

**Αξιοποίηση του ονόματος του παιδιού για το γραμματισμό
των νηπίων
Μέρος 4ο: Διαθεματικές δραστηριότητες**

Μαρία Θεοδωρακάκου

Νηπιαγωγός, ΜΤΕΕΑ

maria.theodorakakou@gmail.com

Η παρουσίαση αναπτύχθηκε για την πλατφόρμα
'Ταξίδι στον γραμματισμό'

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ παρουσίαση

- ο Εισαγωγή
- ο Αλληλογραφία
- ο Εκλογές
- ο Η πόλη μου, το χωριό μου, η γειτονιά μου
- ο Τα επαγγέλματα
- ο Γνωρίζω τον κόσμο-Ταξίδια
- ο Κυκλοφοριακή αγωγή
- ο Η οικογένεια
- ο Γνωρίζω το σώμα μου
- ο Γιορτές- Χριστούγεννα – Πρωτοχρονιά
- ο Γιορτές – Αποκριές – Σαρακοστή
- ο Τα χρώματα
- ο Αυθεντικά κείμενα



Διαθεματικές δραστηριότητες- Εισαγωγή

- Πέρα από τις οργανωμένες δράσεις που αποσκοπούν στην ενασχόληση του παιδιού με το όνομά του και με εκείνα των συμμαθητών του (π.χ. παρουσιολόγιο, πίνακας καθηκόντων κτλ) ευκαιρίες για ενασχόληση με το όνομα προκύπτουν μέσα από πλήθος οργανωμένων δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου μεμονωμένων ή ενταγμένων σε θεματικές ενότητες.
- Συνίσταται η ενασχόληση με το όνομα του παιδιού να μην γίνεται μέσα από οργανωμένες αποκλειστικά για αυτό το λόγο δραστηριότητες αλλά με τρόπο έμμεσο, φυσικό και αβίαστο μέσα από την εμπλοκή του παιδιού σε άλλα θέματα.
- Αναλυτικότερα οι δραστηριότητες πρέπει :
 - ✓ Να εμπλέκουν τα παιδιά με έμμεσο τρόπο στην ενασχόληση τους με το όνομα τους και εκείνα των συμμαθητών τους προκειμένου να εξυπηρετήσουν ένα σκοπό, επιλύσουν μια ανάγκη (πχ γράφουν το όνομα τους προκειμένου να φτιάξουν την ταυτότητα τους, γράφουν το όνομα του συμμαθητή τους προκειμένου να ψηφίσουν στις εκλογές της τάξης)
 - ✓ Να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή σε αυθεντικά αναγνωστικά γεγονότα και την ενασχόληση με αυθεντικά κείμενα
 - ✓ Να αναδεικνύουν τον επικοινωνιακό χαρακτήρα του γραπτού λόγου
 - ✓ Να απαντούν στις ανάγκες των παιδιών και να εισάγουν τα παιδιά σε καθημερινές πρακτικές
 - ✓ Να ενισχύουν την ενεργητική μάθηση προκαλώντας στα παιδιά την ανάγκη να βρουν μόνα τους τη λύση συμβουλευόμενα το έντυπο υλικό, κάνοντας συγκρίσεις και επιβεβαιώνοντας ή διαψεύδοντας τις επιλογές τους
 - ✓ Να ενισχύουν την συμμετοχική δράση των παιδιών στη μάθηση σύμφωνα με τον προσωπικό τους ρυθμό, την ανάληψη πρωτοβουλιών, τον πειραματισμό, τη χαρά της ανακάλυψης και της δημιουργίας



Διαθεματικές δραστηριότητες - Αλληλογραφία

- ο Μέσα από δραστηριότητες σχετικές με την αλληλογραφία τα παιδιά μπαίνουν στη διαδικασία να προβληματιστούν για τη χρησιμότητα της ύπαρξης αποστολέα και του παραλήπτη στις επιστολές και τα μηνύματα και να εμπλακούν σε διαδικασίες γραφής και ανάγνωσης ονομάτων
- ο Μπορούν να γράψουν επιστολές, μηνύματα, προσκλήσεις, κάρτες κτλ. στα οποία επιδιώκουμε πάντα να αναφέρεται ο αποστολέας και ο παραλήπτης
- ο **Το παράδειγμα του ταχυδρόμου Ερμή**
 - ✓ Η αγαπημένη κούκλα των παιδιών θα μπορούσε να γίνει ο ταχυδρόμος της τάξης ο οποίος θα διακινεί τα μηνύματα των παιδιών μεταξύ τους.
 - ✓ Τα παιδιά κάθε πρωί φέρνουν το μήνυμά τους προς κάποιο συμμαθητή τους ή όποιο άλλο πρόσωπο θέλουν (στο μήνυμά γράφουν το όνομά τους και το όνομα του παραλήπτη) και το παραδίδουν στην κούκλα (το βάζουν στο σάκο που κρατά η κούκλα)
 - ✓ Πριν αρχίσουν οι οργανωμένες δραστηριότητες, η κούκλα-ταχυδρόμος Ερμής με τη βοήθεια ενός μαθητή μοιράζει τα μηνύματα στους παραλήπτες τους.
 - ✓ Το παιδί που βοηθά την κούκλα καλείται να αναγνωρίσει το όνομα του παραλήπτη και να παραδώσει το μήνυμά
 - ✓ Ο παραλήπτης καλείται να επιβεβαιώσει αν όντως προοριζόταν για αυτόν διαβάζοντας κι αυτός το όνομα του παραλήπτη και να αναγνωρίσει το όνομα του αποστολέα



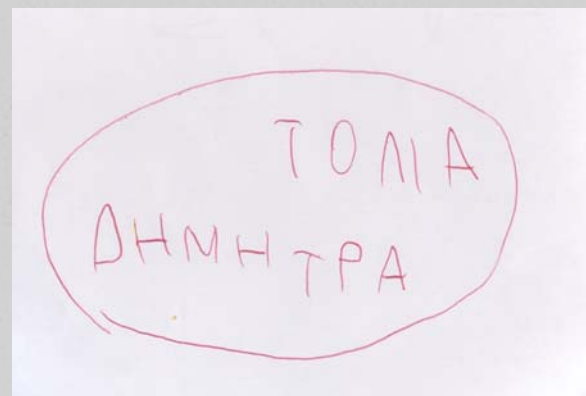
Διαθεματικές δραστηριότητες - Αλληλογραφία

ο Το παράδειγμα του Γράμματος στον Άγιο Βασίλη

- ✓ Τα παιδιά γράφουν επιστολή στον Άγιο Βασίλη όπου του ζητάνε το δώρο που θέλουν να τους φέρει και βάζουν το όνομα τους
- ✓ Στο εξωτερικό του φακέλου γράφουν στη θέση του αποστολέα το όνομα και τη διεύθυνση τους. Τοποθετούν τα γράμματα στο ταχυδρομικό κουτί του σχολείου προκειμένου να τα πάρει ο ταχυδρόμος, τα παραδίδουν τα ίδια στον ταχυδρόμο της γειτονιάς ή πάνε και τα βάζουν στο ταχυδρομικό κουτί του ταχυδρομείου



Διαθεματικές δραστηριότητες Αλληλογραφία - Παραδείγματα



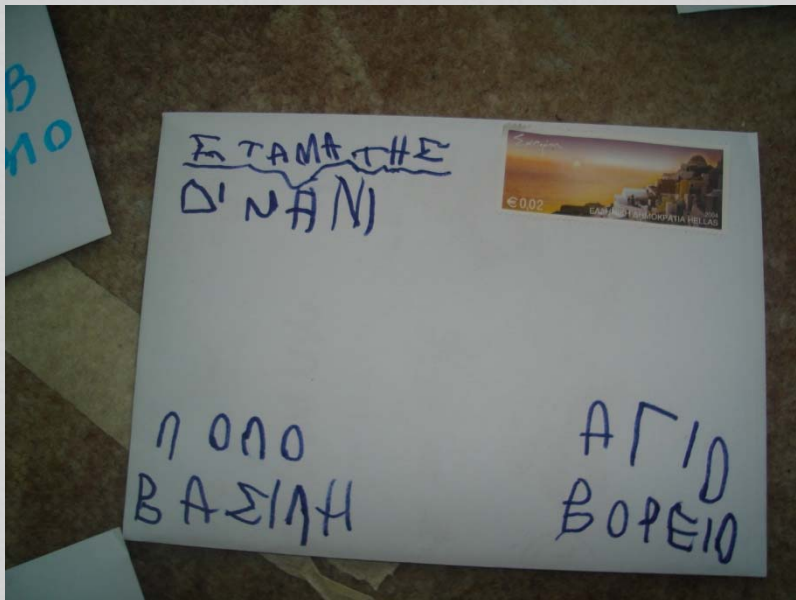
Εξωτερική σελίδα
μηνύματος που στάλθηκε
με τον ταχυδρόμο Ερμή



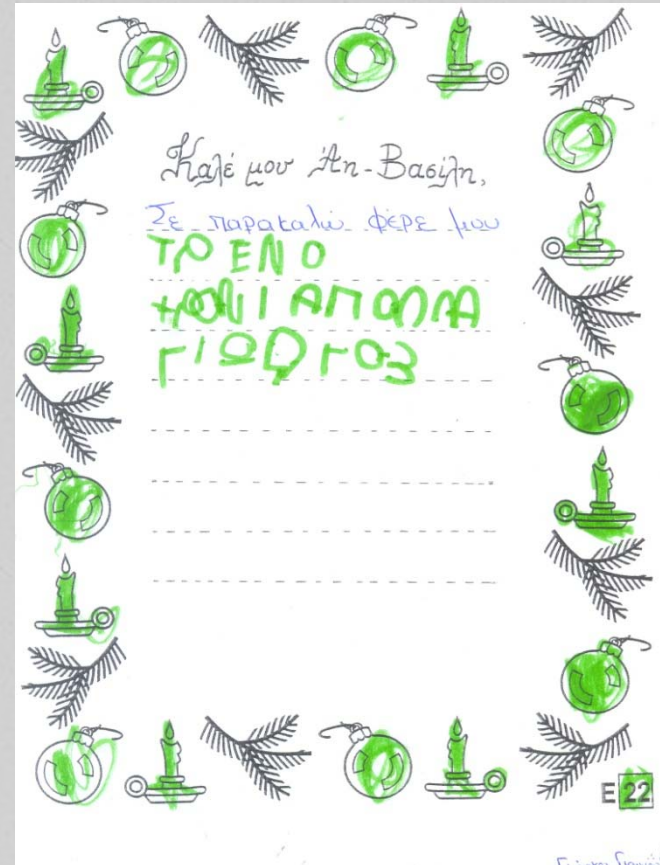
Εξωτερική σελίδα μηνύματος που
στάλθηκε με τον ταχυδρόμο Ερμή
και περιεχόμενο μηνύματος



Διαθεματικές δραστηριότητες Αλληλογραφία-Παραδείγματα



Φάκελος επιστολής προς Άγιο Βασίλη



Επιστολή προς Άγιο Βασίλη



Διαθεματικές δραστηριότητες - Εκλογές

Με αφορμή τις εκλογές που πρόκειται να διεξαχθούν ή διεξήχθησαν στη χώρα ή με αφορμή μια συζήτηση για τη δημοκρατία στο πλαίσιο των δράσεων για την επέτειο του Πολυτεχνείου μπορεί να διεξαχθούν εκλογές στο σχολείο.

- ο Οι εκλογές δίνουν την ευκαιρία για ένα πλήθος δράσεων μεταξύ των οποίων και για τη γραφή του ονόματος του κάθε μαθητή αλλά και των συμμαθητών του
- ο **Υποψήφιοι**
 - ✓ Οι μαθητές δηλώνουν υποψηφιότητα για τις εκλογές γράφοντας το όνομα τους σε μια λίστα
 - ✓ Οι υποψήφιοι φτιάχνουν καρτέλες με το όνομα τους και τις κολλάνε στο πέτο τους.
 - ✓ Οι υποψήφιοι με τους υποστηρικτές τους μπορούν να φτιάξουν διαφημιστικά φυλλάδια του κάθε υποψηφίου
- ο **Ψηφοφόροι**
 - ✓ Ο κάθε ψηφοφόρος καλείται να αναγνωρίσει και να επιλέξει στο ψηφοδέλτιο το όνομα αυτού που θέλει να ψηφίσει
 - ✓ Εναλλακτικά, αντί για έτοιμο ψηφοδέλτιο ο κάθε ψηφοφόρος απλά με τη βοήθεια του πίνακα αναφοράς ονομάτων θα μπορούσε να γράψει σε ένα χαρτί το όνομα του υποψηφίου της προτίμησής του
 - ✓ Οι ψηφοφόροι φτιάχνουν τις ταυτότητες τους και επομένως γράφουν επάνω το όνομά τους για να τις χρησιμοποιήσουν κατά τη διαδικασία της ψηφοφορίας



Διαθεματικές δραστηριότητες - Εκλογές

ο Εφορευτική επιτροπή

- ✓ Οι ενδιαφερόμενοι δηλώνουν συμμετοχή για εφορευτική επιτροπή γράφοντας το όνομα τους σε σχετική λίστα
- ✓ Συγκροτούνται οι εκλογικοί κατάλογοι για να ξέρει η εφορευτική επιτροπή ποιοι θα ψηφίσουν
- ✓ Φτιάχνονται τα ψηφοδέλτια με τα ονόματα των υποψηφίων.
- ✓ Η εφορευτική επιτροπή ελέγχει τις ταυτότητες, επομένως διαβάζει τα ονόματα των ψηφοφόρων προκειμένου να ελέγξει την ταυτοπροσωπία
- ✓ Η εφορευτική επιτροπή συμβουλεύεται την ταυτότητα και ελέγχει τον εκλογικό κατάλογο προκειμένου να διαγράψει το όνομα του ψηφοφόρου προς αποφυγή και δεύτερης συμμετοχής του ιδίου στην ψηφοφορία
- ✓ Η εφορευτική επιτροπή καταμετρά της ψήφους αναγνωρίζοντας ονόματα συμμαθητών από τα ψηφοδέλτια
- ✓ Ένα μέλος της εφορευτικής επιτροπής καταγράφει τις ψήφους σε σχετική λίστα ονομάτων στον πίνακα
- ✓ Προκειμένου να εμπλακούν όλοι στη διαδικασία αναγνώρισης των ονομάτων των συμμαθητών τους, κατά τη διαδικασία της καταμέτρησης των ψήφων μια ομάδα μαθητών ελέγχει αν όντως τα άτομα της εφορευτικής επιτροπής διάβασαν σωστά το όνομα στο ψηφοδέλτιο



Διαθεματικές δραστηριότητες Εκλογές - Παραδείγματα



Ψηφοδέλτια: ο/η ψηφοφόρος γράφει σε λευκό χαρτί το όνομα αυτού που θέλει να ψηφίσει



Ψηφοφορία: η ψηφοφόρος πίσω από το παραβάν γράφει το όνομα αυτού που θέλει να ψηφίσει με τη βοήθεια του πίνακα αναφοράς ονομάτων



Διαθεματικές δραστηριότητες Εκλογές - Παραδείγματα



Ταυτότητα ψηφοφόρου



Η εφορευτική επιτροπή ελέγχει την ταυτότητα και σημειώνει στους εκλογικούς της καταλόγους



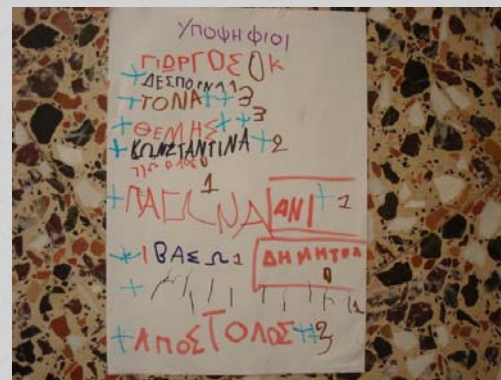
Διαθεματικές δραστηριότητες Εκλογές - Παραδείγματα



