

“Ένας για όλους κι όλοι για έναν!”

Στόχοι:

- αμφίδρομη επικοινωνία λεκτική και μη λεκτική με μεταβίβαση και αμοιβαία ανταλλαγή μηνυμάτων
- αναπτυξιακά κατάλληλος σχεδιασμός προγραμμάτων συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης
- δημιουργία περιβάλλοντος εμπιστοσύνης, αποδοχής και σεβασμού στα πλαίσια της τάξης
- εκπαιδευτικοί πάντα διαθέσιμοι για το κάθε παιδί. Θα αφιερώνουμε καθημερινά ποιοτικό χρόνο ώστε να επιτύχουμε τη δημιουργία μιας δυνατής σχέσης με τα παιδιά
- διδασκαλία που θα χαρακτηρίζεται από την ενεργό συμμετοχή των παιδιών, την αλληλεπίδραση, την ανάπτυξη της αυτοεκτίμησής τους και την υιοθέτηση αξιών ζωής
- η αρμονική συνεργασία, η ισοδύναμη συμμετοχή στην επίλυση συγκρούσεων, η αποδοχή, η ενθάρρυνση, η προσπάθεια για αποφυγή απογοήτευσης, ακόμη και η παιγνιώδης διάθεση,
- ανάπτυξη δημοκρατικού κλίματος στη σχολική τάξη μέσω της ενίσχυσης του διαλόγου με τους μαθητές/-τριες

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ

ΑΠΟ ΤΟ ΕΓΩ ΣΤΟ ΕΣΥ ΚΑΙ ΣΤΟ



ΕΜΕΙΣ



“Το κουτί του Θησαυρού μου - του μοναδικού εαυτού



μου”



Παίρνουμε συνέντευξη ο ένας στον άλλο, βρίσκουμε τις ομοιότητές μας και τις διαφορές μας με το Διάγραμμα Venn (ακρόαση, διάλογος αποδοχή διαφορετικότητα, σύγκριση, κατανόηση,

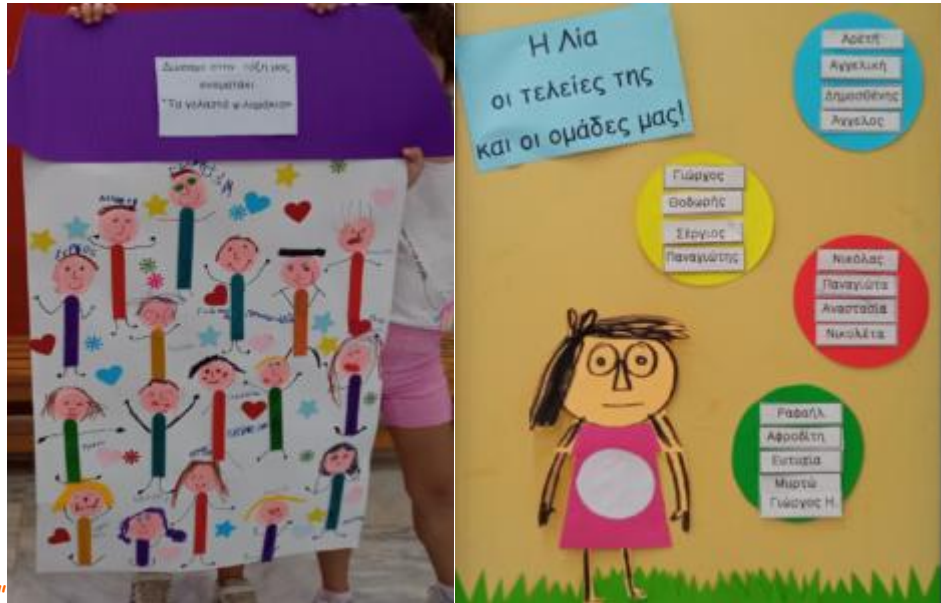


συνεργασία)

