



Τα άρθρα / Το υποκείμενο / Σύνθετα με το δισ- και το δυσ-

Όνομα: \_\_\_\_\_

**ΑΡΘΡΑ**

**Άρθρα** είναι οι μικρές λεξούλες που μπαίνουν μπροστά από τα ουσιαστικά και δείχνουν το γένος τους (δηλαδή αν είναι αρσενικά, θηλυκά ή ουδέτερα). Είναι δύο ειδών: το οριστικό και το αόριστο.

**Οριστικό άρθρο**

Το οριστικό άρθρο **ο** (αρσενικό), **η** (θηλυκό), **το** (ουδέτερο) χρησιμοποιείται όταν μιλάμε για κάτι ορισμένο, συγκεκριμένο.  
π.χ. Η μητέρα πλένει.

| Ενικός αριθμός      |       |       |     |
|---------------------|-------|-------|-----|
| Ονομαστική          | ο     | η     | το  |
| Γενική              | του   | της   | του |
| Αιτιατική           | το(ν) | τη(ν) | το  |
| Πληθυντικός αριθμός |       |       |     |
| Ονομαστική          | οι    | οι    | τα  |
| Γενική              | των   | των   | των |
| Αιτιατική           | τους  | τις   | τα  |

**Αόριστο άρθρο**

Το αόριστο άρθρο **ένας** (αρσενικό), **μία** (θηλυκό), **ένα** (ουδέτερο) χρησιμοποιείται όταν μιλάμε για κάτι αφηρημένο, που δεν είναι γνωστό.

π.χ. Μια γάτα νιαουρίζει.

Κλίνεται μόνο στον ενικό αριθμό:

| Ενικός αριθμός |        |           |      |
|----------------|--------|-----------|------|
| Ονομαστική:    | ένας   | μία (μία) | ένα  |
| Γενική:        | ενός   | μιας      | ενός |
| Αιτιατική:     | ένα(ν) | μία (μία) | ένα  |

1. Σε κάθε πρόταση βρίσκω το υποκείμενο και το γράφω μέσα στην παρένθεση:

- Η Μαίρη τραγουδάει. (\_\_\_\_\_)
- Οι φίλαθλοι μάλωσαν. (\_\_\_\_\_)
- Εγώ παρακολουθώ. (\_\_\_\_\_)
- Εμείς τρέχουμε. (\_\_\_\_\_)

2. Υπογραμμίζω το υποκείμενο (μαζί με το άρθρο).

- Οι θεατές χειροκρότησαν τους ηθοποιούς.
- Στο σχολείο συναντήθηκαν τα παιδιά.
- Μια μαϊμού έτρεχε πάνω σε ένα ποδήλατο.
- Ο γεωργός οργώνει το χωράφι.
- Η γιαγιά διηγείται ένα παραμύθι.
- Τα παιδιά παίζουν στην αυλή.
- Οι μαθητές γράφουν στο βιβλίο.
- Ο Γιώργος και ο Πέτρος θα συναντηθούν σήμερα.
- Η Σοφία και η Άννα κρύφτηκαν πίσω από το δέντρο.

**Πρόταση** είναι ένα σύντομο κομμάτι του λόγου που έχει ολοκληρωμένο νόημα.  
π.χ. Η μητέρα μαγειρεύει.

**Υποκείμενο**

Το πρόσωπο, το ζώο ή το πράγμα που κάνει κάτι ή παθαίνει κάτι σε μια πρόταση λέγεται υποκείμενο.

- Για να βρούμε το υποκείμενο, κάνουμε την ερώτηση «ποιος;»  
π.χ. Ο ήλιος λάμπει.

Ποιος λάμπει; → Ο ήλιος (Υποκείμενο)

- Το υποκείμενο μπορεί να λείπει από την πρόταση.  
π.χ. Έρχομαι.  
Ποιος έρχεται; → Εγώ (Υποκείμενο)
- Τα υποκείμενα σε μια πρόταση μπορεί να είναι περισσότερα από ένα.  
π.χ. Θα μας επισκεφτούν ο θεός και η θεά.  
Ποιος θα μας επισκεφτεί; → Ο θεός και η θεά (Υποκείμενα)
- Το υποκείμενο μπαίνει πάντα σε ονομαστική πτώση.



### Σύνθετες λέξεις με το δισ- και το δυσ-

Γράφονται με:

**α) δισ-** αυτές που δηλώνουν ότι κάτι είναι διπλό (το πρώτο συνθετικό στη λέξη είναι το δύο).  
π.χ. δισύλλαβη (δύο συλλαβές), διώροφο (δύο όροφοι), δίστιχο (δύο στίχους)

**β) με δυσ-** αυτές που δηλώνουν κάποιου είδους δυσκολία ή αρνητικό αποτέλεσμα.

π.χ. δυσσομία (άσχημη μυρωδιά), δυσανάλογος (κακές αναλογίες), δυσνόητος (δύσκολος στην κατανόηση)

#### 3. Συμπληρώνω με υ ή ι:

- δ\_\_σέλιδος
- δ\_\_σεύρετος
- δ\_\_πρόσωπος
- δ\_\_σκολος
- δ\_\_σύλλαβος
- δ\_\_ωρο

#### 4. Αλλάζω το πρώτο συνθετικό της κάθε λέξης έτσι ώστε να δημιουργηθεί μια αντίθετη λέξη:

- δυσκίνητος → \_\_\_\_\_
- δυσκολοχώνευτος → \_\_\_\_\_

#### 5. Εξηγώ τι σημαίνουν τα επίθετα:

- δίτομος → \_\_\_\_\_
- δισεύρετος → \_\_\_\_\_

#### 6. Συμπληρώνω τα κενά επιλέγοντας τη σωστή λέξη από την παρένθεση:

- Η λέξη «σκαλί» είναι \_\_\_\_\_. (δισύλλαβη, δυσύλλαβη)
- Ο αστυνομικός περιέγραψε το συμβάν με όλες τις λεπτομέρειες στην \_\_\_\_\_ αναφορά του. (δισέλιδη, δυσέλιδη)
- Κάθε τέσσερα χρόνια, όταν δηλαδή ο Φλεβάρης έχει 29 αντί για 28 μέρες, το έτος είναι \_\_\_\_\_. (δίσεκτο, δύσεκτο)
- Το μονοπάτι, όσο πλησιάζεις στην κορυφή του βουνού, γίνεται ολοένα και πιο \_\_\_\_\_. (δύσβατο, δίσβατο)

#### 7. Συμπληρώνω στα κενά των λέξεων δισ- ή δυσ-:

- Το ποίημα που διαβάσαμε σήμερα ήταν \_\_\_\_\_τιχο.
- Το ελάφι, στις μέρες μας, είναι \_\_\_\_\_εύρετο ζώο.
- Ο λογαριασμός του ΟΤΕ έρχεται κάθε \_\_\_\_\_μηνο.
- Στην τάξη μας έχουμε έναν \_\_\_\_\_γλωσσο μαθητή. Μιλά ιταλικά και ελληνικά.
- Ο Θωμάς, ο μαθητής του Χριστού, ήταν \_\_\_\_\_σπιστος.
- Ο κροκόδειλος στη στεριά είναι \_\_\_\_\_κίνητο ζώο.
- Στο δωμάτιό μου έχω μια \_\_\_\_\_μετρη ντουλάπα.