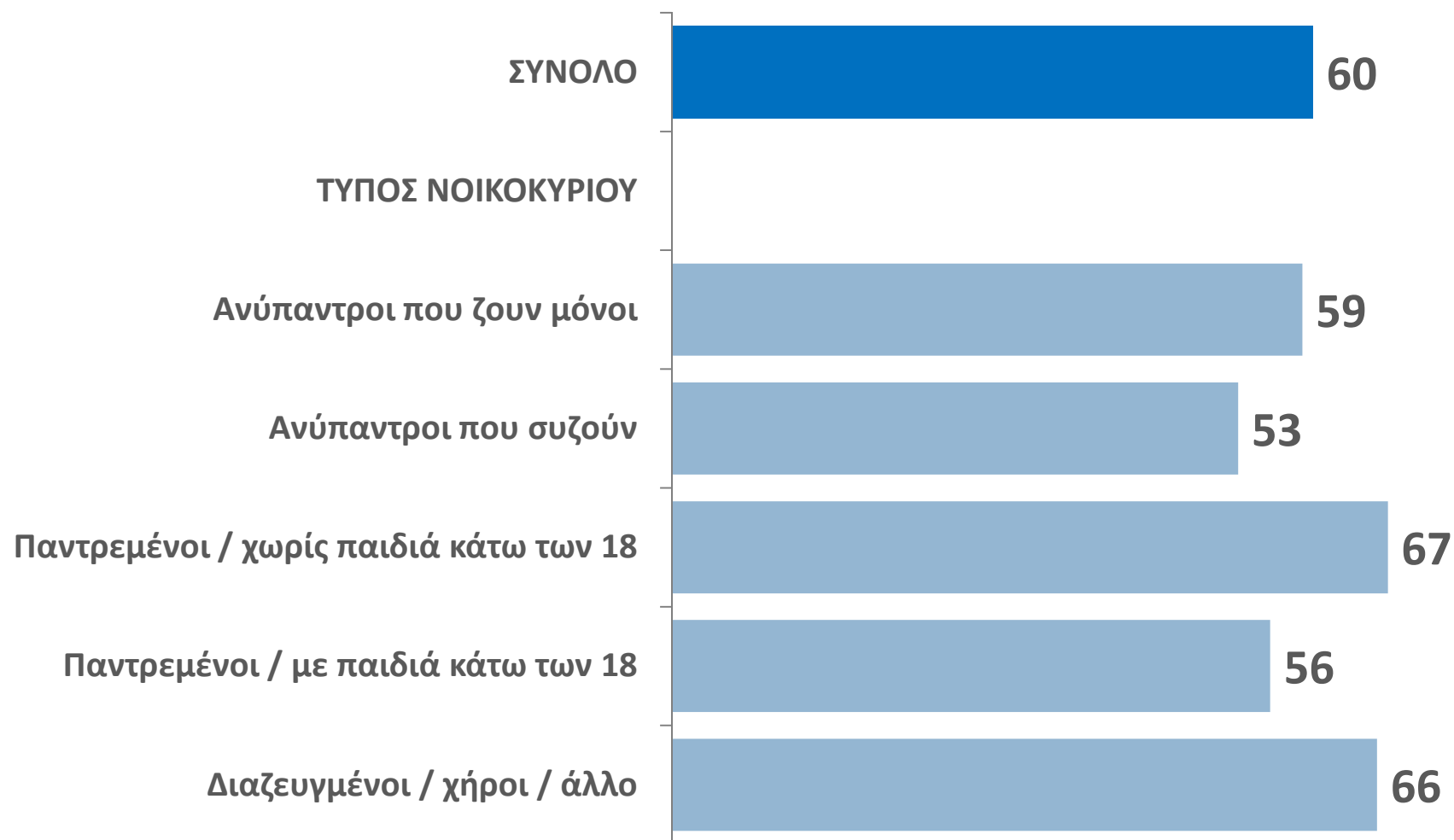
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΥΨΗΛΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ – 4

Κατά ενεργό/μη-ενεργό πληθυσμό & αστικότητα κατοικίας



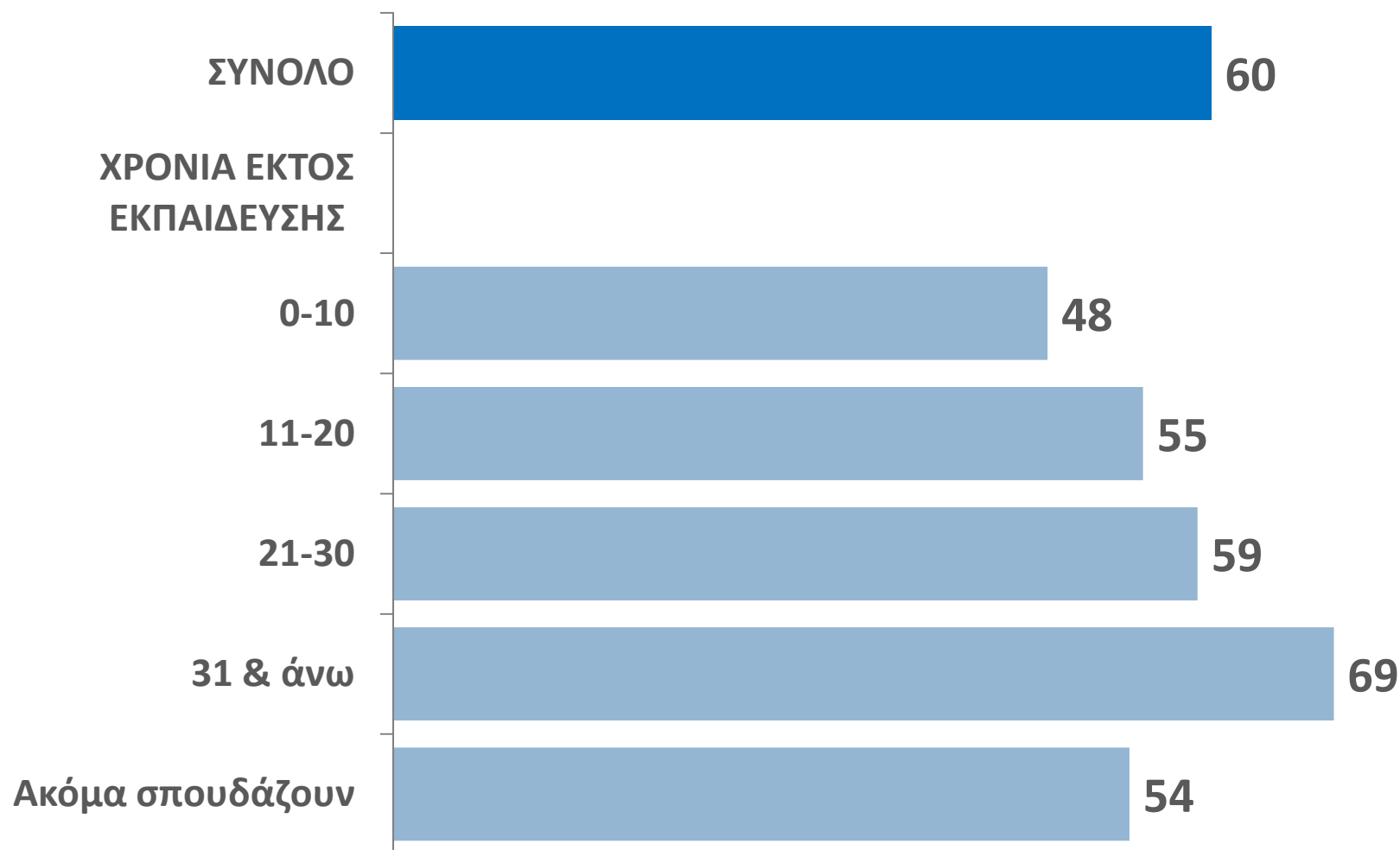
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΥΨΗΛΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ – 5

Κατά τύπο νοικοκυριού



ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΥΨΗΛΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ – 6

Κατά χρόνια εκτός εκπαίδευσης

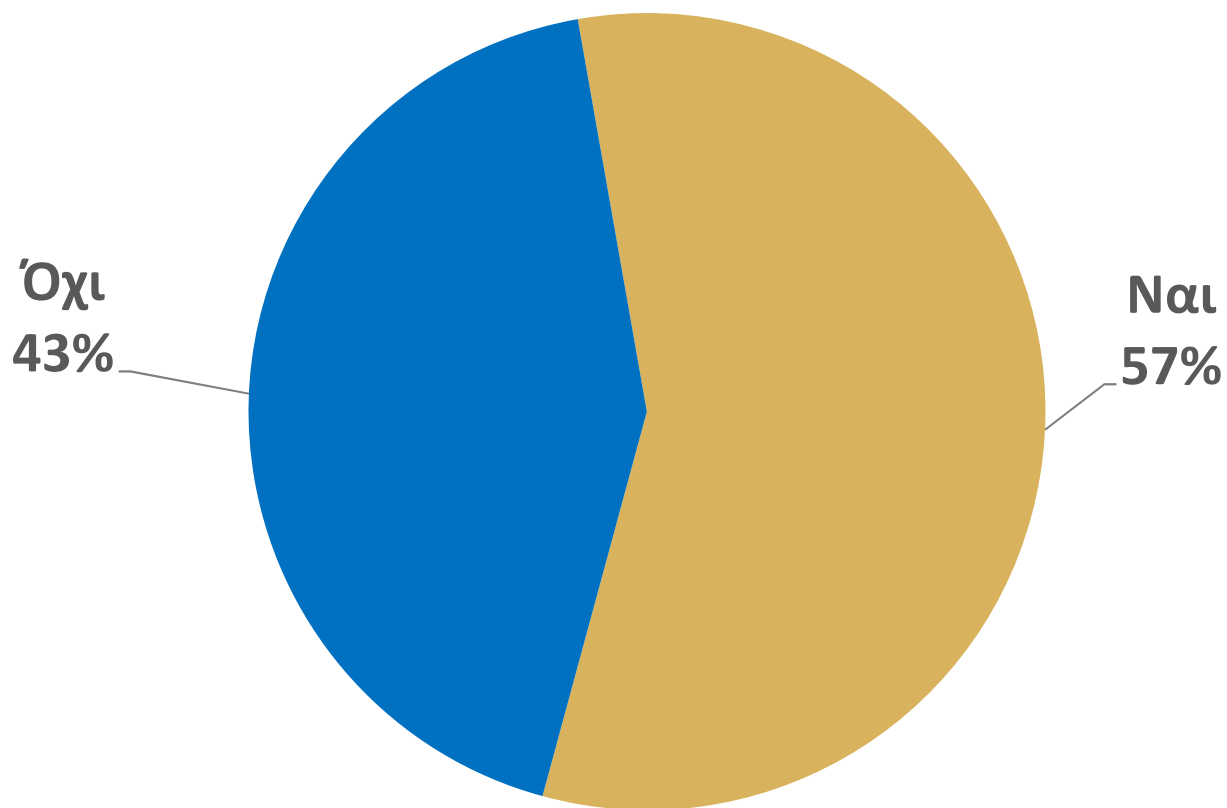




Κεφάλαιο 2: Συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης

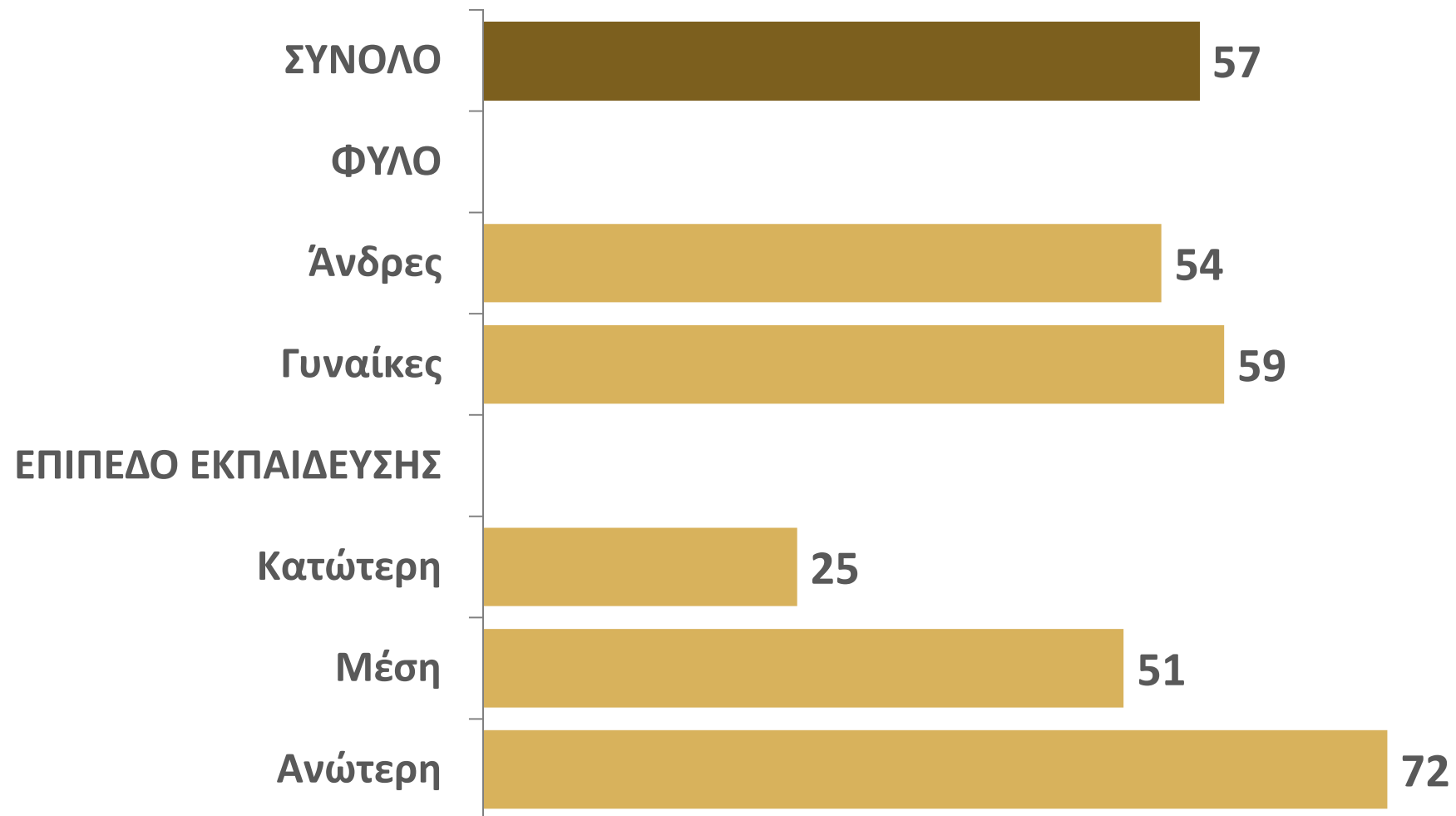
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Θα ήθελα τώρα να μου πείτε εάν, εσείς προσωπικά, έχετε συμμετάσχει ποτέ σε κάποιο πρόγραμμα δια βίου μάθησης, δηλαδή σε κάποια διαδικασία μάθησης, εκτός του κανονικού εκπαιδευτικού συστήματος (σχολείο, ΤΕΙ, πανεπιστήμιο). Όταν λέμε διαδικασία μάθησης εννοούμε, κάθε τι που περιλαμβάνει κάποια μορφή διδασκαλίας, μικρής ή μεγάλης διάρκειας, (όπως μαθήματα, σεμινάρια, συνέδρια), ή μάθηση άνευ διδασκάλου.



ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ – 1

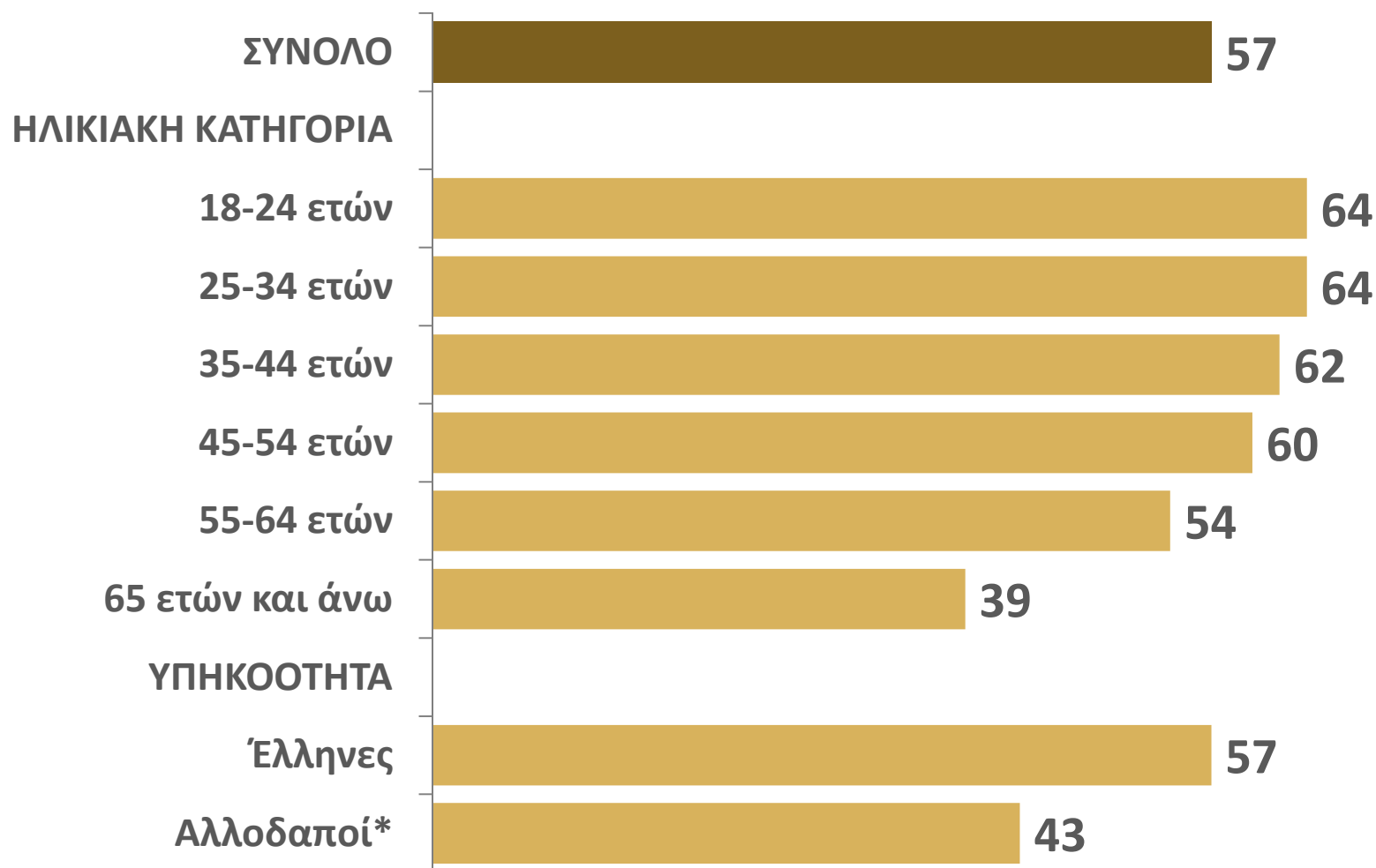
Κατά φύλο & επίπεδο εκπαίδευσης



ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ – 2

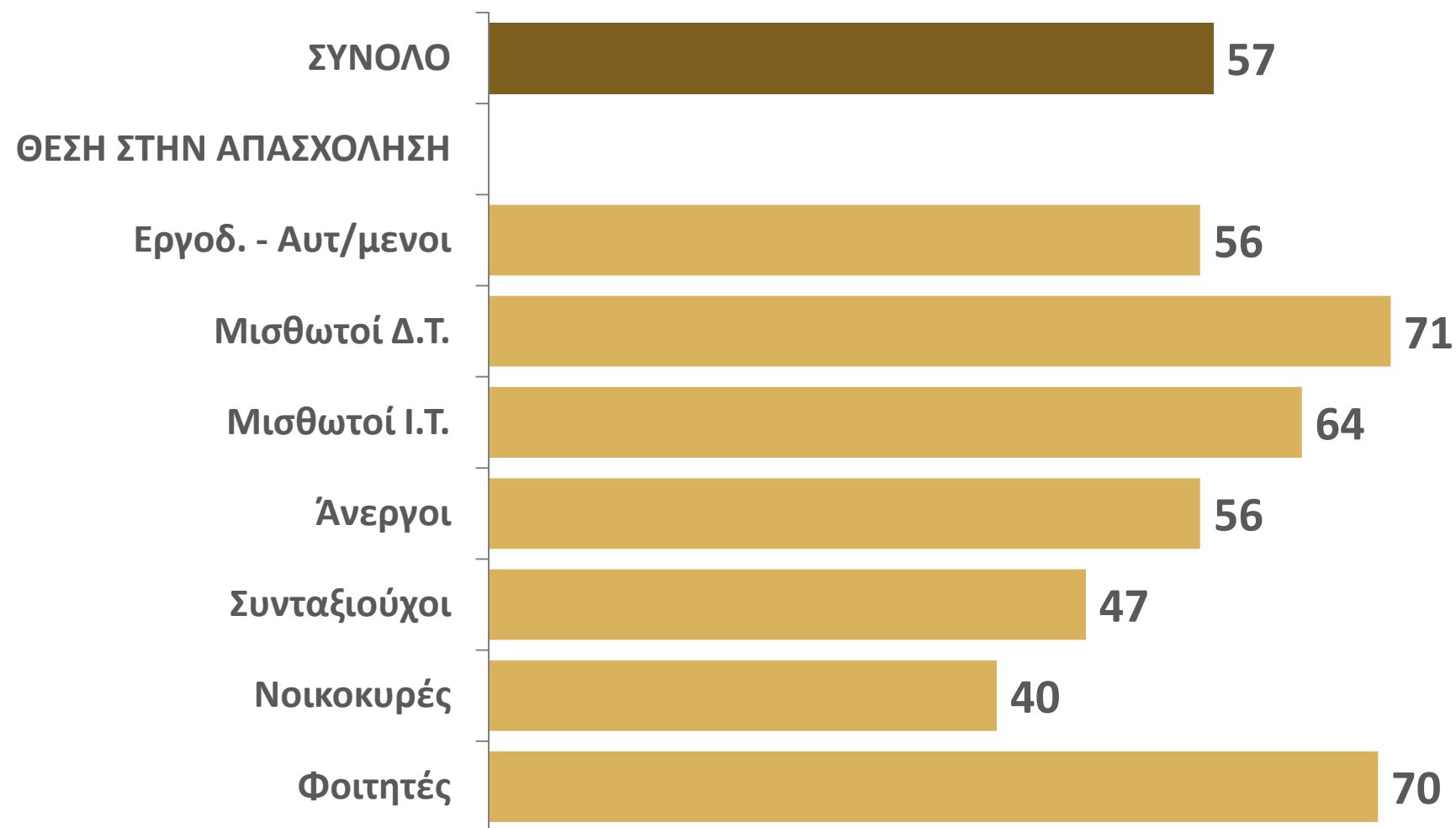
Κατά ηλικιακή κατηγορία & υπηκοότητα

* Ενδεικτικά στοιχεία λόγω μικρής αριθμητικής βάσης



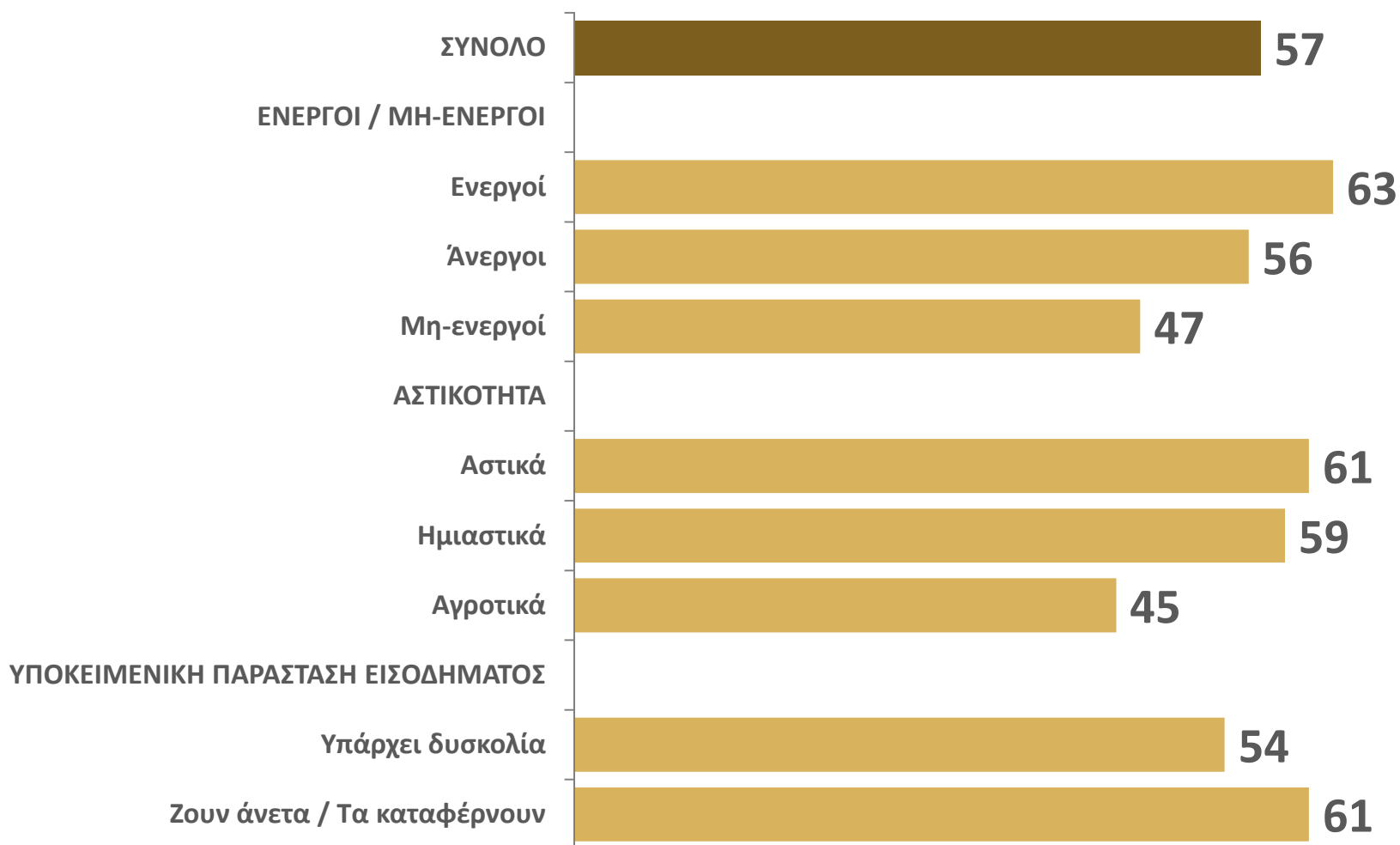
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ – 3

Κατά θέση στην απασχόληση



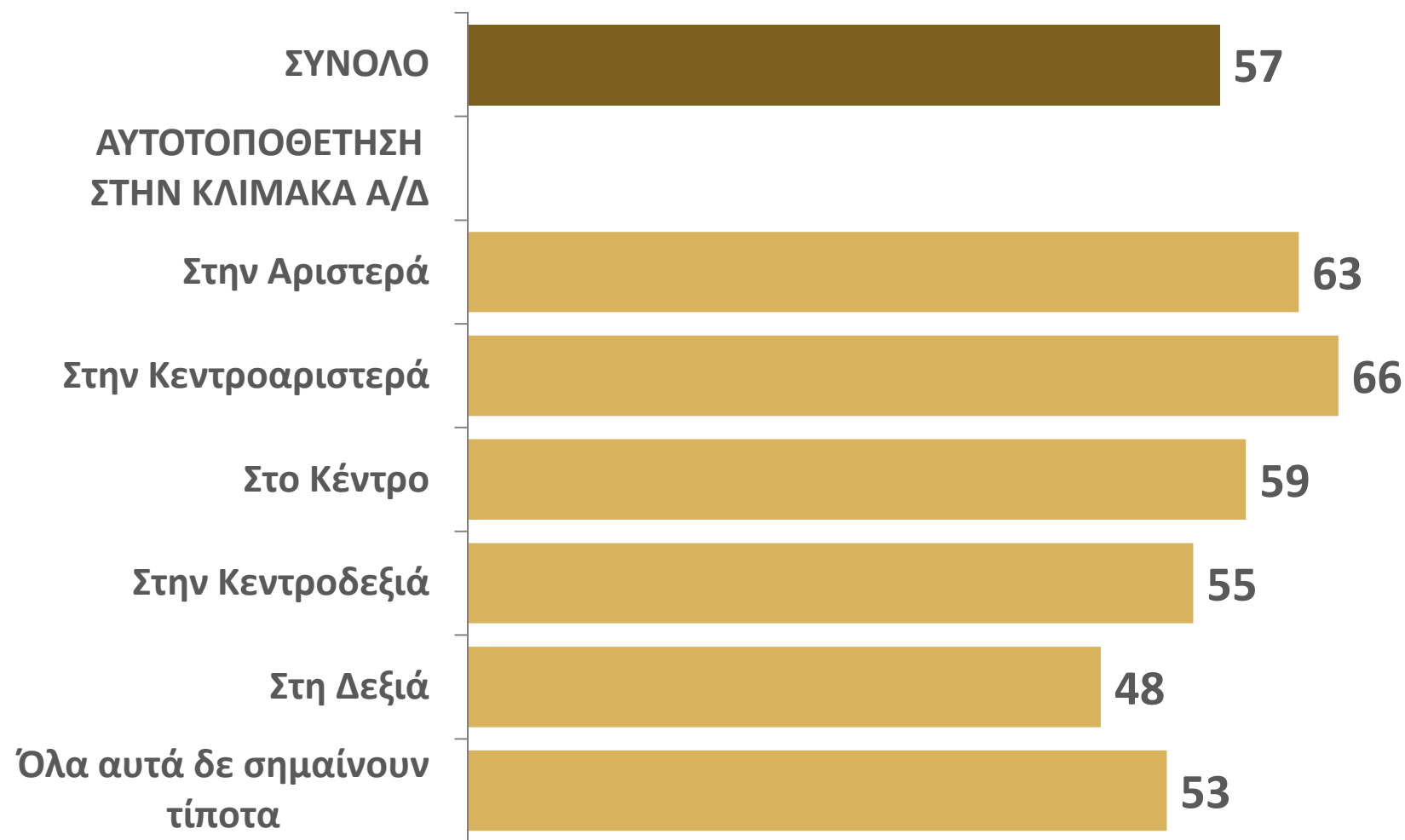
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ – 4

Κατά ενεργό/μη-ενεργό πληθυσμό, αστικότητα κατοικίας & υποκειμενική παράσταση εισοδήματος



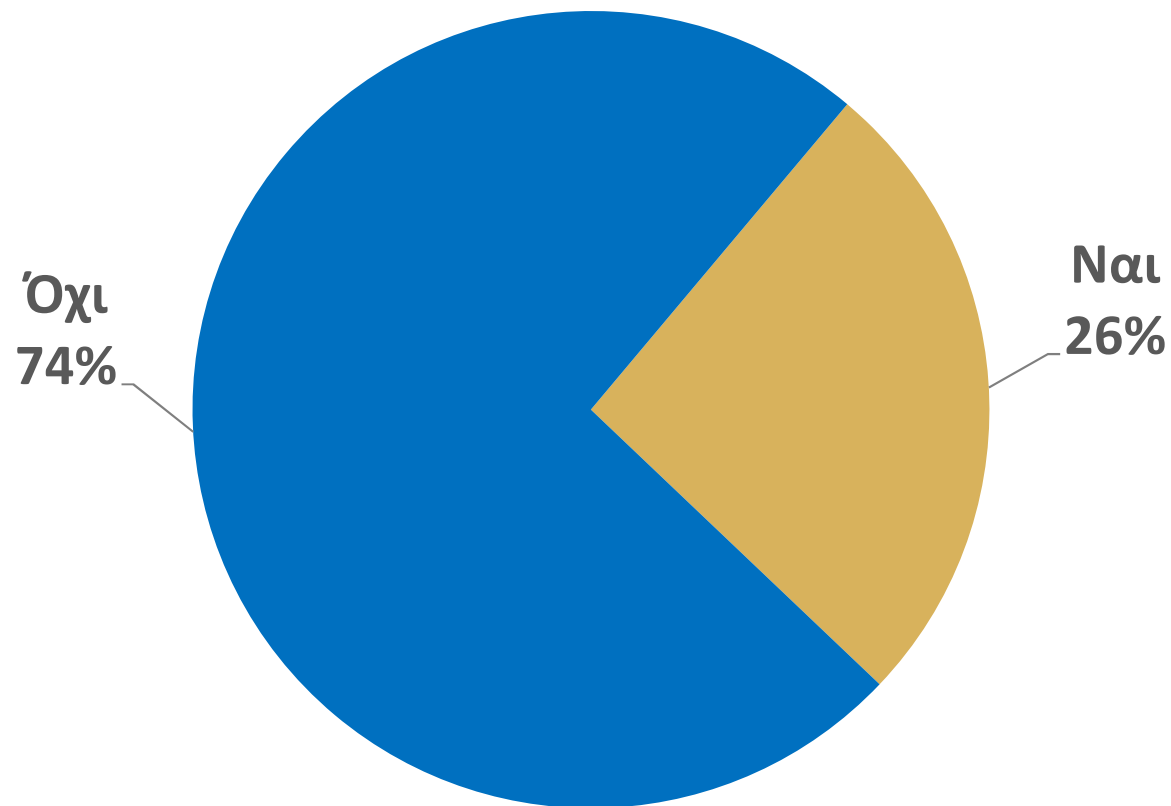
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ – 5

Κατά αυτοτοποθέτηση στην κλίμακα αριστερά/δεξιά



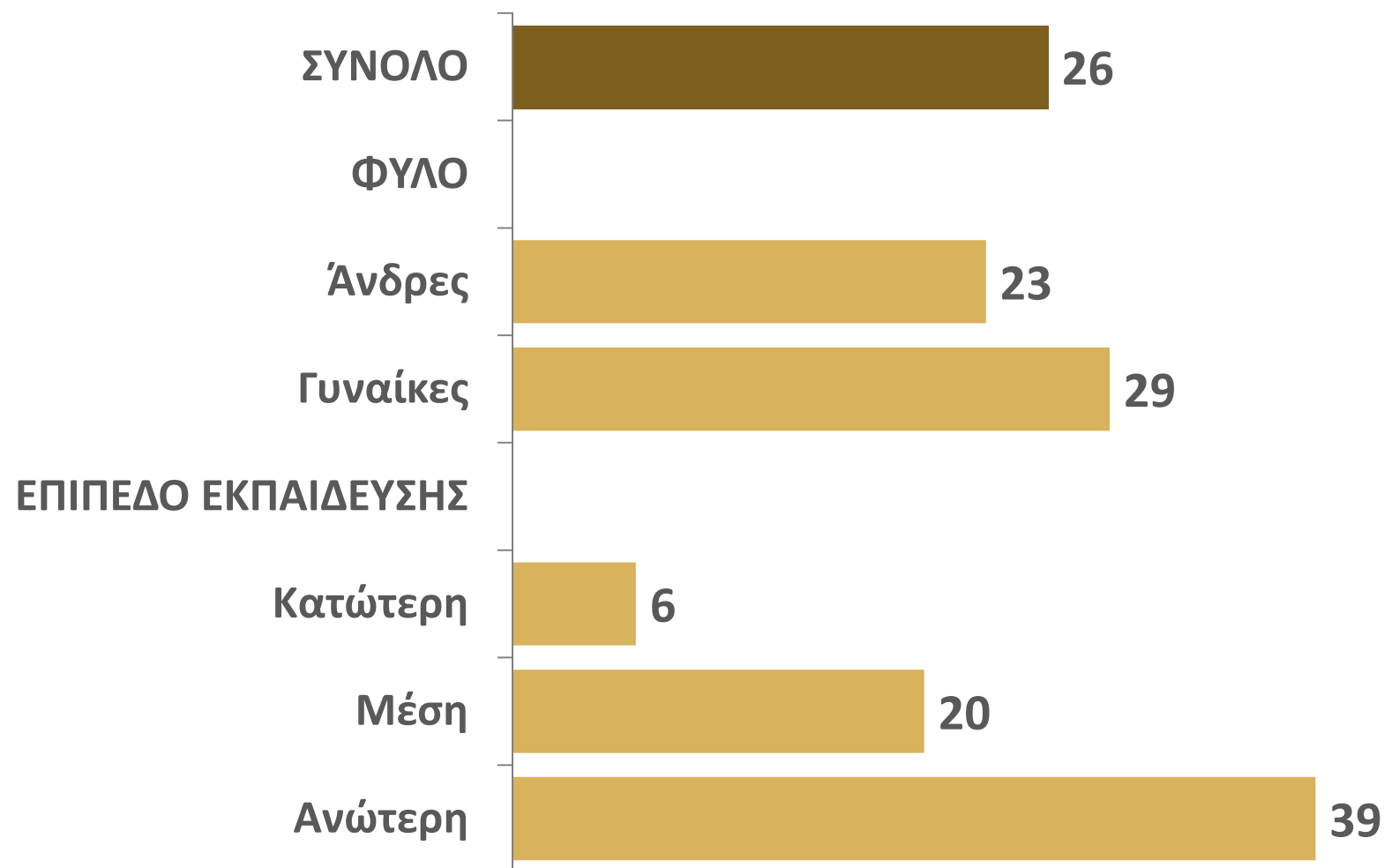
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ

Στο χρόνο που πέρασε, δηλαδή τους τελευταίους 12 μήνες, εσείς προσωπικά, παρακολουθήσατε κάποιο μάθημα, σεμινάριο, συνέδριο, ή ιδιαίτερο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα;



ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – 1

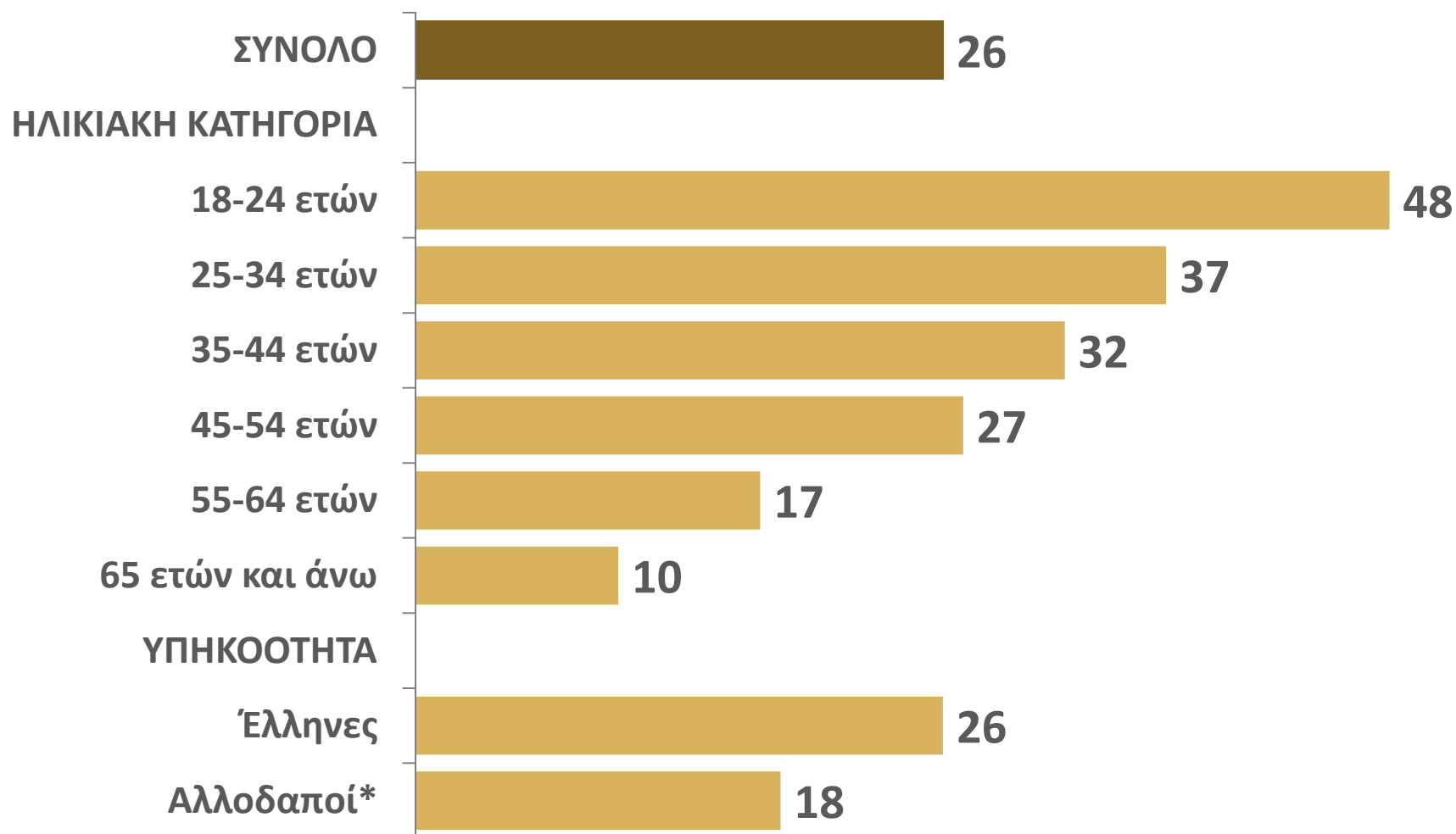
Κατά φύλο & επίπεδο εκπαίδευσης



ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – 2

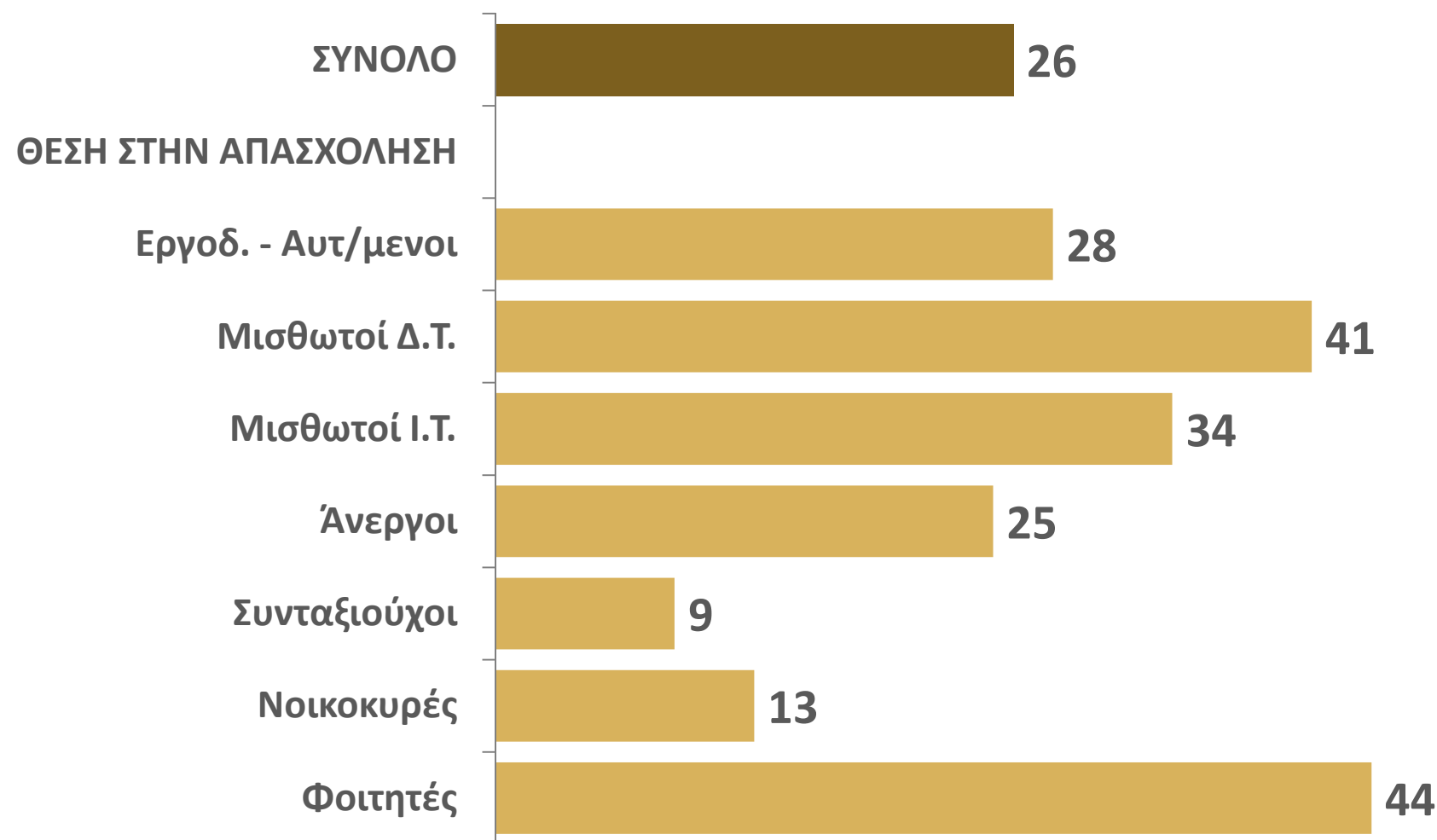
Κατά ηλικιακή κατηγορία & υπηκοότητα

* Ενδεικτικά στοιχεία λόγω μικρής αριθμητικής βάσης



ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – 3

Κατά θέση στην απασχόληση



ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – 4

Κατά ενεργό/μη-ενεργό πληθυσμό & υποκειμενική παράσταση εισοδήματος



ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – 5

Κατά τύπο νοικοκυριού & ικανοποίηση από τη ζωή



ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – 6

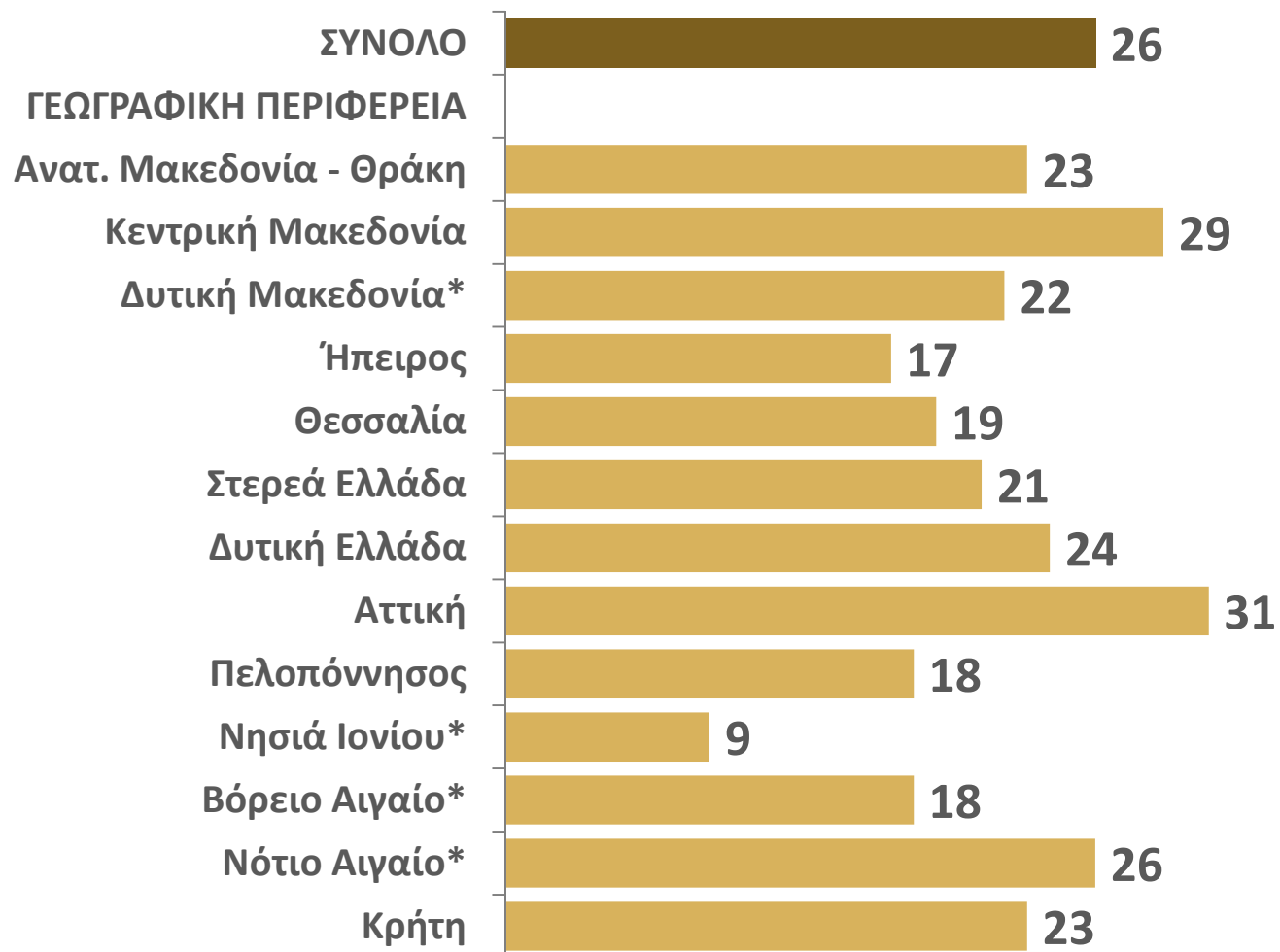
Κατά αστικότητα κατοικίας & πολεοδομικό συγκρότημα κατοικίας



ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – 7

Κατά γεωγραφική περιφέρεια κατοικίας

* Ενδεικτικά στοιχεία λόγω μικρής αριθμητικής βάσης



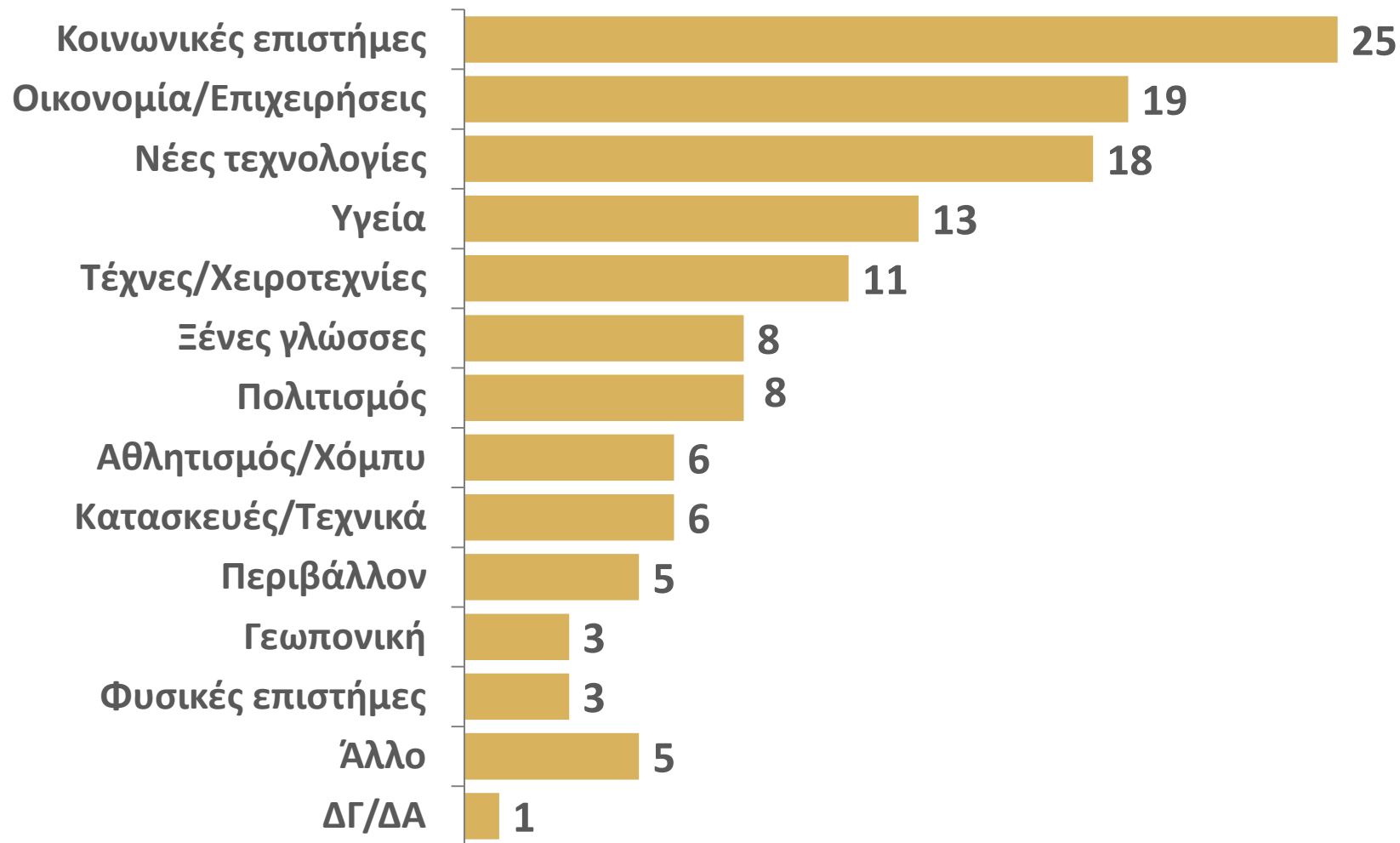
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – 8

Κατά αυτοτοποθέτηση στην κλίμακα αριστερά/δεξιά



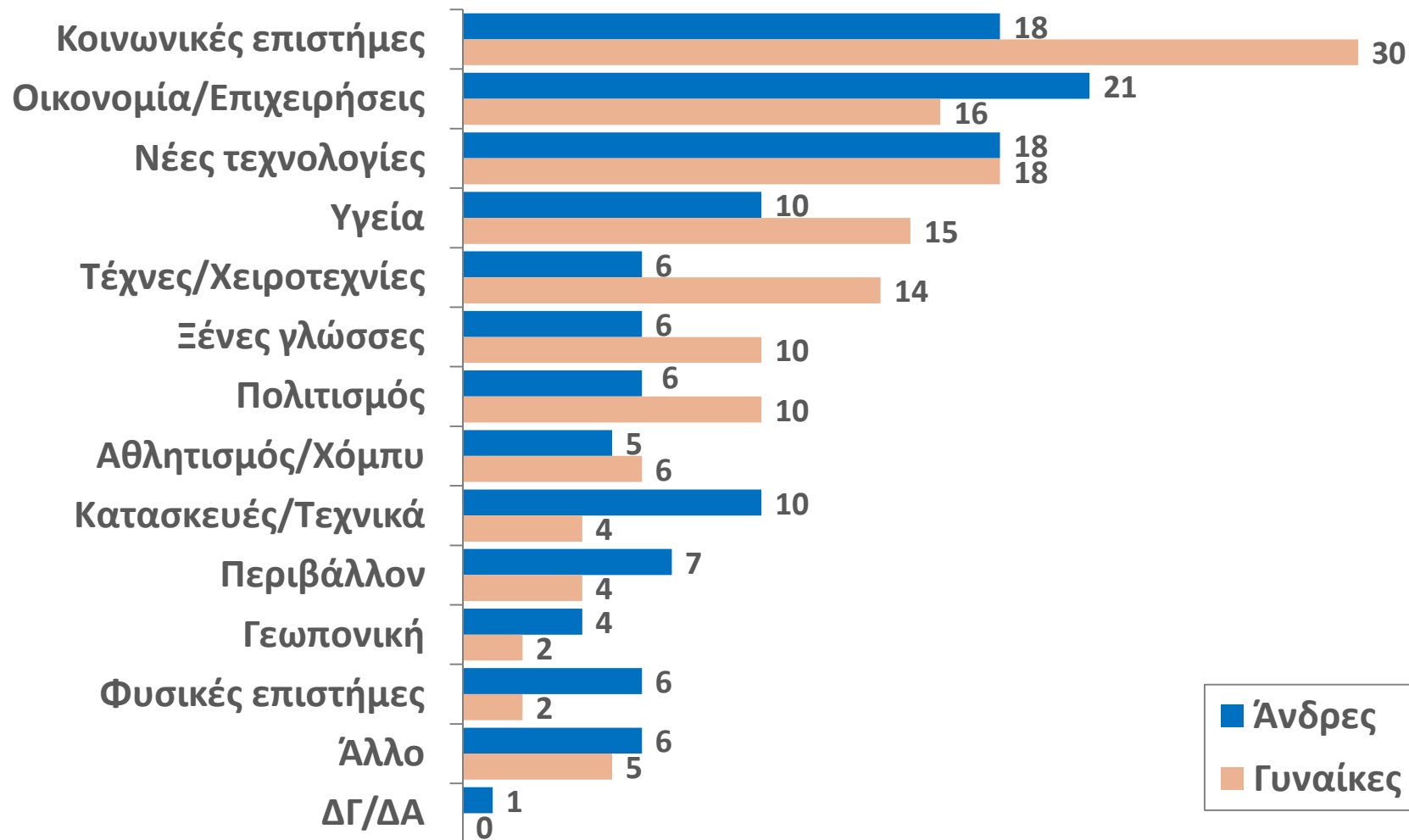
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δια βίου μάθησης που παρακολουθήσατε, τι αντικείμενο είχε; Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις



ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δια βίου μάθησης που παρακολουθήσατε, τι αντικείμενο είχε; Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα
Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις, **κατά φύλο**



ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δια βίου μάθησης που παρακολουθήσατε, τι αντικείμενο είχε; Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις, **κατά ηλικιακή κατηγορία**

	18-24 ετών	25-34 ετών	35-44 ετών	45-54 ετών	55-64 ετών	65 ετών & άνω
Κοινωνικές επιστήμες	33	21	22	27	24	24
Οικονομία/ Επιχειρήσεις	19	17	21	21	16	7
Υγεία	12	14	13	8	20	16
Νέες τεχνολογίες	12	25	19	20	12	9
Τέχνες/Χειροτεχνίες	7	9	10	8	18	20
Ξένες γλώσσες	8	14	8	8	7	2
Πολιτισμός	12	4	6	6	12	27

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δια βίου μάθησης που παρακολουθήσατε, τι αντικείμενο είχε; Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα

Αυθόρμητη 1^η αναφορά



ΩΡΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ (ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ)

Για να παρακολουθήσετε αυτό το (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΩΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ) της δια βίου μάθησης (στον χρόνο που πέρασε, δηλαδή τους τελευταίους 12 μήνες), περίπου πόσες ώρες αφιερώσατε, συνολικά; Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, Αυθόρμητες απαντήσεις

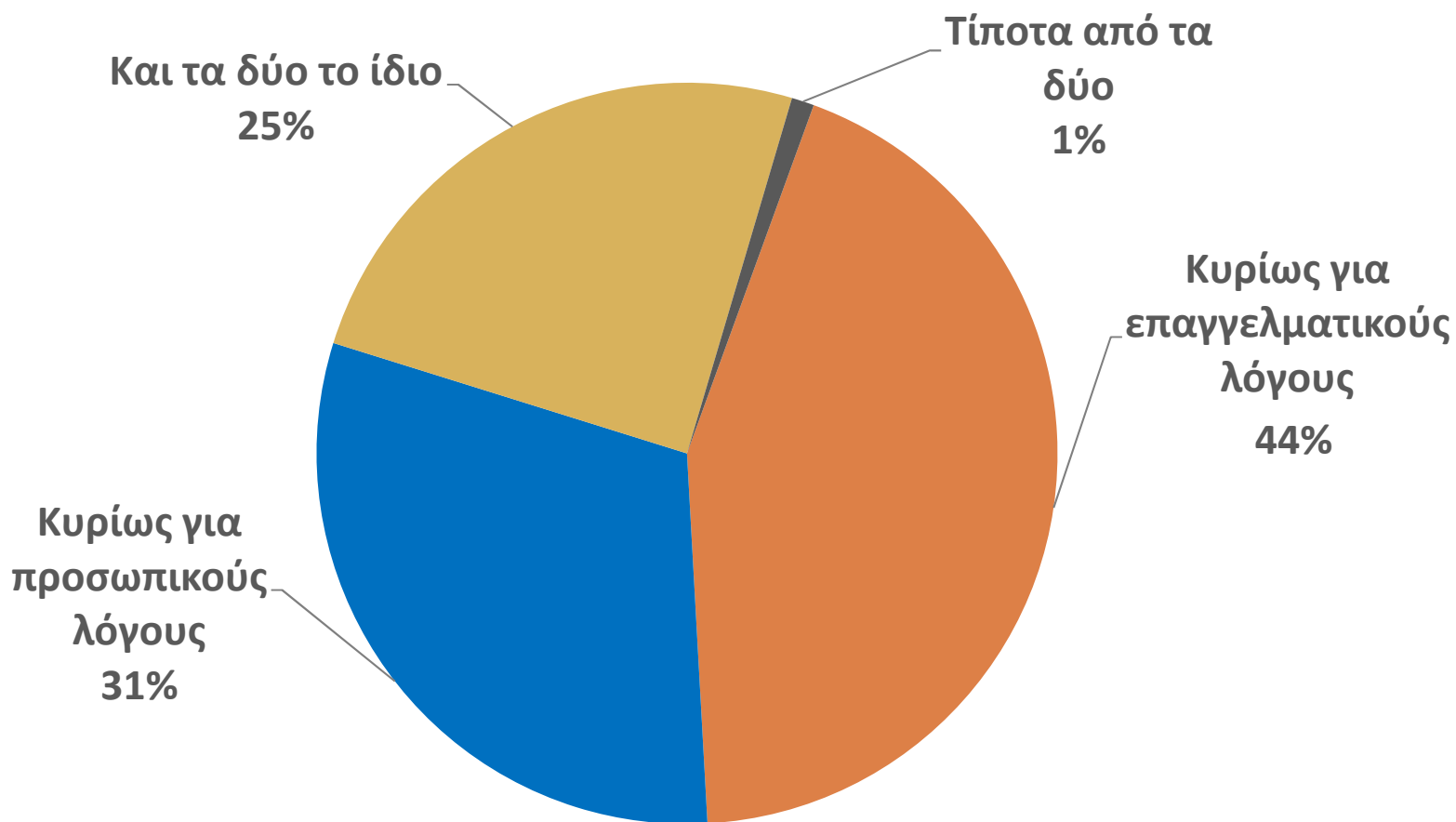
Σύνολο ωρών συμμετοχής σε πρόγραμμα δια βίου μάθησης τον τελευταίο χρόνο

82,71 ώρες

ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – (ΚΛΕΙΣΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ)

Το πρόγραμμα της δια βίου μάθησης που παρακολουθήσατε στο χρόνο που πέρασε, (δηλαδή τους τελευταίους 12 μήνες), το παρακολουθήσατε κυρίως για επαγγελματικούς λόγους, ή κυρίως για προσωπικούς λόγους;

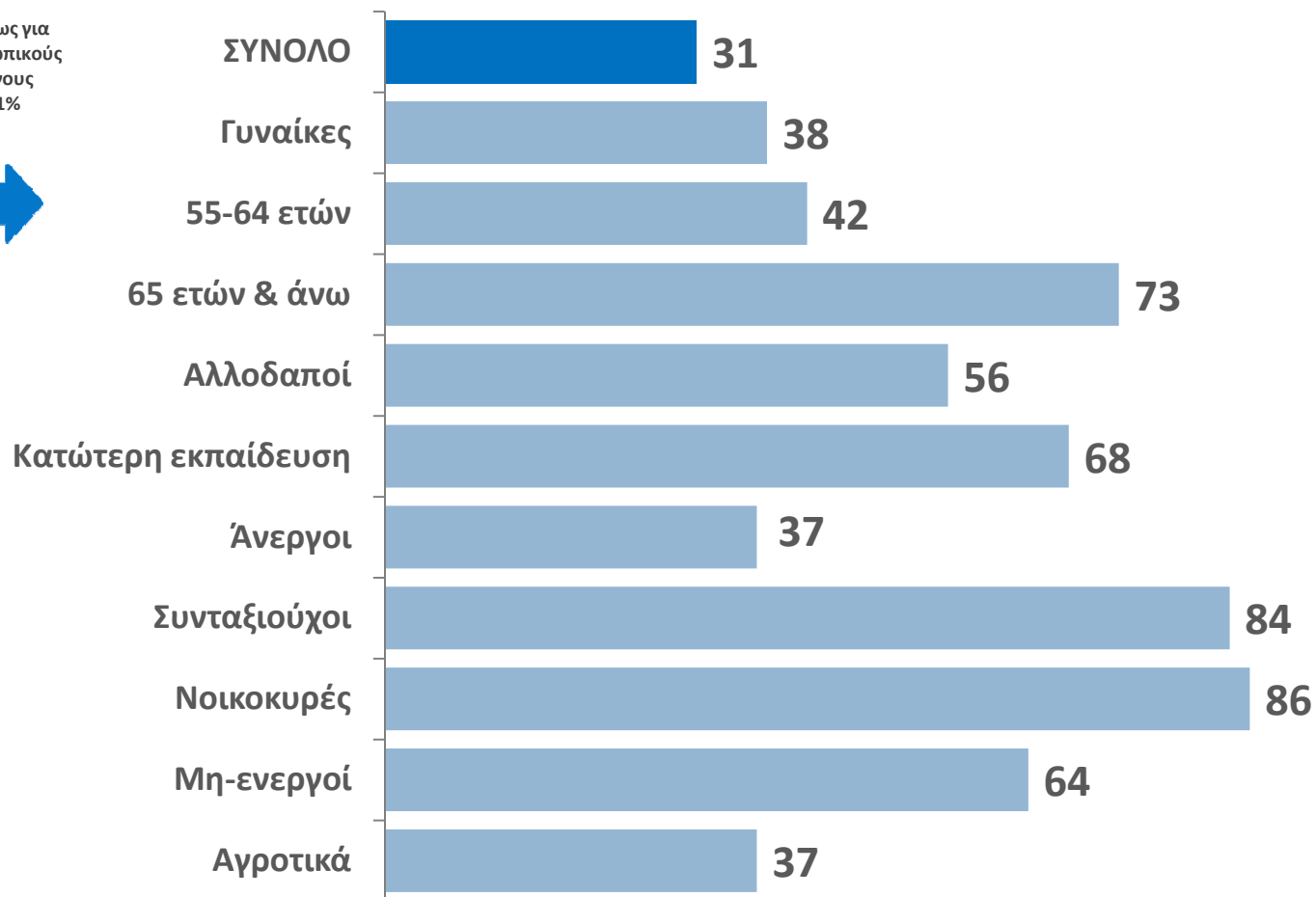
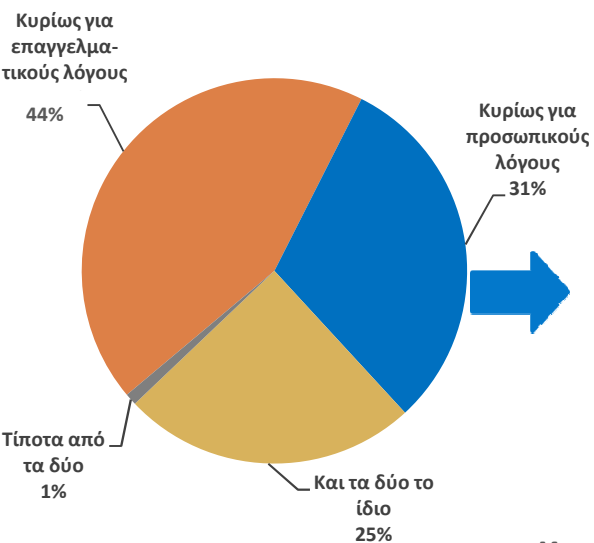
Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα



ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ, ΚΑΤΑ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

Το πρόγραμμα της δια βίου μάθησης που παρακολούθησατε στο χρόνο που πέρασε, (δηλαδή τους τελευταίους 12 μήνες), το παρακολούθησατε κυρίως για επαγγελματικούς λόγους, ή κυρίως για προσωπικούς λόγους; - (ΚΛΕΙΣΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ)

Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα

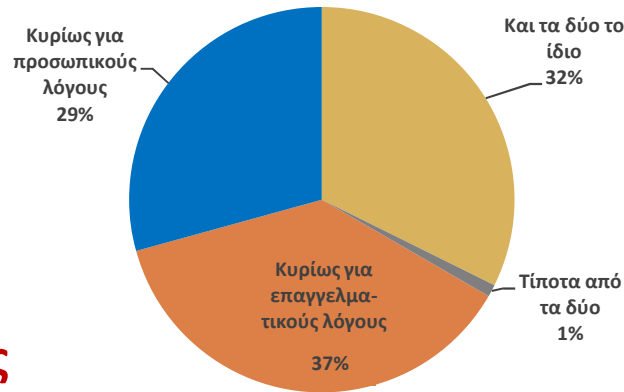


ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ - 1

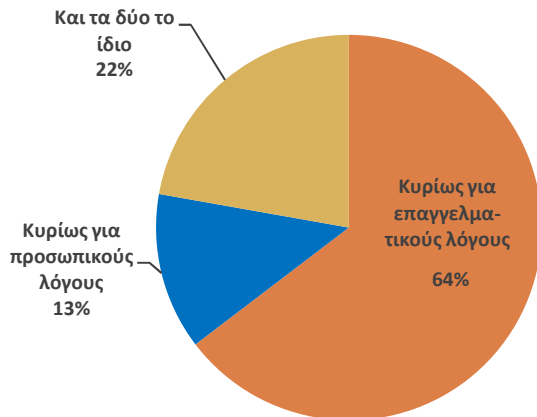
Το πρόγραμμα της δια βίου μάθησης που παρακολουθήσατε στο χρόνο που πέρασε, (δηλαδή τους τελευταίους 12 μήνες), το παρακολουθήσατε κυρίως για επαγγελματικούς λόγους, ή κυρίως για προσωπικούς λόγους; - (ΚΛΕΙΣΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ)

Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, **Κατά 1^η κατηγορία προγράμματος δια βίου μάθησης που παρακολούθησαν τον τελευταίο χρόνο**

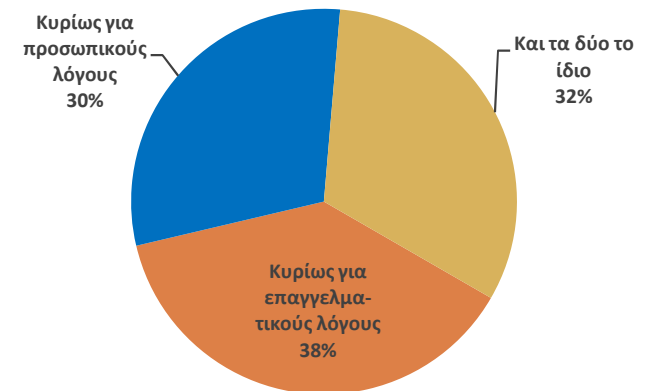
Κοινωνικές επιστήμες



Οικονομία/Επιχειρήσεις



Νέες τεχνολογίες

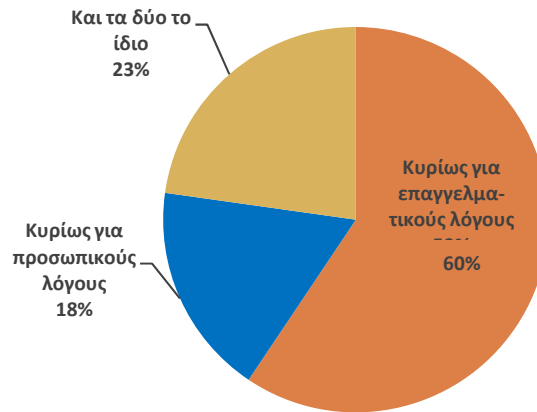


ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ - 2

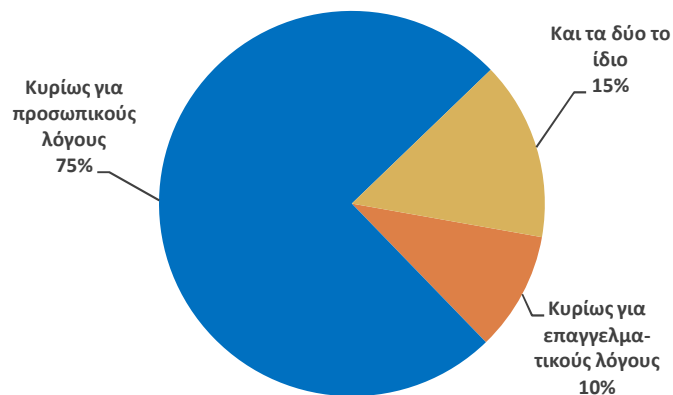
Το πρόγραμμα της δια βίου μάθησης που παρακολουθήσατε στο χρόνο που πέρασε, (δηλαδή τους τελευταίους 12 μήνες), το παρακολουθήσατε κυρίως για επαγγελματικούς λόγους, ή κυρίως για προσωπικούς λόγους; - (ΚΛΕΙΣΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ)

Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, **Κατά 1^η κατηγορία προγράμματος δια βίου μάθησης που παρακολούθησαν τον τελευταίο χρόνο**

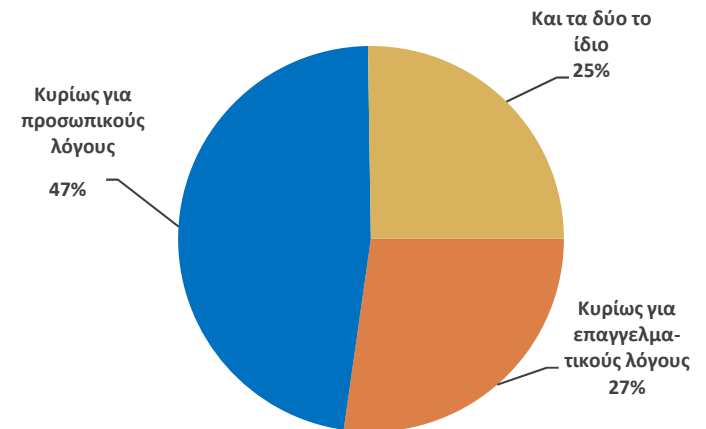
Υγεία



Τέχνες/Χειροτεχνίες



Ξένες γλώσσες

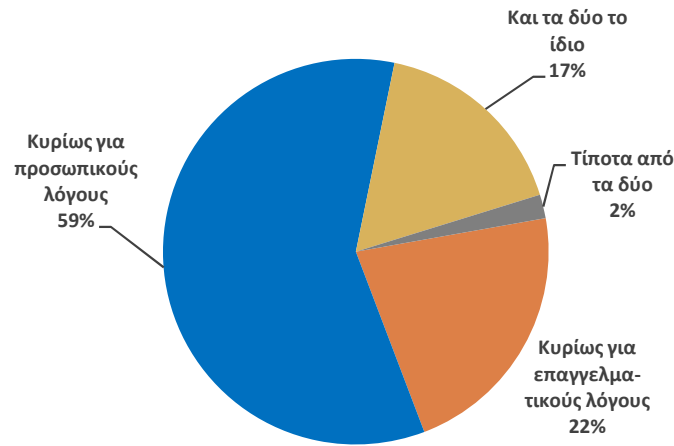


ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ - 3

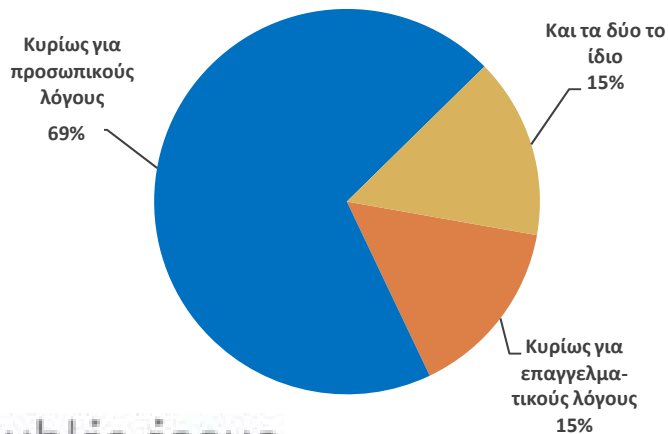
Το πρόγραμμα της δια βίου μάθησης που παρακολουθήσατε στο χρόνο που πέρασε, (δηλαδή τους τελευταίους 12 μήνες), το παρακολουθήσατε κυρίως για επαγγελματικούς λόγους, ή κυρίως για προσωπικούς λόγους; - (ΚΛΕΙΣΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ)

Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, **Κατά 1^η κατηγορία προγράμματος δια βίου μάθησης που παρακολούθησαν τον τελευταίο χρόνο**

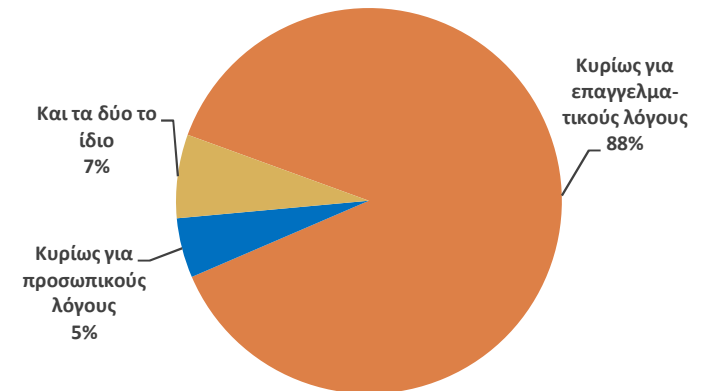
Πολιτισμός



Αθλητισμός/Χόμπυ



Κατασκευές/Τεχνικά



ΧΡΟΝΟΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα της δια βίου μάθησης που παρακολουθήσατε, γινόταν μόνο σε ώρες δουλειάς, περισσότερο σε ώρες δουλειάς, περισσότερο σε ώρες εκτός δουλειάς, μόνο σε ώρες εκτός δουλειάς, ή δεν δουλεύατε εκείνη την περίοδο;

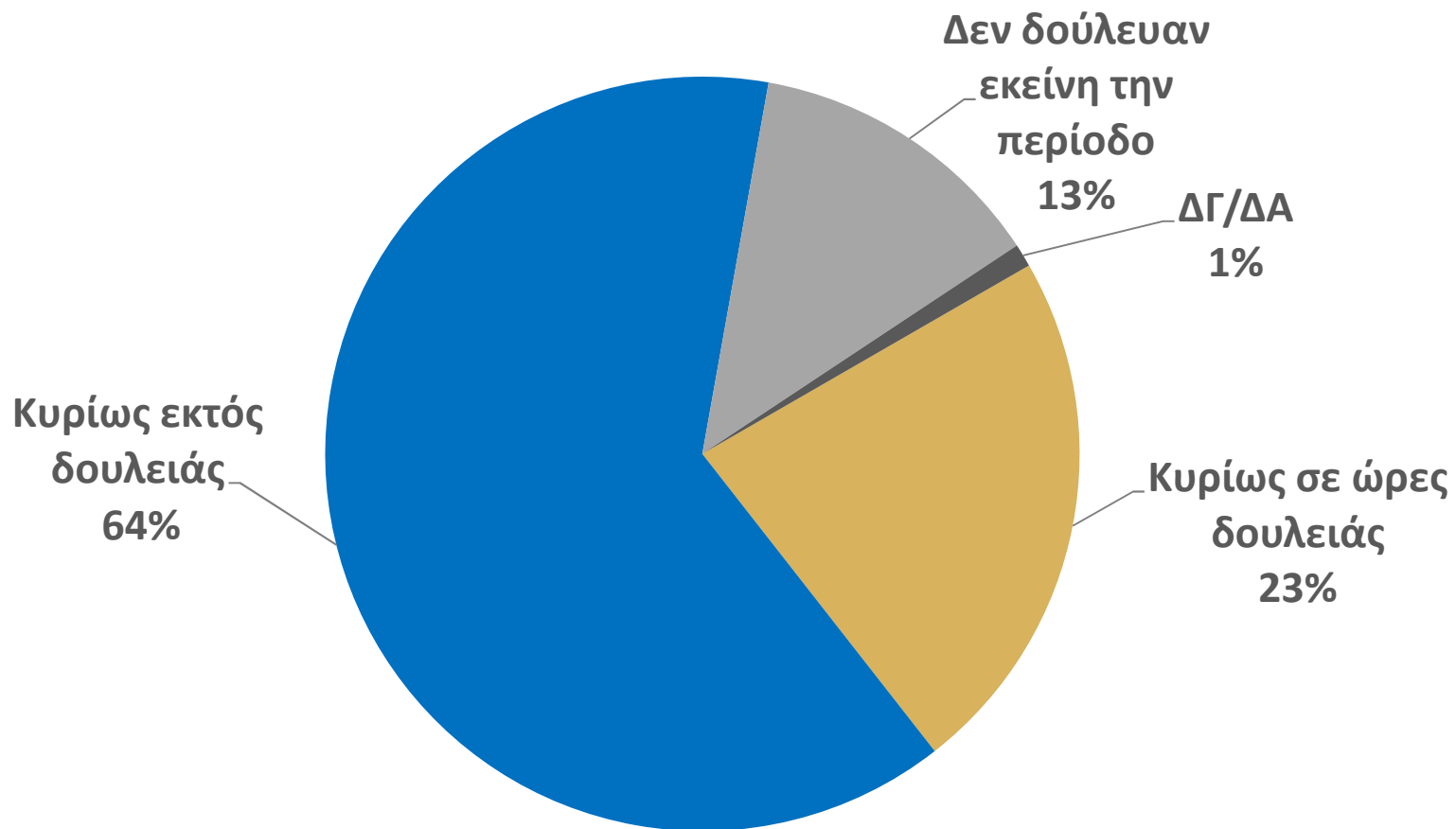
Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα



ΧΡΟΝΟΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ

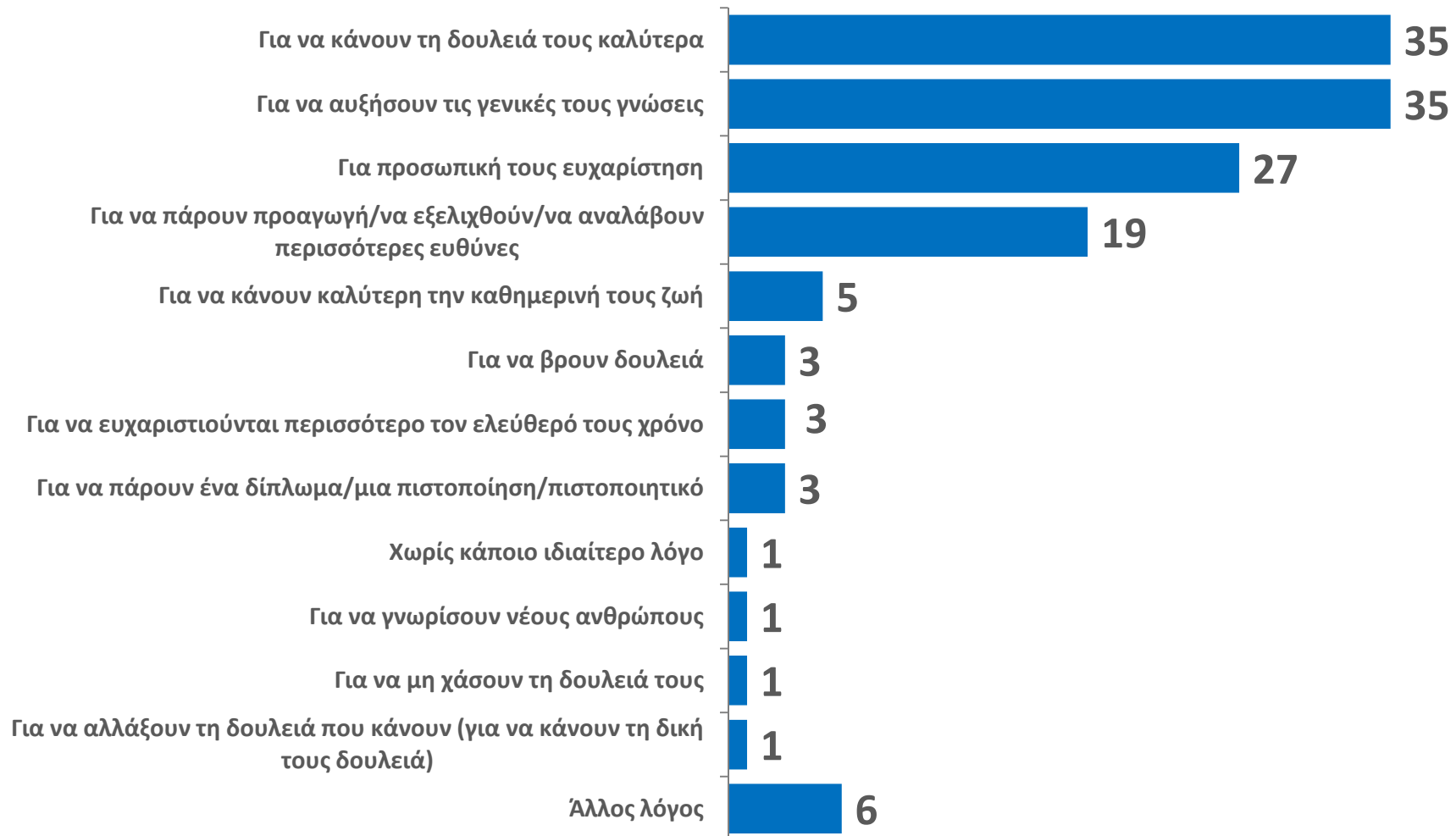
Το συγκεκριμένο πρόγραμμα της δια βίου μάθησης που παρακολουθήσατε, γινόταν μόνο σε ώρες δουλειάς, περισσότερο σε ώρες δουλειάς, περισσότερο σε ώρες εκτός δουλειάς, μόνο σε ώρες εκτός δουλειάς, ή δεν δουλεύατε εκείνη την περίοδο;

Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα



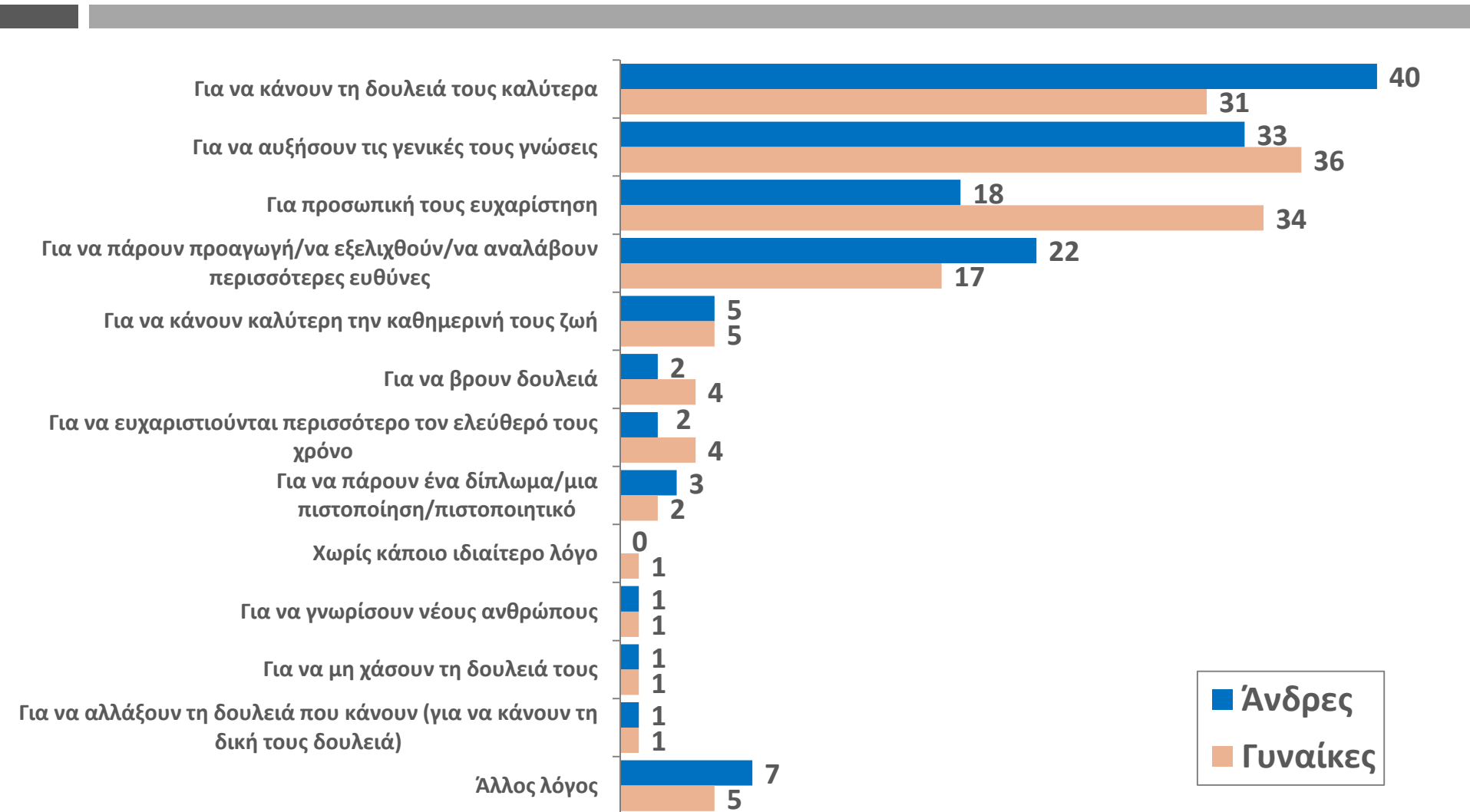
ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – (ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ)

Για ποιους λόγους κυρίως, θα λέγατε ότι παρακολουθήσατε αυτό το πρόγραμμα; Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις



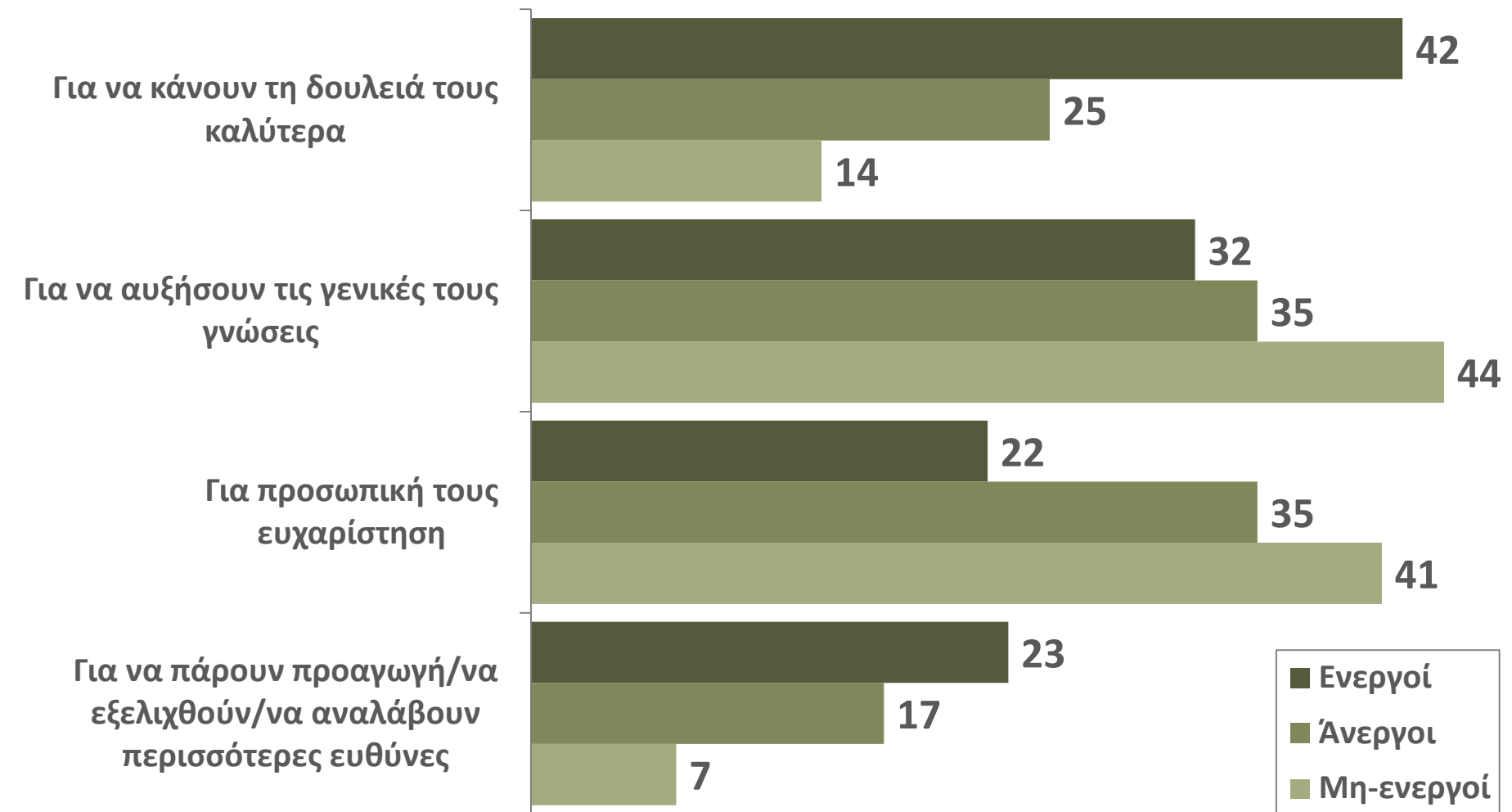
ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – (ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ)

Για ποιους λόγους κυρίως, θα λέγατε ότι παρακολουθήσατε αυτό το πρόγραμμα; Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα. Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις, **κατά φύλο**



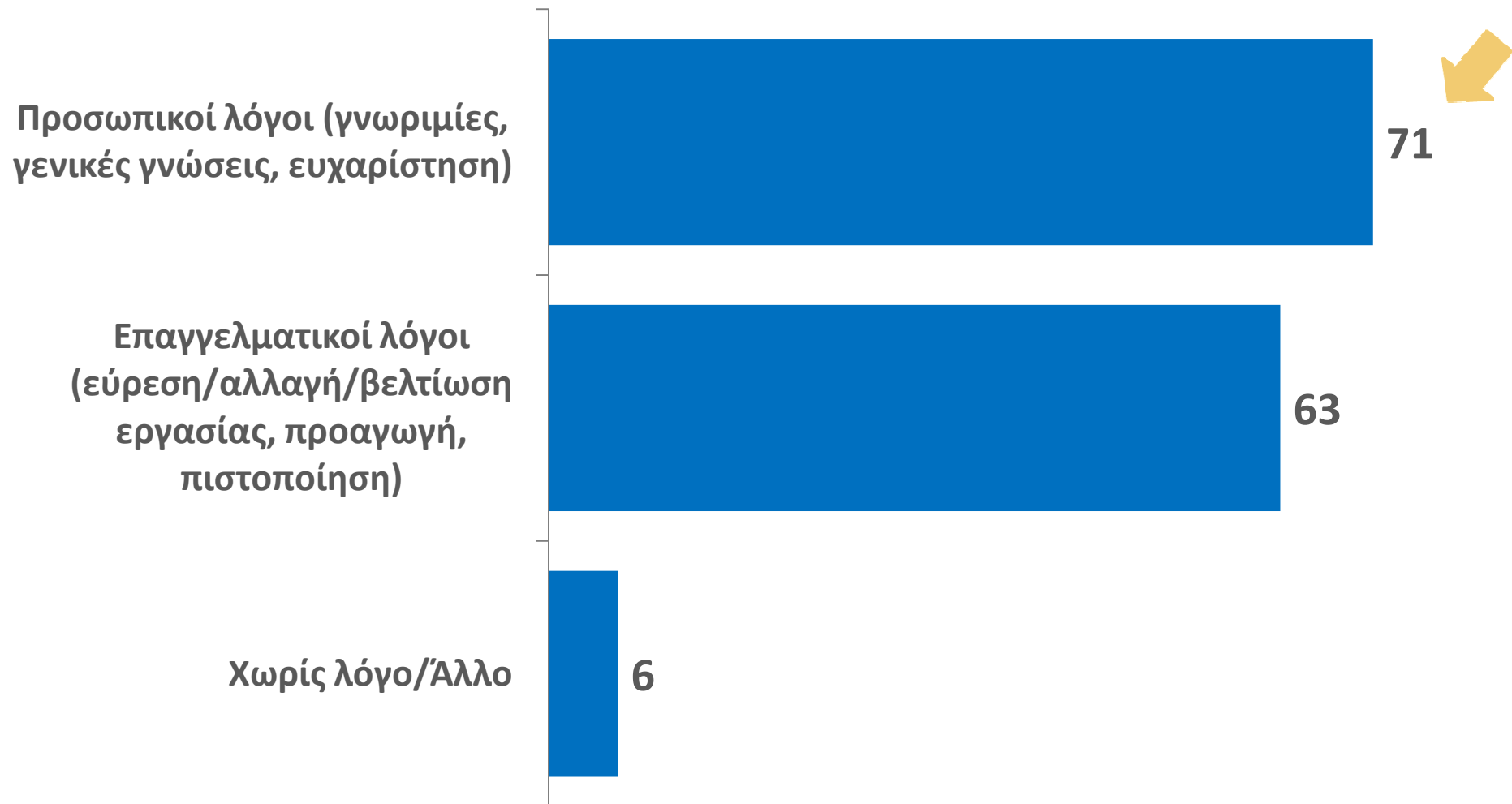
ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – (ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ)

