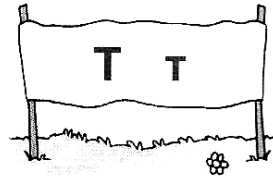


3 Γράφω τ στις γραμμές και διαβάζω:



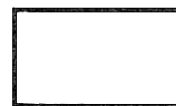
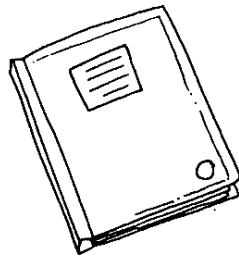
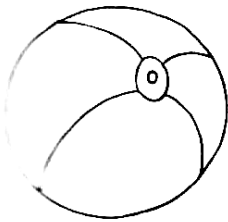
—α

—ο

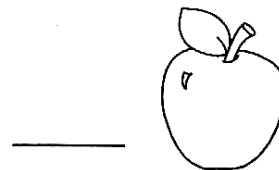
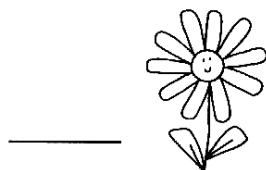
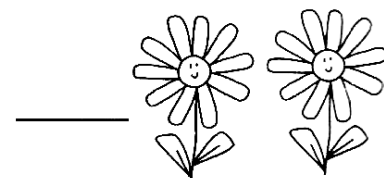
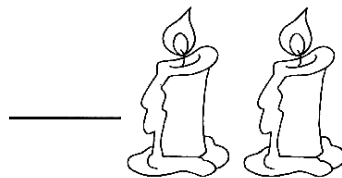
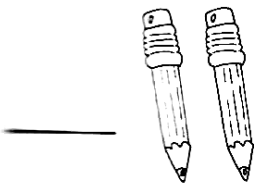
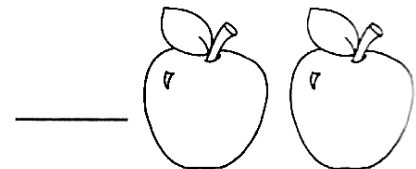
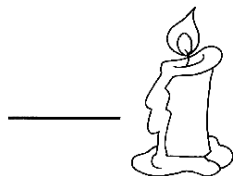
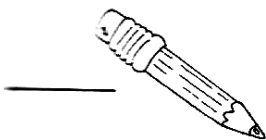
—ι

—ε

4 Γράφω την πρώτη συλλαβή κάτω από κάθε εικόνα:



5 Γράφω το ή τα μπροστά από τις εικόνες και «διαβάζω»:

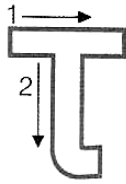
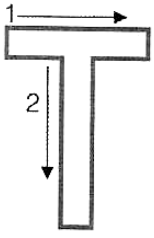


Ορθογραφία: Τιτίνα (Επειδή πολλά παιδάκια στην Α τάξη παραλείπουν συνήθως φωνήεντα, ακολουθήστε τα 5 βήματα:

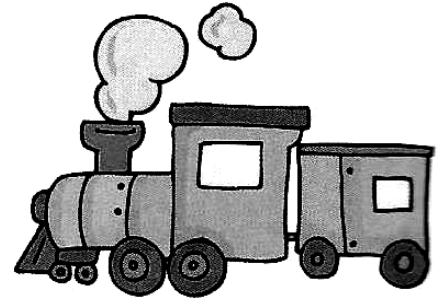
Βλέπω τη λέξη – διαβάζω τη λέξη- χωρίζω σε συλλαβές με παλαμάκια- λέω ένα ένα τα γράμματα- γράφω τη λέξη.

Γραφούλη σελ. τι, Τιτίνα (στο κάτω μέρος γράφουμε πάντα το όνομά μας με πεζά γράμματα. Οι λέξεις θα πρέπει να ξεχωρίζουν μεταξύ τους)

Όνομα: _____



τρένο



1 Κυκλώνω με πράσινο χρώμα το T και με κόκκινο χρώμα το t:



2 Χρωματίζω μόνο τις εικόνες που το όνομά τους **αρχίζει** από τ:

