

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διοικητική λειτουργία**

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στη διαφορετικότητα.
- Ανάπτυξη επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
- Εισαγωγή και αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων εμπλουτισμού της διδασκαλίας.
- Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και ανταλλαγών μεταξύ των εκπαιδευτικών - ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων - επιμόρφωση μεταξύ ομοτέχνων σε θέμα διαχείρισης των Τ.Π.Ε.
- Διαμόρφωση & υλοποίηση σχεδίων δράσης για τη βελτίωση πτυχών του εκπαιδευτικού έργου.
- Ανάπτυξη συνεργατικών διαδικασιών μεταξύ των εκπαιδευτικών, συλλογικότητας και αλληλεγγύης κατά τη διάρκεια της πανδημίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ανάπτυξη καλών πρακτικών και διαμοιρασμός μεταξύ των σχολείων.
- Ενίσχυση του ψηφιακού μετασχηματισμού και της ενσωμάτωση της ψηφιακής

τεχνολογίας σε όλους τους τομείς της σχολικής μονάδας.

- Ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς.
- Ανάπτυξη πρωτοκόλλων αντιμετώπισης κρίσεων.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Διαμόρφωση πρωτοκόλλου αντιμετώπισης κρίσεων, συγκρούσεων και έκτακτων καταστάσεων με τη συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και του Σχολικού Συμβουλίου.
- Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας και ανταλλαγή κοινών διδακτικών εμπειριών.
- Υλοποίηση σχολικών προγραμμάτων ψηφιακού μετασχηματισμού.
- Συνδιαμόρφωση του εσωτερικού κανονισμού από τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς.
- Ανάπτυξη συνεργασίας με τις οικογένειες των μαθητών, το σύλλογο γονέων & κηδεμόνων, αλλά και το σχολικό συμβούλιο.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Υποστηρικτική διεύθυνση, συλλογικές διαδικασίες και στήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών στην περίοδο της πανδημίας.
- Οικοδόμηση καλού δικτύου συνεργασίας με τους γονείς και τοπικούς φορείς.
- Διαμόρφωση και εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.
- Θετικές ενέργειες ανάπτυξης εξωστρέφειας και συνεργασιών, παρά τους περιορισμούς που έθεσε η πανδημία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Στήριξη του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων για τη σωστή και εύρυθμη λειτουργία του.
- Διαμόρφωση εσωτερικού κανονισμού με ουσιαστικές & συλλογικές παιδαγωγικές διαδικασίες.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Διαμόρφωση εσωτερικού κανονισμού με ουσιαστικές & συλλογικές παιδαγωγικές διαδικασίες.
- Διαμόρφωση πρωτοκόλλου ενεργειών σε συνεργασία με τα στελέχη της εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση και διαχείριση επιθετικών ή βίαιων

συμπεριφορών το οποίο θα γνωστοποιηθεί σε κάθε σχετικό φορέα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις του 5ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Συμμετοχή σε επιμορφωτικές εξ Αποστάσεως επιμόρφωση του Υ.ΠΑΙ.Θ., του Ι.Ε.Π. ή του ΕΚΔΔΑ.
- Υλοποίηση δράσεων διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών ώστε η επιμόρφωση να είναι εστιασμένη και να ικανοποιεί τις ιδιαίτερες ανάγκες τους.
- Αξιοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων και δράσεων που ενισχύουν την ενημέρωση, την πληροφόρηση, την ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών και εμπλουτίζουν τις παραστάσεις των μαθητών/τριών.

### Σημεία προς βελτίωση

- Ο προγραμματισμός των επιμορφωτικών δράσεων να είναι μια λειτουργία που να εντάσσεται στο συλλογικό προγραμματισμό του σχολείου, στους στόχους που θέτει και στις προτεραιότητες.
- Βασικός στόχος να είναι η διάγνωση των πραγματικών επιμορφωτικών αναγκών και οι δράσεις για την κάλυψή τους με τη βοήθεια και στήριξη των στελεχών της εκπαίδευσης.
- Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Παραγωγή και ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και διαμόρφωση «επαγγελματικών κοινοτήτων διαδικτυακής μάθησης».