Καταμέτρηση ψήφων



Καταγραφή ψήφων



Λίστα υποψηφίων
και καταγραφής
ψήφων



Διαθεματικές δραστηριότητες

Η πόλη μου, το χωριό μου, η γειτονιά μου

- Δουλεύοντας μέσα στην τάξη σε θέματα που αφορούν την πόλη ή το χωριό ή τη γειτονιά που ζουν οι μαθητές δίνονται ευκαιρίες επαφής των μαθητών με αυθεντικά κείμενα που εμπεριέχουν το όνομα και επομένως ευκαιρίες ενασχόλησης τους με αυτό. Έτσι τα παιδιά μπορούν να ασχοληθούν με:
 - ✓ Χάρτες (επισημαίνοντας που μένουν γράφοντας το όνομα τους στο σχετικό σημείο πάνω στο χάρτη)
 - ✓ Οδούς (που έχουν ως ονομασία ονόματα και/ή επώνυμα προσώπων)
 - ✓ Ταμπέλες καταστημάτων (που αναγράφουν το ονοματεπώνυμο του ιδιοκτήτη ή έχουν ως επωνυμία το μικρό όνομα ή το επώνυμο ανθρώπου)
 - ✓ Κουδούνια πολυκατοικιών (όπου αναγράφονται τα ονόματα με διάφορους τρόπους)



Διαθεματικές δραστηριότητες

Η πόλη μου, το χωριό μου, η γειτονιά μου

Παραδείγματα

Χάρτης

- ο Εντοπίζουν με τη βοήθεια της νηπιαγωγού στον αστικό χάρτη της πόλης τους την οδό που βρίσκεται το σπίτι τους και γράφουν επάνω το όνομα τους.
- ο Παρατηρούν το χάρτη με τα ονόματα που έγραψαν κάνουν συγκρίσεις και καταλήγουν σε συμπεράσματα για το αν μένουν περισσότεροι από ένας στην ίδια οδό και ποιοι. Ποιών τα σπίτια είναι πιο κοντά άρα είναι γείτονες. Ποιοι μένουν πολύ μακριά από το σχολείο και ποιοι πιο κοντά κ.τ.λ.
- ο Ζητάμε από τα παιδιά σε ομάδες να φτιάξουν έναν πρόχειρο χάρτη με σκοπό να δείξουν στη νηπιαγωγό και τους συμμαθητές τους πώς πάει κανείς στο σπίτι τους, έτσι ώστε να μπορούν να ανταλλάξουν επισκέψεις. Ο κάθε ένας σχεδιάζει το σπίτι του στο χάρτη και γράφει από κάτω το όνομα του



Διαθεματικές δραστηριότητες

Η πόλη μου, το χωριό μου, η γειτονιά μου

Παραδείγματα



Τα παιδιά σχεδιάζουν χάρτη βάζοντας το σπίτι τους και γράφοντας δίπλα του το όνομά τους



Διαθεματικές δραστηριότητες

Η πόλη μου, το χωριό μου, η γειτονιά μου

Παραδείγματα

Οδοί

- ο Με αφορμή τις οδούς της γειτονιάς η νηπιαγωγός παρουσιάζει στα παιδιά ταμπέλες με οδούς όπου αναγράφεται το όνομα κάποιου προσώπου
- ο Με σχετικές ερωτήσεις οδηγεί τα παιδιά στη διαπίστωση ότι όλοι αυτοί οι δρόμοι έχουν το όνομα κάποιου προσώπου
- ο Ύστερα από σχετική συζήτηση και επεξεργασία γύρω από το τι γράφει η κάθε ταμπέλα, τι τους θυμίζει και το ποιου το όνομα είναι (μπορεί να είναι το όνομα κάποιου αρχαίου προσώπου πχ Ιάσονος, Οδυσσέως, Αχιλλέως κλπ., το αρχικό γράμμα από το μικρό όνομα και ολόκληρο το επίθετο, όνομα και επίθετο μαζί, ή μόνο επίθετο) η νηπιαγωγός ζητά από τα παιδιά να ομαδοποιήσουν τις επιγραφές με βάση το κείμενο τους. Έτσι τοποθετούν όλες μαζί τις ταμπέλες οδών που έχουν μόνο επίθετο, όλες μαζί τις ταμπέλες οδών που έχουν όνομα και επίθετο και όλες μαζί τις ταμπέλες οδών που έχουν αρχικό γράμμα από μικρό όνομα και επίθετο.
- ο Αξιοποιώντας τις επιγραφές που έχουν μικρό όνομα και επίθετο ή αυτές που έχουν αρχικό γράμμα μικρού ονόματος και επίθετο ζητά από τα παιδιά να αναγνωρίσουν μικρά ονόματα στις οδούς που είναι ίδια με τα ονόματα που έχουν συμμαθητές τους στην τάξη ή αν το όνομα κάποιου συμμαθητή τους αρχίζει με το γράμμα από το όνομα που είναι γραμμένο στην οδό.



Διαθεματικές δραστηριότητες

Η πόλη μου, το χωριό μου, η γειτονιά μου

Παραδείγματα

Οδοί

Ο Ως προς τις οδούς που έχουν γραμμένο μόνο επίθετο μπορεί να αποτελέσει μια καλή αφορμή για να ξεκινήσει η νηπιαγωγός να δουλεύει τα επίθετα των παιδιών στην τάξη. Σε καρτέλες δίνει στα παιδιά γραμμένα τα επίθετα τους. Καλεί κάθε παιδί να παρατηρήσει τις οδούς και να δει αν το επίθετό τους αρχίζει από το ίδιο γράμμα με κάποιου από των οδών

Τέλος, καταφθάνει στην τάξη με το πρωινό ταχυδρομείο μια επιστολή δήθεν από το δημοτικό συμβούλιο της πόλης όπου ανακοινώνει στα παιδιά ότι το Δ.Σ. της πόλης σκέφτεται να αντικαταστήσει το ονόματα των οδών της πόλης με ονόματα μαθητών από όλα τα σχολεία της περιοχής και παρακαλεί τα παιδιά να τους βοηθήσουν στέλνοντας τους επιγραφές οδών χρησιμοποιώντας τα δικά τους ονόματα. Έτσι τα παιδιά καλούνται να φιλοτεχνήσουν μια ταμπέλα οδού γράφοντας επάνω το αρχικό γράμμα του μικρού τους ονόματος και το επίθετο τους, ή όλο το μικρό όνομα και το επίθετο τους, ή μόνο το επίθετο τους, ανάλογα το τι έχει επιλέξει να δουλέψει στην προκειμένη περίπτωση η κάθε νηπιαγωγός. Η διαδικασία αυτή μπορεί να γίνει σε απλό μπλε χαρτόνι ή σε έτοιμα ταμπελάκια γράφοντας με λευκή κηρομπογιά ή με τη βοήθεια του λογισμικού επεξεργασίας εικόνας GIMP



Διαθεματικές δραστηριότητες

Η πόλη μου, το χωριό μου, η γειτονιά μου

Παραδείγματα



Ο Ιάσοντας ανακάλυψε ότι υπάρχει δρόμος με το όνομα του και φιλοτέχνησε τη σχετική ταμπέλα γράφοντας με λευκή κηρομπογιά



Ο Γιώργος έγραψε το αρχικό γράμμα του ονόματος του και το επίθετο του σε ταμπέλα με τη βοήθεια του λογισμικού επεξεργασίας εικόνας Gimp



Διαθεματικές δραστηριότητες

Η πόλη μου, το χωριό μου, η γειτονιά μου

Παραδείγματα

Κουδούνια σπιτιών

- ο Με αφορμή τα σπίτια από τα οποία αποτελείται η γειτονιά (μονοκατοικίες, πολυκατοικίες κτλ) τίθεται ο προβληματισμός: πώς θα μπορούσε να βρει κάποιος που μένει ο καθένας μας, ακόμα κι αν βρει την οδό και τον αριθμό της πολυκατοικίας μας. Ποια πόρτα θα πρέπει να χτυπήσει κάποιος για να βρει ένα φίλο του που μένει σε μια πολυκατοικία κ.τ.λ.
- ο Με σχετική συζήτηση και ερωτήσεις προβληματισμού καταλήγουμε στα κουδούνια, τη χρησιμότητα τους και στο τι μπορεί να γράφουν αυτά τα κουδούνια.
- ο Η νηπιαγωγός παρουσιάζει σε φωτογραφίες στα παιδιά κουδούνια πολυκατοικιών, μονοκατοικιών κλπ και παρατηρούν το κείμενο τους. Ανάλογα με το τι θέλει να δουλέψει μπορεί να αναγράφεται μόνο το μικρό όνομα των ενοίκων, μόνο το επίθετο, όνομα και επίθετο, αρχικό γράμμα του μικρού ονόματος και όλο το επίθετο, όλο το μικρό όνομα και μόνο το αρχικό γράμμα του επιθέτου κ.τ.λ.
- ο Αφού καταλήξουν στο συμπέρασμα του τι είναι γραμμένο στα κουδούνια, κάνουν συγκρίσεις, αναζητούν αν κάπου είναι γραμμένο το δικό τους όνομα κ.τ.λ.



