

Συνοπτικός Οδηγός Χρήσης του Moodle για τον Καθηγητή

Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγή.....	4
1.1 Περιβάλλον Moodle.....	4
1.2 Χρήση ονόματος χρήστη και κωδικού.....	4
1.3 Δημιουργία νέου μαθήματος.....	4
1.3.1 Κλειδί εγγραφής.....	4
1.4 Βοήθεια.....	5
2. Μπλοκ	5
2.1 Άτομα.....	5
2.2 Διαχείριση.....	5
2.2.1 Επεξεργασία.....	5
2.2.2 Ρυθμίσεις.....	5
2.2.3 Εκπαιδευτές	6
2.2.4 Μαθητές.....	6
2.2.5 Αντίγραφο ασφαλείας.....	6
2.2.6 Επαναφορά.....	6
2.2.7 Κλίμακες.....	6
2.2.8 Βαθμοί.....	6
2.2.9 Αρχεία καταγραφής.....	7
2.2.10 Αρχεία.....	7
2.2.11 Ομάδα συζητήσεων εκπαιδευτών.....	7
2.3 Μαθήματα.....	7
2.4 Δραστηριότητες (Activities).....	7
2.4.1 Chats.....	7
2.4.2 Glossary.....	8
2.4.3 Lesson.....	8
2.4.4 SCORM (Shareable Content Object Reference Model).....	8
2.4.5 Wiki.....	8
2.4.6 Έρευνα.....	9
2.4.7 Επιλογή.....	9
2.4.8 Εργασία	9
2.4.9 Εργαστήριο.....	9
2.4.10 Κουίζ.....	9
2.4.11 Ομάδα συζήτησης.....	10
2.5 Αναζήτηση.....	10
2.6 Ημερολόγιο.....	10
2.7 Σύνοψη Μαθήματος.....	10
2.8 Εβδομάδα.....	10
2.9 Προσωπικά Μηνύματα.....	11
2.10 Τελευταία Νέα.....	11
2.11 Επικείμενα Γεγονότα.....	11
2.12 Συνδεδεμένοι Χρήστες.....	11
3. Πόροι (Resources).....	11
3.1 Σελίδα απλού κειμένου (Text page).....	12

3.2 Σελίδα υπερκειμένου (Web page).....	12
3.3 Σύνδεση με εξωτερική πηγή (Link to a File or web page).....	12
3.4 Κατάλογος (Directory).....	12
3.5 Προσθήκη ετικέτας (Insert label).....	12

1. Εισαγωγή

Ο οδηγός αυτός αποτελεί μια συνοπτική βοήθεια στον καθηγητή για την οργάνωση μαθημάτων στο διαδίκτυο με τη χρήση της πλατφόρμας Moodle.

1.1 Περιβάλλον Moodle

Η κύρια οθόνη του Moodle αποτελείται από τρεις κυρίως περιοχές, το αριστερό, το δεξί και το κεντρικό τμήμα το οποίο μάλιστα καλύπτει και το μεγαλύτερο μέρος της οθόνης. Το δεξί και το αριστερό τμήμα περιέχουν μπλοκ - μενού (blocks), των οποίων η διάταξη μπορεί να μεταβάλλεται και είναι δυνατό να προστεθούν ή να αφαιρεθούν ανάλογα με τις απαιτήσεις. Τα μπλοκ - μενού παρουσιάζουν χρήσιμες πληροφορίες στο χρήστη, κάνουν διαθέσιμες τις λειτουργίες της πλατφόρμας Moodle και βοηθούν στην καλύτερη διαχείριση της.

1.2 Χρήση ονόματος χρήστη και κωδικού

Η είσοδος στη πλατφόρμα Moodle μπορεί να γίνει είτε μέσω του μενού Είσοδος, είτε επιλέγοντας Είσοδος από την κορυφή της σελίδας ή το τέλος. Και στις δυο περιπτώσεις θα πρέπει να πληκτρολογηθούν στα αντίστοιχα πεδία το όνομα χρήστη (login name) και ο κωδικός πρόσβασης (password).


1.3 Δημιουργία νέου μαθήματος

Είναι πολύ πιθανό ο διαχειριστής του Moodle να έχει αποδώσει στον καθηγητή το δικαίωμα της δημιουργίας μαθήματος. Αν είναι ενεργοποιημένο το δικαίωμα αυτό, στην αρχική σελίδα θα υπάρχει το μπλοκ - μενού Διαχείριση με διαθέσιμη την επιλογή Μαθήματα. Επιλέγοντας την εμφανίζεται μια λίστα με όλα τα μαθήματα καθώς και το πεδίο που επιτρέπει την αναζήτηση μαθημάτων. Υπάρχει και το κουμπί "Προσθήκη νέου μαθήματος", το οποίο επιτρέπει τη δημιουργία νέου μαθήματος. Επιλέγοντας "Προσθήκη νέου μαθήματος", παρουσιάζεται μια φόρμα στην οποία θα πρέπει να συμπληρωθούν τα απαραίτητα στοιχεία.

1.3.1 Κλειδί εγγραφής

Πολύ σημαντικός παράμετρος ενός μαθήματος είναι το κλειδί εγγραφής. Η χρήση του εμποδίζει την είσοδο ανεπιθύμητων χρηστών στο μάθημα. Ο καθηγητής ορίζει το κλειδί εγγραφής και το γνωστοποιεί μόνο στους φοιτητές που θα εγγραφούν στο μάθημα.

1.4 Βοήθεια

Υπάρχει η δυνατότητα χρήσης της διαθέσιμης βοήθειας του Moodle σε κάθε σχεδόν ενέργεια. Η πρόσβαση είναι δυνατή μέσω του εικονιδίου του ερωτηματικού. 

2. Μπλοκ

Παρακάτω περιγράφονται τα μπλοκ που είναι διαθέσιμα στη πλατφόρμα Moodle.

2.1 Άτομα

Στο μπλοκ Άτομα υπάρχει η δυνατότητα ενημέρωσης για τους συμμετέχοντες στο μάθημα. Παρουσιάζεται το προφίλ και η δραστηριότητα τους, υπάρχει επιλογή για αποστολή email και προσωπικού μηνύματος.

2.2 Διαχείριση

Για τη διαχείριση του μαθήματος προσφέρονται αρκετές επιλογές στον καθηγητή. Παρακάτω γίνεται αναφορά στις διαθέσιμες λειτουργίες διαχείρισης.

2.2.1 Επεξεργασία

Η επιλογή αυτή ενεργοποιεί την επεξεργασία του υλικού και των δραστηριοτήτων του μαθήματος καθώς και την τροποποίηση της διάταξης στοιχείων του γραφικού περιβάλλοντος. Όμοιο αποτέλεσμα προσφέρει και το κουμπί “Επεξεργασία” που βρίσκεται στην κορυφή και δεξιά της σελίδας. Για τη λήξη της επεξεργασίας υπάρχει επιλογή “Τέλος Επεξεργασίας”.

2.2.2 Ρυθμίσεις

Μέσω της επιλογής αυτής μπορούν να τροποποιηθούν οι αρχικές ρυθμίσεις του μαθήματος που έγιναν κατά την δημιουργία του. Εμφανίζεται η φόρμα “Επεξεργασία των ρυθμίσεων του μαθήματος” όπου μπορούν να γίνουν οι επιθυμητές αλλαγές και να σωθούν με τη χρήση της λειτουργίας “Αποθήκευση αλλαγών” στο τέλος της σελίδας.

2.2.3 Εκπαιδευτές

Ορισμός των καθηγητών του μαθήματος, προσθήκη και αφαίρεση τους.

2.2.4 Μαθητές

Οι εκπαιδευτές είναι δυνατόν, αν χρειαστεί, να εγγράψουν φοιτητές στο μάθημά τους.

2.2.5 Αντίγραφο ασφαλείας

Υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας αντιγράφων ασφαλείας και είναι καλό να χρησιμοποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα και ειδικότερα κάθε φορά που γίνονται προσθήκες στο μάθημά ή τροποποιήσεις. Σε περίπτωση επιλοκής του συστήματος, θα είναι δυνατή η επαναφορά του μαθήμα στην κατάσταση του αντιγράφου ασφαλείας.

2.2.6 Επαναφορά

Δυνατότητα επαναφοράς του μαθήματος σε μια προηγούμενη κατάσταση. Επιλογή του αντιγράφου ασφαλείας που θα χρησιμοποιηθεί.

2.2.7 Κλίμακες

Για τη βαθμολόγηση υπάρχουν κάποιες τυποποιημένες κλίμακες, οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν. Είναι όμως δυνατή και η δημιουργία νέων κλιμάκων για τη βαθμολόγηση των δραστηριοτήτων.

2.2.8 Βαθμοί

Εμφάνιση λίστας με όλους τους φοιτητές και τις βαθμολογίες τους στις δραστηριότητες του μαθήματος. Μπορεί να γίνει αποθήκευση της βαθμολογίας όλων των μαθητών σε μορφή Excel ή αποθήκευση σε μορφή απλού κειμένου.