Για ποιους λόγους κυρίως, θα λέγατε ότι παρακολουθήσατε αυτό το πρόγραμμα; Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις, **κατά ενεργό/μη-ενεργό πληθυσμό**



ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – (ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ/ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

Για ποιους λόγους κυρίως, θα λέγατε ότι παρακολουθήσατε αυτό το πρόγραμμα;
Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις



ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα της δια βίου μάθησης που παρακολουθήσατε, ήταν δωρεάν, επιδοτούμενο από δημόσιο φορέα, επιδοτούμενο από εργοδότη/επιχείρηση, ή το καλύψατε με δικά σας έξοδα (προσωπικά ή του νοικοκυριού);

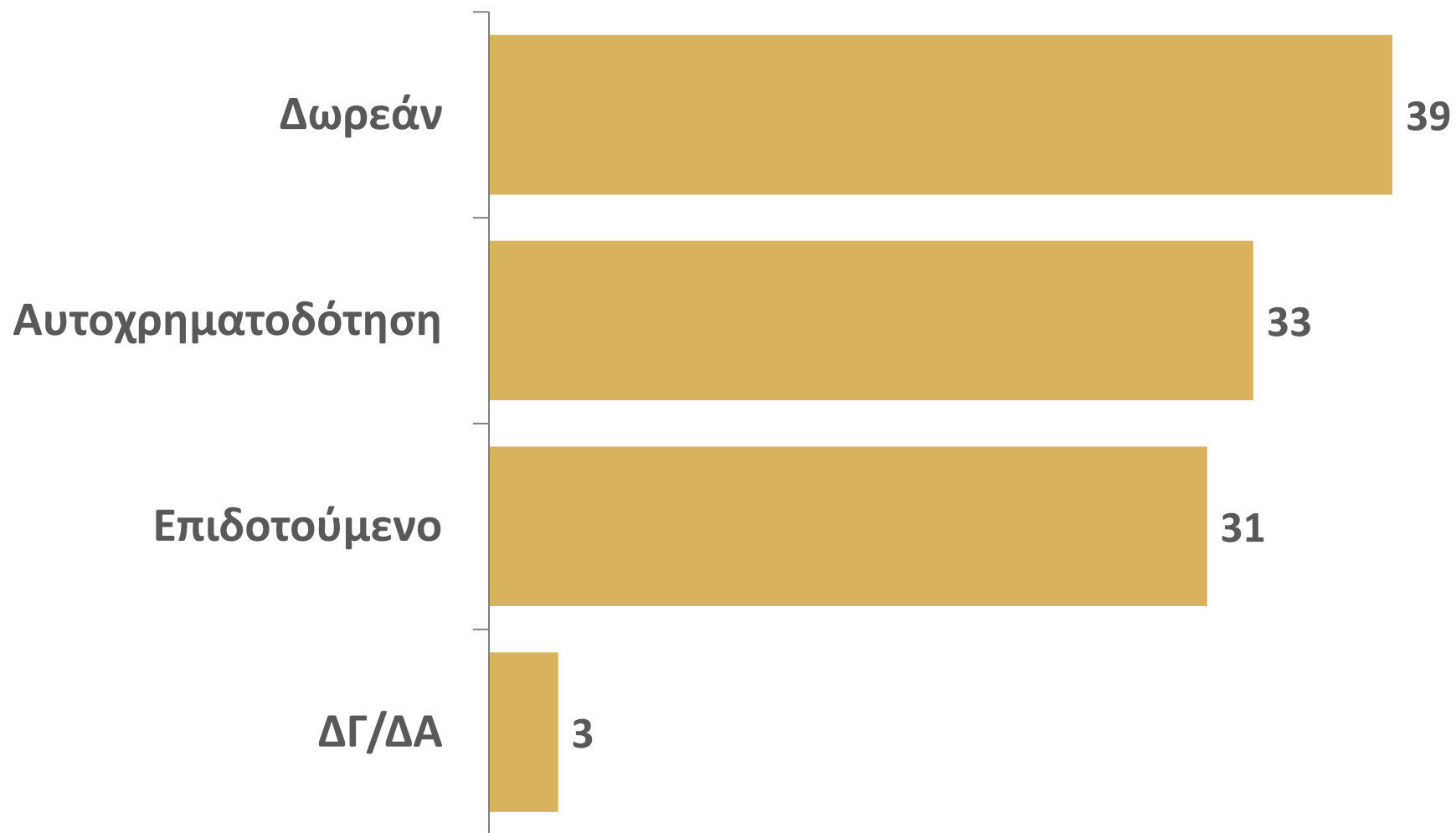
Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, πολλαπλές απαντήσεις



ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ

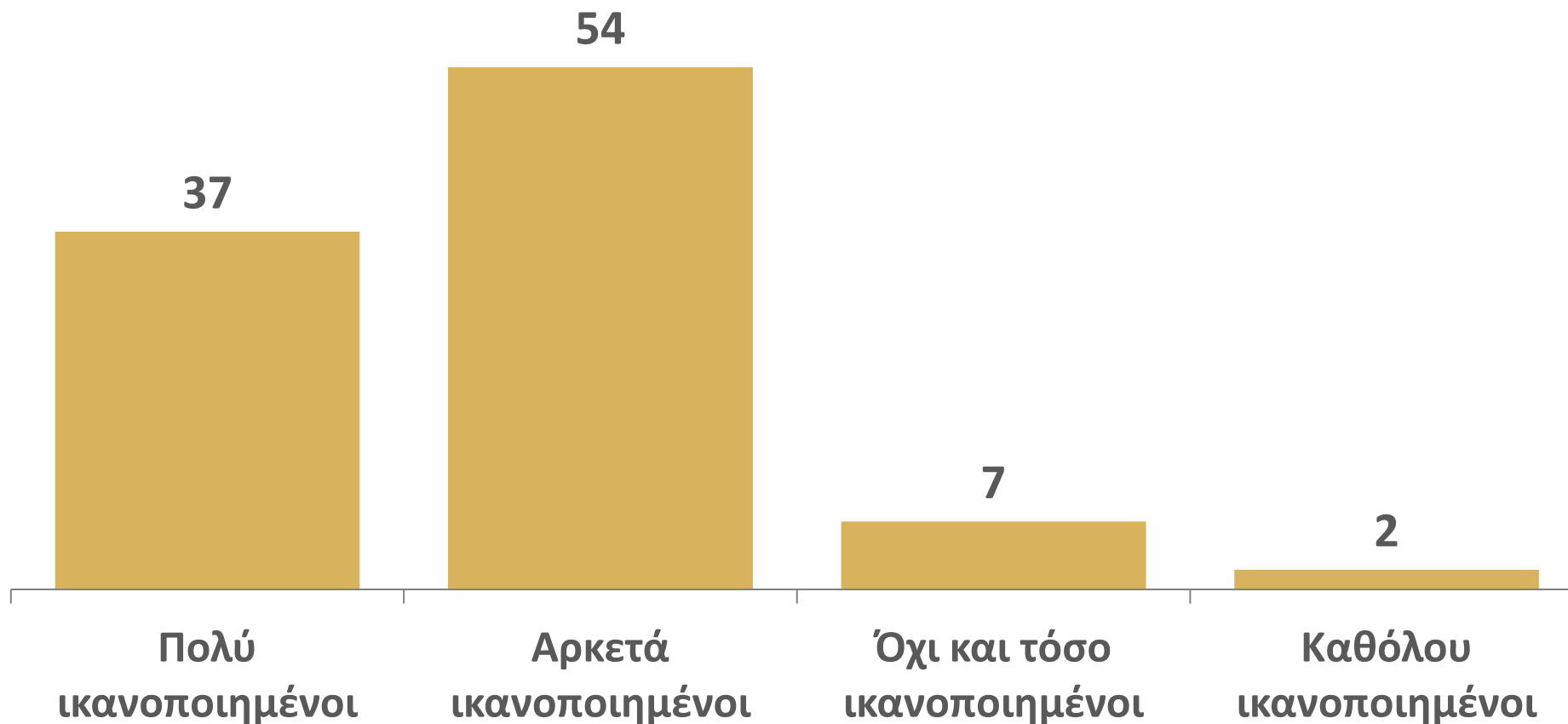
Το συγκεκριμένο πρόγραμμα της δια βίου μάθησης που παρακολουθήσατε, ήταν δωρεάν, επιδοτούμενο από δημόσιο φορέα, επιδοτούμενο από εργοδότη/επιχείρηση, ή το καλύψατε με δικά σας έξοδα (προσωπικά ή του νοικοκυριού);

Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, πολλαπλές απαντήσεις



ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ

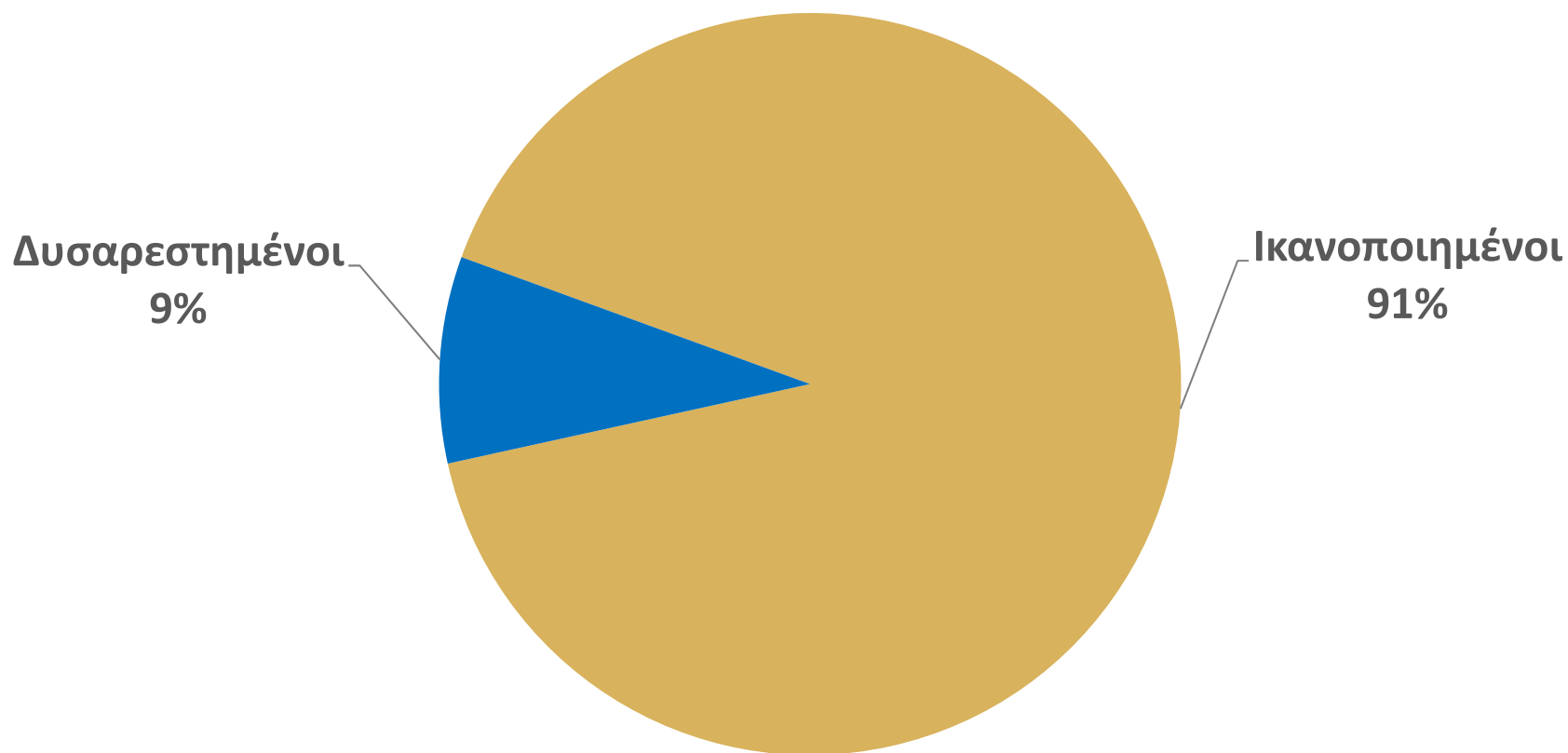
Από το πρόγραμμα της δια βίου μάθησης που παρακολουθήσατε, πόσο ικανοποιημένος/η αισθάνεστε;
Πολύ ικανοποιημένος/η, αρκετά ικανοποιημένος/η, όχι και τόσο ικανοποιημένος/η, καθόλου ικανοποιημένος/η;
Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα



ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ

Από το πρόγραμμα της δια βίου μάθησης που παρακολουθήσατε, πόσο ικανοποιημένος/η αισθάνεστε;

Όσοι έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα



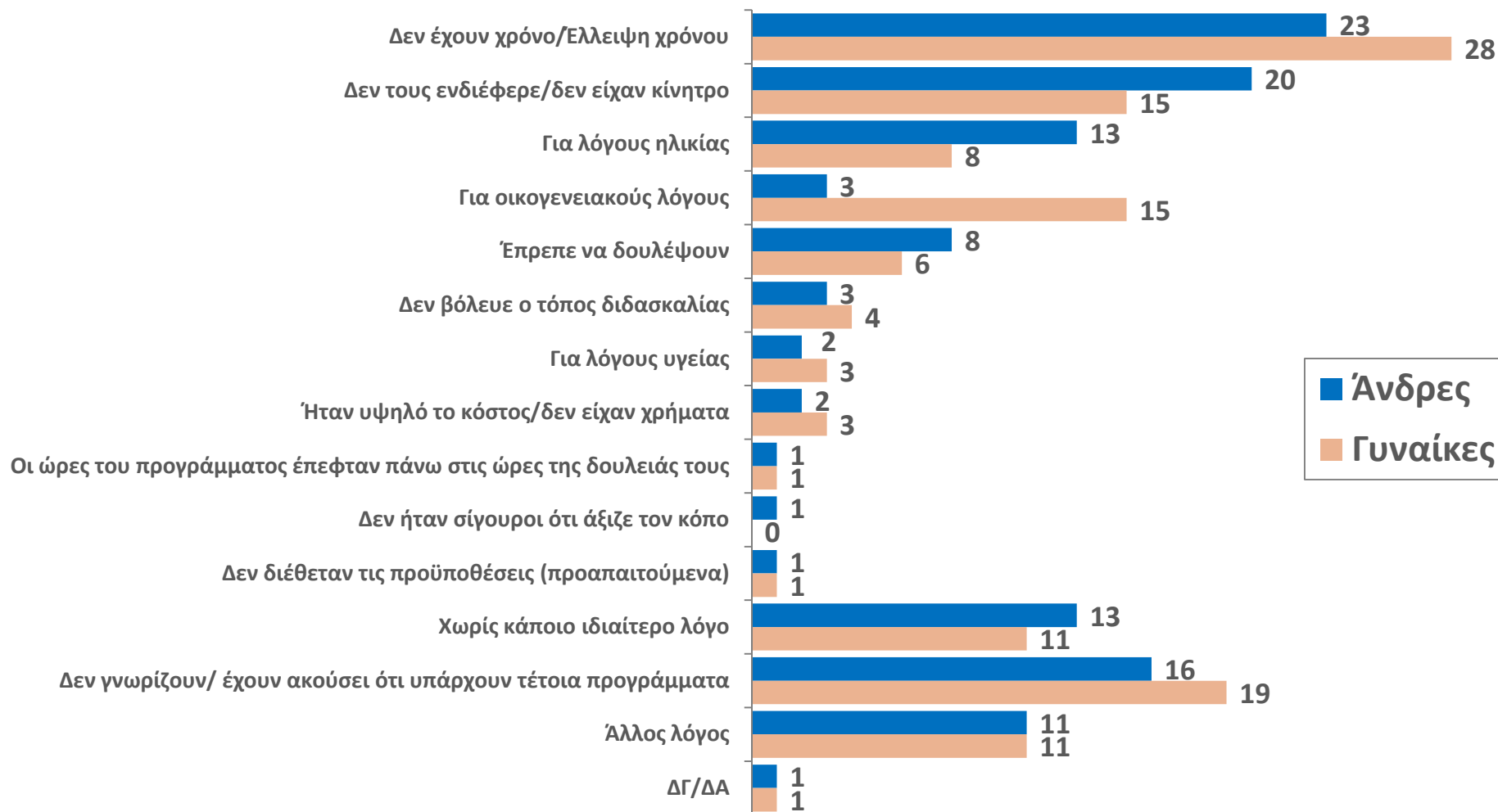
ΛΟΓΟΙ ΜΗ-ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Για ποιους λόγους δεν παρακολουθήσατε κάποιο πρόγραμμα δια βίου μάθησης;
Όσοι δεν έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα,
Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις



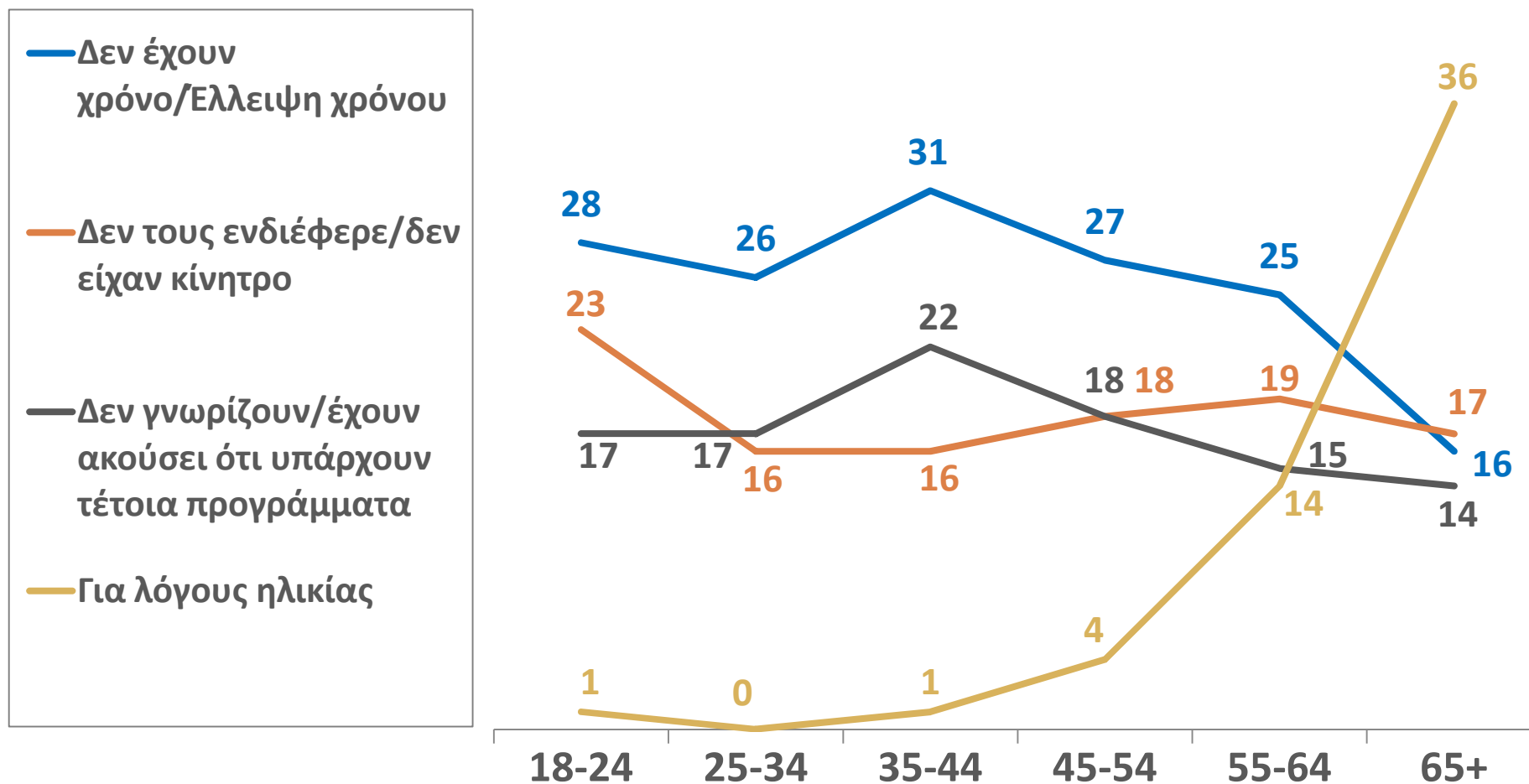
ΛΟΓΟΙ ΜΗ-ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Για ποιους λόγους δεν παρακολουθήσατε κάποιο πρόγραμμα δια βίου μάθησης;
Όσοι δεν έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα
Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις, **κατά φύλο**



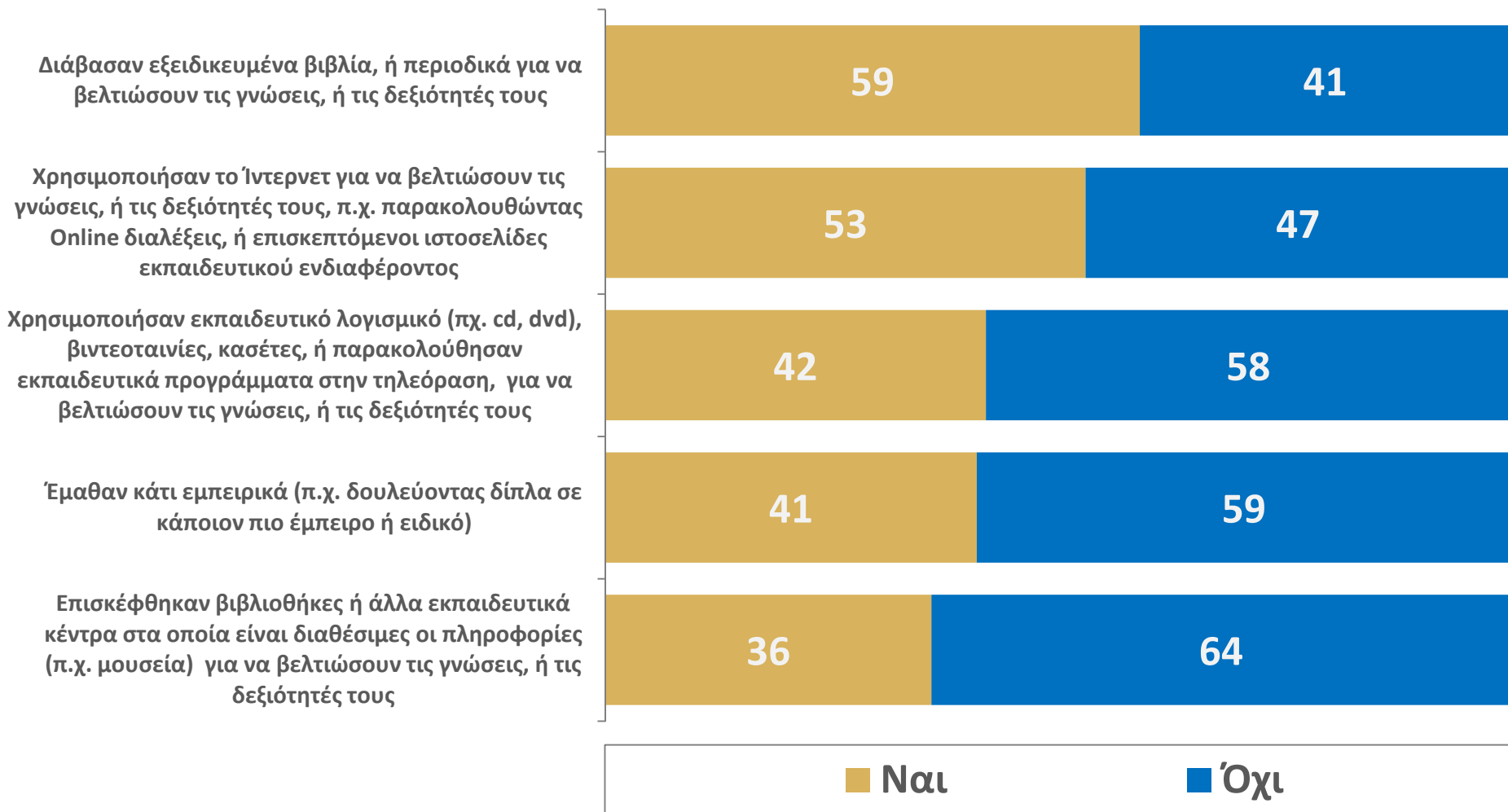
ΛΟΓΟΙ ΜΗ-ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Για ποιους λόγους δεν παρακολουθήσατε κάποιο πρόγραμμα δια βίου μάθησης;
Όσοι δεν έχουν παρακολουθήσει, τον τελευταίο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα
Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις, **κατά ηλικιακή κατηγορία**

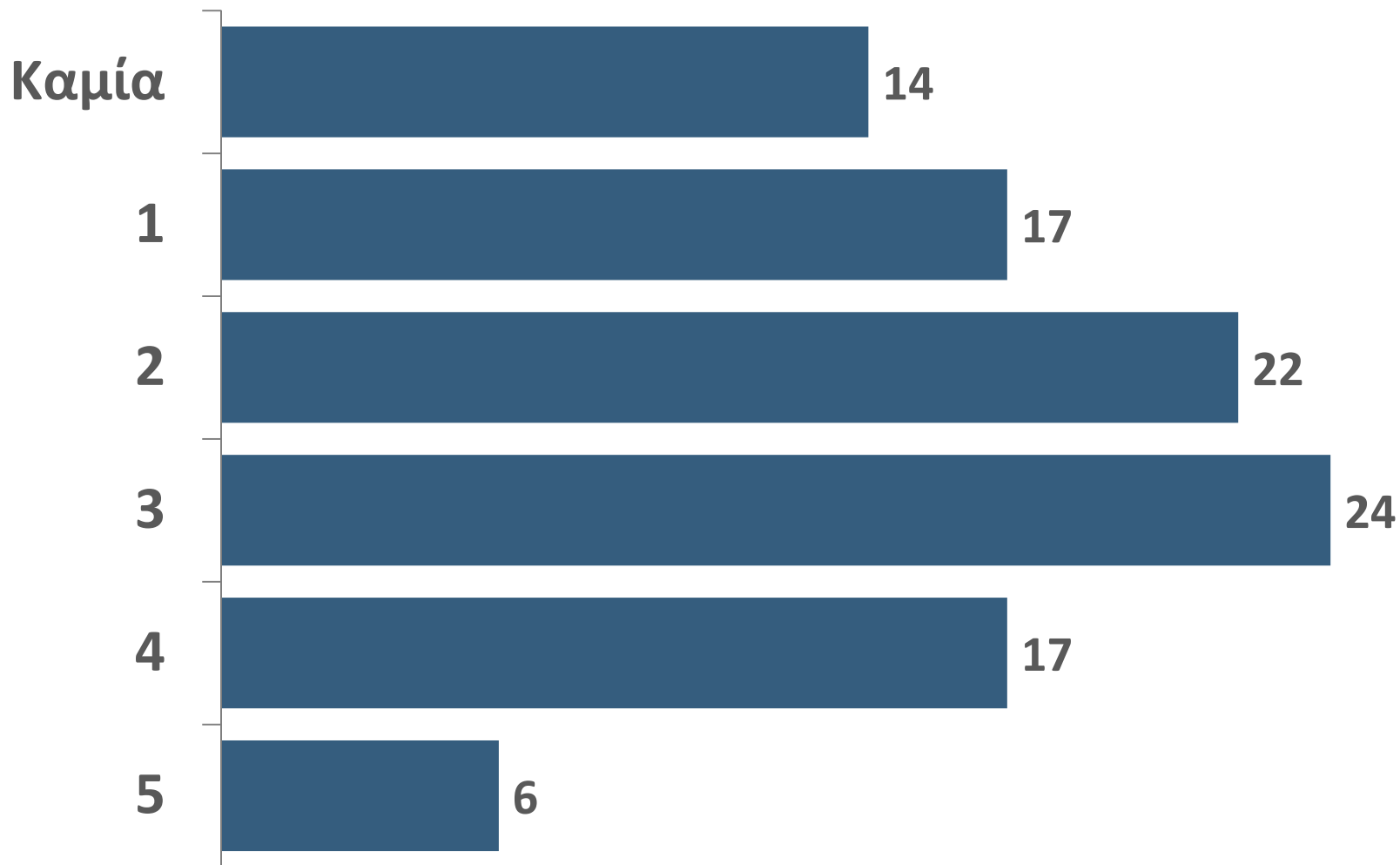


ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΤΥΠΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

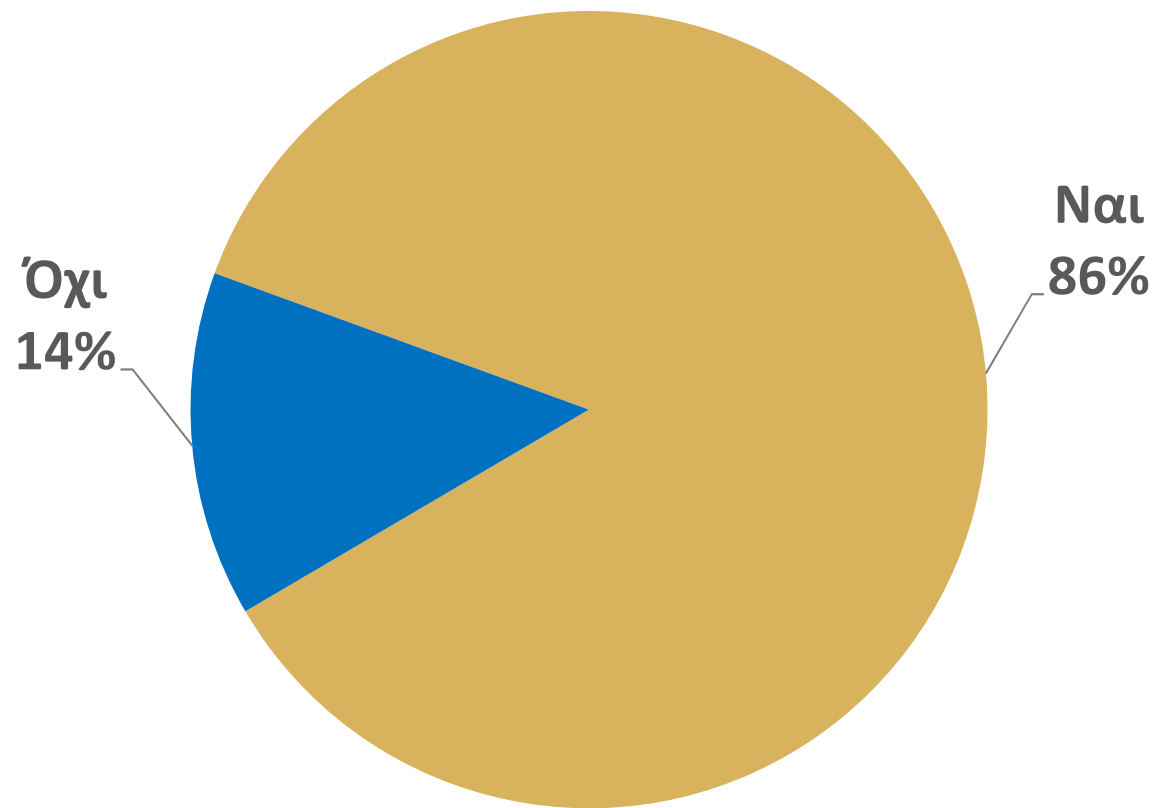
Θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε έναν από τους παρακάτω τρόπους με τους οποίους μπορεί να μάθει κάτι κάποιος ενήλικας χωρίς δάσκαλο, εάν εσείς προσωπικά, στο χρόνο που πέρασε, δηλαδή τους τελευταίους 12 μήνες, κάνατε κάτι αντίστοιχο;



ΔΕΙΚΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (0-5) ΣΕ ΑΤΥΠΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ

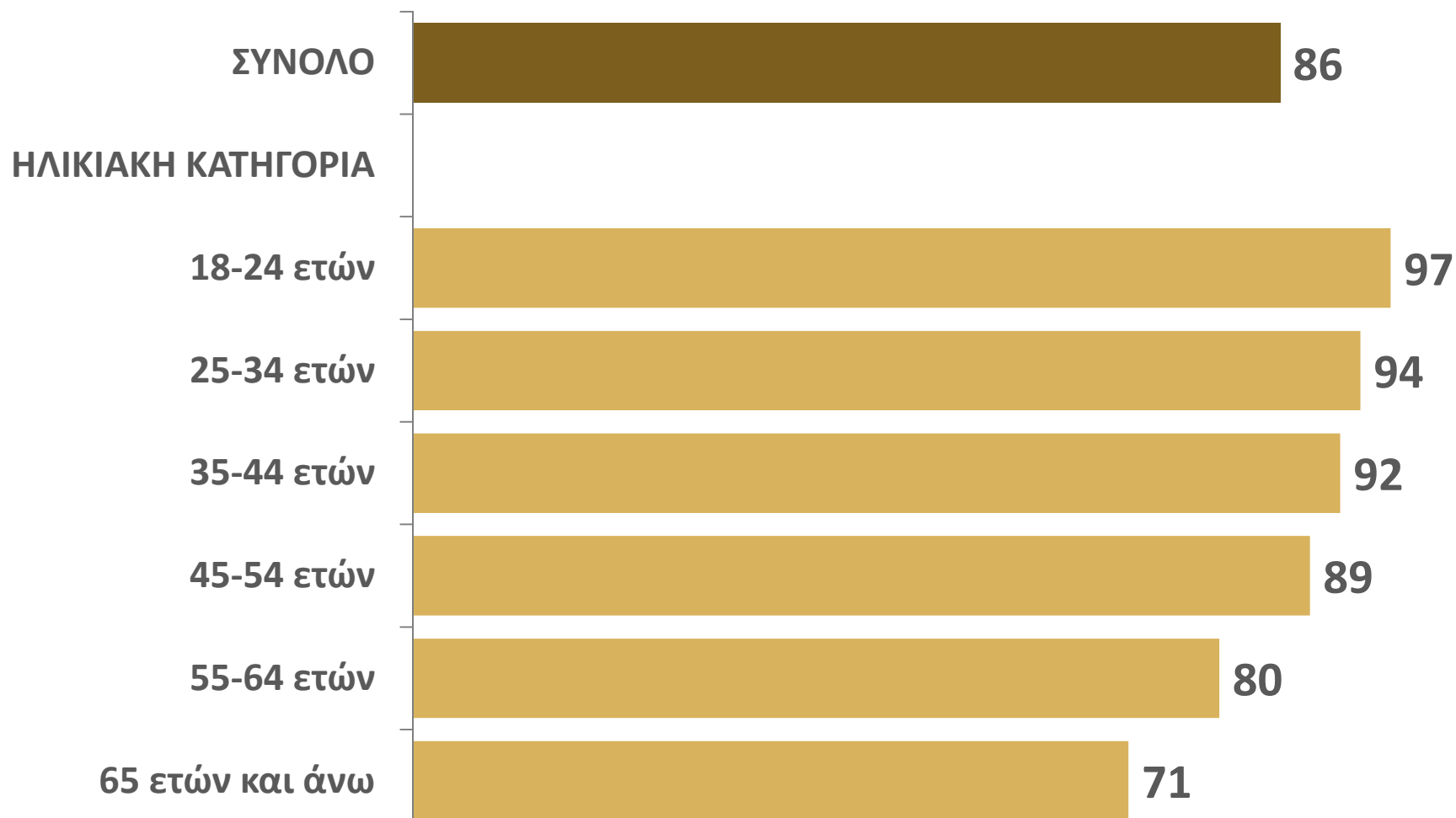


ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΣΕ ΜΙΑ ΑΤΥΠΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ



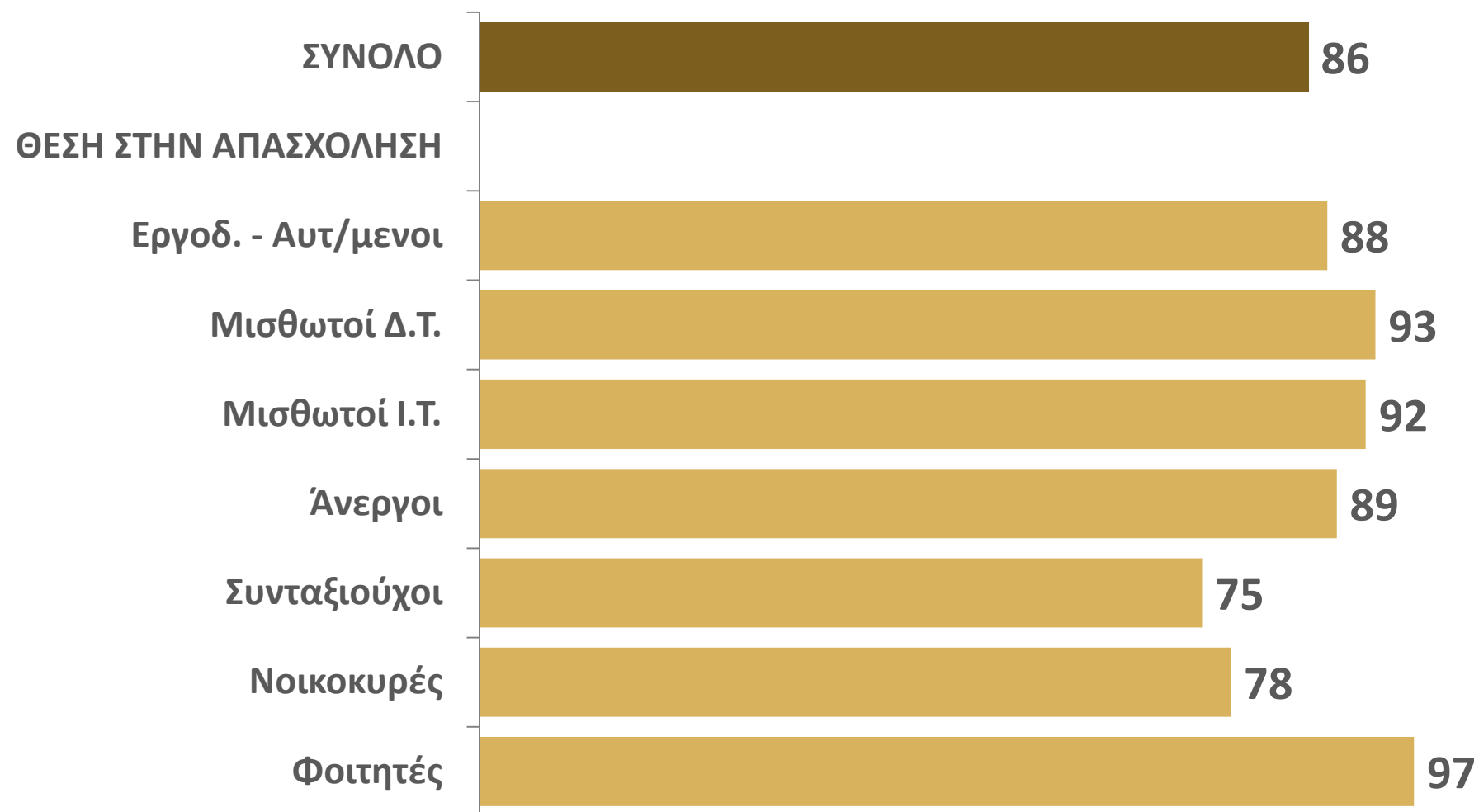
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΑΤΥΠΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – 1

Κατά ηλικιακή κατηγορία



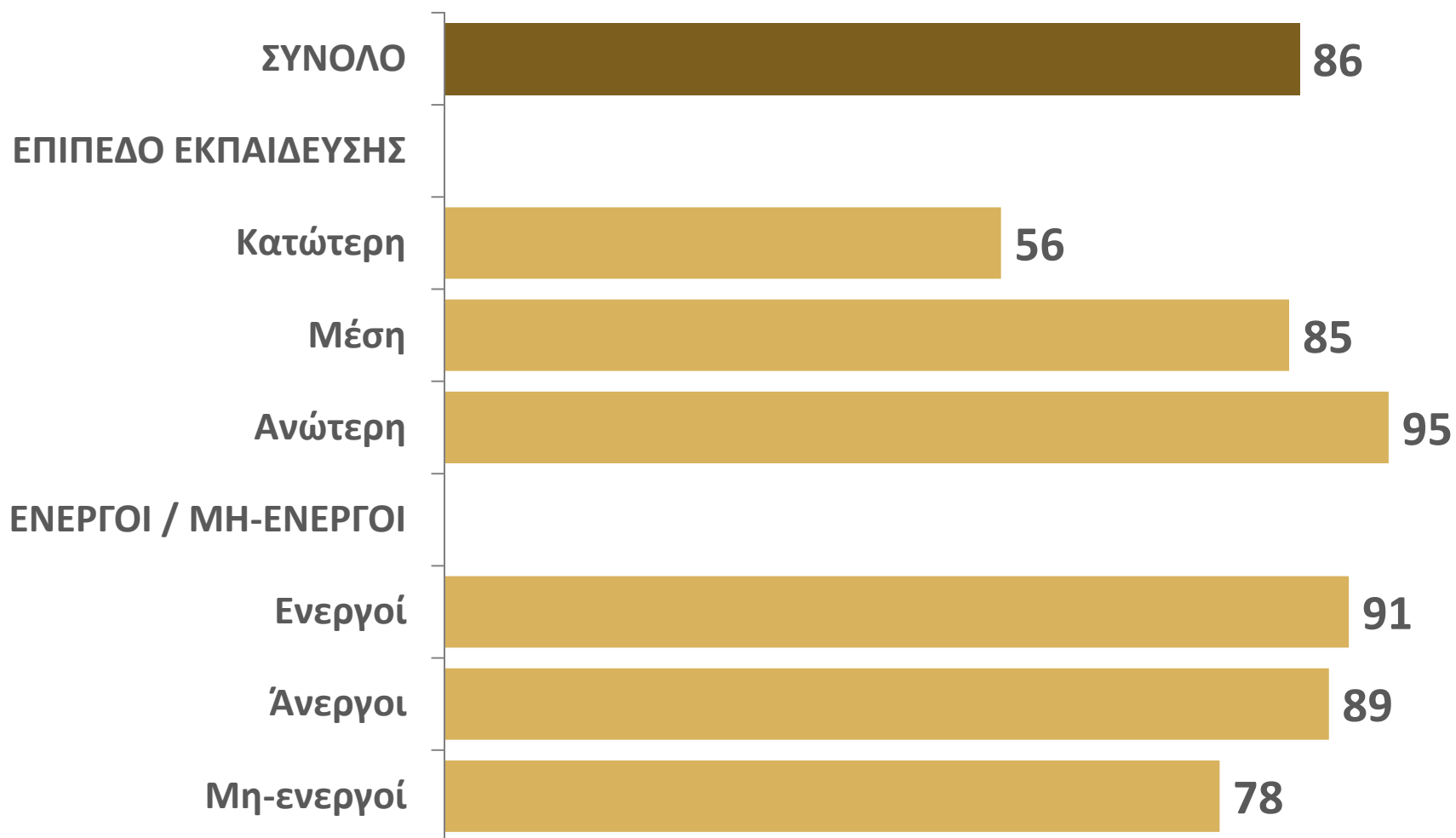
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΑΤΥΠΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – 2

Κατά θέση στην απασχόληση



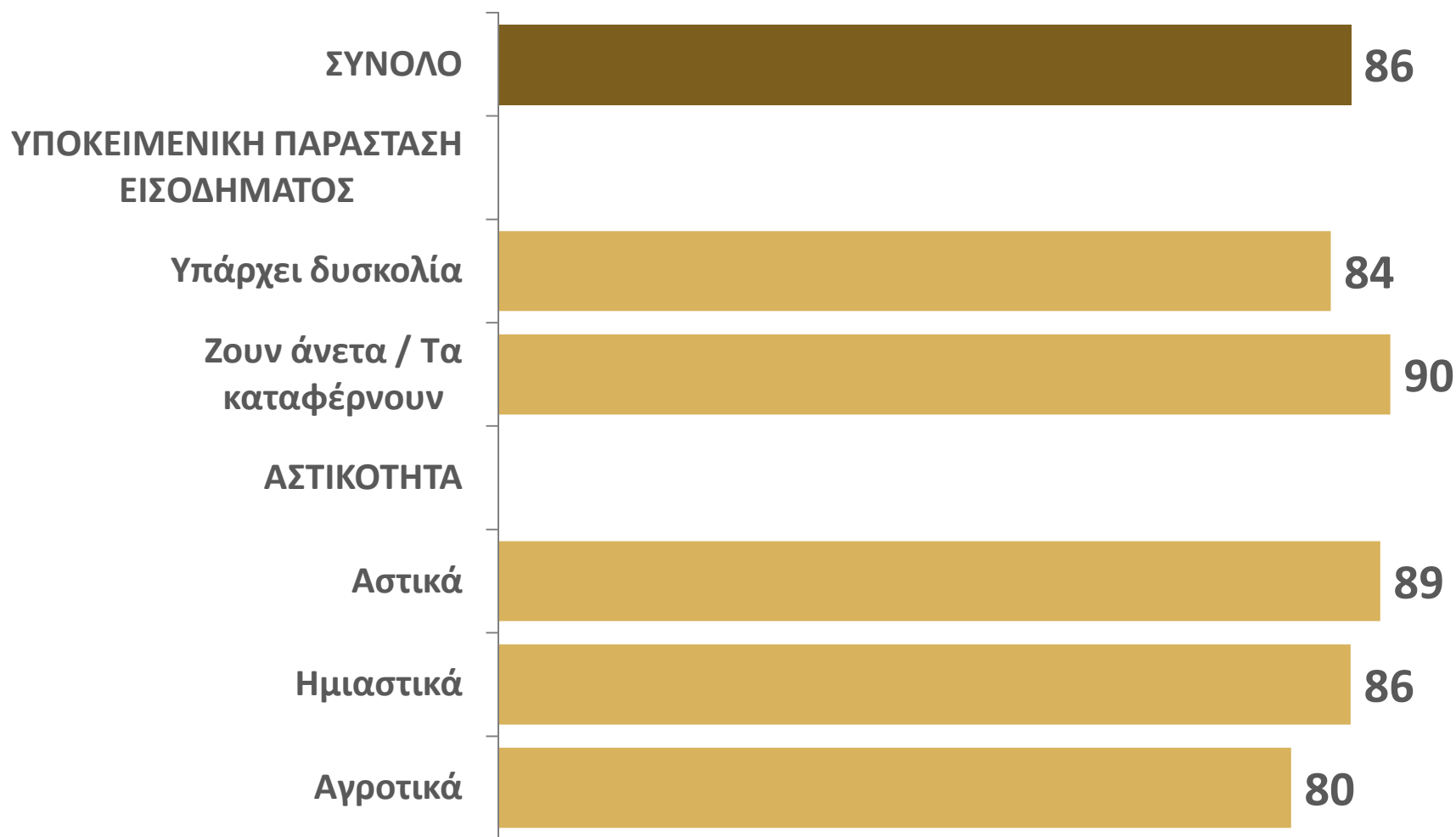
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΑΤΥΠΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – 3

Κατά επίπεδο εκπαίδευσης & ενεργό/μη-ενεργό πληθυσμό



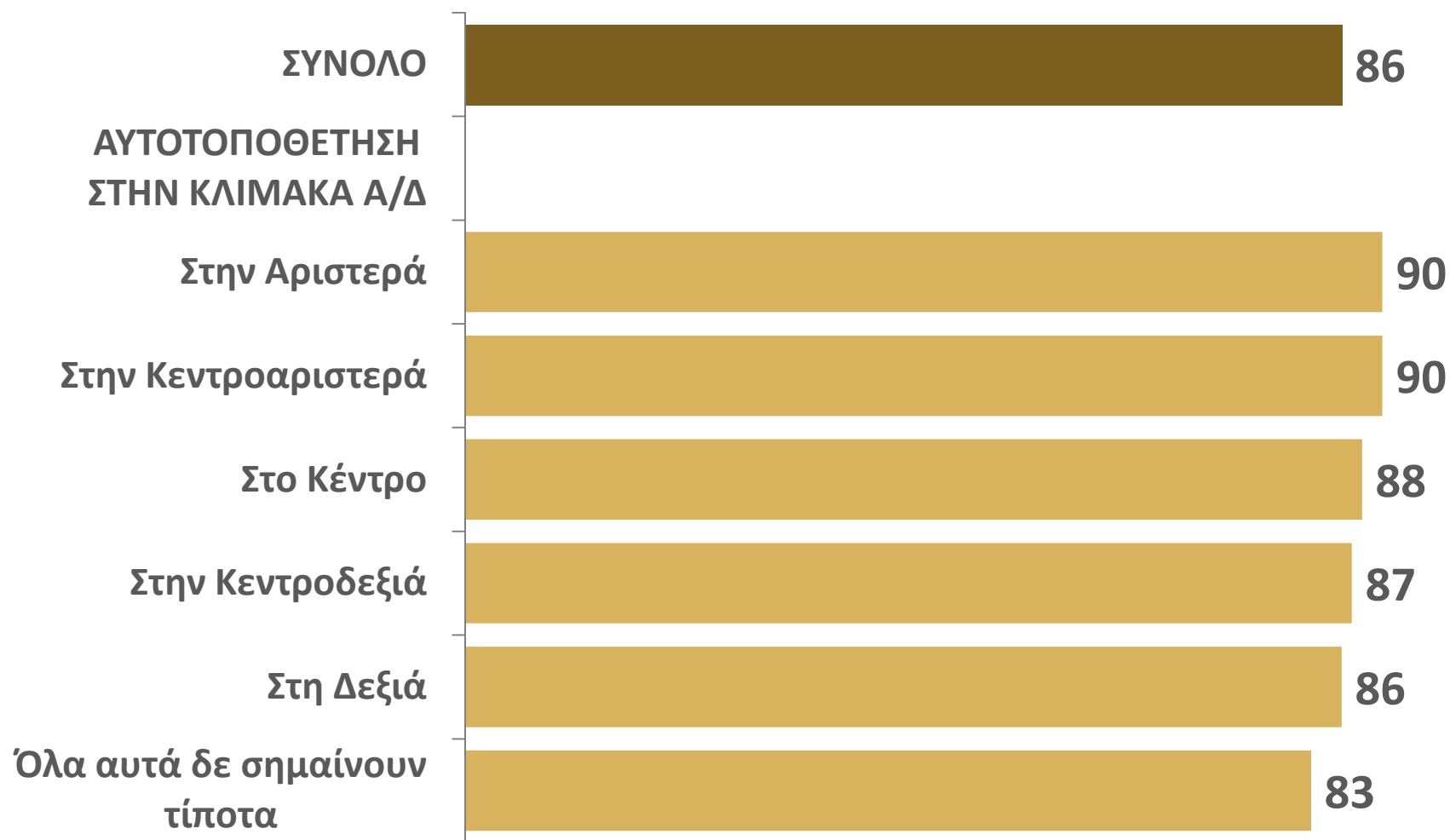
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΑΤΥΠΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – 4

Κατά υποκειμενική παράσταση εισοδήματος & αστικότητα κατοικίας



ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΑΤΥΠΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ – 5

Κατά αυτοτοποθέτηση στην κλίμακα αριστερά/δεξιά

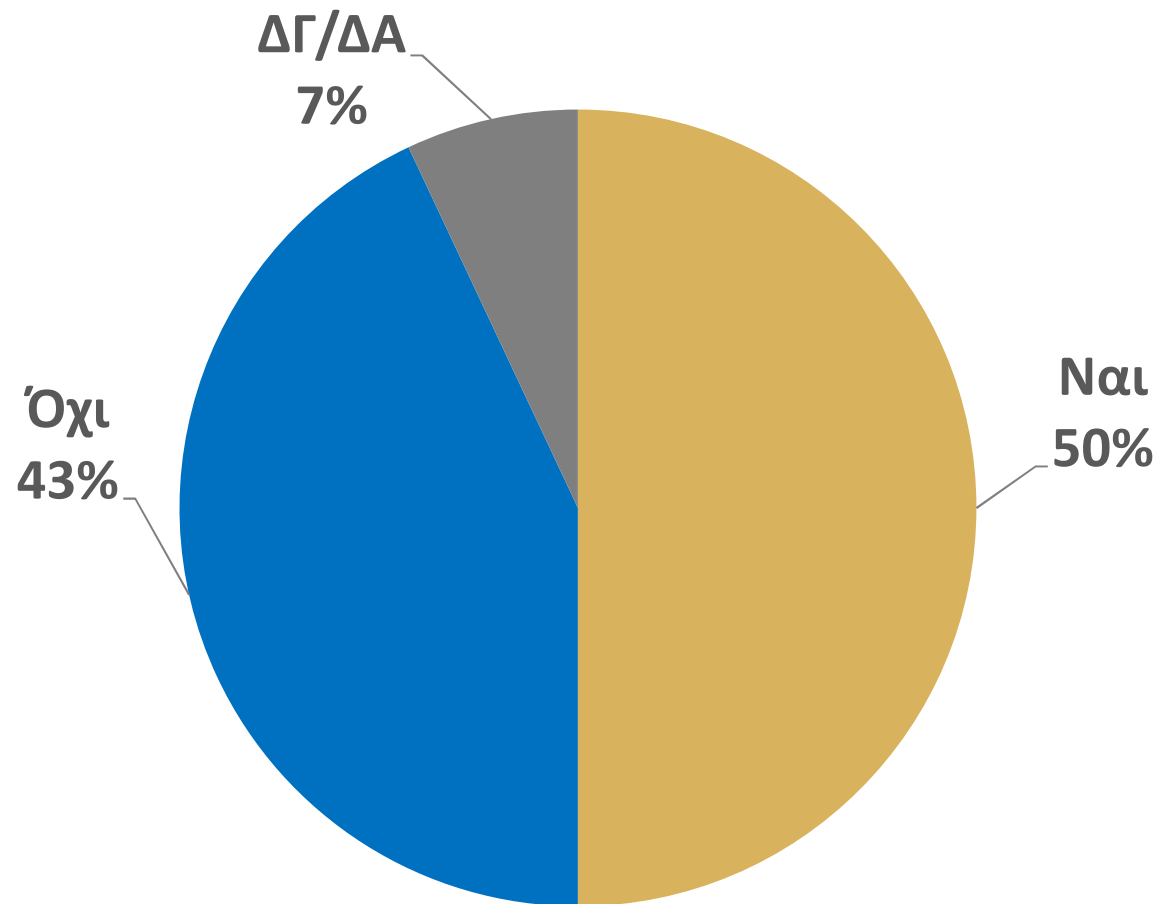




Κεφάλαιο 3:
Πρόθεση συμμετοχής σε προγράμματα
δια βίου μάθησης

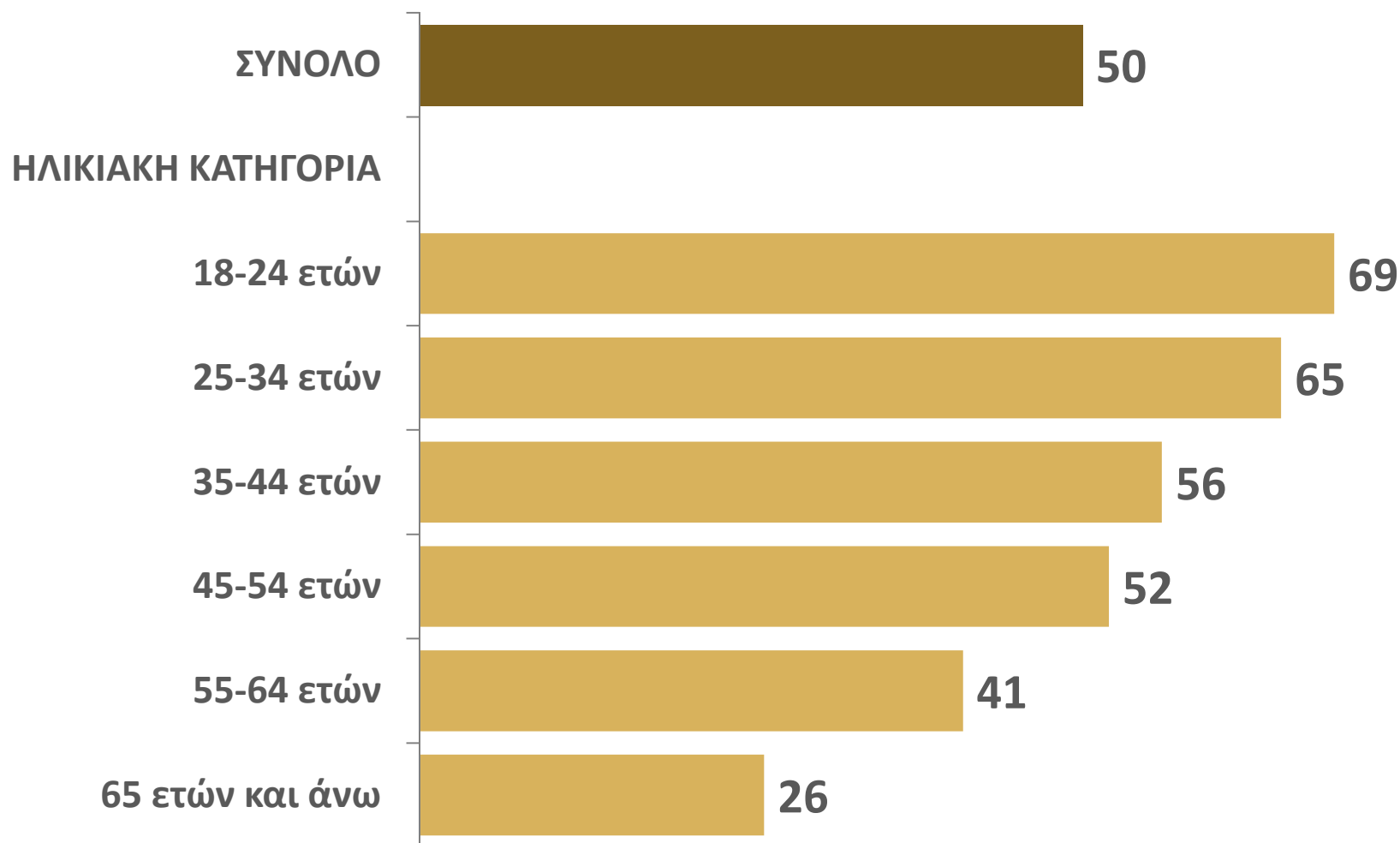
ΠΡΟΘΕΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΝ ΕΠΟΜΕΝΟ ΧΡΟΝΟ

Στον επόμενο χρόνο, δηλαδή τους επόμενους 12 μήνες, σκέπτεστε να παρακολουθήσετε κάποιο μάθημα, σεμινάριο, συνέδριο, ή ιδιαίτερο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα;



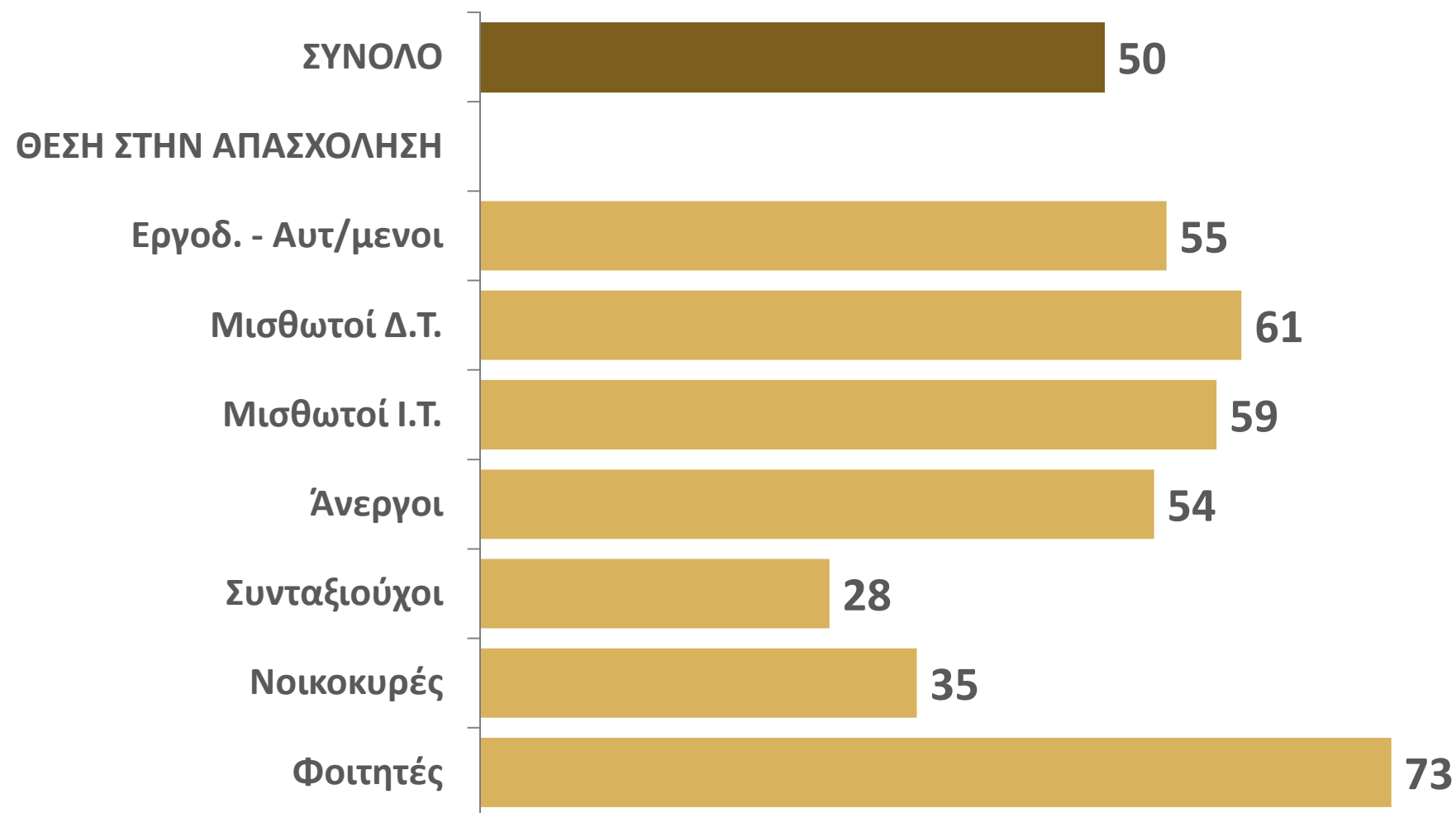
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΘΕΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ – 1

