

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_\_\_\_

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

**Πάλι μαζί!**

κυλ\_\_\_κ\_\_\_ο , \_\_\_θουσα εκδηλ\_\_\_σε\_\_\_ν , γ\_\_\_μνάζομ\_\_\_  
μολ\_\_\_β\_\_\_ , θραν\_\_\_ο , ψαλ\_\_\_δ\_\_\_ , μαθ\_\_\_ν\_\_\_ ,  
ξ\_\_\_στρα , τετράδ\_\_\_ο , κασετ\_\_\_να  
γραφ\_\_\_ο δασκάλ\_\_\_ν , ζ\_\_\_γραφ\_\_\_ζ\_\_\_ , διαβάζ\_\_\_ ,  
\_\_\_πολογ\_\_\_στ\_\_\_ς, διευθ\_\_\_ντ\_\_\_ς ,

2. Βρίσκω τα ουσιαστικά και τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων και τα γράφω στην ανάλογη στήλη του πίνακα που ακολουθεί.

<b>ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ</b>	<b>ΡΗΜΑΤΑ</b>

Η βροχή ποτίζει τα δεντράκια.

Χάλασε ο υπολογιστής μου.

Τρομάζω, όταν γαβγίζει ο σκύλος

3. Βάζω τα ουσιαστικά στο γένος και στον αριθμό που πρέπει.

η αυλή, το δάσος, ο ουρανός, οι βιβλιοθήκες, οι γεωργοί, τα πορτοκάλια

	<b>ΑΡΣΕΝΙΚΟ</b>	<b>ΘΗΛΥΚΟ</b>	<b>ΟΥΔΕΤΕΡΟ</b>
<b>Ενικός Αριθμός</b>			
<b>Πληθυντικός Αριθμός</b>			

3. Γράφω λέξεις που ανήκουν στην οικογένεια της λέξης **μαθαίνω**.

---

---

4. Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις.

μαθαίνω, μαθητής, χάρτης, κυλικείο, τηλεόραση, τετράδιο

---

5. Συμπληρώνω το κατάλληλο άρθρο.

_____ τσάντας	_____ δέντρου
_____ ειδήσεων	_____ μέρες
_____ ποταμούς	_____ θείας

6. Βάζω τελεία ή ερωτηματικό στις παρακάτω προτάσεις. Έπειτα κυκλώνω τις ερωτηματικές λέξεις, όπου υπάρχουν.

Ο Πέτρος διαβάζει τα μαθήματα του

Πώς πέρασες το Σαββατοκύριακο

Η μαμά ετοιμάζει φαγητό

Ποιο μάθημα προτιμάς να διαβάζεις

7. Ξεχωρίζω τα κύρια από τα κοινά ουσιαστικά.

καρέκλα, Ελλάδα, Πέτρος, αγόρι, Πέμπτη, κασετίνα	Κύρια Ουσιαστικά	Κοινά Ουσιαστικά