Διαθεματικές δραστηριότητες

Η πόλη μου, το χωριό μου, η γειτονιά μου

Παραδείγματα

Κουδούνια σπιτιών

ο Η νηπιαγωγός ζητά στα παιδιά να φτιάξουν τα κουδούνια της τάξης τους και να τα κολλήσουν στην είσοδο της τάξης. Αυτό θα μπορούσε να γίνει και με τη βοήθεια του λογισμικού επεξεργασίας εικόνας GIMP χρησιμοποιώντας το εργαλείο γραφής κειμένου του λογισμικού, το. Τα κουδούνια εκτυπώνονται σε χαρτί A3 και αναρτώνται στην είσοδο της τάξης.

ο Η σύνθεση αυτή θα μπορούσε να αποτελέσει ακόμα και το παρουσιολόγιο της τάξης για εκείνη την περίοδο. Στον τοίχο δίπλα στην πόρτα της τάξης είναι τοποθετημένο ένα χαρτόνι με τη μορφή κουδουνιών πολυκατοικίας (σε αυτό μπορεί να βοηθήσει το λογισμικό επεξεργασίας εικόνας GIMP με τη βοήθεια του οποίου μπορεί να γίνει επεξεργασία στην φωτογραφία των κουδουνιών μιας πολυκατοικίας, να εκτυπωθούν σε χαρτί A3 και να αναρτηθούν στον τοίχο). Οι μαθητές καλούνται να δακτυλογραφήσουν το όνομα τους σε μικρά καρτελάκια στο μέγεθος των κουδουνιών που έχουν κολλήσει στον τοίχο, τα οποία τοποθετούν σε ένα κουτάκι κάτω από τα κουδούνια. Κάθε πρωί βρίσκουν το όνομα τους στο κουτάκι και το κολλούν με κριτσ κρατσο στο κουδούνι στον τοίχο. Το μεσημέρι που φεύγουν το βάζουν πάλι στο κουτί.



Διαθεματικές δραστηριότητες

Η πόλη μου, το χωριό μου, η γειτονιά μου

Παραδείγματα



Τα παιδιά με τη βοήθεια του λογισμικού επεξεργασίας εικόνας Gimp γράφουν το όνομά τους φτιάχνοντας τα κουδούνια της τάξης, τα οποία αναρτούν στην είσοδο



Παρουσιολόγιο στην είσοδο της τάξης τα παιδιά κάθε πρωί κολλάνε καρτελάκια, που έχουν δαχτυλογραφήσει τα ίδια, με το όνομά τους στην θέση που μπαίνει το όνομα στο κουδούνι



Διαθεματικές δραστηριότητες

Η πόλη μου, το χωριό μου, η γειτονιά μου

Παραδείγματα

Ταμπέλες καταστημάτων

- ο Μέσα από σχετική περιήγηση στη γειτονιά γίνεται επεξεργασία των επιγραφών των διαφόρων καταστημάτων. Επικεντρώνονται στο όνομα του καταστήματος καθώς και στο όνομα του ιδιοκτήτη.
 - ✓ Ονοματεπώνυμο ιδιοκτήτη
- ο Η νηπιαγωγός ζητά από τα παιδιά να βρουν όλες τις ταμπέλες που αναγράφουν τα ονόματα των ιδιοκτητών και με τη βοήθεια της τα επισημαίνουν.
- ο Ξεκαθαρίζουν ποιο είναι το όνομα και ποιο το επίθετο του καθενός,
- ο Τα γράφουν σε σχετικές καρτέλες με τη βοήθεια του word τις εκτυπώνουν,
- ο Κόβουν και διαχωρίζουν τα ονόματα από τα επίθετα,
- ο Παίζουν παιχνίδια κάνοντας συνθέσεις διαφορετικών ονομάτων με διαφορετικών επιθέτων.
- ο Η νηπιαγωγός παρουσιάζει στα παιδιά φύλλα εργασίας με ταμπέλες όπου απουσιάζει το όνομα του ιδιοκτήτη και τους ζητά να βάλουν στο σημείο που πρέπει το όνομα του ιδιοκτήτη σε αυτό μπορεί να βοηθήσει και το λογισμικό επεξεργασίας εικόνας GIMP



Διαθεματικές δραστηριότητες

Η πόλη μου, το χωριό μου, η γειτονιά μου

Παραδείγματα

Ταμπέλες καταστημάτων

➤ Επωνυμία καταστήματος

- ✓ Η νηπιαγωγός παρουσιάζει στα παιδιά ταμπέλες καταστημάτων όπου έχουν ως όνομα το μικρό όνομα ανθρώπων
- ✓ Τις επεξεργάζονται και καταλήγουν στο συμπέρασμα ότι τα ονόματα των καταστημάτων είναι ίδια με τα μικρά ονόματα ανθρώπων
- ✓ Επισημαίνουν και σε άλλες ταμπέλες τα ονόματα που μπορούν να αναγνωρίσουν.
- ✓ Η νηπιαγωγός ζητά από τα παιδιά να φτιάξουν μια ταμπέλα για μια γωνιά της τάξης τους (κομμωτήριο, μπακάλικο, συνεργείο, γωνιά μαραγκού) δίνοντας τους το δικό τους μικρό όνομα (στο χαρτί ή με λογισμικό Tux paint ή με το λογισμικό «Το παράξενο ταξίδι του Φουντούλη»)

ο Θα μπορούσαν με το λογισμικό επεξεργασίας εικόνας Gimp να αντικαταστήσουν σε φωτογραφίες ταμπελών τα ονόματα των καταστημάτων με το δικό τους όνομα ή το όνομα του ιδιοκτήτη με το δικό τους όνομα.

ο Από μια σειρά γνωστών καταστημάτων της πόλης τους των οποίων έχουμε σε φωτογραφίες τις ταμπέλες τους τα παιδιά επιλέγουν να «αγοράσουν» ένα και καλούνται να αλλάξουν το όνομα στην επιγραφή, κάνοντας στο τέλος ένα κολάζ της πόλης τους με τα δικά τους καταστήματα. Έτσι ανάλογα με το τι θέλει να δουλέψει μια νηπιαγωγός θα μπορούσε να τους παρουσιάσει ταμπέλες καταστημάτων που έχουν ως επωνυμία ένα επίθετο (πχ Μαρινόπουλος, Κωτσόβολος, Βασιλόπουλος κτλ) και να τους ζητήσει να το αντικαταστήσουν με το δικό τους επίθετο, ή το μικρό όνομα του ιδιοκτήτη (πχ Κομμώσεις Έλενα, Επιδιορθώσεις ρούχων Μαρία κτλ) ή να αντικαταστήσουν σε οποιαδήποτε γνωστή ταμπέλα της γειτονιάς το ονοματεπώνυμο του ιδιοκτήτη με το δικό τους.