2.2.9 Αρχεία καταγραφής

Πρόκειται για αρχεία στα οποία καταγράφονται οι διάφορες ενέργειες που γίνονται στο μάθημα. Μπορεί να γίνει γρήγορη αναζήτηση στα αποθηκευμένα αρχεία καταγραφής του μαθήματος με βάση τον συμμετέχοντα, την ημερομηνία και την δραστηριότητα. Επίσης μπορεί να εμφανιστεί μια λίστα με τα πιο πρόσφατα αρχεία.

2.2.10 Αρχεία

Περιοχή αρχείων και φακέλων του μαθήματος. Είναι διαθέσιμες βασικές λειτουργίες επί των αρχείων όπως φόρτωση, διαγραφή, μετονομασία, μετακίνηση και από-συμπίεση. Για τους φακέλους υποστηρίζεται η δημιουργία, η διαγραφή και η μετονομασία.

2.2.11 Ομάδα συζητήσεων εκπαιδευτών

Ομάδα συζητήσεων που αφορά αποκλειστικά εκπαιδευτές. Μπορούν να δημιουργηθούν συζητήσεις σε διάφορα θέματα.

2.3 Μαθήματα

Στο μπλοκ Μαθήματα είναι δυνατή η μεταφορά στο περιβάλλον κάποιου άλλου μαθήματος ή στην κεντρική σελίδα όλων των μαθημάτων επιλέγοντας “Όλα τα μαθήματα”. Επίσης μπορεί να γίνει προσθήκη νέου μαθήματος ή αναζήτηση κάποιου ήδη υπάρχοντος.

2.4 Δραστηριότητες (Activities)

Με τη βοήθεια του μπλοκ αυτού γίνεται η διαχείριση των δραστηριοτήτων που αφορούν το μάθημα. Κάθε νέα δραστηριότητα που δημιουργείται στη συνέχεια καταγράφεται αυτόματα στο μενού των δραστηριοτήτων.

2.4.1 Chats

Η δραστηριότητα αυτή επιτρέπει στους συμμετέχοντες να έχουν μια συγχρονισμένη συζήτηση σε πραγματικό χρόνο στο διαδίκτυο. Μπορούν να υπάρχουν πολλά Chats για

ένα μάθημα που να αφορούν διαφορετικά θέματα. Ο καθηγητής μπορεί να συνομιλήσει με τους φοιτητές του και οι φοιτητές μεταξύ τους με την προϋπόθεση να είναι συνδεδεμένοι στη πλατφόρμα και να έχουν ανοικτό το ίδιο chat.

2.4.2 Glossary

Δημιουργία και διατήρηση ενός κατάλογου ορισμών. Το κάθε μάθημα μπορεί να έχει ένα βασικό και πολλά δευτερεύοντα γλωσσάρια. Στο γλωσσάριο μπορούν να προσφέρουν και οι φοιτητές, καταχωρώντας εγγραφές στα δευτερεύοντα γλωσσάρια, τις οποίες μπορούν να επεξεργαστούν ή να διαγράψουν. Τις εγγραφές αυτές ο καθηγητής μπορεί να τις επεξεργαστεί, να τις διαγράψει ή να τις μεταφέρει στο βασικό γλωσσάριο. Είναι επίσης εφικτό να δημιουργηθούν αυτόματα σύνδεσμοι σε αυτούς τους ορισμούς μέσα από τα μαθήματα.

2.4.3 Lesson

Παρουσίαση του μαθήματος με ευέλικτο τρόπο που να προκαλεί το ενδιαφέρον. Το κάθε Lesson αποτελείται από πολλές σελίδες. Στο τέλος κάθε σελίδας υπάρχει μια ερώτηση και διάφορες πιθανές απαντήσεις. Ανάλογα με την επιλογή της απάντησης του φοιτητή είτε συνεχίζει στην επόμενη σελίδα είτε επιστρέφει πίσω σε μια προηγούμενη σελίδα.

2.4.4 SCORM (Shareable Content Object Reference Model)

Το SCORM αποτελεί σύστημα χρήσης μαθησιακού περιεχομένου, το οποίο βρίσκεται στο διαδίκτυο ως αντικείμενο εκμάθησης στη βάση ενός κοινού τεχνικού πλαισίου για e-learning. Το πακέτο SCORM είναι σύνολο περιεχομένων στο δίκτυο που ακολουθεί το σύστημα αυτό. Τα πακέτα αυτά περιλαμβάνουν συνήθως ιστοσελίδες, γραφικά, προγράμματα Javascript, παρουσιάσεις και οτιδήποτε λειτουργεί σε έναν web browser. Η δραστηριότητα SCORM επιτρέπει την εύκολη “φόρτωση” ενός πακέτου SCORM ώστε να καταστεί τμήμα των μαθημάτων.