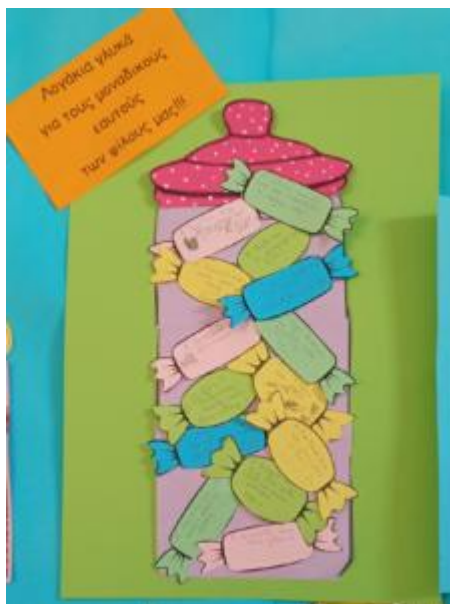


ΣΥΝΘΕΣΗ ΟΜΑΔΑΣ, ΥΠΟ-ΟΜΑΔΩΝ,

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ "ΣΥΜΦΩΝΟΥΜΕ ΚΑΙ



ΤΗΘΟΥΜΕ"





ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΟΥΜΕ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ



ΣΧΕΣΕΙΣ





ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ





ΣΤΙΓΜΕΣ ΧΑΡΑΣ, ΧΑΛΑΡΩΣΗΣ, ΕΥΚΑΙΡΕΣ ΓΙΑ ΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ

Τα Χριστούγεννα, η Αποκριά, το Πάσχα ακόμη και η 25η Μαρτίου αποτέλεσε για εμάς μια περίοδο κατάλληλη για να κάνουμε μαζί χειροτεχνήματα, να παίξουμε, να τραγουδήσουμε μαζί με τα παιδιά, να κάνουμε την κάθε γιορτή συναρπαστική και ταυτόχρονα στοχαστική περίοδο πολύχρωμη και ποικίλη: ιστορίες, παιχνίδια, χορός,



τραγούδια









Το γαϊτανάκι μας



ο πιο γλυκός κλόουν, παίζουμε με τα χρώματα και τα σχήματα



παιχνιδάκια με καλαμάκια ποτηράκια



παιχνιδάκια με καλαμάκια και σερπαντίνες





κέρασμα από τις εκπαιδευτικούς στα παιδιά μπισκότο με λουκούμι
(ανάμνηση από τα παιδικά σχολικά χρόνια των εκπαιδευτικών)



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΚΤΥΟ



"ΕΓΩ ΚΙ ΕΣΥ ΔΥΝΑΜΩΝΟΥΜΕ ΜΑΖΙ"

ενημερωτική συνάντηση γονέων & εκπαιδευτικών,
βιωματικό εργαστήριο στο χώρο της τάξης με ψυχολόγο του Καλλίπολις