Κατά ηλικιακή κατηγορία



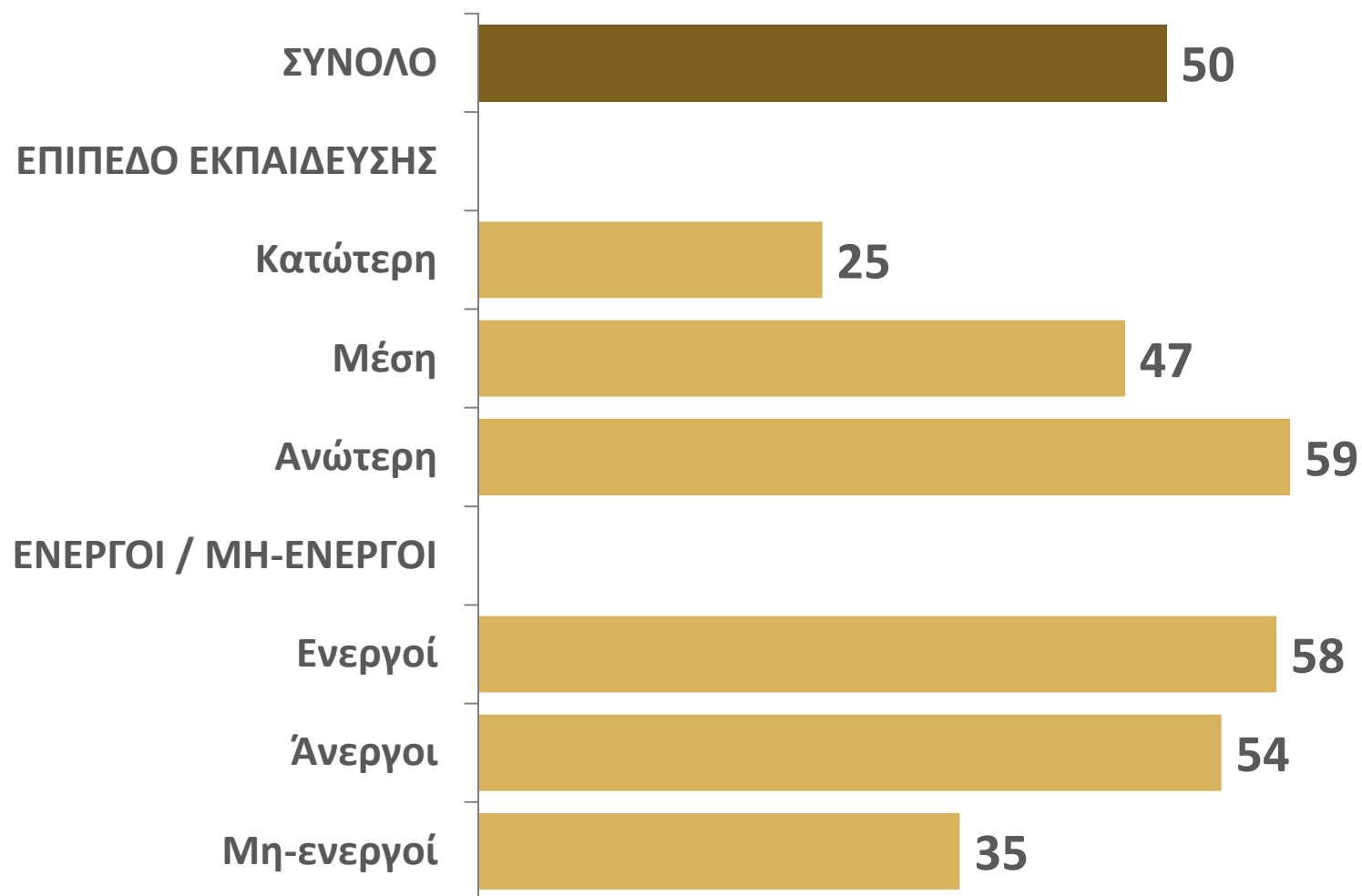
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΘΕΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ – 2

Κατά θέση στην απασχόληση



ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΘΕΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ – 3

Κατά επίπεδο εκπαίδευσης & ενεργό/μη-ενεργό πληθυσμό



ΛΟΓΟΙ ΠΡΟΘΕΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Για ποιους λόγους κυρίως θα λέγατε ότι θέλετε να παρακολουθήσετε ένα πρόγραμμα δια βίου μάθησης; - (ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ)

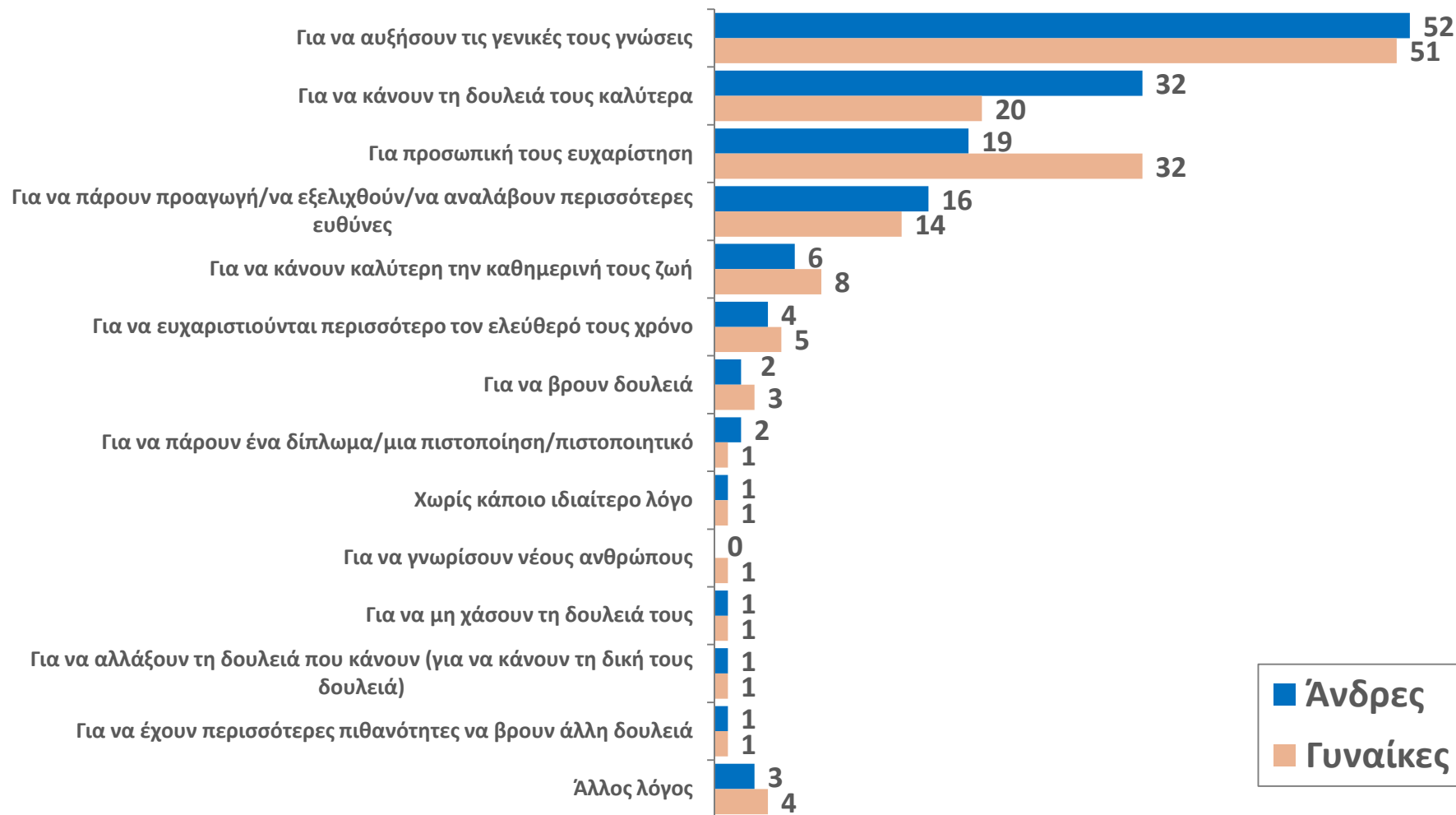
Όσοι σκέπτονται να παρακολουθήσουν, τον επόμενο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις



ΛΟΓΟΙ ΠΡΟΘΕΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Για ποιους λόγους κυρίως θα λέγατε ότι θέλετε να παρακολουθήσετε ένα πρόγραμμα δια βίου μάθησης; - (ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ)

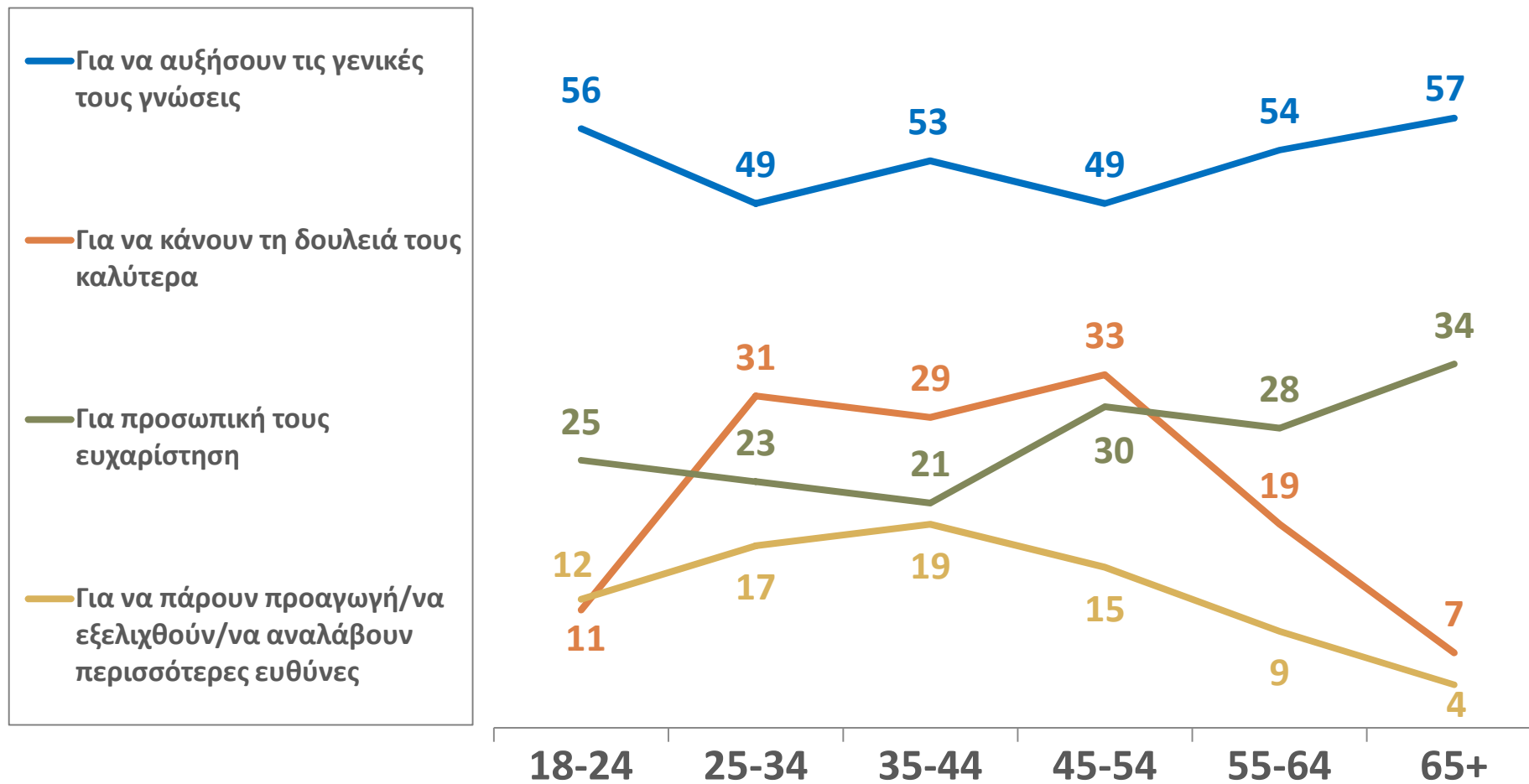
Όσοι σκέπτονται να παρακολουθήσουν, τον επόμενο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις, **κατά φύλο**



ΛΟΓΟΙ ΠΡΟΘΕΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Για ποιους λόγους κυρίως θα λέγατε ότι θέλετε να παρακολουθήσετε ένα πρόγραμμα δια βίου μάθησης; - (ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ)

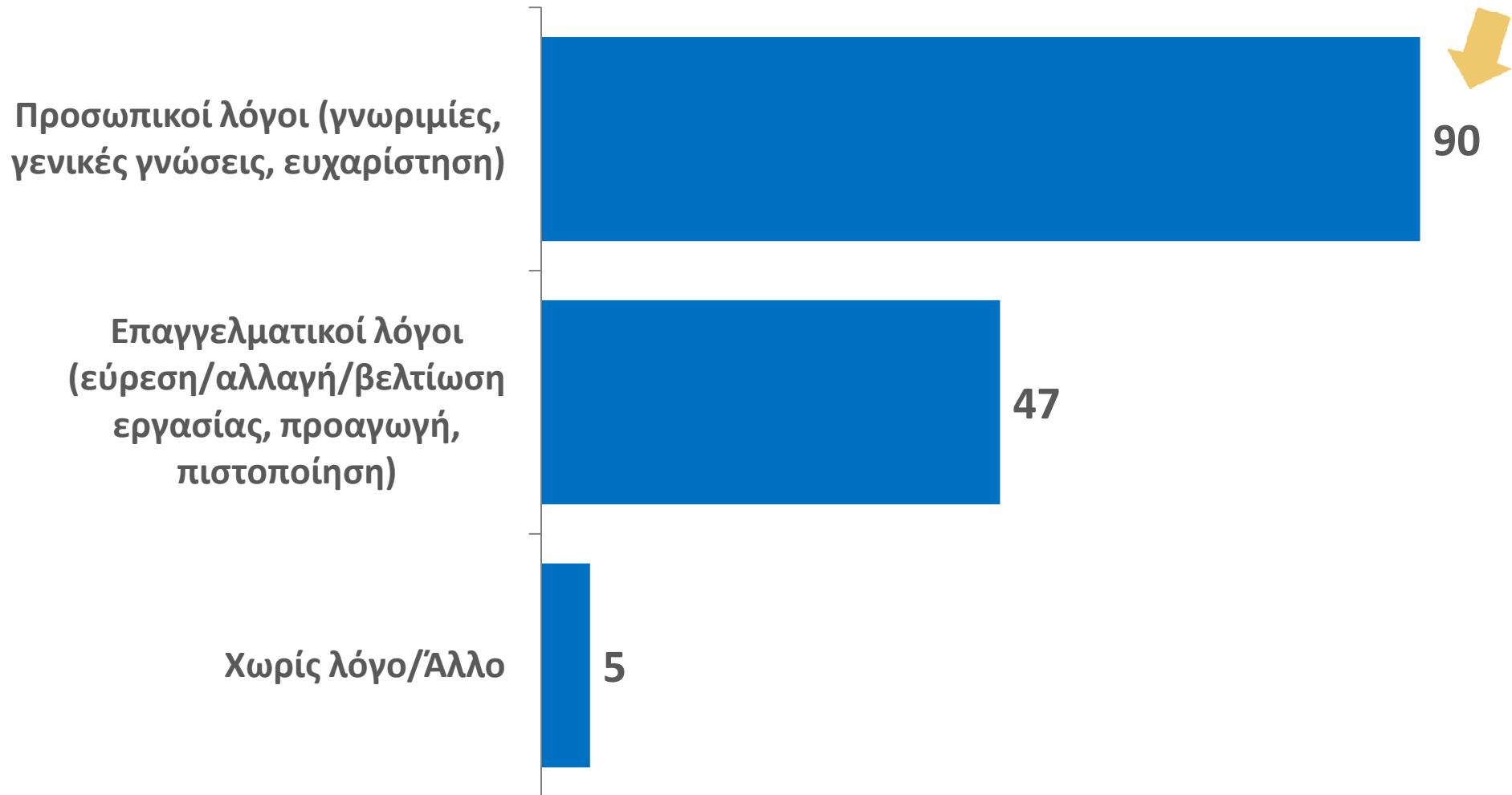
Όσοι σκέπτονται να παρακολουθήσουν, τον επόμενο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις, **κατά ηλικιακή κατηγορία**



ΛΟΓΟΙ ΠΡΟΘΕΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Για ποιους λόγους κυρίως θα λέγατε ότι θέλετε να παρακολουθήσετε ένα πρόγραμμα δια βίου μάθησης; - (ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ/ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

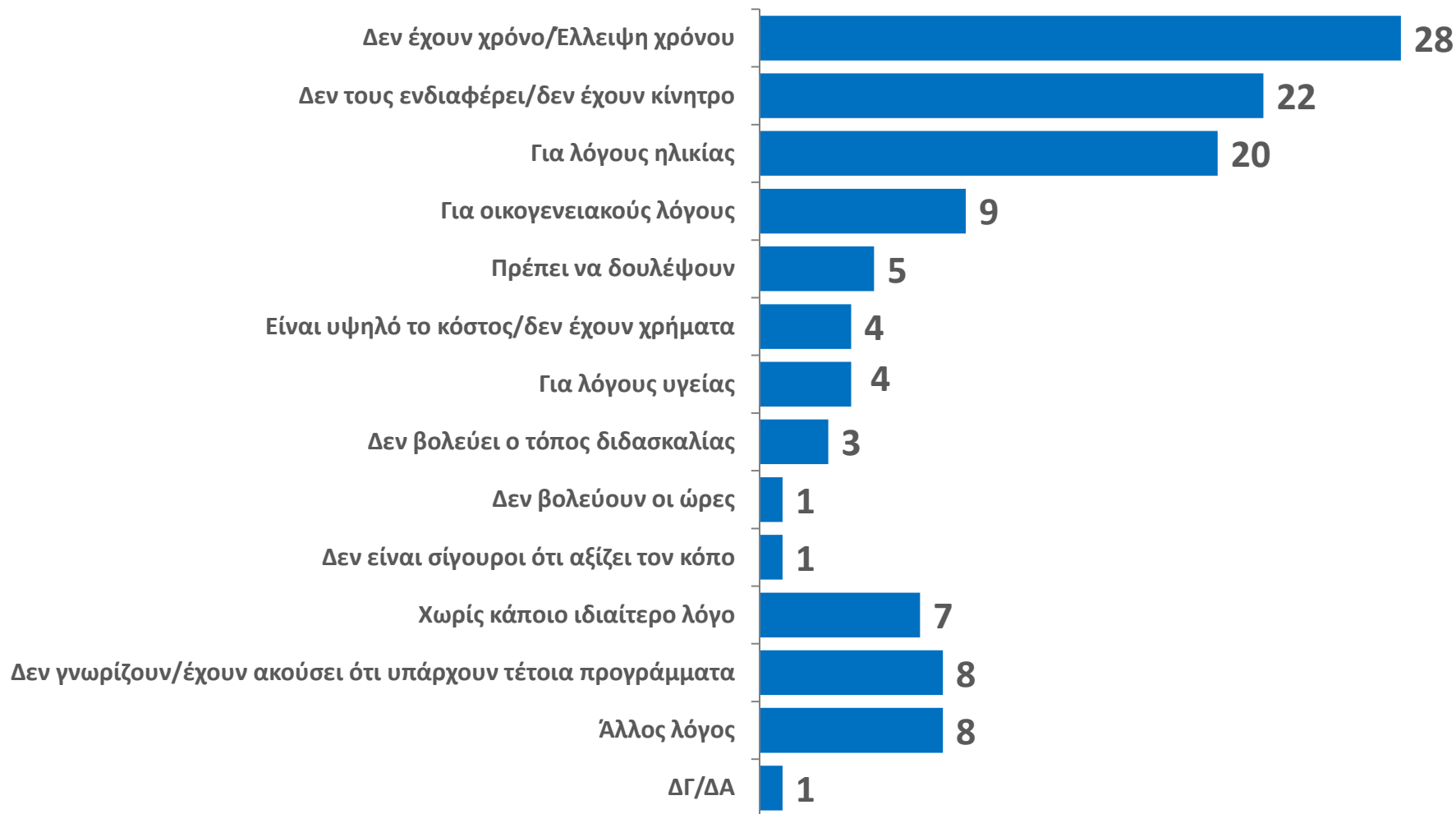
Όσοι σκέπτονται να παρακολουθήσουν, τον επόμενο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις



ΛΟΓΟΙ ΜΗ-ΠΡΟΘΕΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Για ποιους λόγους δεν σκέπτεστε να παρακολουθήσετε κάποιο πρόγραμμα δια βίου μάθησης, στον επόμενο χρόνο; - (ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ)

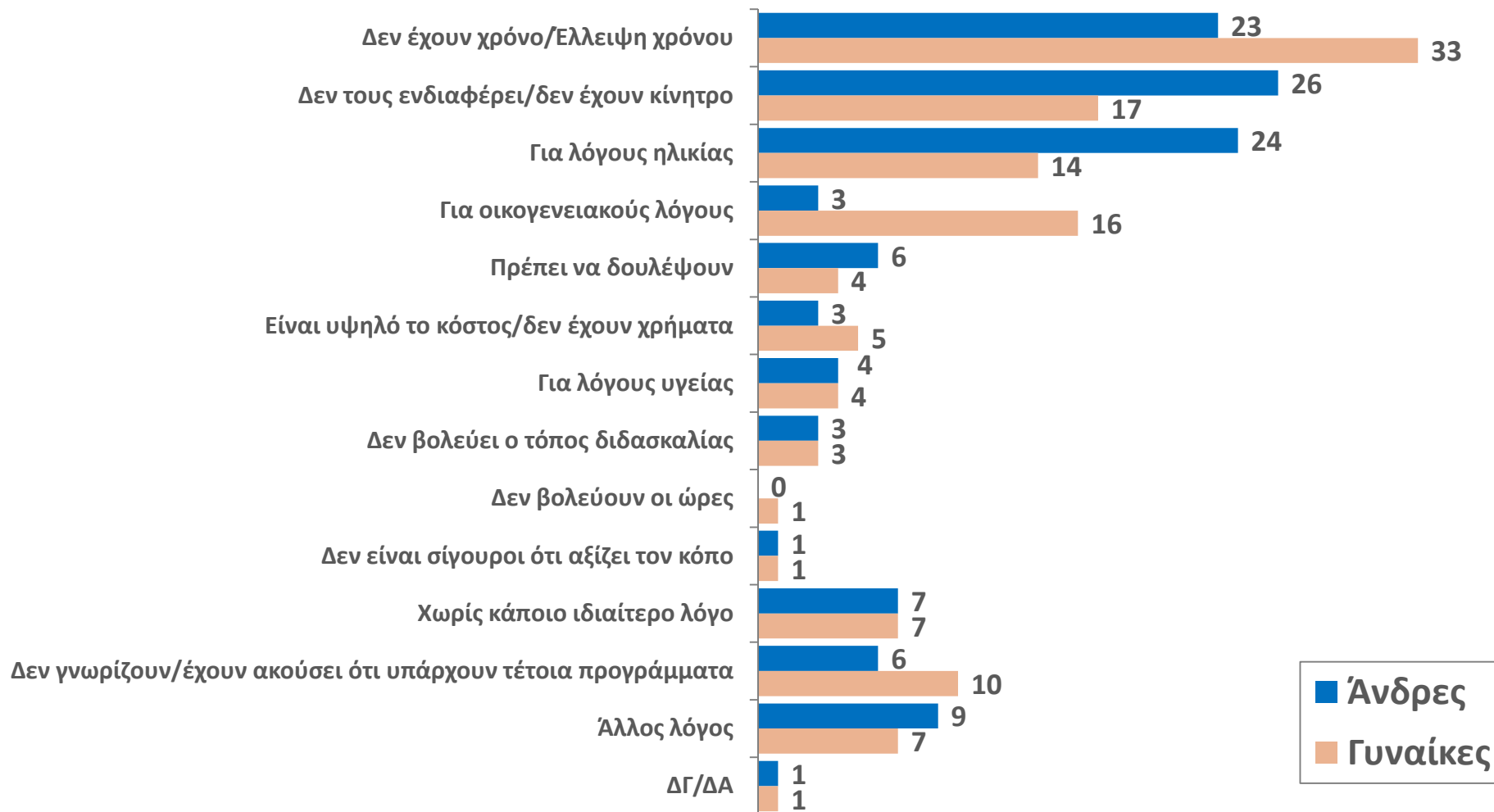
Όσοι δεν σκέπτονται να παρακολουθήσουν, τον επόμενο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις



ΛΟΓΟΙ ΜΗ-ΠΡΟΘΕΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Για ποιους λόγους δεν σκέπτεστε να παρακολουθήσετε κάποιο πρόγραμμα δια βίου μάθησης, στον επόμενο χρόνο; - (ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ)

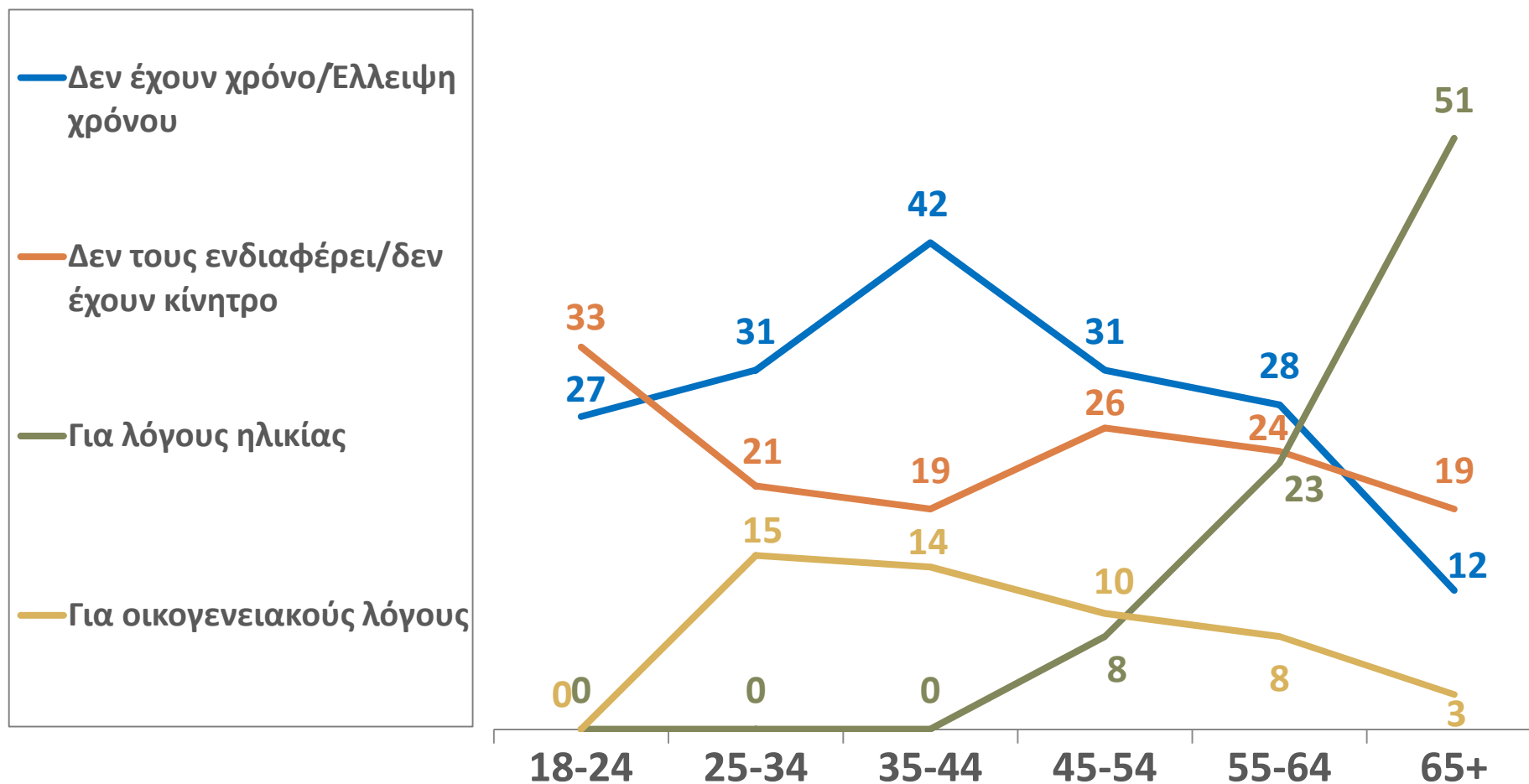
Όσοι δεν σκέπτονται να παρακολουθήσουν, τον επόμενο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις, **κατά φύλο**



ΛΟΓΟΙ ΜΗ-ΠΡΟΘΕΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

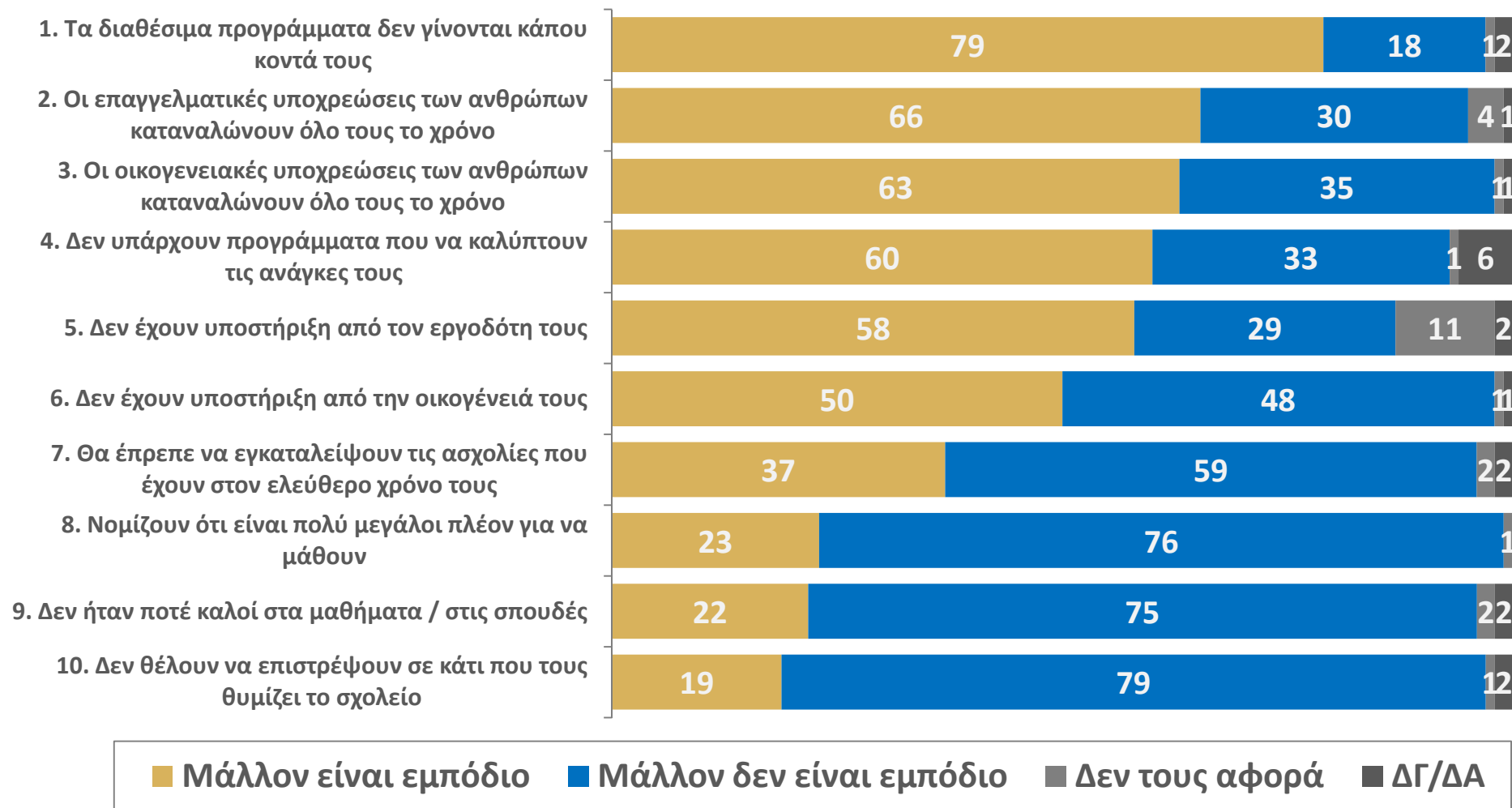
Για ποιους λόγους δεν σκέπτεστε να παρακολουθήσετε κάποιο πρόγραμμα δια βίου μάθησης, στον επόμενο χρόνο; - (ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ)

Όσοι δεν σκέπτονται να παρακολουθήσουν, τον επόμενο χρόνο, κάποιο μάθημα έξω από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα, αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις, **κατά ηλικιακή κατηγορία**



ΕΜΠΟΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε ένα από τα παρακάτω εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι όταν θέλουν να συμμετέχουν σε κάποιο πρόγραμμα δια βίου μάθησης και δεν μπορούν, εάν για εσάς προσωπικά μάλλον είναι εμπόδιο, ή μάλλον δεν είναι;

