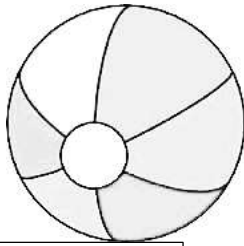


Όνομα: _____

Πέμπτη 22 Σεπτεμβρίου 2016

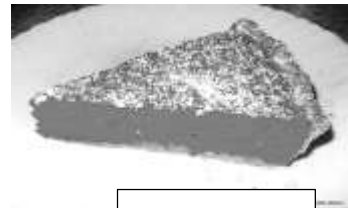
Γράψε τη σωστή φωνούλα και διάβασε.



τό__



__πί



__τα



_χινός



_εροπλάνο



__τίλι



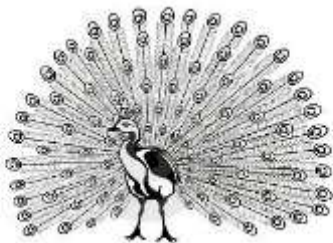
__πίλα



__γκουίνος



_μπρέλα



__γώνι



__ρούνι

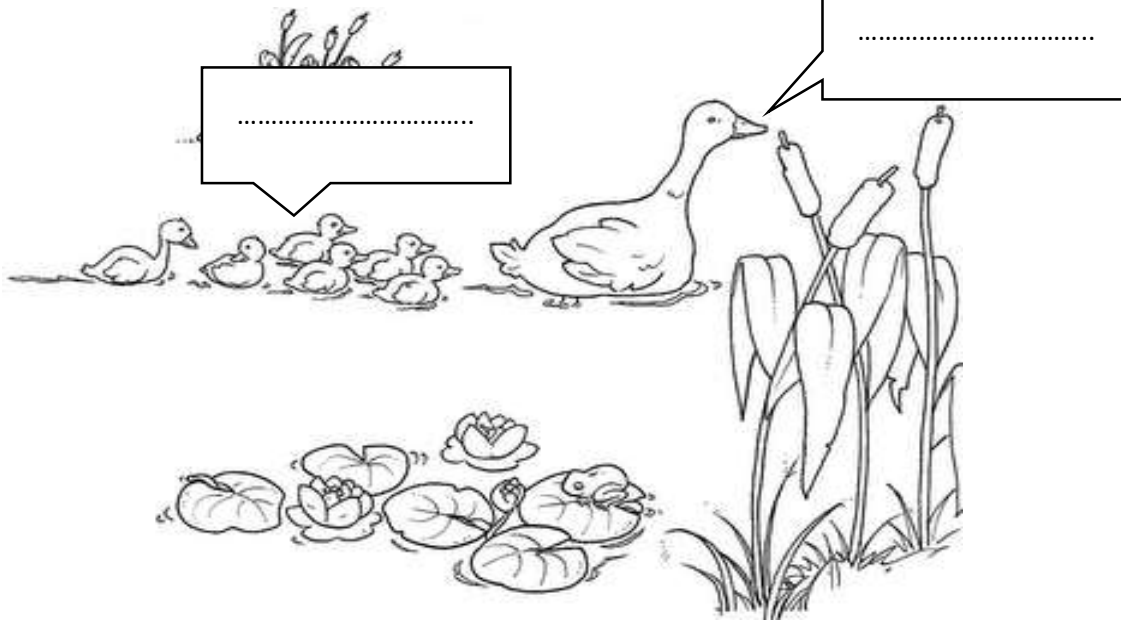


__γωτό

Πέμπτη 22 Σεπτεμβρίου 2016

1. Τι λέει η πάπια; Τι λένε τα παπάκια; Γράψε μέσα στα κουτάκια.

Χρωμάτισε μετά την εικόνα



2. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει (από το βιβλίο της Γλώσσας)

Ο Άρης φωνάζει _____ γιατί βρήκε έναν



αχινό

Η  πάπια φωνάζει _____

Διαβάσε το πολλές φορές με τη μαμά ή τον μπαμπά!



παπάκια φωνάζουν _____

Για να εξυπηρετείται ο επικοινωνιακός χαρακτήρας της γλώσσας και να έχει η ανάγνωση νόημα για τα παιδιά, εντάσσουμε την ανάγνωση μονοσύλλαβων ή άλλων λέξεων μέσα σε ένα ευρύτερο κείμενο. Τα παιδιά φυσικά δεν έχουν τη δυνατότητα να διαβάσουν το κείμενο. Μαθαίνουν όμως τη σωστή φορά ανάγνωσης και τον διαχωρισμό των λέξεων μεταξύ τους. Μαθαίνουν επίσης να εντοπίζουν λέξεις μέσα σε ένα κείμενο, να αναγνωρίζουν κάποια γράμματα και να συνδέουν τα γράμματα (φθόγγους) με τα φωνήματα (πώς ακούγεται το γράμμα αυτό). Για τους λόγους αυτούς καλό είναι να ακολουθούμε τα παρακάτω βήματα:

1. Διαβάζουμε 2-3 φορές το κείμενο δείχνοντας τις λέξεις που διαβάζουμε.
2. Διαβάζουμε το κείμενο μαζί με τα παιδιά και δείχνοντας πάλι τις λέξεις που διαβάζουμε.
3. Μετά από κάποιες αναγνώσεις, αφήνουμε τα παιδιά να το κάνουν μόνα τους. (βοηθούμε όταν χρειάζεται)
4. Ρωτάμε τα παιδιά να μας δείξουν κάποιες λέξεις – συνήθως ουσιαστικά (π.χ. πού γράφει Άρης, αχινός...)
5. Δείχνουμε ή κυκλώνουμε λέξεις (ουσιαστικά) μία-μία και καλούμε τα παιδιά να θυμηθούν ποια λέξη είναι.

