




Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Τμήμα Ψυχολογίας
Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας


Διευθύντρια: Χρυσή (Σίσσυ) Χατζηχρήστου, Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας

Επιστημονικοί Συνεργάτες: Δρ. Θ. Υφαντή, Δρ. Κ. Λαμπροπούλου, υποψ. Δρ. Γ. Γεωργουλέας, Δρ. Σ. Μίχου, υποψ. Δρ. Δ. Φραγκιαδάκη, υποψ. Δρ. Δ. Αθανασίου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

«Το δέντρο της φροντίδας και της αγάπης στην τάξη μας»

Ενημερώνουμε την τάξη μας	Τη φετινή χρονιά οι διακοπές των Χριστουγέννων θα είναι διαφορετικές από ό,τι συνήθως. Ζούμε μια ιδιαίτερη περίοδο λόγω της πανδημίας, παρόλα αυτά είναι σημαντικό να θυμόμαστε στοιχεία του εαυτού μας και πράξεις που μας βοηθούν να αισθανόμαστε ότι τα καταφέρνουμε σε όμορφες, αλλά και δύσκολες περιόδους της ζωής μας. Ας θυμηθούμε επομένως όμορφες στιγμές που ζήσαμε στην τάξη μας και τι μας δίνει δύναμη, ας νιώσουμε τη σπουδαιότητα της ευγνωμοσύνης και της γενναιοδωρίας, ας μοιραστούμε ευχές, και ας υποδεχτούμε το νέο χρόνο πιο δυνατοί/ές με αισιοδοξία.
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none">• Να στολίσουμε την τάξη μας με έναν διαφορετικό τρόπο, με μηνύματα ενδυνάμωσης, αισιοδοξίας, γενναιοδωρίας, ευγνωμοσύνης, αλληλοϋποστήριξης, μεταδίδοντας το μήνυμα πως κάποιες αξίες παραμένουν σταθερές σε όμορφες, αλλά και δύσκολες περιόδους της ζωής μας.
Εφαρμόζοντας στην τάξη μας 	Στολίζουμε το δέντρο μας με διάφορα σύμβολα που θα επιλέξουν οι μαθητές/τριες από τις ακόλουθες κατηγορίες που είναι δυνατό να περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none">- κάτι που θυμόμαστε από τη φετινή χρονιά στην τάξη μας (σε σχέση με τους/τις συμμαθητές/τριές μας) και μας δίνει δύναμη και αισιοδοξία για το μέλλον,- κάτι που μας δίνει δύναμη αυτές τις μέρες,- κάτι που κάναμε για κάποιον άλλον άνθρωπο(φίλο/συμμαθητή/τρια /οικογένεια), για να αισθανθεί καλύτερα ή κάποιος άλλος έκανε για εμάς,- κάτι, για το οποίο είμαστε ευγνώμονες τη φετινή χρονιά,- τι θα θέλαμε να πούμε στην οικογένειά μας/σε αγαπημένους μας ανθρώπους,- τι θα θέλαμε να πούμε στους δασκάλους/καθηγητές μας,