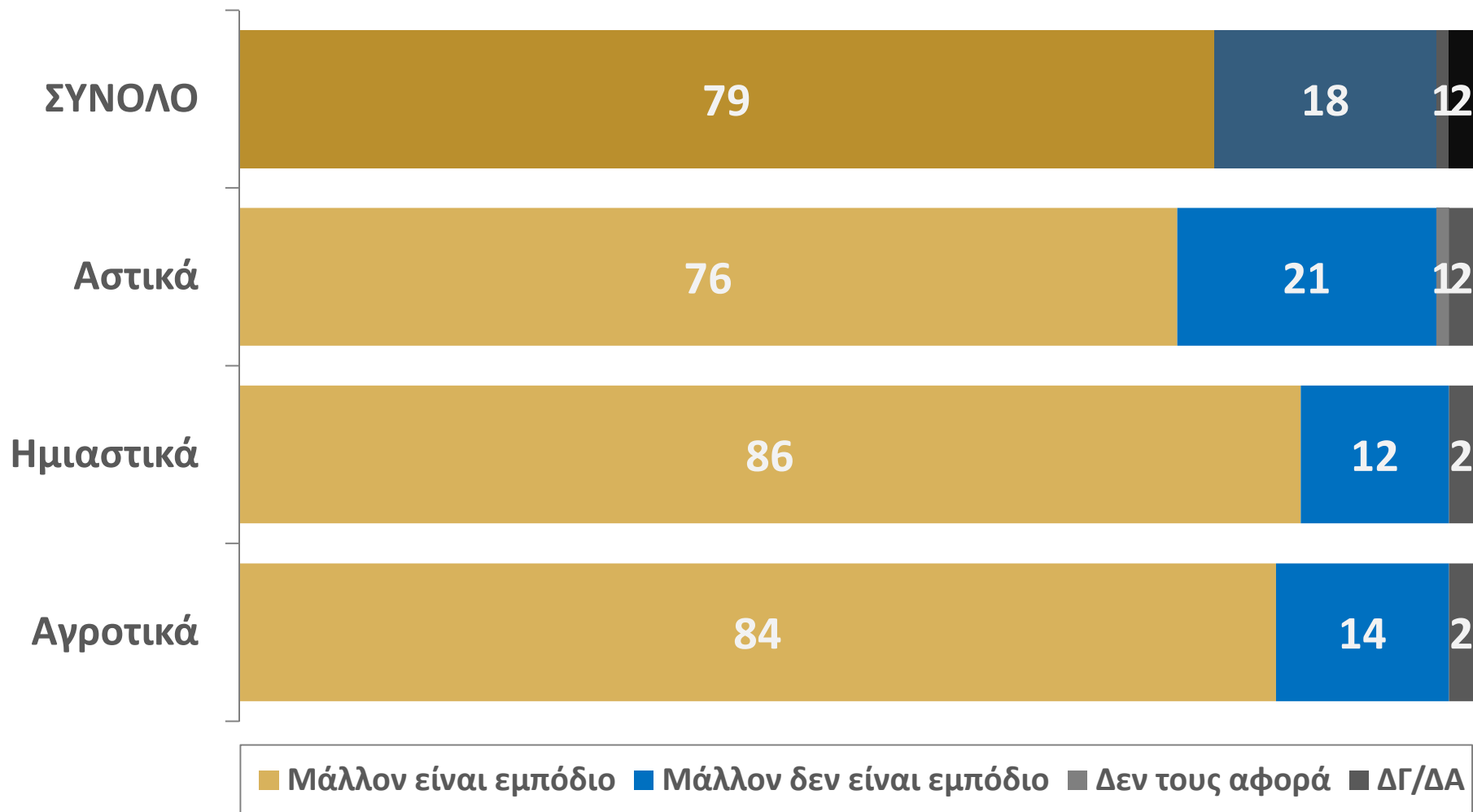


ΕΜΠΟΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

1. «Τα διαθέσιμα προγράμματα δεν γίνονται κάπου κοντά τους»

Για εσάς προσωπικά, θα λέγατε ότι κάτι τέτοιο μάλλον είναι, ή μάλλον δεν είναι εμπόδιο;

Κατά αστικότητα κατοικίας

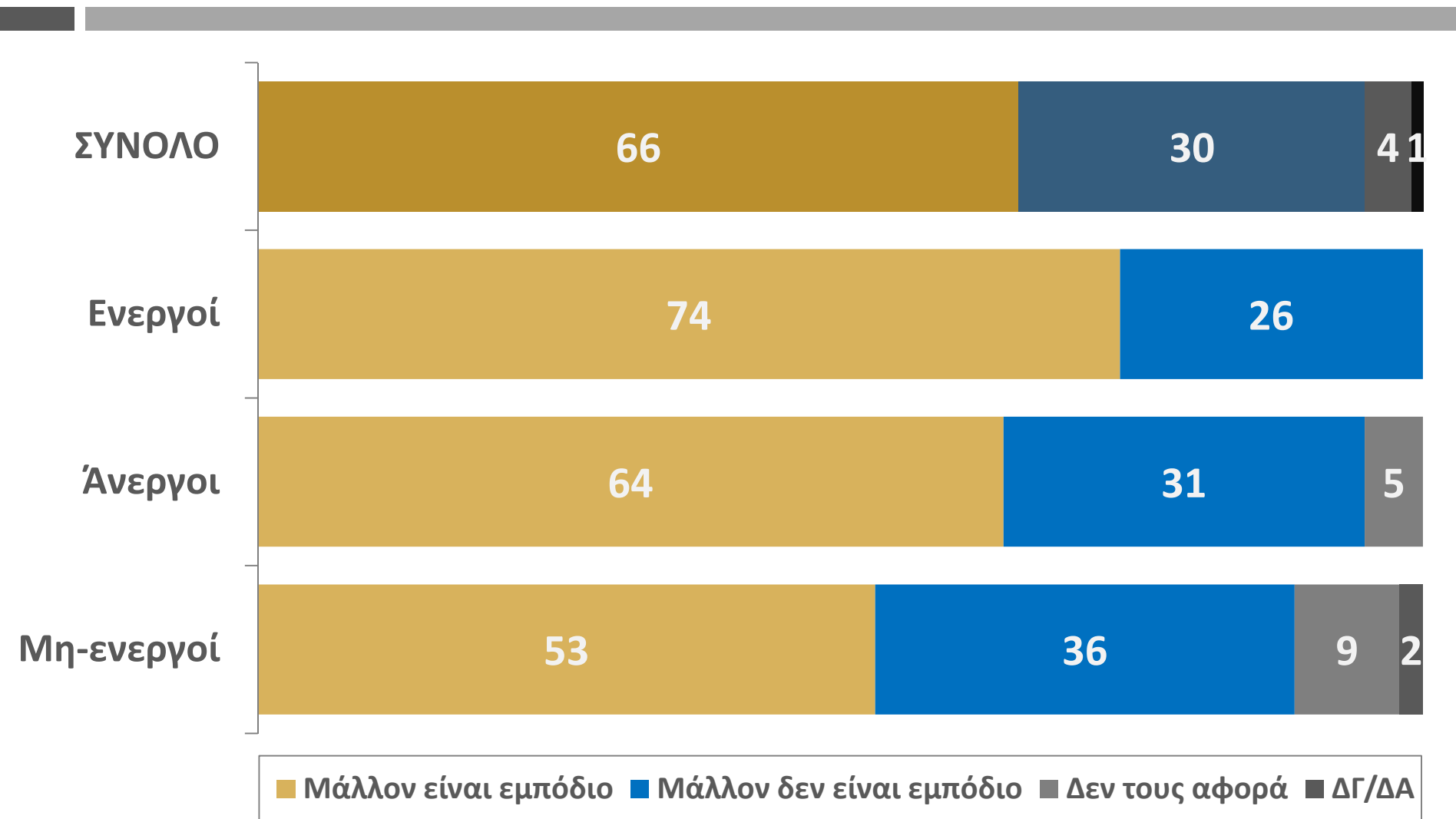


ΕΜΠΟΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

2. «Οι επαγγελματικές υποχρεώσεις των ανθρώπων καταναλώνουν όλο τους το χρόνο»

Για εσάς προσωπικά, θα λέγατε ότι κάτι τέτοιο μάλλον είναι, ή μάλλον δεν είναι εμπόδιο;

Κατά ενεργό/μη-ενεργό πληθυσμό

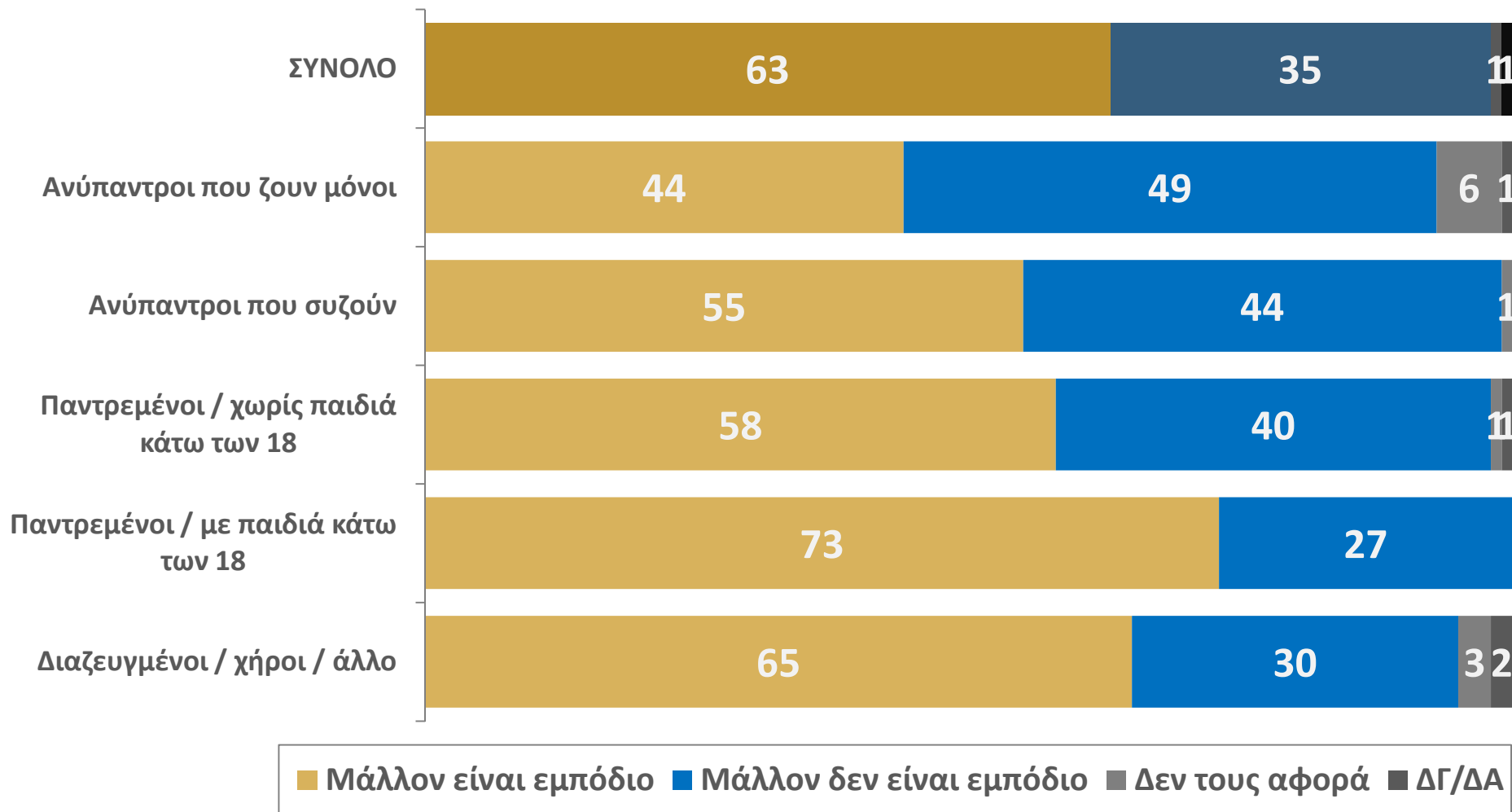


ΕΜΠΟΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

3. «Οι οικογενειακές υποχρεώσεις των ανθρώπων καταναλώνουν όλο τους το χρόνο»

Για εσάς προσωπικά, θα λέγατε ότι κάτι τέτοιο μάλλον είναι, ή μάλλον δεν είναι εμπόδιο;

Κατά τύπο νοικοκυριού

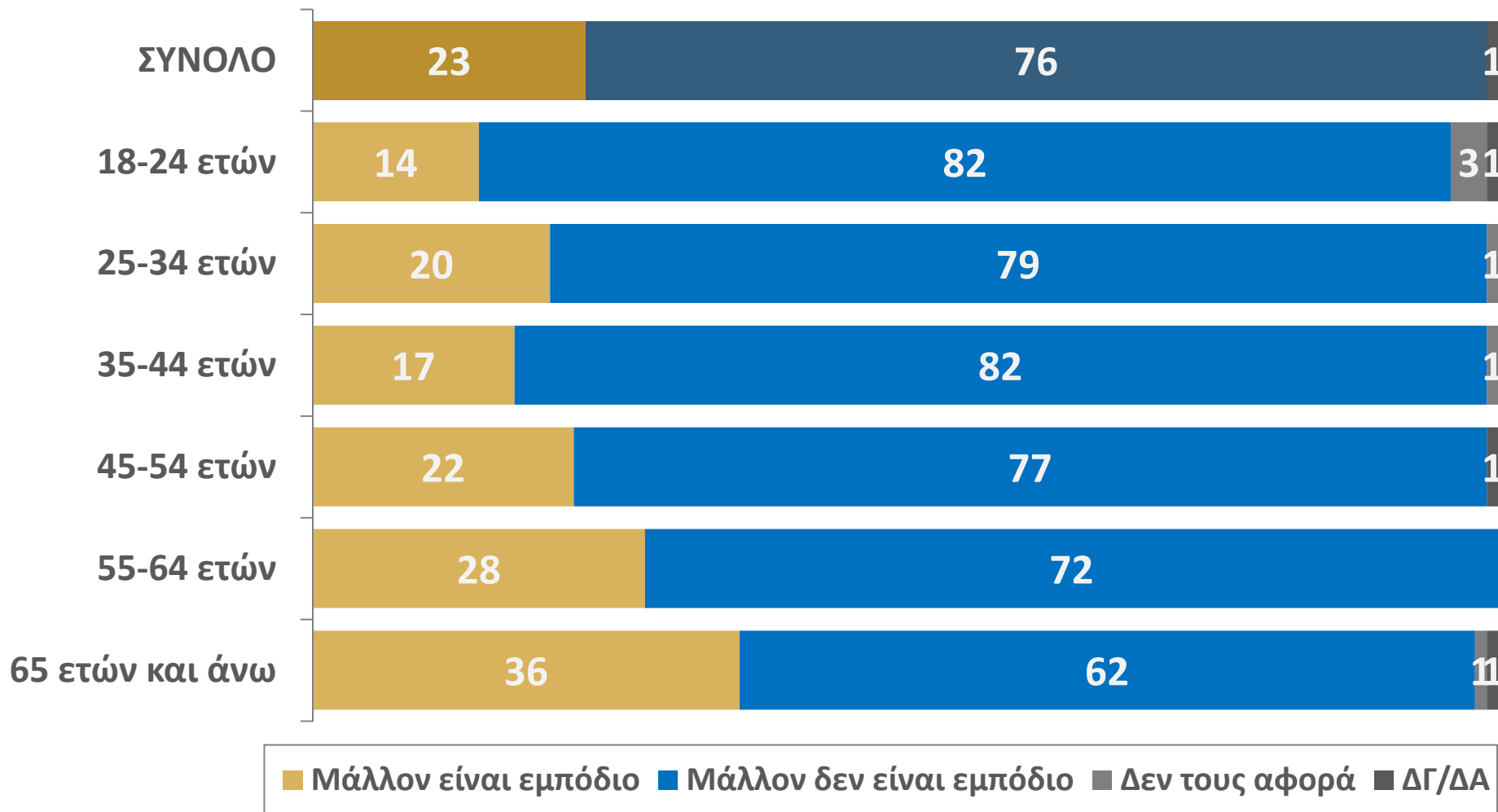


ΕΜΠΟΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

8. «Νομίζουν ότι είναι πολύ μεγάλοι πλέον για να μάθουν»

Για εσάς προσωπικά, θα λέγατε ότι κάτι τέτοιο μάλλον είναι, ή μάλλον δεν είναι εμπόδιο;

Κατά ηλικιακή κατηγορία

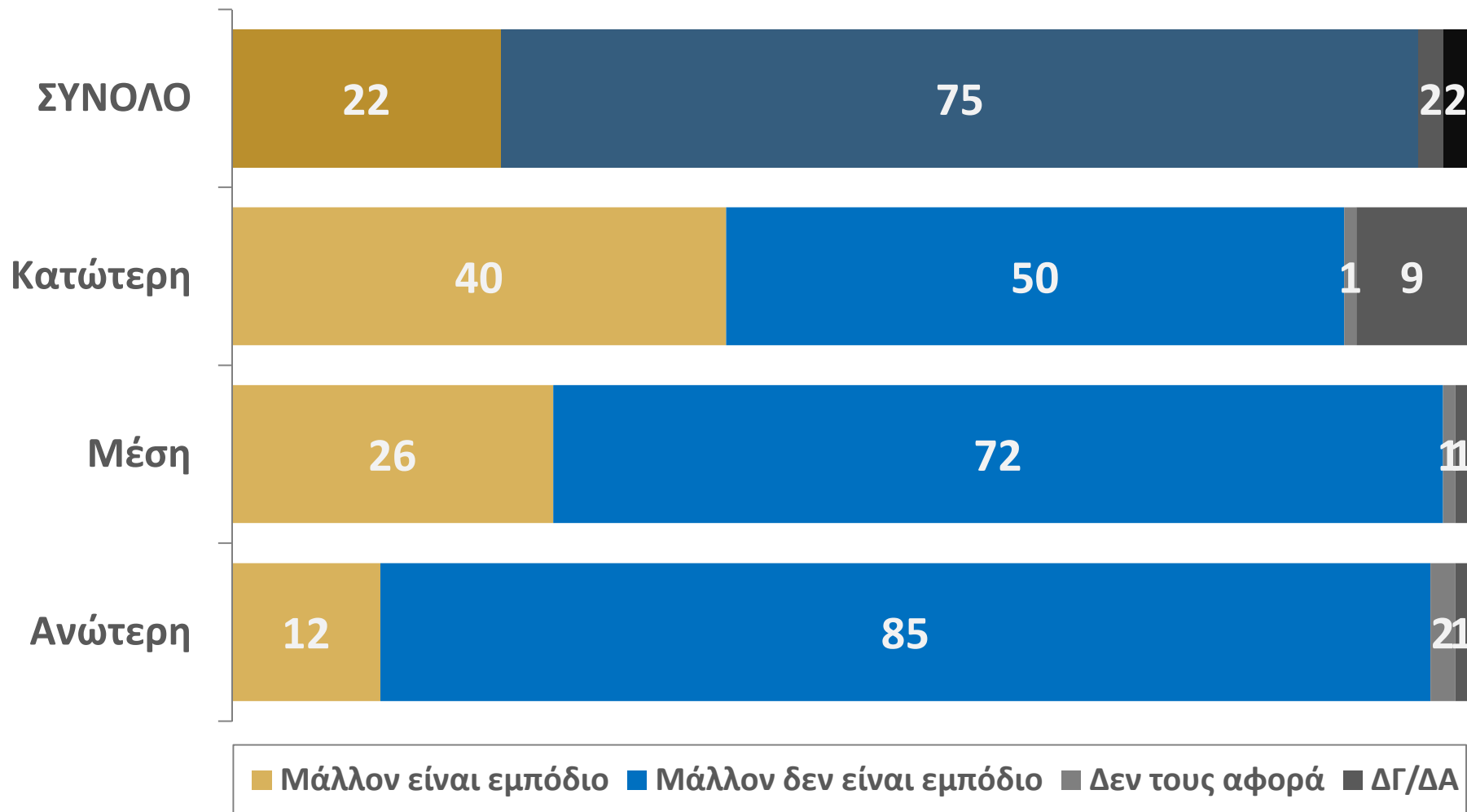


ΕΜΠΟΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

9. «Δεν ήταν ποτέ καλοί στα μαθήματα/στις σπουδές»

Για εσάς προσωπικά, θα λέγατε ότι κάτι τέτοιο μάλλον είναι, ή μάλλον δεν είναι εμπόδιο;

Κατά επίπεδο εκπαίδευσης





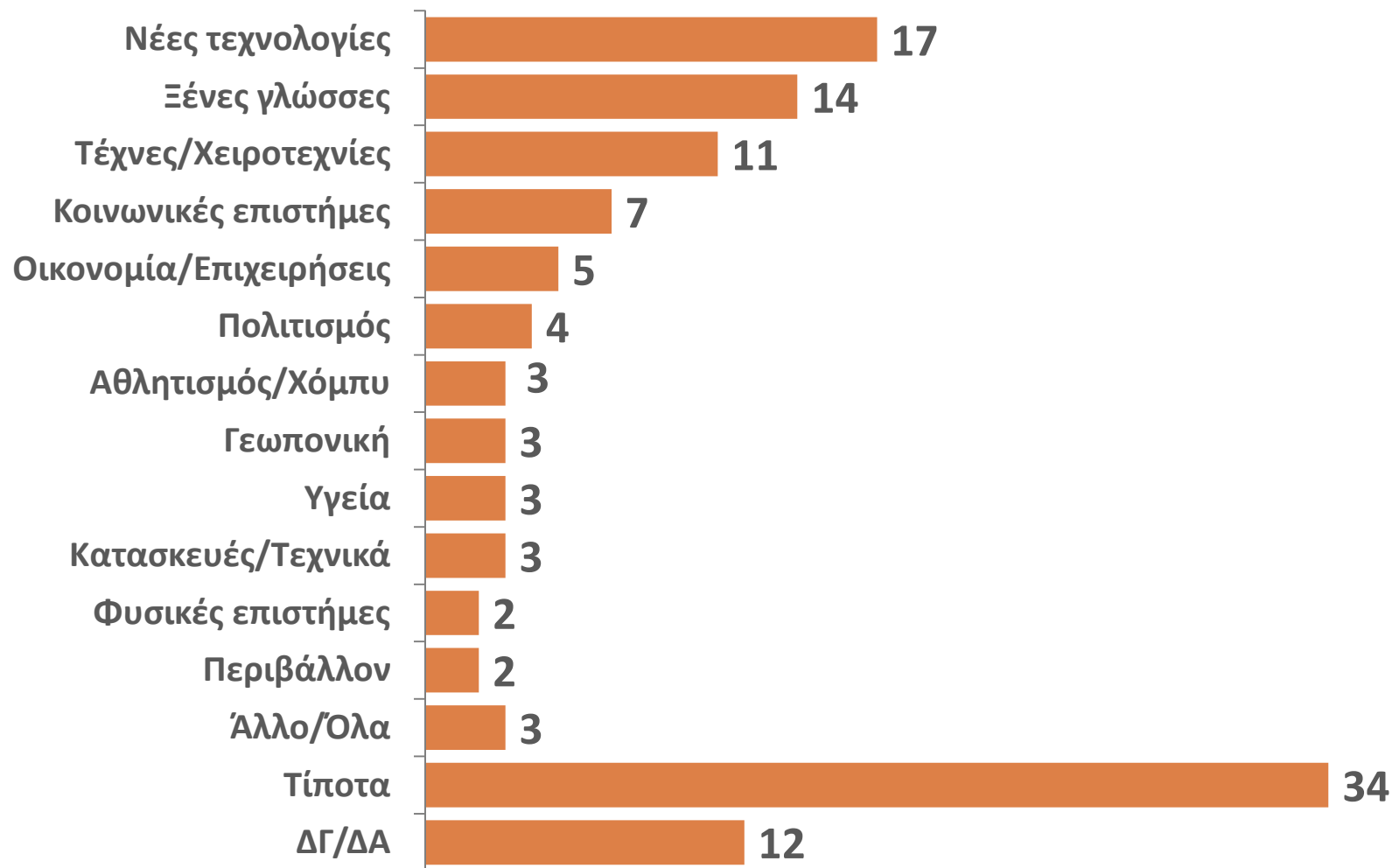
Κεφάλαιο 4: Προτιμώμενο αντικείμενο & τρόποι εκμάθησης

ΠΡΟΤΙΜΩΜΕΝΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Υπάρχει κάτι που εσείς προσωπικά θα θέλατε σήμερα να μάθετε;

(ΕΑΝ ΝΑΙ) Τι είναι αυτό που θα θέλατε να μάθετε σήμερα;

Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις

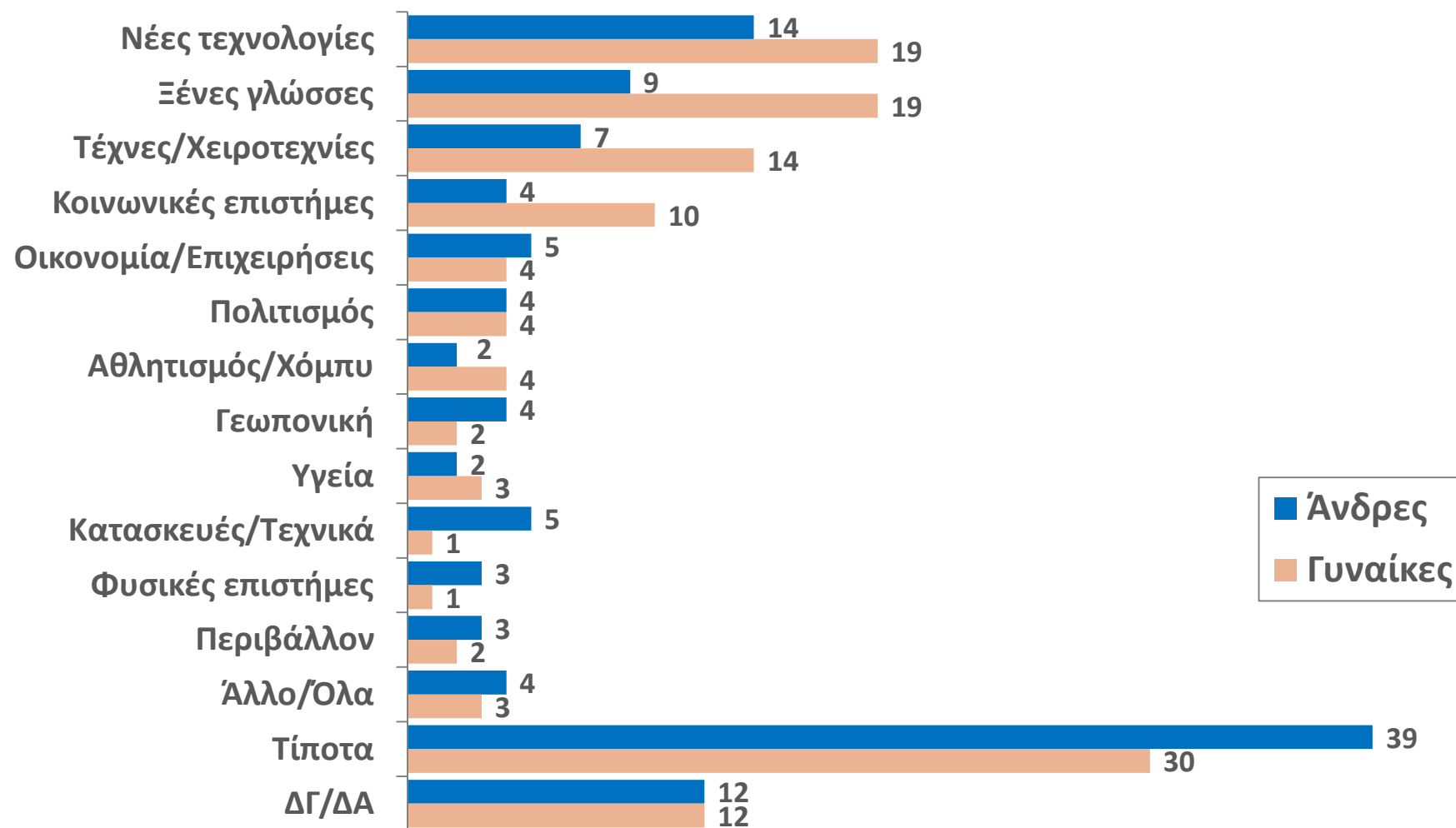


ΠΡΟΤΙΜΩΜΕΝΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Υπάρχει κάτι που εσείς προσωπικά θα θέλατε σήμερα να μάθετε;

(ΕΑΝ ΝΑΙ) Τι είναι αυτό που θα θέλατε να μάθετε σήμερα;

Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις, **κατά φύλο**

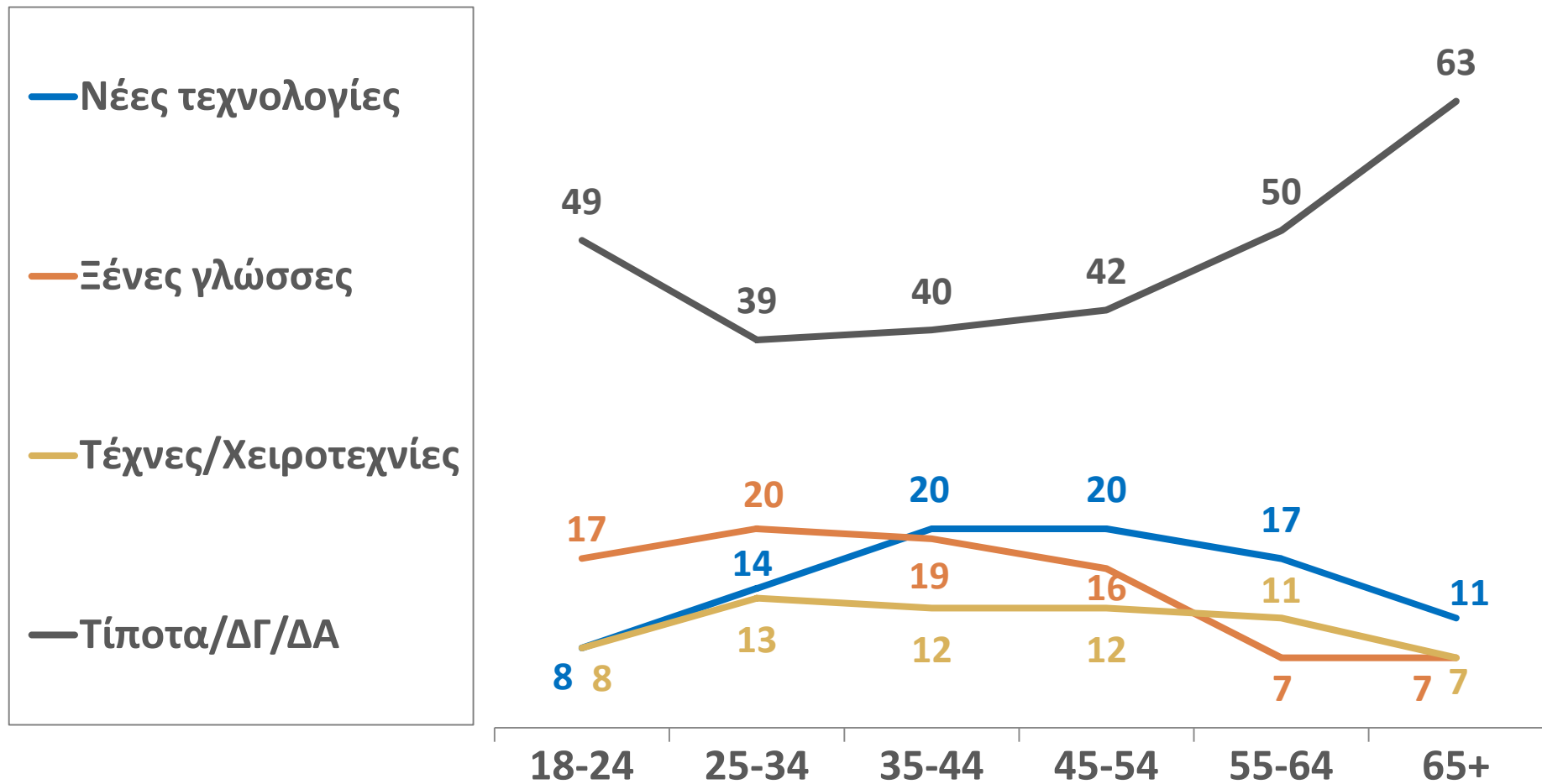


ΠΡΟΤΙΜΩΜΕΝΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Υπάρχει κάτι που εσείς προσωπικά θα θέλατε σήμερα να μάθετε;

