

**Αξιοποίηση του ονόματος του παιδιού για το
γραμματισμό των νηπίων
Μέρος 3ο: Καθημερινή Ζωή της Τάξης**

Μαρία Θεοδωρακάκου

Νηπιαγωγός, ΜΤΕΕΑ

maria.theodorakakou@gmail.com

Η παρουσίαση αναπτύχθηκε για την πλατφόρμα
'Ταξίδι στον γραμματισμό'

Συνοπτική παρουσίαση

- ο Εισαγωγή
- ο Γραφή ονόματος σε εργασίες
- ο Ευχετήριες κάρτες
- ο Ενημέρωση διαφόρων πινάκων και καταλόγων
- ο Κληρώσεις και ψηφοφορίες



Καθημερινή ζωή της τάξης

Εισαγωγή

Η καθημερινή ζωή της τάξης δίνει πλήθος αφορμές ενασχόλησης με το όνομα όπως:

- ο Γραφή ονόματος στις εργασίες των μαθητών, σε μηνύματα και ευχετήριες κάρτες
- ο Δηλώσεις συμμετοχής σε δράσεις και προτιμήσεις μέσα στην τάξη γράφοντας το όνομά τους σε σχετικούς πίνακες ή σχετικές λίστες π.χ.
 - ✓ Δηλώσεις συμμετοχής στη γωνιά που θέλουν να παίξουν το πρωί ή στο παιχνίδι που θέλουν να παίξουν στο διάλειμμα γράφοντας το όνομα τους σε ανάλογη λίστα
 - ✓ Δήλωση με ποιους θέλουν να παίξουν γράφοντας το όνομα τους σε ανάλογη λίστα
 - ✓ Δήλωση με ποιο υπόθεμα-εργασία θα ασχοληθούν κατά τη διάρκεια ενός Project γράφοντας το όνομα τους σε ανάλογη λίστα
- ο Διεξαγωγή κληρώσεων ή ψηφοφοριών προκειμένου να διευθετήσουν διάφορα θέματα γράφοντας τα ονόματα τους σε κλήρους ή το όνομα της προτίμησής τους σε ψηφοδέλτιο
- ο Ενημέρωση σχετικών πινάκων ή καταλόγων σε σχέση με διάφορες συμπεριφορές τους μέσα στο σχολείο (π.χ. ποιος έφαγε όλο το φαγητό του, το μισό ή καθόλου, ποιοι έχουν πάρει δώρα από το ημερολόγιο της πρωτοχρονιάς κ.λ.π.)



Καθημερινή ζωή της τάξης

Γραφή ονόματος σε εργασίες

ο Τα παιδιά σε καθημερινή βάση γράφουν το όνομα τους προκειμένου να επισημάνουν ποια εργασία είναι δική τους. Αυτό γίνεται είτε πρόκειται για φύλλο εργασίας, για κατασκευή ή ζωγραφιά. Συχνά, οι δημιουργίες των παιδιών μπορεί να αφορούν ζωγραφιές με ευχές, με ευχαριστίες, με μηνύματα ή ακόμα κείμενα με συλλογή από ονόματα φίλων ή συμμαθητών

ο Επίσης σε καθημερινή βάση καλούνται να αναγνωρίσουν το όνομα τους προκειμένου να τοποθετήσουν τις εργασίες τους στο προσωπικό τους συρτάρι ή τον προσωπικό τους φάκελο ή ακόμα και να τις αναρτήσουν στο ταμπλό εργασιών.

ο Μια πρόταση προκειμένου να αρχίσουν τα παιδιά συστηματικά να γράφουν το όνομα τους στις δημιουργίες τους είναι στην αρχή της χρονιάς να οργανωθεί μια δραστηριότητα με πίνακες ζωγραφικής.