2.4.5 Wiki

Συλλογική συγγραφή αρχείων κειμένων χρησιμοποιώντας web browser.

2.4.6 Έρευνα

Παρέχεται ένας αριθμός ελεγμένων ερευνών που είναι χρήσιμες στην αξιολόγηση και ενίσχυση της μάθησης στο περιβάλλον του διαδικτύου. Οι καθηγητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις έρευνες αυτές για να συλλέξουν δεδομένα από τους φοιτητές τους, τα οποία μπορούν να τους βοηθήσουν να μάθουν καλύτερα τη τάξη τους αλλά και το τρόπο που διδάσκουν.

2.4.7 Επιλογή

Ο καθηγητής μπορεί να κάνει μια ερώτηση στους φοιτητές και να καθορίσει πολλαπλές απαντήσεις ώστε να ενημερωθεί για την άποψη τους σχετικά με ένα θέμα. Η επιλογή μπορεί να φανεί χρήσιμη σαν μια γρήγορη ψηφοφορία, για να υποκινήσει τη σκέψη για ένα θέμα, για να επιτρέψει στους μαθητές να ψηφίσουν μια κατεύθυνση για το μάθημα ή για να συγκεντρώσει τη συγκατάθεση για κάποιο θέμα.

2.4.8 Εργασία

Δίνεται η δυνατότητα στον καθηγητή να καθορίσει μια εργασία που απαιτεί από τους φοιτητές να δημιουργήσουν ένα αρχείο και να το υποβάλουν. Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει ευκολίες βαθμολόγησης.

2.4.9 Εργαστήριο

Το Εργαστήριο είναι ένα είδος αξιολόγησης με πολλές επιλογές. Επιτρέπει στους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν τις μεταξύ τους εργασίες, καθώς και τα υποδείγματα των εργασιών με πολλούς τρόπους. Επίσης, συντονίζει τη συλλογή και κατανομή αυτών των εκτιμήσεων.

2.4.10 Κουίζ

Ο καθηγητής μπορεί να σχεδιάσει και να δημιουργήσει τεστ, που να περιέχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστό ή λάθος καθώς και ερωτήσεις με σύντομες απαντήσεις. Αυτές οι ερωτήσεις φυλάσσονται σε μια κατηγοριοποιημένη βάση δεδομένων και μπορούν να ξαναχρησιμοποιηθούν στο μάθημα ακόμα κι ανάμεσα σε δύο μαθήματα. Τα κουίζ επιτρέπουν και πολλαπλές προσπάθειες. Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει ευκολίες βαθμολόγησης.

2.4.11 Ομάδα συζήτησης

Οι ομάδες συζητήσεων μπορούν να δομηθούν με διάφορους τρόπους και να συμπεριλάβουν εκτιμήσεις των συμμετεχόντων για κάθε μήνυμα. Τα μηνύματα μπορούν να εμφανιστούν με ποικιλία μορφών και μπορούν να περιέχουν συνημμένα. Με τη συνδρομή σε μια ομάδα συζητήσεων, οι συμμετέχοντες μπορούν να λαμβάνουν αντίγραφα κάθε νέου μηνύματος στο ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο. Ο καθηγητής μπορεί να επιβάλει τη συνδρομή σε όλους αν το επιθυμεί.

2.5 Αναζήτηση

Στο μπλοκ αναζήτηση με την χρήση λέξεων-κλειδιών μπορεί να πραγματοποιηθεί αναζήτηση στις ομάδες συζητήσεων.

2.6 Ημερολόγιο

Η δυνατότητα αυτή αποτελεί ημερολόγιο παρακολούθησης του προγράμματος δραστηριοτήτων των μαθημάτων, του συστήματος του Moodle και των χρηστών. Όταν ο χρήστης είναι συνδεδεμένος στον δικτυακό τόπο τότε έχει την δυνατότητα να προσθέσει ένα νέο γεγονός.

2.7 Σύνοψη Μαθήματος

Η χρήση της δυνατότητας αυτής επιτρέπει την εμφάνιση της περίληψης του μαθήματος που έχει οριστεί. Μπορεί να γίνει τροποποίηση της περίληψης.

