

ΟΝΟΜΑ: _____

Ενότητα 1 : Πάλι Μαζί
Δημοτικό σχολείο Τρικάλων Ημαθίας

1 Βάζω τις λέξεις στη σωστή ομάδα κατά αλφαβητική σειρά.

βροχή, καλοκαίρι, φόβος, βάρος, φασόλι, κότα, βγαίνω, κράτος, φτάνω, φιλία, κάτω, βιβλίο

Β	Κ	Φ

2 Συμπληρώνω τα κενά με τον σωστό τύπο του οριστικού άρθρου.

___ λύκος	___ δέντρου	___ άλογο	___ καραβιών
___ Ελένης	___ ποταμούς	___ σαλόνι	___ γράμματα
___ ειδήσεων	___ Μηνάς	___ κύκνοι	___ πεταλούδας

3 Συμπληρώνω το κείμενο με τον κατάλληλο τύπο του οριστικού άρθρου.

Το προηγούμενο Σαββατοκύριακο πήγαμε στο χωριό. Ξεκινήσαμε νωρίς ___ πρωί για να απολαύσουμε ___ διαδρομή. ___ καιρός ήταν πολύ καλός. Όταν φτάσαμε, μας υποδέχτηκε ___ γιαγιά, η οποία περνάει ___ καιρό της φροντίζοντας ___ κότες, ___ γάτες και ___ λαχανικά ___ κήπου. ___ παππούς ασχολείται συνεχώς με ___ χωράφια του, ενώ ___ απογεύματα παίζει με ___ συγχωριανούς του χαρτιά στο καφενείο.

4 Συμπληρώνω τα κενά με **η ή οι**.

_____ μητέρα _____ Έλενα _____ λάμπες _____ κόρη
_____ βάρκες _____ οδός _____ επιβάτες _____ καρέκλες

Συμπληρώνω τα κενά με **τον ή των**.

_____ φούρναρη _____ πεζών _____ υπολογιστών _____ ανανά
_____ μηχανικό _____ πόλεων _____ στρατιώτη _____ πλοίων

Συμπληρώνω τα κενά με **της ή τις**.

_____ Ζωής _____ παραλίες _____ χελώνας _____ μέρες
_____ αγάπες _____ κουβέρτας _____ εισόδους _____ εξόδου

5

Γράφω τα ουσιαστικά από το διπλανό πλαίσιο στη σωστή στήλη μαζί με το άρθρο τους.

Αρσενικά	Θηλυκά	Ουδέτερα

διάδρομος, τραπέζι,
κλειδί, βιτρίνα,
κήπος, καπνός,
φλόγα, πορτοφόλι,
κύμα, ακρογιαλιά,
καφές, σελίδα,
φάρμακο, οδηγός,

6 Ξαναγράφω τα ουσιαστικά στην ονομαστική πτώση στον αριθμό που βρίσκονται.

τον άνθρωπο → ο άνθρωπος
της φωλιάς → _____
των υπουργών → _____
των αεροπλάνων → _____
την τσάντα → _____
της βρύσης → _____
του χελιδονιού → _____

