

ΔΙΩΡΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Τάξη:** Α'
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** Γλώσσα
- **Ενότητα:** Βιβλίο Μαθητή / 2^η Ενότητα: «Ένα χελιδόνι» / Διδασκαλία του γράμματος «Ε»

Σκοπός

Σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (ΑΠΣ) για τη Γλώσσα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, οι μαθητές πρέπει να αναγνωρίσουν και να κατανοήσουν τη φωνητική και γραπτή μορφή του γράμματος «Ε». Στόχος είναι να εξασκηθούν στη χρήση του γράμματος σε λέξεις και προτάσεις, αναπτύσσοντας τις γλωσσικές τους δεξιότητες μέσω διαφοροποιημένης και συνεργατικής διδασκαλίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα (Ταξινομία Bloom)

1. **Γνώση:** Αναγνώριση του γράμματος «Ε».
2. **Κατανόηση:** Σύνδεση του «Ε» με λέξεις και προτάσεις.
3. **Εφαρμογή:** Δημιουργία λέξεων και προτάσεων με το γράμμα «Ε».
4. **Ανάλυση:** Κατανόηση της φωνητικής χρήσης του «Ε».
5. **Σύνθεση:** Σύνθεση προτάσεων με λέξεις που περιέχουν το γράμμα «Ε».
6. **Αξιολόγηση:** Αυτοαξιολόγηση και συζήτηση για την πρόοδο.

Υλικοτεχνική Υποδομή

- **Προβολέας και Η/Υ** για υπενθύμιση των στοιχείων από το βίντεο του γράμματος «Ε» που προβλήθηκε στην ανεστραμμένη τάξη.
- **Whiteboard** για γραφή λέξεων.
- **Μαγνητικά Γράμματα** για σύνθεση λέξεων.
- **Φύλλο Εργασίας** για αναγνώριση και χρωματισμό εικόνων.
- **Καρτέλες Φωνητικής Άσκησης** για εξάσκηση στην προφορά.

Διδακτική Προσέγγιση

- **Ανεστραμμένη Τάξη:** Προβολή σχετικού βίντεο για το γράμμα «Ε» από την προηγούμενη μέρα.
- **Ομαδοσυνεργατική Μέθοδος (Jigsaw):** Ομαδική εργασία για την αναγνώριση και σύνθεση λέξεων.
- **Think-Pair-Share:** Συνεργασία σε ζευγάρια και παρουσίαση της δουλειάς.

- **Σταθμοί Μάθησης:** Διαφοροποιημένες δραστηριότητες σε ομάδες (μαγνητικά γράμματα, whiteboard, αναγνώριση και χρωματισμός εικόνων).

Περιγραφή Διδακτικής Πορείας

A. Εισαγωγή (25 λεπτά)

1. **Υπενθύμιση για το Βίντεο (5 λεπτά)**
 - Ο εκπαιδευτικός υπενθυμίζει το βίντεο από την ανεστραμμένη τάξη που είδαν οι μαθητές και τους ρωτάει αν θυμούνται παραδείγματα λέξεων που περιείχαν το γράμμα «Ε». Οι μαθητές ενθαρρύνονται να μοιραστούν τι τους έκανε εντύπωση από το βίντεο, π.χ., λέξεις όπως «Έλατο» ή «Ελένη».
2. **Ορθογραφία (15 λεπτά)**
 - **Τεχνική Ανταλλαγής Τετραδίων:** Οι μαθητές ανταλλάσσουν τετράδια και διορθώνουν την ορθογραφία των συμμαθητών τους με καθοδήγηση από τον εκπαιδευτικό. Η δραστηριότητα αυτή ενισχύει την υπευθυνότητα, την αλληλοδιόρθωση και την ακρίβεια στην ορθογραφία λέξεων με «Ε».
3. **Mini Break (5 λεπτά)**
 - Σύντομο διάλειμμα για ανανέωση της προσοχής των μαθητών.