2.8 Εβδομάδα

Η δυνατότητα αυτή προσφέρει εύκολη μετακίνηση του καθηγητή μέσα στο μάθημα στην περίπτωση που αυτό αποτελείται από πολλές εβδομάδες ή θεματικές ενότητες, καθώς κάθε μία από αυτές αναπαριστάνονται με νούμερα.

2.9 Προσωπικά Μηνύματα

Οι καθηγητές μπορούν να επικοινωνήσουν μεταξύ τους ή με κάποιο φοιτητή αποστέλλοντας μηνύματα στο άτομο που τους ενδιαφέρει. Μοιάζει με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, μόνο που στη συγκεκριμένη περίπτωση η μεταφορά μηνυμάτων γίνεται μέσω του Moodle.

2.10 Τελευταία Νέα

Στο μπλοκ Τελευταία νέα παρουσιάζονται νέες ειδήσεις ή πραγματοποιείται προσθήκη νέου θέματος.

2.11 Επικείμενα Γεγονότα

Στο μπλοκ Επικείμενα γεγονότα εμφανίζονται τα πιο πρόσφατα γεγονότα μετά από την τελευταία πρόσβαση στο δικτυακό τόπο. Είναι ουσιαστικά μια λίστα με τα γεγονότα που πρόκειται να συμβούν στο προσεχές μέλλον.

2.12 Συνδεδεμένοι Χρήστες

Ο καθηγητής μπορεί να δει ποιοι συμμετέχοντες βρίσκονταν τα τελευταία 15 λεπτά στο διαδικτυακό τόπο.

3. Πόροι (Resources)

Οι πόροι είναι περιεχόμενο όπως εκπαιδευτικό υλικό ή πληροφορίες που θέλει να προσθέσει στο μάθημα ο καθηγητής. Θα μπορούσαν να είναι προκαθορισμένα αρχεία φορτωμένα στον εξυπηρετητή του μαθήματος, σελίδες επεξεργασμένες απευθείας στο Moodle ή εξωτερικές ιστοσελίδες δημιουργημένες για να αποτελούν μέρος του μαθήματος.

3.1 Σελίδα απλού κειμένου (Text page)

Αυτός ο τύπος πηγής οδηγεί στη σύνθεση απλής σελίδας γραμμένης με απλό κείμενο. Υπάρχουν διάφορα διαθέσιμα είδη τροποποίησης που επιτρέπουν τη μετατροπή του απλού κειμένου σε καλοσχηματισμένο κείμενο ιστοσελίδας.

3.2 Σελίδα υπερκειμένου (Web page)

Με αυτή την επιλογή είναι δυνατή η δημιουργία ολοκληρωμένης ιστοσελίδας μέσω του ειδικού συντάκτη του Moodle. Αυτή η σελίδα θα αποθηκευτεί στη βάση δεδομένων και όχι ως απλό αρχείο. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν όλες οι επιλογές που υπάρχουν στη γλώσσα HTML καθώς και να προστεθεί κώδικας Javascript.

3.3 Σύνδεση με εξωτερική πηγή (Link to a File or web page)

Η επιλογή αυτή επιτρέπει τη σύνδεση με οποιαδήποτε αρχείο ή ιστοσελίδα στο διαδίκτυο αλλά και τη σύνδεση με τα αρχεία του μαθήματος. Οι απλές ιστοσελίδες εμφανίζονται όπως ακριβώς είναι ενώ η διαχείριση των αρχείων πολυμέσων γίνεται με έξυπνο τρόπο και μάλιστα είναι δυνατό να ενσωματωθούν σε ιστοσελίδα. Παραδείγματος χάριν τα αρχεία MP3 εμφανίζονται χρησιμοποιώντας ενσωματωμένο εργαλείο καθοδήγησης, όπως τα αρχεία ταινιών και οι κινούμενες εικόνες.

3.4 Κατάλογος (Directory)

Η επιλογή κατάλογος εμφανίζει έναν κατάλογο (και τους υποκαταλόγους) από την περιοχή των αρχείων του μαθήματός. Οι φοιτητές μπορούν να δουν όλα αυτά τα αρχεία.

3.5 Προσθήκη ετικέτας (Insert label)

Μπορεί να τοποθετηθεί κείμενο ή γραφικά ανάμεσα στις δραστηριότητες. Να προστεθούν δηλαδή διάφορες σημειώσεις ή πληροφορίες στην λίστα των δραστηριοτήτων ή να τοποθετηθούν ετικέτες για τη δραστηριότητα που ακολουθεί.