|  |
| --- |
| **Εργαστήρια Δεξιοτήτων****Φύλλο Προόδου Μαθητή/Μαθήτριας** |
| **Σχολικό Έτος: 2021-2022** | **Σχολείο:** | **Τάξη:**  | **Τμήμα**:  |
| **Ονοματεπώνυμο:** |

|  |
| --- |
| **Α. ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**  |
| **Θεματικός κύκλος Α΄: «…»** |
|  |
| **Θεματικός κύκλος Β΄: «…»** |
|  |
| **Θεματικός κύκλος Γ΄: «…»** |
|  |
| **Θεματικός κύκλος Δ΄: «…»** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Β. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ** | **Θεματικός****κύκλος Α΄**  | **Θεματικός****κύκλος Β΄**  | **Θεματικός****κύκλος Γ΄** | **Θεματικός****κύκλος Δ΄** |
| Χρονικό διάστημα |  |  |  |  |
| Εκπαιδευτικός |  |  |  |  |
| **Διαβαθμίσεις** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Επικοινωνία** | Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Δεξιότητες Ενσυναίσθησης |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Γλωσσικές, επικοινωνιακές & πολυγλωσσικές δεξιότητες |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Συνεργασία** | Δεξιότητες Ευελιξίας και Προσαρμοστικότητας |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Δεξιότητες Συνεργασίας |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Δεξιότητες Επίλυσης συγκρούσεων |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Κριτική Σκέψη** | Δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Γνώση & κριτική κατανόηση του εαυτού |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Γνώση & κριτική κατανόηση γλώσσας & επικοινωνίας |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Δημιουργικότητα** | Αυτεπάρκεια |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ανεκτικότητα στην αμφισημία |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Δεξιότητες Αυτόνομης Μάθησης |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Ψηφιακές δεξιότητες** | Δεξιότητες διαχείρισης πληροφοριών και επεξεργασίας δεδομένων |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Δεξιότητες Ψηφιακής Επικοινωνίας |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Δεξιότητες Ψηφιακής επίλυσης προβλημάτων |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Διαβαθμίσεις** | ***1ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας*** | ***2ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας*** | ***3ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας*** | ***4ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας*** |
| **Αρχόμενη** | **Αναπτυσσόμενη** | **Ικανοποιητική** | **Εξαιρετική** |
| Παρατηρούμενες ενδείξεις ως προς τη δεξιότητα (ο μαθητής/η μαθήτρια) | *ανταποκρίνεται ως προς την δεξιότητα σε επιδείξεις, υποδείξεις, σε δραστηριότητα καθοδήγησης*  | *καταβάλει προσπάθεια, συμμετέχει ενεργά, δοκιμάζει/πειραματίζεται, δεν εγκαταλείπει, ζητά υποστήριξη κατά την εμπλοκή του/της στη δραστηριότητα* | *αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και προωθεί συνεργατικές στρατηγικές κατά την εμπλοκή του στη δραστηριότητα*  | *εκδηλώνει αυθεντική διάθεση για γενίκευση, μεταφέρει την εκδηλούμενη δεξιότητα σε άλλες δραστηριότητες, συμμετέχει ολόπλευρα στη δραστηριότητα* |