B. Κύριο Μέρος - Σταθμοί Μάθησης με Jigsaw (50 λεπτά)

Οι μαθητές χωρίζονται σε 4 ομάδες των 6 παιδιών και εργάζονται σε τέσσερις σταθμούς μάθησης για συνολικά 40 λεπτά (10 λεπτά σε κάθε σταθμό). Η μετάβαση μεταξύ των σταθμών διαρκεί περίπου 5 λεπτά και υπάρχει ένα mini break μετά τους δύο πρώτους σταθμούς.

Σταθμός 1: Σύνθεση Λέξεων με Μαγνητικά Γράμματα

- **Διάρκεια:** 10 λεπτά
- **Διαδικασία Jigsaw:** Οι μαθητές χωρίζονται σε ζευγάρια. Κάθε ζευγάρι επιλέγει μία λέξη με το γράμμα «Ε» και τη συνθέτει με μαγνητικά γράμματα στον πίνακα.
- **Παρουσίαση:** Κάθε ζευγάρι παρουσιάζει τη λέξη στους υπόλοιπους, εξηγώντας την τοποθέτηση του «Ε».

Σταθμός 2: Γραπτές Λέξεις και Whiteboard

- **Διάρκεια:** 10 λεπτά
- **Διαδικασία Jigsaw:** Τα ζευγάρια επιλέγουν μία λέξη από το προκαθορισμένο φύλλο με λέξεις που περιέχουν το γράμμα «Ε». Κάθε ζευγάρι γράφει τη λέξη στο Whiteboard και παρουσιάζει στους υπόλοιπους.

Σταθμός 3: Παιχνίδι Αναγνώρισης και Χρωματισμού

- **Διάρκεια:** 10 λεπτά
- **Διαδικασία:** Τα παιδιά δουλεύουν ατομικά με φύλλο εργασίας που περιέχει εικόνες με το γράμμα «Ε» (π.χ., έλατο, ελέφαντας). Κάθε παιδί κυκλώνει το «Ε» στις λέξεις και χρωματίζει την αντίστοιχη εικόνα.

Σταθμός 4: Φωνητική Άσκηση με Καρτέλες

- **Διάρκεια:** 10 λεπτά
- **Διαδικασία:** Τα ζευγάρια παίρνουν 3 καρτέλες με λέξεις που ξεκινούν από το «Ε» (π.χ., Έλα, Ελιά, Έτοιμος) και τις διαβάζουν δυνατά, τονίζοντας το γράμμα.

Μετάβαση - Αλλαγή Σταθμών (5 λεπτά)

Οι ομάδες προχωρούν στον επόμενο σταθμό με καθοδήγηση από τον εκπαιδευτικό.

Mini Break (5 λεπτά)

Σύντομο διάλειμμα για ξεκούραση μετά τους δύο πρώτους σταθμούς.

Γ. Τελικό Μέρος (10 λεπτά)

1. **Συζήτηση και Ανατροφοδότηση (5 λεπτά)**
 - Ο εκπαιδευτικός ενθαρρύνει τους μαθητές να μοιραστούν τις λέξεις και τις δραστηριότητες που έκαναν, αναφέροντας τον ήχο του «Ε» και περιγράφοντας τι έμαθαν.
2. **Συμπλήρωση Φύλλου Εργασίας (5 λεπτά)**
 - **Δραστηριότητες:** Συμπλήρωση κενών γραμμάτων με «Ε», σύνθεση απλών προτάσεων και ζωγραφική εικόνας με το γράμμα «Ε».

Προετοιμασία Υλικών

1. **Βίντεο για Αντίστροφη Τάξη (ανεστραμμένη τάξη):** Σύντομο βίντεο με παρουσίαση του γράμματος «Ε» και παραδείγματα λέξεων.
2. **Φύλλο Εργασίας Αναγνώρισης και Χρωματισμού:** Φύλλο με εικόνες που περιέχουν το γράμμα «Ε» για αναγνώριση και χρωματισμό.
3. **Καρτέλες για Φωνητική Άσκηση:** Καρτέλες με απλές λέξεις (Έλα, Ελιά, Ένας, Έλατο, Έτοιμος) για εξάσκηση.
4. **Φύλλο Λέξεων για Σταθμό 2:** Λίστα λέξεων για αναγνώριση και αντιγραφή στο Whiteboard.