

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

A. Επιλέξτε τον αντιπρόσωπό σας στην ομάδα των κριτών.

(Ο κάθε κριτής αναλαμβάνει να παρακολουθεί μία ομάδα, εκτός από τη δική του, για να ελέγχει τη ροή του παιχνιδιού, να επιλύει απορίες και να σημειώνει τη βαθμολογία. Οφείλει να γνωρίζει καλά το λεξιλόγιο: μπορεί να συμβουλευτεί τα ηλεκτρονικά λεξικά κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού. Για κάθε σωστή απάντηση ο κριτής βάζει 1 βαθμό και για κάθε λάθος απάντηση αφαιρεί 1 βαθμό.)

ΧΡΟΝΟΣ: 2 λεπτά

Αντιπρόσωπος ομάδας:

B. 1. Διαβάστε το λεξιλογικό πίνακα του άγω από το βιβλίο σας και καταγράψτε στην αριστερή στήλη του παρακάτω πίνακα τις λέξεις που δε θυμάστε.

2. Αναζητήστε (με τη βοήθεια του κριτή) τη σημασία τους, χρησιμοποιώντας τα ηλεκτρονικά λεξικά:

[Λεξικό Ν.Ε. Τριανταφυλλίδη](#) και του

[Λεξικό Α.Ε. Liddell-Scott](#) ή

το [ψηφιακό σχολείο](#)

Χρόνος: 13 λεπτά

Γ. ΠΑΙΧΝΙΔΙ

1. "Αναζητώ τη λέξη"

Να βρείτε στο κείμενο που διδαχθήκατε τους τύπους του άγω ή ετυμολογικά συγγενείς λέξεις και να τους υπογραμμίσετε πάνω στο κείμενο:

Αγαπητοί, μή γινώμεθα τῶν ἀλόγων θηριωδέστεροι. Ἐκείνοις πάντα κοινά καί οὐδέν τοῦ ἄλλου πλέον ἔχει· σύ δέ ἄνθρωπος ὢν, θηρίου γίνῃ χαλεπώτερος, μυρίων πενήτων τροφάς μιᾷ κατακλείων οἰκία. Καίτοι γε οὐχ ἡ φύσις ἡμῖν μόνη κοινή, ἀλλά καί ἕτερα πλείονα· οὐρανός κοινός καί ἥλιος καί σελήνη καί ἀστέρες καί ἀήρ καί θάλασσα καί γῆ καί ζωή καί τελευτή καί γῆρας καί νόσος καί υἰγεία καί χρεια τροφῆς καί ἐνδυμάτων. Πῶς οὖν οὐκ ἄτοπον τοὺς ἐν τοσοῦτοις κοινωνοῦντας ἀλλήλοις ἐν τοῖς χρήμασιν οὕτως εἶναι πλεονέκτας, καί τήν αὐτήν μή διατηρεῖν ἰσονομίαν; Ὁ γάρ θάνατος τῆς μέν ἀπολαύσεως ἀπάγει, πρὸς δέ τὰς εὐθύνας ἄγει. Ἴν' οὖν μή τοῦτο γένηται, πολλῇ χρησώμεθα τῇ ἐλεημοσύνῃ. Αὕτη γάρ ἐστίν ἡ βασίλισσα τῶν ἀρετῶν, ἥ καί ἐξαιρήσεται ἡμᾶς τῆς τιμωρίας. Τὰ περιττά δὴ ποιήσωμεν χρήσιμα, τὸν πολὺν προέμενοι πλοῦτον, καί ἐν τῇ ἡμέρᾳ τῆς κρίσεως, κἂν μυρία ὦμεν πεπλημμεληκότες, ὁ Θεός μεταδώσει συγγνώμης ἡμῖν.

Ἰωάννης Χρυσόστομος, Εἰς τό ρητόν τοῦ Προφήτου Δαυῖδ, PG 55, 517-518 (διασκευή)

Χρόνος: 2 λεπτά

2. "Παράγω λέξεις"

Να καταγράψετε όσες παράγωγες λέξεις του άγω μπορείτε μαζί με τη βασική σημασία τους:

[λεξικό Ν.Ε. Τριανταφυλλίδη](#) (βάλτε το θέμα της λέξης και *)

[αντίστροφο λεξικό](#) (γράψτε* και την κατάληξη που θέλετε)

ΧΡΟΝΟΣ: 10 λεπτά

3. "Συνθέτω λέξεις"

Να καταγράψετε όσες σύνθετες λέξεις του άγω μπορείτε μαζί με τη βασική σημασία τους:

[λεξικό Ν.Ε. Τριανταφυλλίδη](#) (γράψτε * άγω)

ή [αντίστροφο λεξικό](#) (γράψτε * άγω)

ΧΡΟΝΟΣ: 10 λεπτά

4. "Μαντεύω τη λέξη"

Αποφασίστε σύντομα ποιος θα περιγράψει στην υπόλοιπη ομάδα τρεις λέξεις από το λεξιλογικό σας πίνακα (αλλιώς θα το κάνει ο κριτής!).

Ο κριτής θα δώσει σε αυτόν τον παίκτη τρεις κάρτες διαδοχικά. Σε κάθε κάρτα υπάρχει μία λέξη από το λεξιλογικό πίνακα καθώς και οι απαγορευμένες για την περιγραφή της λέξεις.

Χρόνος: 3 λεπτά

5. Ανακήρυξη νικήτριας ομάδας.

Ο κάθε κριτής ανακοινώνει τη βαθμολογία της ομάδας που παρακολούθησε και ανακηρύσσεται η νικήτρια.

Η νικήτρια ομάδα περιγράφει μία λέξη στο διδάσκοντα καθηγητή!

Χρόνος: 5 '

ΚΑΡΤΕΣ ΛΕΞΕΩΝ

ΟΜΑΔΑ Α

1. νηπιαγωγός (ουσιαστικό)

STOP: νήπιο, δάσκαλος, σχολείο, μαθαίνω

2. εισάγω (ρῆμα)

STOP: προϊόν, χώρα

3. αγέλη (ουσιαστικό)

STOP: κοπάδι, ζώα, λύκος

ΟΜΑΔΑ Β

1. ξεναγός (ουσιαστικό)

STOP: τουρίστας, αρχαία, μνημεία, Ακρόπολη, δείχνω

2. παράγω (ρῆμα)

STOP: προϊόν, χώρα

3. αγωγή (ουσιαστικό)

STOP: ανατροφή, οικογένεια

ΟΜΑΔΑ Γ

1. αγωνία (ουσιαστικό)

STOP: συναίσθημα, φόβος

2. κυνηγός (ουσιαστικό)

STOP: δάσος, ζώα, σκοτώνω, καραμπίνα

3. εξάγω (ρήμα)

STOP: προϊόν, χώρα

ΟΜΑΔΑ Δ

1. φορτηγό (ουσιαστικό)

STOP: αυτοκίνητο, όχημα, μεγάλο, μεταφέρω

2. ξεναγώ (ρήμα)

STOP: τουρίστας, αρχαία, μνημεία, Ακρόπολη, δείχνω

3. ανταγωνιστής (ουσιαστικό)

STOP: αντίπαλος, αγώνας, παίζω