### Προτάσεις προς βελτίωση

Οι ραγδαίες εξελίξεις σε όλους τους τομείς, επηρεάζουν καθοριστικά το χώρο της εκπαίδευσης, τις μεθόδους διδασκαλίας που χρειάζονται συνεχώς αναπροσαρμογές, τις σχέσεις διδάσκοντος και διδασκόμενου επιβάλλοντας αλλαγές στους ρόλους και στην επαγγελματική ανάπτυξη/ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών.

Τα κύρια χαρακτηριστικά για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου είναι:

- η δημιουργία ενδοσχολικών εκπαιδευτικών κοινοτήτων πρακτικής και η προώθηση διαδικασιών αναστοχασμού ως προς τον γενικότερο ρόλο του εκπαιδευτικού και του κοινωνικο-πολιτισμικού νοήματος των εκπαιδευτικών διαδικασιών
- η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών που συνδέεται με την ευχαρίστηση από την

εργασία, την αυτονομία και την ικανότητα να παίρνει αποφάσεις στο χώρο του σχολείου, τη συμμετοχή στη λήψη των αποφάσεων που επηρεάζουν τη σχολική ζωή και την εργασία του,

- η διαμόρφωση ενός συνεργατικού, συμμετοχικού, συλλογικού πλαισίου εργασίας, όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας, η ενίσχυση της επαγγελματικής αυτονομίας και η ανάληψη ευθύνης σε θέματα επιμόρφωσης, επαγγελματικής ανάπτυξης και δια βίου μάθησης.

Στην κατεύθυνση αυτή η σχολική μονάδα και η Διεύθυνση/Ηγεσία της οφείλει να σχεδιάσει επιμορφωτικές δράσεις που με βάση τις εκθέσεις και τη συνεργασία μας τα τελευταία έτη, που μπορεί να περιλαμβάνουν, εκτός των άλλων και θέματα, όπως:

1. Ο Εκπαιδευτικός σχεδιασμός - προγραμματισμός που θα περιλαμβάνει το σύνολο των πολιτικών του σχολείου
2. Η Διαμόρφωση ελκυστικής/λειτουργικής ιστοσελίδας του σχολείου
3. Η διαμόρφωση ενός Εσωτερικού Κανονισμού με συλλογικές διαδικασίες
4. Η αντιμετώπιση κρίσεων, συγκρούσεων και αντιπαραθέσεων στο χώρο του σχολείου και πρωτοκόλλου αντιμετώπισής τους.
5. Η ενίσχυση του ψηφιακού μετασχηματισμού και η ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας σε όλους τους τομείς της λειτουργίας της σχολικής μονάδας και του διδακτικού έργου.
6. Η ενίσχυση των δράσεων με τους γονείς & κηδεμόνες του σχολείου και το Σύλλογο γονέων & κηδεμόνων.
7. Η αντιμετώπιση των φαινομένων βίας & εκφοβισμού που εντείνονται στα σχολεία μας και η διαμόρφωση πρωτοκόλλου σε συνεργασία με τους γονείς & κηδεμόνες.
8. Διαμόρφωση προγράμματος επιμόρφωσης διεύθυνσης & εκπαιδευτικών στα μοντέλα σύγχρονης σχολικής ηγεσίας - διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, επίλυσης προβλημάτων και λήψη αποφάσεων, ανάπτυξη οργανωσιακής κουλτούρας και ηγεσίας, ψηφιακού μετασχηματισμού/εγγραμματοσμού, επικοινωνίας με γονείς & κηδεμόνες, διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων στη σχολική μονάδα, επίλυση διαφωνιών και συμβουλευτική κλπ.
9. Αποτελεσματική διοργάνωση των συνεδριάσεων του συλλόγου διδασκόντων, τακτικές και έκτακτες, με τρόπο ώστε να συμβάλλουν στην επαγγελματική ανάπτυξη/ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών
10. Διαμόρφωση μητρώου επιμορφωτών από τη σχολική μονάδα.
11. Σχεδιασμός και απόφαση από την αρχή του σχολικού έτους για τη συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα και δράσεις, αλλά και σε ευρωπαϊκά προγράμματα συνεχή ανατροφοδότηση.

Στόχος μας είναι ο μετασχηματισμός του σχολείου σε «Οργανισμό που Μαθαίνει» και επιδιώκει την αλλαγή στην κουλτούρα του και είναι σίγουρο ότι θα επιτευχθεί σταδιακά.