Διαθεματικές δραστηριότητες Η πόλη μου, το χωριό μου, η γειτονιά μου Παραδείγματα



Ταμπέλα με επωνυμία γυναικείο όνομα



Η μαθήτρια αντικαθιστά με τη βοήθεια
του λογισμικού Gimp το γυναικείο
όνομα στην ταμπέλα με το δικό της



Διαθεματικές δραστηριότητες Τα επαγγέλματα

Η ενασχόληση με τα επαγγέλματα τόσο στα πλαίσια του ελεύθερου παιχνιδιού στις γωνιές της τάξης όσο και στο πλαίσιο οργανωμένων δραστηριοτήτων προσφέρει πλήθος ευκαιριών για την γραφή και ανάγνωση των παιδιών και των συμμαθητών τους

Γιατρός

- ο Δημιουργούν την ταμπέλα του ιατρείου βάζοντας το δικό τους όνομα αφού μελετήσουν σχετικές ταμπέλες σε φωτογραφίες
- ο Δημιουργούν την επαγγελματική κάρτα του γιατρού βάζοντας το δικό τους όνομα αφού μελετήσουν σχετικές επαγγελματικές κάρτες
- ο Δημιουργούν τη δική τους σφραγίδα ως γιατροί
- ο Βάζουν την υπογραφή τους σε συνταγολόγια και διαγνώσεις
- ο Φτιάχνουν καρτελάκια για το πέτο με το όνομα τους (ο/η γιατρός και ο/η νοσοκόμος/α)
- ο Δημιουργούν τηλεφωνικό κατάλογο ασθενών
- ο Ενημερώνουν βιβλίο ραντεβού
- ο Οι ασθενείς φτιάχνουν τα βιβλιάρια ασθενείας τους (βάζοντας όνομα και φωτογραφία)
- ο Συμπληρώνουν αποδείξεις πληρωμών βάζοντας την υπογραφή τους και γράφοντας το όνομα του πελάτη



Διαθεματικές δραστηριότητες Τα επαγγέλματα

Κομμώτρια/κομμωτής

- ο Δημιουργούν την ταμπέλα του κομμωτηρίου βάζοντας ως επωνυμία το όνομα της κομμώτριας ή του κομμωτή
- ο Φτιάχνουν την επαγγελματική της/του κάρτα
- ο Ενημερώνουν βιβλίο ραντεβού και τηλεφωνικό κατάλογο πελατών
- ο Κόβουν αποδείξεις με όνομα πελάτη και υπογραφή καταστηματούχου
- ο Φτιάχνουν καρτελάκι με το όνομα της κομμώτριας ή του κομμωτή για το πέτο

Μπακάλης

- ο Ταμπέλα καταστήματος (μπορεί να έχει ως επωνυμία το όνομα ή το επώνυμο του ιδιοκτήτη ή να αναγράφει απλώς το ονοματεπώνυμο του ιδιοκτήτη σε κάποιο σημείο)
- ο Καρτελάκι στο πέτο
- ο Τηλεφωνικός κατάλογος πελατών
- ο Μπλοκ παραγγελιών (όπου σημειώνει και το όνομα του πελάτη)
- ο Τετράδιο με πιστώσεις
- ο Συσκευασίες καταστήματος (π.χ. χαρτοσακούλες με την επωνυμία του μαγαζιού και το όνομα του μπακάλη)



Διαθεματικές δραστηριότητες Αποταμίευση

- ο Μιλώντας για την αποταμίευση μπορεί να γίνει αναφορά στην τράπεζα και ίσως τα παιδιά να μπουν στη διαδικασία να παίξουν σε παιγνίδι ρόλων την συναλλαγή στη τράπεζα (κατάθεση- ανάληψη χρημάτων) ή να δημιουργήσουν μια γωνιά με την τράπεζα φτιάχνοντας και το ανάλογο υλικό στο οποίο πρωταρχική θέση έχει το όνομα του παιδιού:
 - ✓ μελετούν και φτιάχνουν βιβλιάρια τραπεζής, είτε απλά με χαρτί και μολύβι, είτε συμπληρώνοντας το όνομα τους σε αυθεντική σκαναρισμένη σελίδα βιβλιαρίου τραπεζής με τη βοήθεια του λογισμικού επεξεργασίας εικόνας GIMP
 - ✓ φτιάχνουν ταυτότητα
 - ✓ ο/η ταμίας φτιάχνει σχετικό ταμπελάκι με το όνομα του/της και το τοποθετεί μπροστά στον κισσέ του ταμείου
 - ✓ κατά τη διαδικασία της συναλλαγής ο/η ταμίας ελέγχει βιβλιάριο και ταυτότητα και ενημερώνει το βιβλιάριο με τη συναλλαγή



Διαθεματικές δραστηριότητες Γνωρίζω τον κόσμο-Ταξίδια

Μέσα από δράσεις που να έχουν σχέση με ταξίδια με σκοπό τη γνωριμία με διάφορες χώρες τα παιδιά μπορούν:

- ✓ Να δημιουργήσουν διαβατήρια στο πρώτο φύλλο των οποίων θα γράψουν το όνομά τους ή και το επίθετο τους, ακόμα και το πατρώνυμο και μητρώνυμο τους
- ✓ Να συμπληρώσουν (γράφοντας το όνομα τους) το διαβατήριό τους παίζοντας με το εκπαιδευτικό λογισμικό «Εξερευνώντας τον κόσμο»
- ✓ Να φτιάξουν εισιτήρια πάνω στα οποία να γράφεται και το όνομά τους
- ✓ Να φτιάξουν ταυτότητες στις οποίες γράφουν το όνομά τους
- ✓ Να παίξουν συμβολικά παιχνίδια:
- ✓ Ταξιδεύοντας με το αεροπλάνο σε άλλες χώρες στο οποία πρέπει να πάνε στο εκδοτήριο εισιτηρίων για να αγοράσουν εισιτήριο. Το παιδί που θα τους δώσει το εισιτήριο πρέπει να γράψει επάνω το όνομα του ταξιδιώτη
- ✓ Στον έλεγχο εισιτηρίων ο υπάλληλος πρέπει να ελέγξει ταυτότητα και διαβατήριό καθώς και εισιτήριο προκειμένου να αφήσει τον επιβάτη να επιβιβαστεί στο αεροπλάνο ή σε κάποιο άλλο μεταφορικό μέσο
- ✓ Να φτιάξουν καρτ ποστάλ από τις χώρες που γνωρίζουν γράφοντας το όνομα τους και το όνομα αυτού που θέλουν να τη στείλουν.
- ✓ Να συμπληρώσουν καρτ ποστάλ γράφοντας κείμενο αποστολέα και παραλήπτη παίζοντας με το εκπαιδευτικό λογισμικό «Εξερευνώντας τον κόσμο»

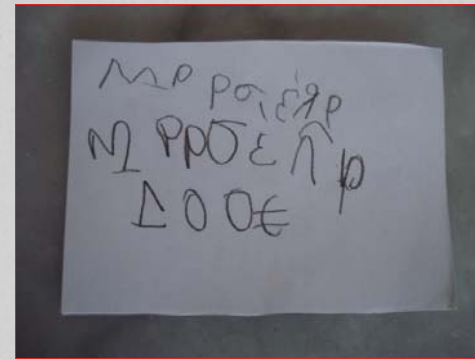
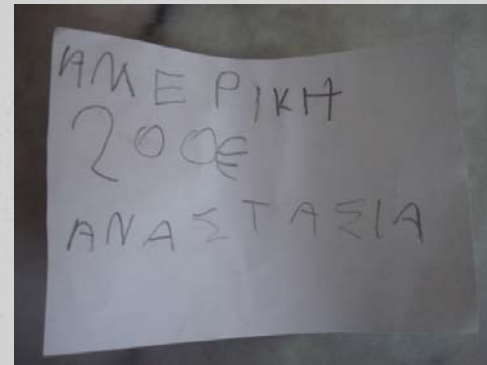


Διαθεματικές δραστηριότητες

Γνωρίζω τον κόσμο-Ταξίδια - Παραδείγματα



Περιεχόμενο διαβατηρίου



Το εισιτήριο της
Αναστασίας και της
Μαρσέλας.



