

Τα δομικά στοιχεία ενός σεναρίου και η βαθμολόγηση τους κατά τις εξετάσεις πιστοποίησης

Το σχέδιο μαθήματος είναι μια λεπτομερής περιγραφή μια διδασκαλίας, περιλαμβάνει τις φάσεις, τα στάδια, την αφόρμιση, την ανάπτυξη, την ανακεφαλαίωση

Το διδακτικό σενάριο είναι πιο ευρύ. Επιπλέον περιλαμβάνει συγκεκριμένους διδακτικούς στόχους, διδακτικές αρχές και πρακτικές. Συνδυάζει περισσότερους διδακτικούς πόρους π.χ. λογισμικά, σημειώσεις, όργανα (διαβήτης, πίνακας), επίσκεψη σε ιστοσελίδες κλπ. Διαρκεί συνήθως περισσότερο από μία ώρα

A. Αξιολόγηση επιμέρους παιδαγωγικών και διδακτικών πτυχών του σεναρίου (40)

Τίτλος γνωστική περιοχή και θέμα (5)

Να αναφερθεί μια από τις γνωστές περιοχές των Μαθηματικών (Άλγεβρα-Γεωμετρία-Στατιστική και πιθανότητες)

Σκεπτικό(15)

Εδώ περιγράφεται η ιδέα, οι καινοτομίες, η προστιθέμενη αξία του σεναρίου, η αναφορά σε γνωστικά προβλήματα της έννοιας που διαπραγματεύεται το σενάριο

Πλαίσιο εφαρμογής (10)

Αναφέρονται: 1) η σχολική τάξη,

2) ο χρόνος υλοποίησης (συνήθως δίνεται),

3) ο χώρος :αίθουσα, εργαστήριο, μικτό

4) οι προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών,

5) τα απαιτούμενα βοηθητικά υλικά εργαλεία : φύλλα εργασίας, οδηγίες, ιστοσελίδες, βιβλία-σημειώσεις)

6) Η κοινωνική ενορχήστρωση : οι μαθητές θα εργαστούν ή όχι σε ομάδες(πόσα άτομα, ποιος ο ρόλος τους), ποιος ο ρόλος του διδάσκοντα (όχι μετωπικές διδασκαλίες, αλλά ρόλος «επιβλέποντα» που ενισχύει τη διερεύνηση και τη συνεργασία των μαθητών, που απορρέουν από σύγχρονες θεωρήσεις της μάθησης με χρήση ΤΠΕ).

Σκοπός, στόχοι (10)

Στόχοι ως προς τα Μαθηματικά

Στόχοι ως προς την Τεχνολογία

Κοινωνικοί, μαθητικοί στόχοι

(εμπλοκή μαθητών σε διαδικασίες κοινωνικής διαπραγμάτευσης, κώδικες επικοινωνίας για διάλογο μεταξύ τους αλλά και προς τον διδάσκοντα, να διατυπώνουν εικασίες, να τις ελέγχουν, να τις διορθώνουν, να βγάζουν συμπεράσματα, να επιχειρηματολογούν, να συνδέουν τις διαφορετικές αναπαραστάσεις μιας έννοιας.)

B. Αξιοποίηση εκπαιδευτικών λογισμικών, ανάλυση δραστηριοτήτων (50)

Ροή εφαρμογής των δραστηριοτήτων και μαθησιακή διαδικασία, επίτευξη στόχων.(25)

Εδώ δίνεται μια σύντομη περιγραφή των φάσεων του σεναρίου, όπου θα αναδεικνύονται τα σημαντικά σημεία της πορείας του. Επίσης είναι απαραίτητο να φαίνεται ο ρόλος των εργαλείων του λογισμικού.

Προστιθέμενη αξία των χρησιμοποιούμενων λογισμικών. (15)

Φύλλα εργασίας, συνέπεια σκοπού, μέσω περιγραφής του σεναρίου και φύλλων εργασίας (10)

Εδώ γράφουμε ένα ενδεικτικό φύλλο εργασίας

Άλλα (10)

Επέκταση σεναρίου . (4)

Συνοπτική αναφορά στη δυνατότητα επέκτασης του σεναρίου προς μία ή περισσότερες κατευθύνσεις κατευθύνσεις

Αξιολόγηση του σεναρίου . (4)

Ο εκπαιδευτικός αξιολογεί κατά πόσο πέτυχε τους στόχους του, κατά πόσο ήταν εύκολη η χρήση των εργαλείων του λογισμικού, κατά πόσο ήταν σαφείς οι ερωτήσεις του φύλλου εργασίας

Αποτέλεσμα της αξιολόγησης είναι η αναπροσαρμογή του σεναρίου και η εφαρμογή του στο επόμενο μάθημα.

Πρόσθετες πληροφορίες . (2)

Θα μπορούσε να είναι: βιβλιογραφία, πηγές και οτιδήποτε