(ΕΑΝ ΝΑΙ) Τι είναι αυτό που θα θέλατε να μάθετε σήμερα;

Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις, **κατά ηλικιακή κατηγορία**

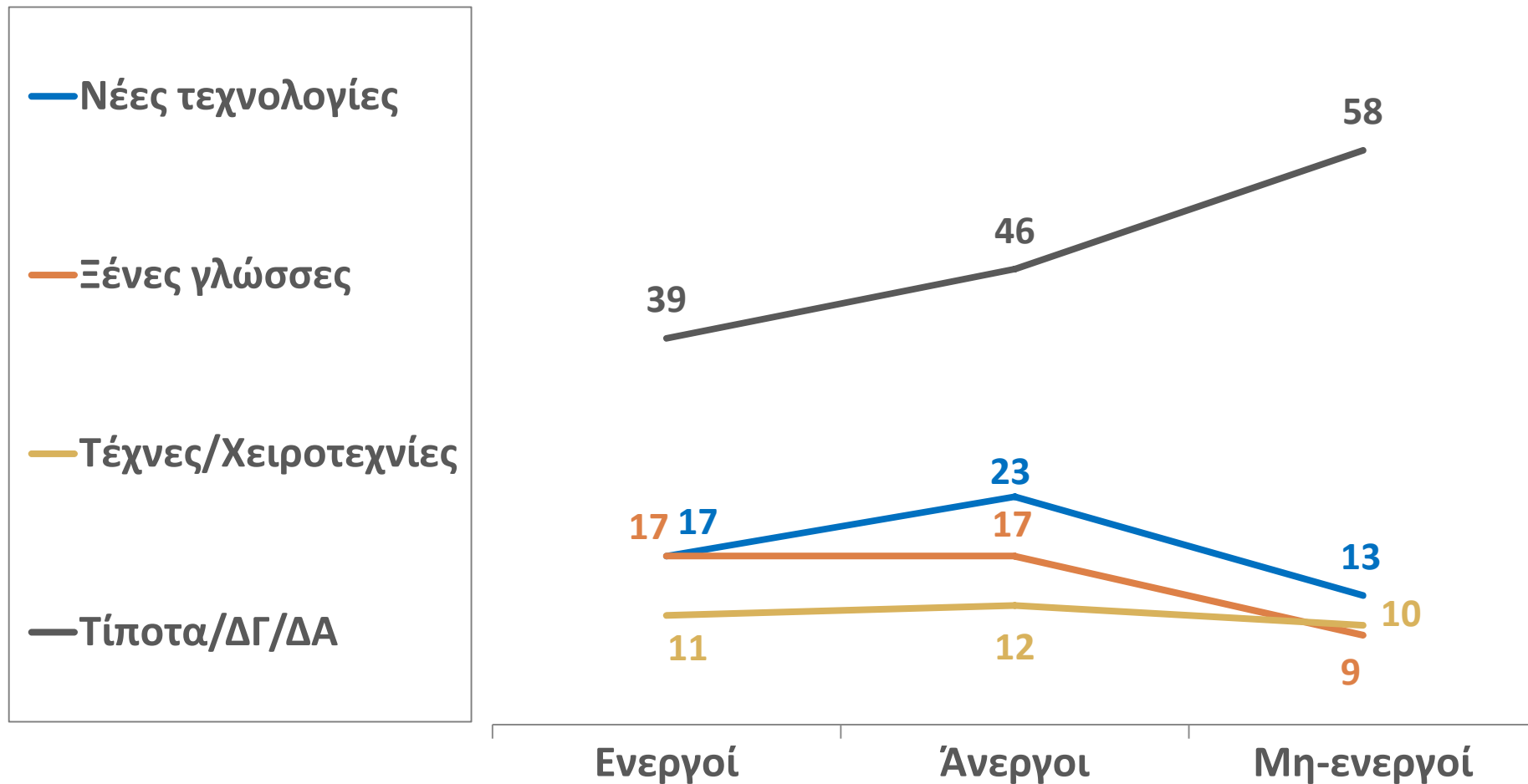


ΠΡΟΤΙΜΩΜΕΝΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Υπάρχει κάτι που εσείς προσωπικά θα θέλατε σήμερα να μάθετε;

(ΕΑΝ ΝΑΙ) Τι είναι αυτό που θα θέλατε να μάθετε σήμερα;

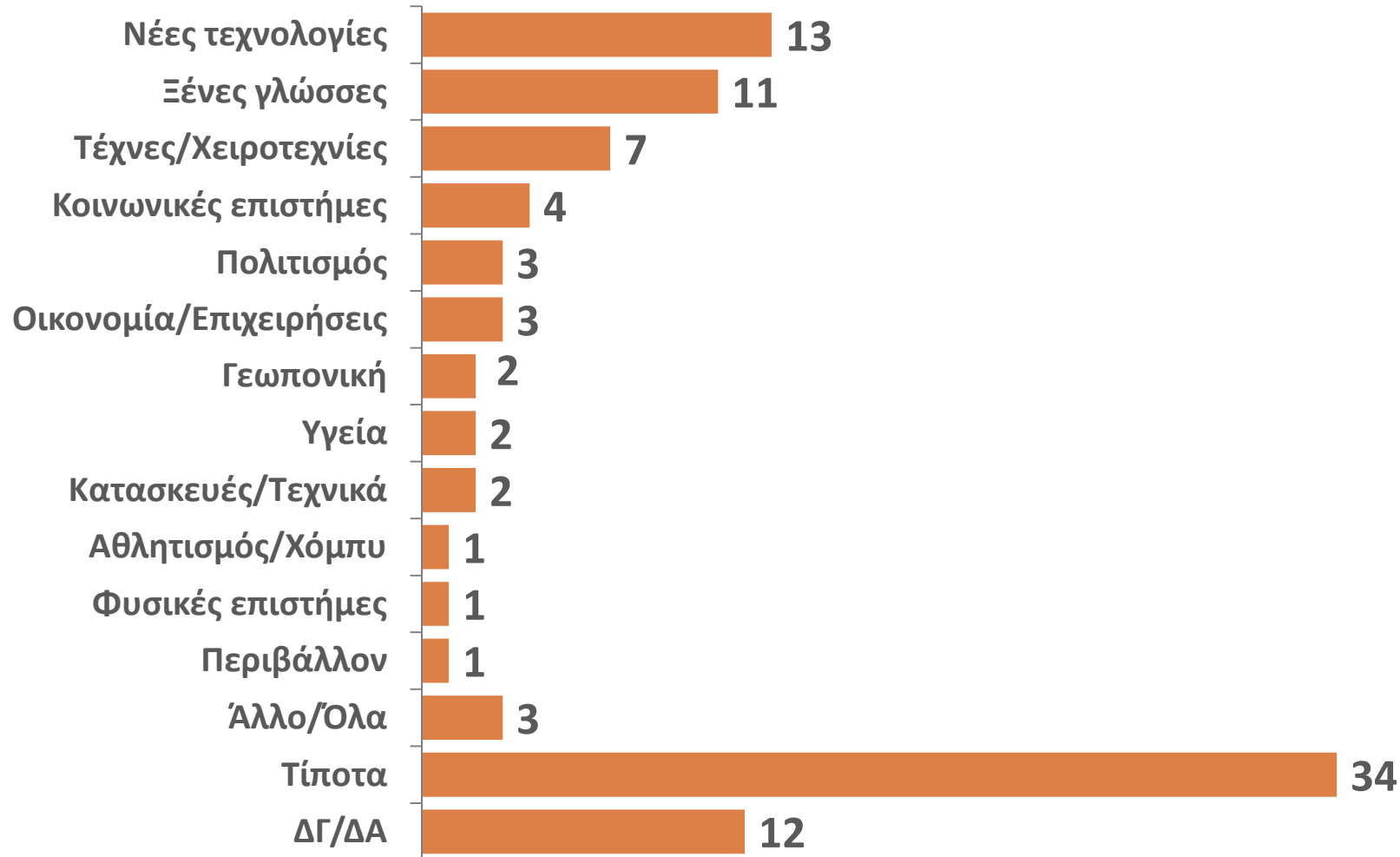
Αυθόρμητες, πολλαπλές απαντήσεις, **κατά ενεργό/μη-ενεργό πληθυσμό**



ΠΡΟΤΙΜΩΜΕΝΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Υπάρχει κάτι που εσείς προσωπικά θα θέλατε σήμερα να μάθετε;
(ΕΑΝ ΝΑΙ) Τι είναι αυτό που θα θέλατε να μάθετε σήμερα;

Αυθόρμητη 1^η αναφορά



ΛΟΓΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αυτό που μου αναφέρατε (ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΠΟΥ ΑΝΕΦΕΡΕ), θέλετε να το μάθετε γιατί θα σας βοηθήσει περισσότερο επαγγελματικά ή περισσότερο στην προσωπική σας ζωή;

Με βάση την 1^η αναφορά



ΠΡΟΤΙΜΩΜΕΝΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ

Για κάτι που σας ενδιαφέρει και θα θέλατε να μάθετε περισσότερα για αυτό, με ποιον από τους παρακάτω τρόπους θα προτιμούσατε να το μάθετε; Θα προτιμούσατε τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας σε μία τάξη, ένα λιγότερο τυπικό σεμινάριο ή εργαστήριο, ιδιαίτερα μαθήματα με κάποιον ειδικό, συμμετοχή σε μια ομάδα με τα ίδια ενδιαφέροντα, να μάθετε μόνοι σας αγοράζοντας ή νοικιάζοντας εκπαιδευτικό υλικό, να πάρετε μαθήματα αυτοδιδασκαλίας, να χρησιμοποιήσετε το ίντερνετ; Τι από αυτά προτιμάτε περισσότερο;

Πολλαπλές απαντήσεις



ΠΡΟΤΙΜΩΜΕΝΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ

Για κάτι που σας ενδιαφέρει και θα θέλατε να μάθετε περισσότερα για αυτό, με ποιον από τους παρακάτω τρόπους θα προτιμούσατε να το μάθετε; Θα προτιμούσατε τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας σε μία τάξη, ένα λιγότερο τυπικό σεμινάριο ή εργαστήριο, ιδιαίτερα μαθήματα με κάποιον ειδικό, συμμετοχή σε μια ομάδα με τα ίδια ενδιαφέροντα, να μάθετε μόνοι σας αγοράζοντας ή νοικιάζοντας εκπαιδευτικό υλικό, να πάρετε μαθήματα αυτοδιδασκαλίας, να χρησιμοποιήσετε το ίντερνετ; Τι από αυτά προτιμάτε περισσότερο;

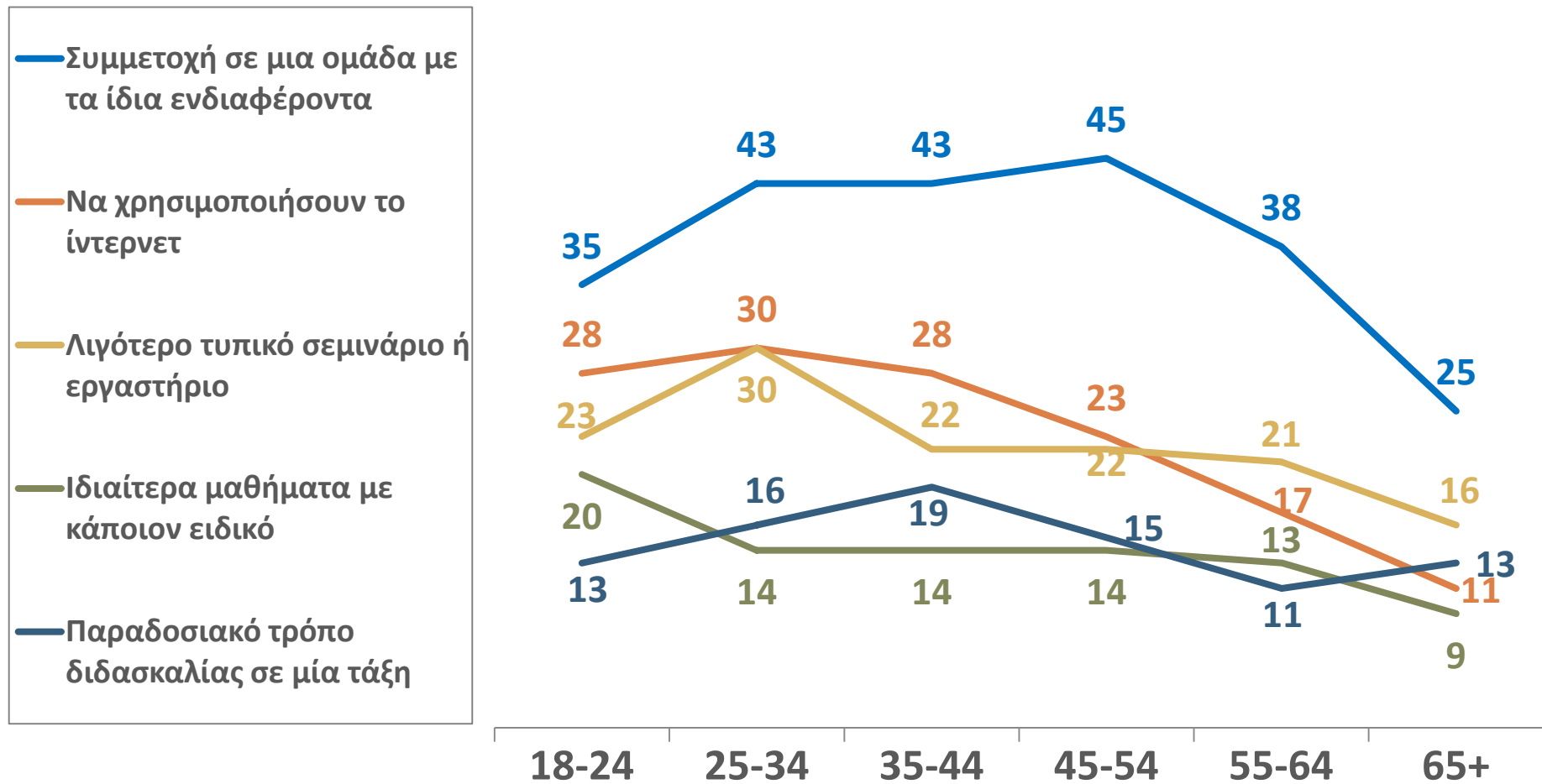
Πολλαπλές απαντήσεις, **κατά φύλο**



ΠΡΟΤΙΜΩΜΕΝΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ

Για κάτι που σας ενδιαφέρει και θα θέλατε να μάθετε περισσότερα για αυτό, με ποιον από τους παρακάτω τρόπους θα προτιμούσατε να το μάθετε; Θα προτιμούσατε τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας σε μία τάξη, ένα λιγότερο τυπικό σεμινάριο ή εργαστήριο, ιδιαίτερα μαθήματα με κάποιον ειδικό, συμμετοχή σε μια ομάδα με τα ίδια ενδιαφέροντα, να μάθετε μόνοι σας αγοράζοντας ή νοικιάζοντας εκπαιδευτικό υλικό, να πάρετε μαθήματα αυτοδιδασκαλίας, να χρησιμοποιήσετε το ίντερνετ; Τι από αυτά προτιμάτε περισσότερο;

Πολλαπλές απαντήσεις, **κατά ηλικιακή κατηγορία**



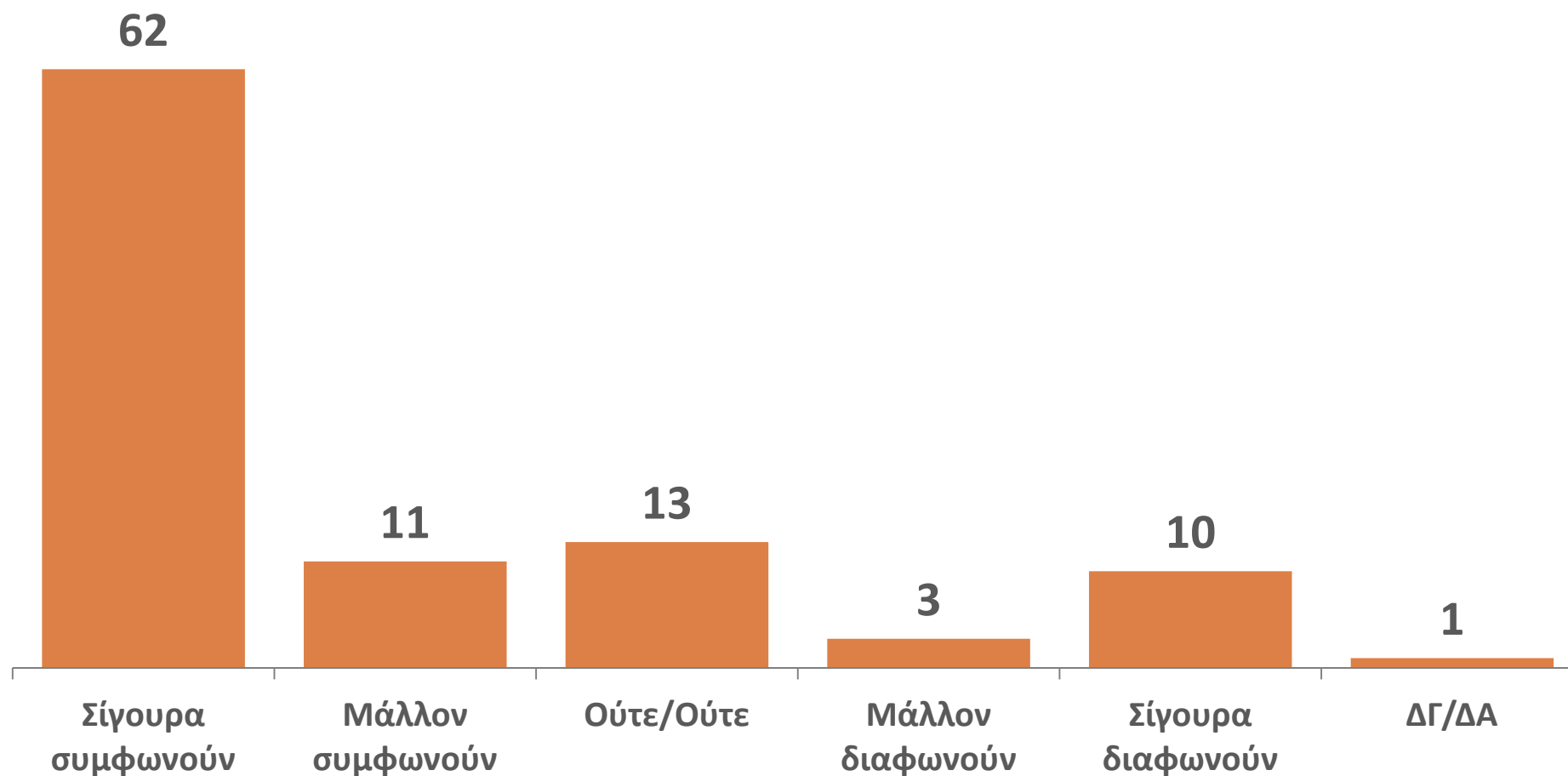


Κεφάλαιο 5: Κράτος/χρηματοδότηση & προγράμματα δια βίου μάθησης

ΑΠΟΨΗ ΓΙΑ ΤΟ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΣΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Ορισμένοι υποστηρίζουν ότι είναι ευθύνη του κράτους να εξασφαλίζει στους πολίτες την δυνατότητα να βελτιώνουν τις δεξιότητές τους και τα προσόντα τους. Κάποιοι άλλοι διαφωνούν με αυτή την άποψη.

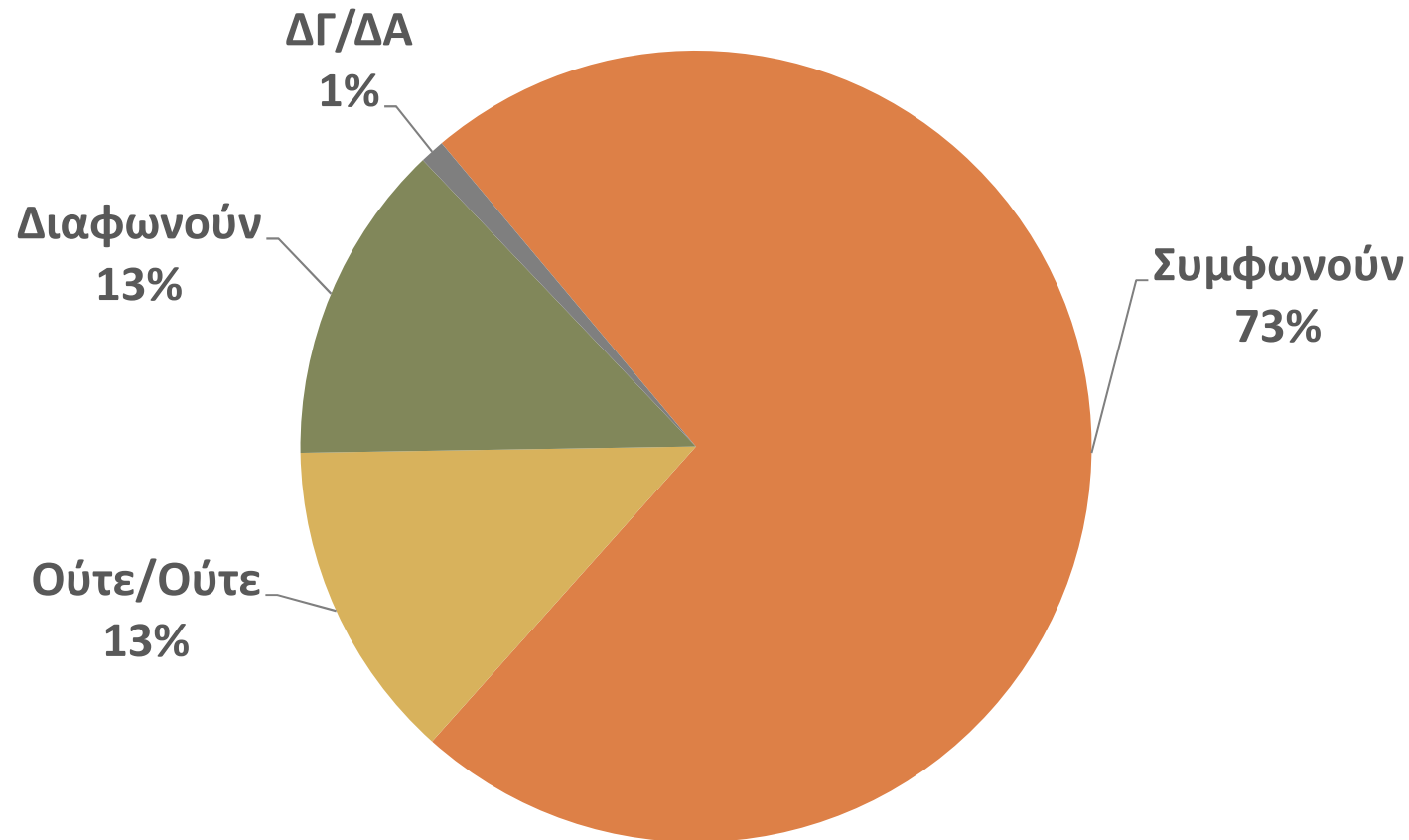
Εσείς προσωπικά τι πιστεύετε; Συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε με αυτή την άποψη;



ΑΠΟΨΗ ΓΙΑ ΤΟ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΣΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

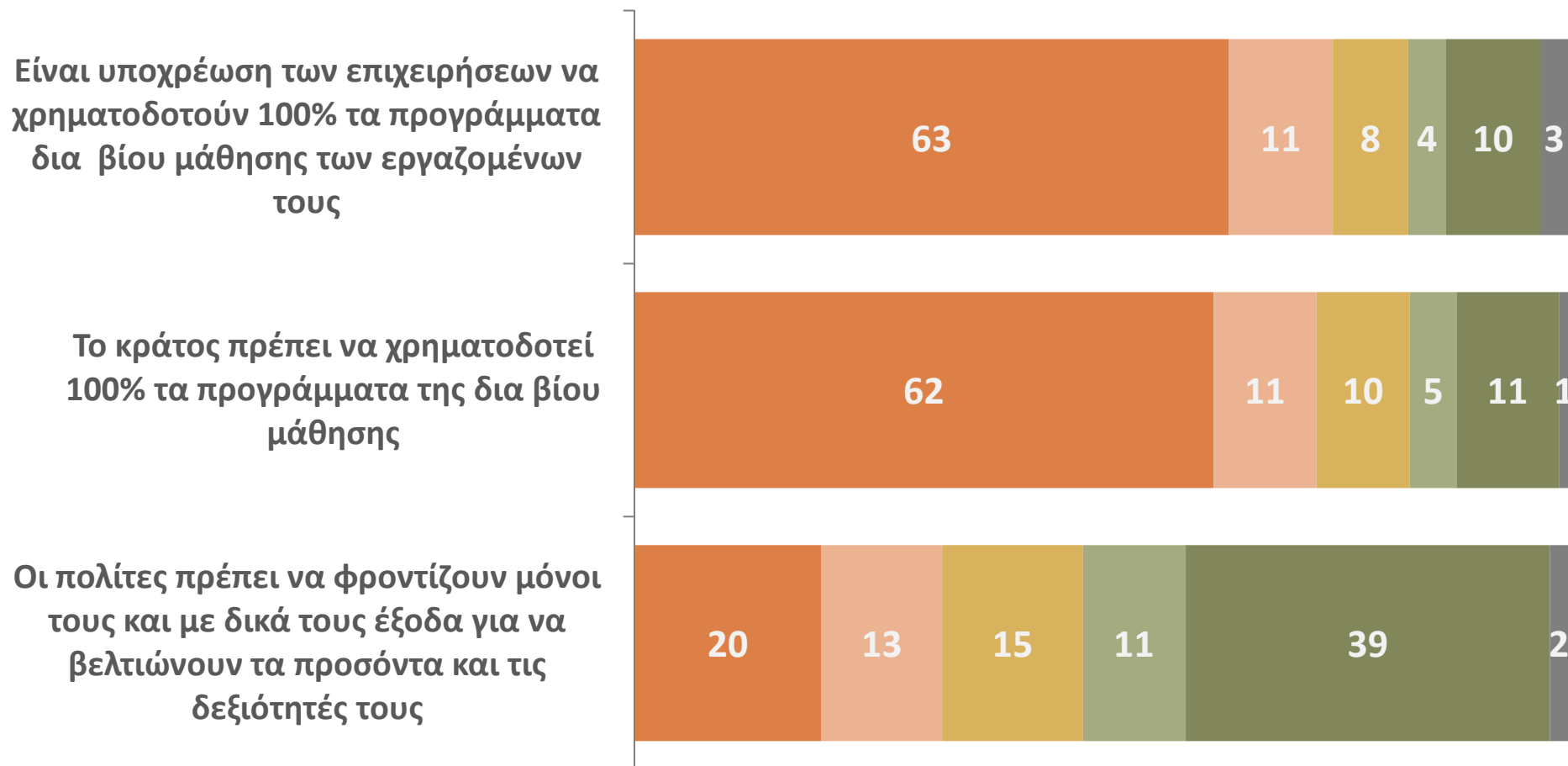
Ορισμένοι υποστηρίζουν ότι είναι ευθύνη του κράτους να εξασφαλίζει στους πολίτες την δυνατότητα να βελτιώνουν τις δεξιότητές τους και τα προσόντα τους. Κάποιοι άλλοι διαφωνούν με αυτή την άποψη.

Εσείς προσωπικά τι πιστεύετε;



ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

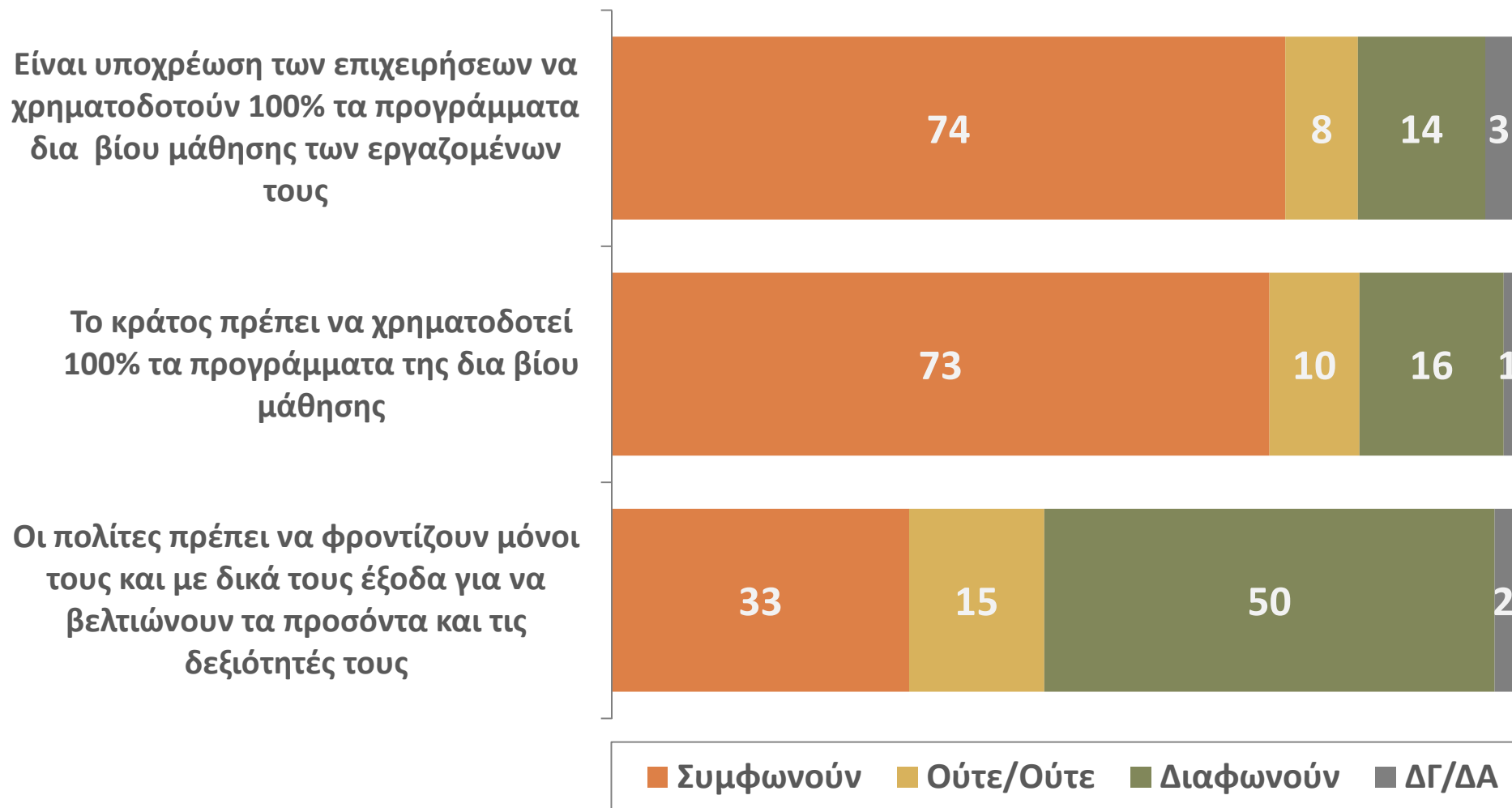
Θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε μία από τις παρακάτω απόψεις που ορισμένοι υποστηρίζουν, εάν συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;



■ Σίγουρα συμφωνούν ■ Μάλλον συμφωνούν ■ Ούτε / Ούτε ■ Μάλλον διαφωνούν ■ Σίγουρα διαφωνούν ■ ΔΓ/ΔΑ

ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε μία από τις παρακάτω απόψεις που ορισμένοι υποστηρίζουν, εάν συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε/ούτε διαφωνείτε, ή διαφωνείτε;



ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Συνδυαστικές απαντήσεις