Διαθεματικές δραστηριότητες Κυκλοφοριακή αγωγή

Κατά το παιχνίδι του τροχονόμου και γενικότερα της κυκλοφοριακής αγωγής:

- ✓ Ο τροχονόμος έχει ταμπελάκι στο πέτο με το όνομα του
- ✓ Τα παιδιά-οδηγοί έχουν φτιάξει δίπλωμα οδήγησης στο οποίο αναγράφεται το όνομά τους κάτω από τη φωτογραφία τους
- ✓ Ο τροχονόμος ζητά από τον παραβάτη οδηγό να δει το δίπλωμα του και του γράφει κλήση στην οποία αναγράφεται το όνομα του παραβάτη (ο τροχονόμος το βλέπει από το δίπλωμα του οδηγού) και η παράβαση. Στο τέλος ο τροχονόμος βάζει την υπογραφή του
- ✓ Ο παραβάτης πάει στο ταμείο να πληρώσει το πρόστιμο.
- ✓ Ο/Η υπάλληλος - ταμίας έχει ταμπελάκι μπροστά στον κισσό του ταμείου με το όνομα του/της
- ✓ Ο υπάλληλος - ταμίας διαβάσει την παράβαση ελέγχει το δίπλωμα του παραβάτη για να δει ότι πρόκειται για το ίδιο άτομο
- ✓ Πληρώνεται και κόβει την απόδειξη πληρωμής στη οποία αναγράφει το όνομα του παραβάτη το ποσό και βάζει την υπογραφή του
- ✓ Ο παραβάτης γράφει το όνομά του/της ή υπογράφει στο σχετικό τετράδιο πληρωμών



Διαθεματικές δραστηριότητες Η Οικογένεια

- ο Τα παιδιά φέρνουν από το σπίτι μια λίστα με γραμμένα τα ονόματα της οικογένειας τους (μαμά, μπαμπάς, αδέρφια, παππούδες γιαγιάδες και όποιων άλλων αγαπημένων συγγενών θέλουν). Συζητάνε τα παρουσιάζουν στην τάξη και εξηγούν σε ποιόν ανήκει το καθένα
- ο Μπαίνουν στη διαδικασία να αναζητήσουν με ποιους άλλους από την οικογένεια έχουν ίδιο όνομα (παππού, ξαδελφάκι κτλ) και γίνεται συζήτηση από ποιον πήραν αυτό το όνομα
- ο Αναζητούν ποιος άλλος συμμαθητής τους ή συμμαθήτρια τους έχει το ίδιο όνομα με κάποιον από τους συγγενείς τους και συμβουλευόμενα τον πίνακα αναφοράς των ονομάτων της τάξης βλέπουν πώς γράφεται
- ο Συγκρίνουν με τα ονόματα των οικογενειών των άλλων παιδιών και βλέπουν αν υπάρχουν κοινά ονόματα με τη δική τους οικογένεια
- ο Φτιάχνουν το γενεαλογικό δέντρο της οικογένειάς τους



Διαθεματικές δραστηριότητες

Η Οικογένεια

Το γενεαλογικό δέντρο της οικογένειας τους μπορούν να το φτιάξουν:

- ο Ενημερώνοντας σχετική τυποποιημένη αφίσα. Τα παιδιά φέρνουν φωτογραφίες ή ζωγραφίζουν τους παππούδες και γιαγιάδες τους, τους γονείς τους, τα αδελφάκια τους και τον εαυτό τους και από κάτω γράφουν το όνομα του κάθε ενός, κολλάνε τις φωτογραφίες ή ζωγραφιές στην ανάλογη θέση στην αφίσα
- ο Φτιάχνοντας το τα ίδια σε μεγάλο χαρτόνι ή χαρτί του μέτρου και δίνοντας του όσες διακλαδώσεις θέλουν (παππούδες γιαγιάδες, θείους, ξαδέλφια κτλ) ανάλογα με τις ικανότητες του κάθε παιδιού, στη συνέχεια κολλούν φωτογραφίες ή ζωγραφιές με τους συγγενείς τους και γράφουν τα ονόματα τους αντίστοιχα
- ο Χρησιμοποιώντας το εκπαιδευτικό λογισμικό Kidspiration (λογισμικό κατάλληλο για εννοιολογική χαρτογράφηση). Η νηπιαγωγός εισαγάγει στις βιβλιοθήκες του λογισμικού τις φωτογραφίες που έχουν φέρει τα παιδιά με τα μέλη της οικογένειας τους ή τις σχετικές ζωγραφιές που έχουν κάνει τα παιδιά. Τα παιδιά κάνουν τις ανάλογες διακτινίσεις, εισαγάγουν τις φωτογραφίες ή ζωγραφιές τους από τις βιβλιοθήκες του λογισμικού και γράφουν αντίστοιχα τα ονόματα των εικονιζομένων



Διαθεματικές δραστηριότητες

Η Οικογένεια

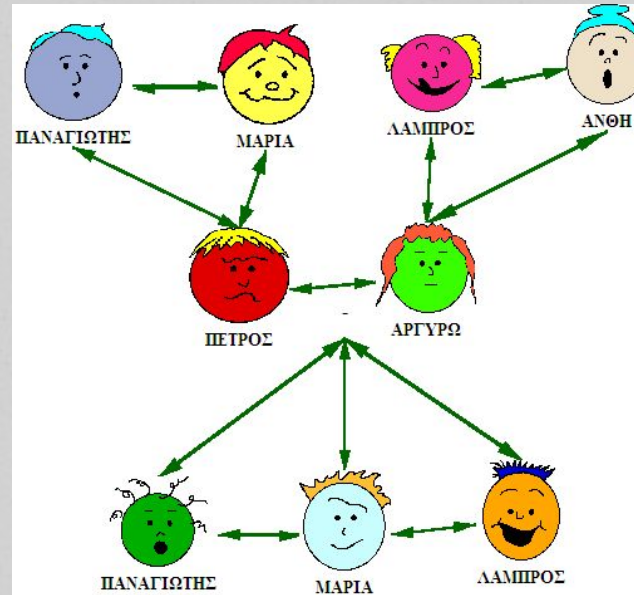
- ο Συμβουλευόμενα το οικογενειακό δέντρο του κάθε ενός ή απλά δίνοντας την πληροφορία από μνήμης τα παιδιά μπορούν να ενημερώσουν σχετικούς πίνακες ως προς το πόσα αδέλφια έχει ο καθένας, ποιοι έχουν αδελφούς, ποιοι αδελφές κ.τ.λ.
- ο Τα παιδιά ενημερώνουν σχετικό πίνακα σχετικά με το πόσα αδέλφια έχουν γράφοντας το όνομά τους κάτω από την ποσότητα των αδελφών που έχουν. Στη συνέχεια, καταμετρούν και διαπιστώνουν ποια παιδιά έχουν τον ίδιο αριθμό αδελφιών, μεγαλύτερο ή μικρότερο



Διαθεματικές δραστηριότητες Η Οικογένεια - Παραδείγματα



Τα παιδιά ζωγραφίζουν και γράφουν κάτω το όνομά τους και τα ονόματα των συγγενών τους (γονείς αδέρφια παππούδες γιαγιάδες)



Τα παιδιά δημιουργούν το γενεαλογικό τους δέντρο με τη βοήθεια του λογισμικού Kidspiration



Διαθεματικές δραστηριότητες Η Οικογένεια - Παραδείγματα

Ούτε αδελφό ούτε αδελφή	Μόνο αδελφό	Μόνο αδελφή	Και αδελφό και αδελφή
			
 ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ - - - - - - - - -	ΔΗΜΗΤΡ ΤΟΛΙΑ ΣΟΦΙΑ ΜΑΡΙΑ	ΡΑΦΑΕΛΑ ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΠΑΡΑΣΚ ΒΑΣΙΛ

Γράφουν το όνομά τους στη
σχετική στήλη του πίνακα
ανάλογα με το τι φύλου αδέλφια
έχουν

0	1	2	3	4
	1 0	2 0	3 0	4 0
ΑΝΔΡΑΚΙΟ ΠΑΡΟΝΑ ΚΟΝΤΑΚΙΟ	ΑΝΗΤΡΑ ΚΟΝΤΙΝΑ ΟΙΜΗ ΑΝΗΤΡΗΣ	ΤΡΙΠΛΟ	ΒΑΡΟ	

Γράφουν το όνομά τους
στη σχετική στήλη του
πίνακα ανάλογα με το
πόσα αδέλφια έχουν