- ✓ Η νηπιαγωγός παρουσιάζει στα παιδιά μια σειρά εικόνων με πίνακες ζωγραφικής στους οποίους φαίνεται ευδιάκριτα γραμμένο το όνομα του ζωγράφου (θα μπορούσε να είναι και έργα γελοιογράφων, εικονογράφων ή ακόμα και άλλων καλλιτεχνών). Αφού τους μελετήσουν και τους περιγράψουν στη συνέχεια στρέφει την προσοχή των παιδιών στην υπογραφή του ζωγράφου σε κάποιο σημείο του πίνακα. Συζητά με τα παιδιά για το τι είναι αυτό και γιατί το έχει γράψει ο ζωγράφος.
- ✓ Βάζει τα παιδιά να αναγνωρίσουν πίνακες του ίδιου ζωγράφου με κριτήριο την υπογραφή του
- ✓ Τέλος, ζητά και από αυτά να ζωγραφίσουν κάτι και να βάλουν τη δική τους υπογραφή, επισημαίνοντας ότι όπως κάνουν οι μεγάλοι ζωγράφοι έτσι θα κάνουν και στο σχολείο οι μαθητές βάζοντας στα έργα τους το όνομα τους προκειμένου να ξέρει κάθε ένας που θα το δει ποιος είναι ο δημιουργός του



Καθημερινή ζωή της τάξης Γραφή ονόματος σε εργασίες-Παραδείγματα



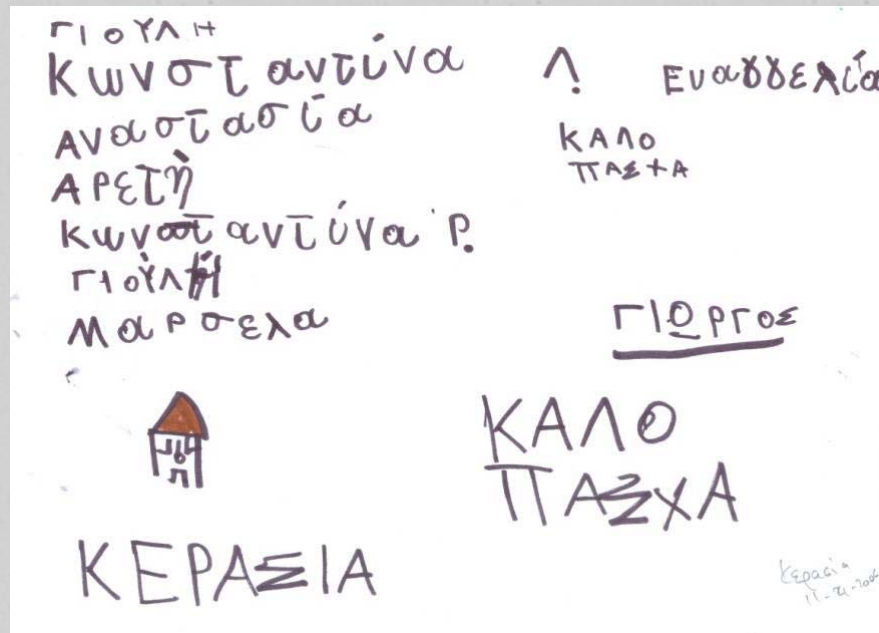
Γράφουν το όνομά τους σε εργασίες τους



Καθημερινή ζωή της τάξης

Γραφή ονόματος σε ευχετήριες κάρτες

Παραδείγματα



Γράφουν το όνομά τους και εκείνα των φίλων τους σε ευχετήρια κάρτα



Καθημερινή ζωή της τάξης

Ενημέρωση διαφόρων πινάκων και καταλόγων

Παραδείγματα



Τα παιδιά συμβουλεύονται τον πίνακα αναφοράς των ονομάτων και δηλώνουν τι σχέδιο μάσκα θέλουν να κάνουν γράφοντας το όνομα τους στην αντίστοιχη επιλογή



Καθημερινή ζωή της τάξης

Ενημέρωση διαφόρων πινάκων και καταλόγων

Παραδείγματα



Δηλώνουν τι σαρακοστιανό φαγητό θα φέρουν στο σχολείο γράφοντας το όνομά τους στην αντίστοιχη επιλογή



Καθημερινή ζωή της τάξης Κληρώσεις - Παραδείγματα



Κλήροι μαθητών. Κάθε μαθητής
γράφει το όνομα του στον κλήρο
του

Διαδικασία κλήρωσης

