

ΟΝΟΜΑ: _____

Μπ, μπ

Συμπληρώνω τις προτάσεις με την κατάλληλη λέξη.

Στην παιδική χαρά μου αρέσει περισσότερο η _____.



Η _____  στο σαλόνι κάηκε.

Διψάω. Μου δίνετε ένα _____ νερό;



Πριν κοιμηθώ θέλω να κάνω ένα ζεστό _____.



Αγόρασα καινούριες _____.



Γράψε τις λέξεις των εικόνων. Μην ξεχάσεις να βάλεις τόνους!



Βάζω **Ι** ή **ΕΙ**.



Θυμάμαι τον κανόνα:

Όταν έχει **ΤΟ** μπροστά, βάζω **Ι** γιώτα στο τέλος.

Όταν κάποιος κάτι **ΚΑΝΕΙ**, βάζω **ΕΙ** έψιλον γιώτα.

μπαλόν__

περιμέν__

φυσά__

κορδόν__

σαλόν__

σηκών__

σκαλοπάτ__

νυχτών__

φωτίζ__

πεπόν__

λερών__

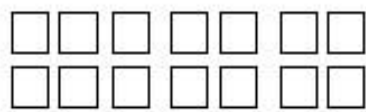
καθαρίζ__

1. Γραφούλη Μπ,μπ

2. Ορθογραφία: Ένα μπαούλο με πινέλα. (5 φορές αντιγραφή)

3. Ανάγνωση: Το κείμενο σελ.14 (Μπλε όνειρα) Τα κείμενα να τα διαβάζουν τα παιδιά τόσες φορές ώστε να μπορούν να τα διαβάζουν αρκετά γρήγορα. Στις λέξεις που δυσκολεύονται λέμε τα γράμματα ένα ένα και χωρίζουμε σε συλλαβές.

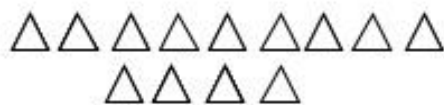
7. Μετρώ τα σχήματα και έπειτα γράφω πόσες δεκάδες και πόσες μονάδες είναι:



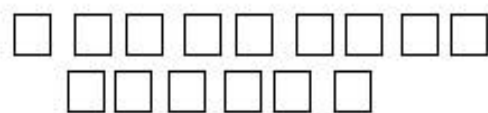
δεκάδα μονάδες



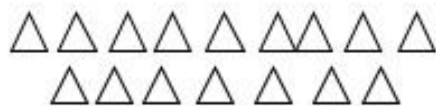
δεκάδες μονάδες



δεκάδα μονάδες



δεκάδα μονάδες



δεκάδα μονάδες

8. Υπολογίζω τα αποτελέσματα:

$$10 + 10 + 10 + 10 + 5 = \underline{\quad}$$

$$20 + 10 + 10 + 7 = \underline{\quad}$$

$$20 + 10 + 1 = \underline{\quad}$$

$$10 + 9 = \underline{\quad}$$

$$2 \Delta + 5 M = 10 + 10 + 5 = \underline{\quad}$$

$$4 \Delta + 7 M = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \Delta + 3 M = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \Delta + 0 M = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$