	<p>-όμορφες στιγμές που θυμόμαστε με αγαπημένους μας ανθρώπους,</p> <p>-ευχή/μήνυμα αισιοδοξίας για την τάξη μας,</p> <p>- ευχές για τη νέα χρονιά.</p> <p>Τα σύμβολα μπορεί να είναι οι καρποί του δέντρου ή ό,τι άλλο προτείνουν οι μαθητές/τριες.</p> <p>Στην πορεία της σχολικής χρονιάς οι μαθητές μπορούν ανά διαστήματα να βοηθούν το δέντρο τους να «ανθίσει» με αντίστοιχα μηνύματα από τις παραπάνω κατηγορίες αξιοποιώντας «καρπούς» ή «στολίδια» της εποχής π.χ. λουλούδια την άνοιξη, καλοκαιρινά σύμβολα πλησιάζοντας προς το καλοκαίρι ή ό,τι άλλο επιθυμούν.</p> <p>Οι μαθητές/τριες μπορούν να χωριστούν σε μικρότερες ομάδες, να συζητήσουν και να επιλέξουν το δικό τους στολίδι ανά κατηγορία ή κάποιες κατηγορίες στολιδιών και να τις παρουσιάσουν στην τάξη τους με όποιον τρόπο θέλουν (ζωγραφιές, γραπτό κείμενο, εικόνες, στίχους, γνωμικά κλπ.)</p> <p>Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να συνθέσει τα σύμβολα με το περιεχόμενό τους σε ένα «δέντρο» ή να αναθέσει τη σύνθεση σε ομάδα μαθητών, στη συνέχεια να το αποστείλει στους/στις μαθητές/τριες και να το παρουσιάσει στην τάξη.</p> <p>Επιστρέφοντας στη σχολική τάξη, με το άνοιγμα των σχολείων, το «δέντρο» μπορεί να στολίσει την τάξη των μαθητών.</p> <p>Επιπρόσθετες ιδέες:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ζητούμε από τους μαθητές/τριες να κάνουν μια παραλλαγή χριστουγεννιάτικων τραγουδιών (παραδοσιακών ή σύγχρονων) προσαρμόζοντας τους στίχους στα φετινά Χριστούγεννα αξιοποιώντας το χιούμορ, τη φαντασία και τη δημιουργικότητα, δίνοντας παράλληλα ένα μήνυμα αισιοδοξίας. Μπορούν να φτιάξουν και να στείλουν ένα σχετικό βίντεο, αρχείο ήχου ή αρχείο με τους στίχους.
<p>Συζητώντας με την τάξη (Άξονες συζήτησης)</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Πώς νιώθετε βλέποντας το «δέντρο» της τάξης σας «στολισμένο»;▪ Πόσο σημαντικό είναι να προσθέτουμε στην καθημερινότητά μας «στολίδια» δύναμης, αισιοδοξίας, γενναιοδωρίας, ευγνωμοσύνης, αλληλοϋποστήριξης;▪ Ποιες είναι οι σκέψεις μας για τα φετινά Χριστούγεννα;▪ Τι «κρατώ για μένα» για αυτά τα Χριστούγεννα, που με κάνει να νιώθω καλά; <p>Σημείωση: Η παρούσα δραστηριότητα περιλαμβάνει την κεντρική ιδέα για μια δράση ενδυνάμωσης της τάξης/ομάδας ενόψει των διακοπών των Χριστουγέννων στην παρούσα περίοδο. Το περιεχόμενο της δραστηριότητας προτείνεται να εμπλουτίζεται σε όλη τη σχολική χρονιά με το να επισημαίνουμε και να ανακαλύπτουμε τα δυνατά στοιχεία της τάξης μέσα από μια αισιόδοξη οπτική, συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στην ψυχική ανθεκτικότητα των μαθητών/τριών. Ο/Η εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να προσαρμόσει τη δραστηριότητα σύμφωνα με την ηλικία των μαθητών, τον διαθέσιμο χρόνο και τις δυνατότητες ως προς την εφαρμογή.</p>

ΘΥΜΟΜΑΣΤΕ

ΑΙΣΙΟΔΟΞΙΑ -
ΔΥΝΑΜΗ

.....
.....



ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΜΕ - ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ

ΕΥΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΑΞΗ

.....



ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΕΙΑ

.....
.....



ΕΥΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗ
ΝΕΑ ΧΡΟΝΙΑ

.....

ΕΥΓΝΩΜΟΣΥΝΗ

.....
.....



Το δέντρο της φροντίδας και της αγάπης στολισμένο στην τάξη μας





Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών
Τμήμα Ψυχολογίας
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr>

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ
Χρυσή (Σίσσυ) Χατζηχρήστου,
Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ
Δρ. Θ. Υφαντή
Δρ. Κ. Λαμπροπούλου
Δρ. Σ. Μίχου
Υποψ. Δρ. Γ. Γεωργουλέας
Δρ. Π. Λιανός
Υποψ. Δρ. Δ. Αθανασίου
Υποψ. Δρ. Δ. Φραγκιαδάκη
Δρ. Ν. Γεωργακάκου
Υποψ. Δρ. Κ. Αυγερινού



<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr>



<https://www.facebook.com/pg/schoolpsychlab>

schoolpsychlab@psych.uoa.gr

Δεκέμβριος 2020

Έντυπα/Υλικό Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη COVID-19

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/index.php/2020-03-27-17-58-58>

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/index.php/2020-03-27-17-58-59>