|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Εργαστήρια Δεξιοτήτων**  **Φύλλο Προόδου Μαθητή/Μαθήτριας** | | | |
| **Σχολικό Έτος: 2021-2022** | **Σχολείο:** | **Τάξη:** | **Τμήμα**: |
| **Ονοματεπώνυμο:** | | | |

|  |
| --- |
| **Α. ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** |
| **Θεματικός κύκλος Α΄: «…»** |
|  |
| **Θεματικός κύκλος Β΄: «…»** |
|  |
| **Θεματικός κύκλος Γ΄: «…»** |
|  |
| **Θεματικός κύκλος Δ΄: «…»** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Β. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ** | | **Θεματικός**  **κύκλος Α΄** | | | | **Θεματικός**  **κύκλος Β΄** | | | | **Θεματικός**  **κύκλος Γ΄** | | | | **Θεματικός**  **κύκλος Δ΄** | | | |
| Χρονικό διάστημα | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| Εκπαιδευτικός | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Διαβαθμίσεις** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Επικοινωνία** | Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Δεξιότητες Ενσυναίσθησης |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Γλωσσικές, επικοινωνιακές & πολυγλωσσικές δεξιότητες |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Συνεργασία** | Δεξιότητες Ευελιξίας και Προσαρμοστικότητας |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Δεξιότητες Συνεργασίας |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Δεξιότητες Επίλυσης συγκρούσεων |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Κριτική Σκέψη** | Δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Γνώση & κριτική κατανόηση του εαυτού |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Γνώση & κριτική κατανόηση γλώσσας & επικοινωνίας |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Δημιουργικότητα** | Αυτεπάρκεια |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ανεκτικότητα στην αμφισημία |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Δεξιότητες Αυτόνομης Μάθησης |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ψηφιακές δεξιότητες** | Δεξιότητες διαχείρισης πληροφοριών και επεξεργασίας δεδομένων |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Δεξιότητες Ψηφιακής Επικοινωνίας |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Δεξιότητες Ψηφιακής επίλυσης προβλημάτων |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Διαβαθμίσεις** | ***1ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας*** | ***2ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας*** | ***3ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας*** | ***4ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας*** |
| **Αρχόμενη** | **Αναπτυσσόμενη** | **Ικανοποιητική** | **Εξαιρετική** |
| Παρατηρούμενες ενδείξεις ως προς τη δεξιότητα (ο μαθητής/η μαθήτρια) | *ανταποκρίνεται ως προς την δεξιότητα σε επιδείξεις, υποδείξεις, σε δραστηριότητα καθοδήγησης* | *καταβάλει προσπάθεια, συμμετέχει ενεργά, δοκιμάζει/πειραματίζεται, δεν εγκαταλείπει, ζητά υποστήριξη κατά την εμπλοκή του/της στη δραστηριότητα* | *αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και προωθεί συνεργατικές στρατηγικές κατά την εμπλοκή του στη δραστηριότητα* | *εκδηλώνει αυθεντική διάθεση για γενίκευση, μεταφέρει την εκδηλούμενη δεξιότητα σε άλλες δραστηριότητες, συμμετέχει ολόπλευρα στη δραστηριότητα* |