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών,

συμμετοχή στη γιορτή λήξης του δικτύου με δημιουργία αφίσας "Το χαλί της



Συνεργασίας





Όσο να αγγίξουμε τη φίλη, περάσω με υπέροχη Εμφύλιση Κόλλι παλιό

ΕΚΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΕΠΙΛΥΣΗ



ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ





ΑΞΙΕΣ ΖΩΗΣ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΑΣ

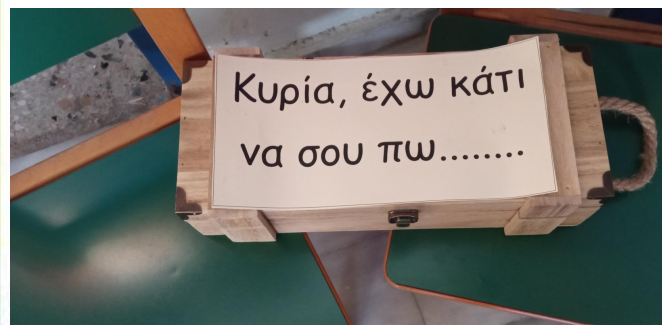
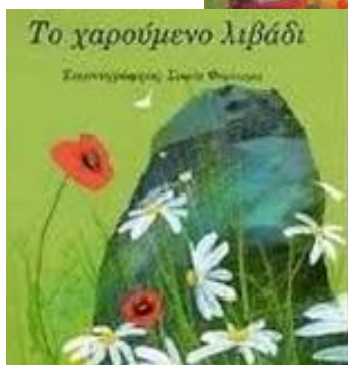
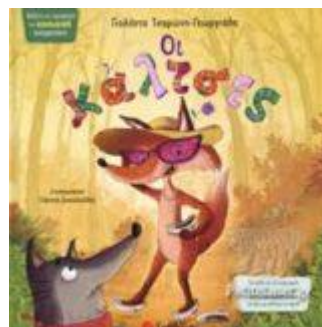
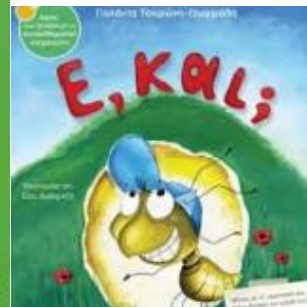
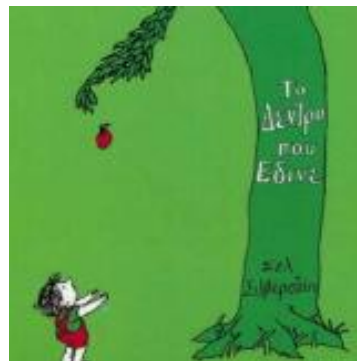
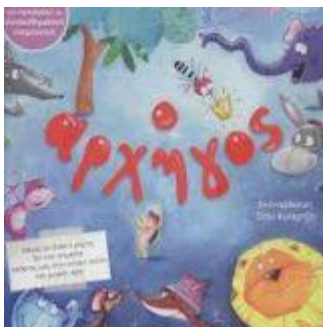
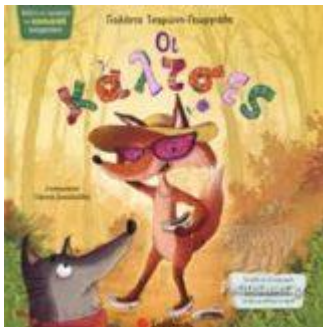
Μέσα από παραμύθια, συζήτηση, δραστηριότητες και παιχνίδια, τα παιδιά έρχονται σε επαφή με αξίες ζωής όπως ο σεβασμός, η αγάπη, η υπευθυνότητα, η φιλία, η συνεργασία, η ταπεινότητα, η αποδοχή, η ενσυναίσθηση και η ενότητα. Μέσω αυτών των δράσεων μας δόθηκε η δυνατότητα παιδιά και εκπαιδευτικοί να



εμπλουτίσουμε τις

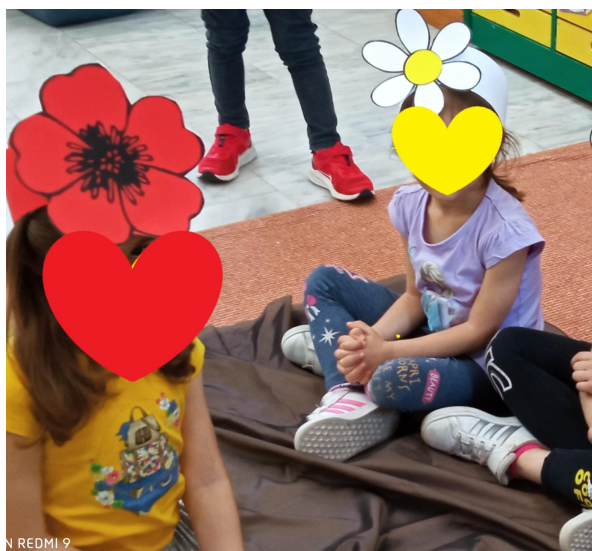
κοινωνικές και

συναισθηματικές δεξιότητες









ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ,ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΠΑΙΓΝΙΩΔΗΣ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Μηνιαία έκδοση Σχολικής Εφημερίδας από τα παιδάκια του 1ου τμήματος (8 φύλλα εκδόθηκαν)
- Ψηφιακές συνεργατικές (μεταξύ παιδιών, γονέων, παιδιών) δημιουργίες στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
 - Portfolio του Σχεδίου Δράσης
- Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης με δημιουργία αφίσας από τα παιδιά, τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς

- Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης από τα παιδιά με δημιουργία συνεργατικού λευκώματος