Διαθεματικές δραστηριότητες

Γνωρίζω το σώμα μου

Ύψος

- ο Τα παιδιά σε τακτά χρονικά διαστήματα μετρούν το ύψος τους με τη βοήθεια σχετικού μέτρου που είναι τοποθετημένο σε ένα σημείο της αίθουσας. Γράφουν δίπλα από την ένδειξη του μέτρου που αντιστοιχεί το ύψος τους το όνομά τους
- ο Με τη βοήθεια των ονομάτων παρατηρούν το ύψος των συμμαθητών τους και κάνουν συγκρίσεις παρατηρούν την εξέλιξη του δικού τους ύψους και οδηγούνται σε συμπεράσματα.
- ο Σε σχετικό πίνακα κατατάσσουν τα ονόματα των παιδιών ανάλογα με το ύψος τους

Βάρος

- ο Τα παιδιά σε τακτά χρονικά διαστήματα μετρούν το βάρος τους με τη βοήθεια σχετικής ζυγαριάς. Ενημερώνουν πίνακα διπλής εισόδου όπου στην οριζόντια στήλη είναι ο μήνας και στην κάθετη το όνομα των παιδιών. Στο κελί που αντιστοιχεί γράφουν το βάρος τους
- ο Παρατηρούν τον πίνακα κάνουν συγκρίσεις και καταλήγουν σε συμπεράσματα για την εξέλιξή τους και την εξέλιξη των συμμαθητών/τριών τους



Διαθεματικές δραστηριότητες

Γνωρίζω το σώμα μου

Χρώμα ματιών - μαλλιών

- ο Παρατηρούν τους συμμαθητές τους και τον εαυτό τους και ενημερώνουν σχετικούς πίνακες για το ποιοι και πόσοι έχουν γαλανά, καστανά, μαύρα κτλ μάτια γράφοντας στην ανάλογη επιλογή το όνομα του παιδιού που έχει αυτό το χρώμα μάτια. Το ίδιο μπορούν να κάνουν και με τα μαλλιά.
- ο Παρατηρούν τον πίνακα και καταλήγουν σε συμπεράσματα για το ποιοι είναι οι περισσότεροι κτλ

Μέγεθος πατούσας ή νούμερο παπουτσιού

- ο Συχνά τα παιδιά ανοίγουν συζητήσεις γύρω από τα παπούτσια τους, ποιος είναι πιο μεγάλος, τι νούμερο παπούτσια φοράει ο καθένας κτλ
- ο Θα μπορούσε να οργανωθεί μια δραστηριότητα όπου τα παιδιά αφού αναπαραστήσουν με κάποιο τρόπο τις πατούσες ή τα παπούτσια τους, κάνουν σχετικές μετρήσεις και συγκρίσεις να ενημερώσουν σχετικό πίνακα με τα ονόματά τους ως προς το μέγεθος του κάθε ενός και στη συνέχεια να κάνουν συγκρίσεις και να καταλήξουν σε συμπεράσματα. Τα παιδιά βρίσκουν στον σχετικό πίνακα το όνομα του κάθε ενός και στη διπλανή στήλη γράφουν το μέγεθος του ποδιού ή το νούμερο του παπουτσιού του. Στη συνέχεια, παρατηρώντας τον πίνακα καταλήγουν σε διαπιστώσεις ως προς το ποιοι φοράνε το ίδιο νούμερο παπούτσια ποιοι μεγαλύτερο και ποιοι μικρότερο.



Διαθεματικές δραστηριότητες

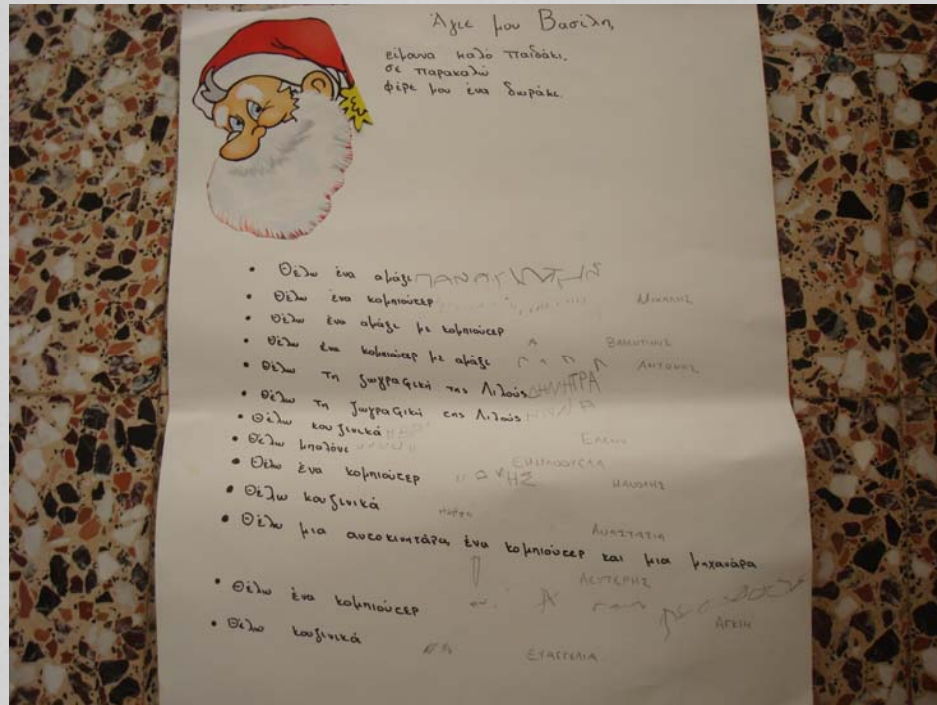
Γιορτές - Χριστούγεννα - Πρωτοχρονιά

Κατά τη διάρκεια των δράσεων για τις γιορτές των Χριστουγέννων δίνονται διάφορες ευκαιρίες για τη γραφή του ονόματος των παιδιών:

- ο Γράφουν το όνομά τους στις ευχετήριες κάρτες που φτιάχνουν για τα Χριστούγεννα
- ο Γράφουν το όνομά τους στο γράμμα για τον Άγιο Βασίλη
- ο Γράφουν το όνομά τους στον φάκελο για να ταχυδρομήσουν το γράμμα στον Άγιο Βασίλη
- ο Διακοσμούν Χριστουγεννιάτικο δέντρο με αστεράκια που έκοψαν τα ίδια, στην μια πλευρά βάζουν τη φωτογραφία τους και στην άλλη γράφουν το όνομα τους.
- ο Φτιάχνουν το παρουσιολόγιο - Χριστουγεννιάτικο δέντρο για την περίοδο των Χριστουγέννων (δαχτυλογραφούν το όνομα τους σε αστεράκια και κολλούν τη φωτογραφία τους από την άλλη πλευρά). Κάθε πρωί βρίσκουν το αστεράκι τους και το γυρίζουν έτσι ώστε να φαίνεται η φωτογραφία τους και το μεσημέρι το γυρίζουν έτσι ώστε να φαίνεται πάλι το όνομα τους. Η νηπιαγωγός αλλάζει συχνά θέσεις στα αστεράκια του δέντρου έτσι ώστε να αποφευχθεί ο κίνδυνος τα παιδιά να βρίσκουν το αστεράκι τους επικεντρώνοντας την προσοχή τους στη θέση του πάνω στο δέντρο και όχι στη γραφή του ονόματος.
- ο Γράφουν το όνομα τους σε κλήρους και κάνουν κλήρωση προκειμένου να φτιάξουν μια λίστα με την σειρά την οποία θα παίρνουν δώρο από το ημερολόγιο των Χριστουγέννων.
- ο Κάθε μέρα γράφουν σε σχετική λίστα το όνομα του το παιδί που πήρε δώρο από το ημερολόγιο των Χριστουγέννων



Διαθεματικές δραστηριότητες Γιορτές - Χριστούγεννα - Πρωτοχρονιά Παραδείγματα



Λίστα της τάξης με τα δώρα που θέλουν να τους φέρει ο Άγιος Βασίλης. Υπαγορεύουν στη νηπιαγωγό το δώρο που θέλουν να τους φέρει ο Άγιος Βασίλης και δίπλα γράφουν το όνομα τους (το αναρτούμε στην είσοδο για να το δει ο «Άγιος Βασίλης»).



Διαθεματικές δραστηριότητες Γιορτές - Χριστούγεννα - Πρωτοχρονιά Παραδείγματα



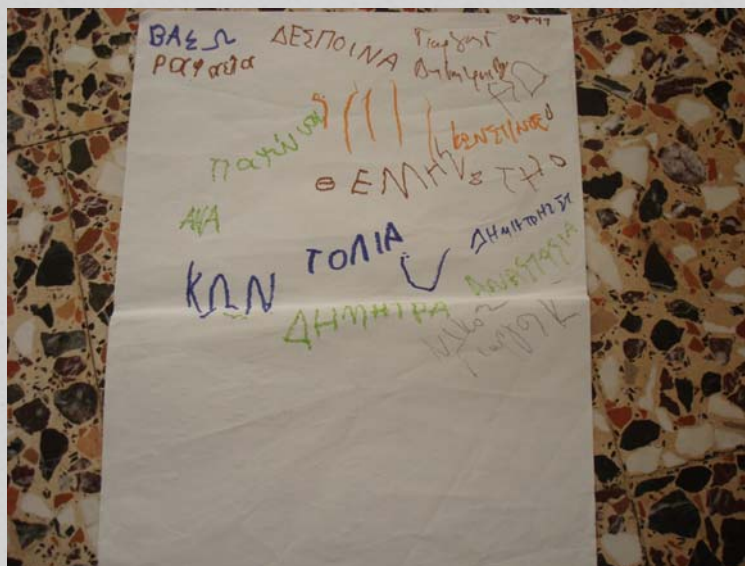
Χριστουγεννιάτικο δέντρο στο
αστεράκι γράφουν το όνομα
τους και κολλάνε τη φωτογραφία
τους



Παρουσιολόγιο Χριστουγέννων



Διαθεματικές δραστηριότητες Γιορτές - Χριστούγεννα - Πρωτοχρονιά Παραδείγματα



Γράφουν το όνομά τους σε λίστα για να
θυμόμαστε ποιοι πήραν δώρο



Διαθεματικές δραστηριότητες

Γιορτές - Απόκριες - Σαρακοστή

- ο Επιλέγουν, από ένα σύνολο επιλογών, ποια μάσκα θα φτιάξουν και δηλώνουν συμμετοχή σε σχετικό πίνακα προκειμένου να προσδιοριστεί ο αριθμός των παιδιών που θα φτιάξει την κάθε μάσκα και να συγκεντρωθούν τα απαραίτητα υλικά για την κατασκευή
- ο Δηλώνουν σε σχετικό πίνακα το όνομά τους για το τι στολή θα φορέσουν και στη συνέχεια, αφού παρατηρήσουν τον πίνακα, καταλήγουν σε συμπεράσματα ως προς τις προτιμήσεις τους
- ο Δηλώνουν συμμετοχή σε πίνακα μονής εισόδου για το τι τρόφιμα θα φέρουν στο σχολείο προκειμένου να φτιάξουν το σαρακοστιανό τραπέζι
- ο Βγαίνουν φωτογραφίες κατά το αποκριάτικο πάρτι του σχολείου, στη συνέχεια φτιάχνουν ένα άλμπουμ με τίτλο "Βρες ποιος είναι" και παίζουν σχετικό παιχνίδι. Το άλμπουμ αποτελείται από σελίδες όπου στην κάθε μια υπάρχει στο επάνω μέρος η φωτογραφία ενός παιδιού με την αποκριάτικη φορεσιά του και στο κάτω μέρος της σελίδας το όνομα ενός άλλου παιδιού. Οι σελίδες δένονται σε σπирάλ και κόβονται στη μέση έτσι ώστε να διαχωριστεί η φωτογραφία με το όνομα. Τα παιδιά γυρίζοντας σελίδες προσπαθούν να ταιριαίνουν τη φωτογραφία με το σωστό όνομα του παιδιού που απεικονίζεται σε αυτή



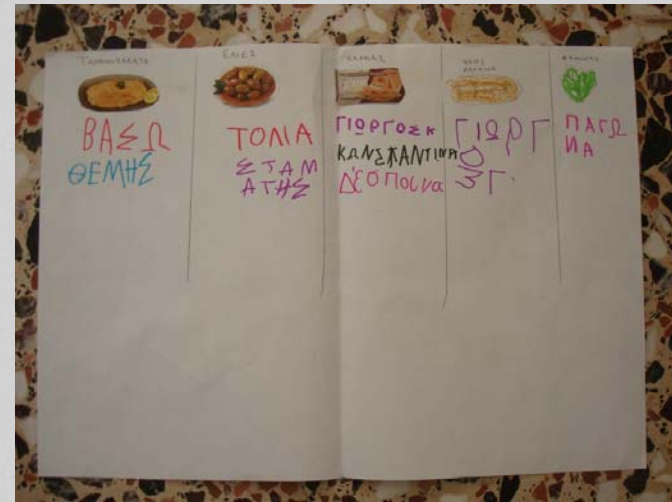
Διαθεματικές δραστηριότητες

Γιορτές - Απόκριες - Σαρακοστή

Παραδείγματα



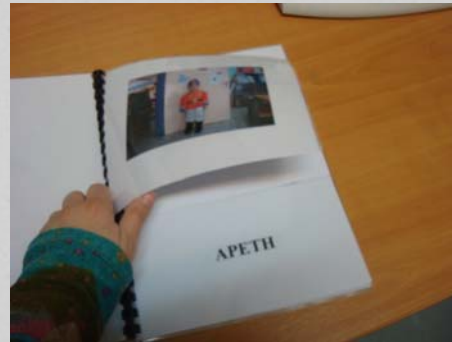
Δηλώνουν ποια μάσκα φρούτου θέλουν να φτιάξουν



Δηλώνουν ποιο σαρακοστιανό φαγητό θα φέρουν στο σχολείο



Διαθεματικές δραστηριότητες Γιορτές - Αποκριές - Σαρακοστή Παραδείγματα



Παιγνίδι: μάντεψε ποιος είναι
Βρίσκουν το όνομα που ταιριάζει στη φωτογραφία



Διαθεματικές δραστηριότητες

Τα χρώματα

- ο Κατά την περίοδο ενασχόλησης των παιδιών με τα χρώματα μπορεί να τους ζητηθεί να δηλώσουν το όνομα τους σε έναν πίνακα μονής εισόδου για το ποιο χρώμα τους αρέσει
- ο Ακόμα, θα μπορούσαν να ενημερώσουν πίνακες ως προς το τι χρώματα φοράει ο κάθε μαθητής μια συγκεκριμένη ημέρα και να δουν ποιο χρώμα είναι το προτιμητέο στο σύνολο της τάξης ή ποιο στα αγόρια και ποιο στα κορίτσια κ.τ.λ.



Διαθεματικές δραστηριότητες Τα χρώματα - Παραδείγματα



Τα παιδιά γράφουν σε σχετικό πίνακα το όνομά τους κάτω από το χρώμα που τους αρέσει



Διαθεματικές δραστηριότητες Αυθεντικά κείμενα

Τα σημαντικότερα αυθεντικά κατά την επεξεργασία των οποίων δίνεται η ευκαιρία για ενασχόληση με το όνομα είναι:

- ✓ Ταυτότητα
- ✓ Διαβατήριο
- ✓ Τηλεφωνικός κατάλογος
- ✓ Δίπλωμα οδήγησης
- ✓ Ψηφοδέλτια
- ✓ Κουδούνια πολυκατοικιών
- ✓ Επαγγελματικές κάρτες
- ✓ Ταμπέλες καταστημάτων, ιατρείων κ.τ.λ.
- ✓ Εισιτήρια
- ✓ Βιβλιάρια τραπεζής
- ✓ Βιβλίο ραντεβού
- ✓ Βιβλιάρια υγείας
- ✓ Συνταγολόγια
- ✓ Αποδείξεις παροχής υπηρεσιών
- ✓ Σφραγίδες
- ✓ Ταμπέλες οδών
- ✓ Επιστολές
- ✓ Προσκλήσεις (γάμων, βαπτίσεων γενεθλίων)

