

Εκπαιδευτική Δραστηριότητα με αξιοποίηση του λογισμικού γλώσσας Γ' - Δ' τάξης του Π.Ι.



Στόχοι της δραστηριότητας:

Με τη συγκεκριμένη δραστηριότητα στοχεύουμε στην υποστήριξη και τον έλεγχο της γνώσης των μαθητών Γ' ή / και Δ' τάξης αναφορικά με τα αντώνυμα και τη δημιουργία ενός κειμένου με τίτλο «Ιστορία ενός σπιτιού».

Ως παιδαγωγικό στόχο θέτουμε το εξής: οι μαθητές θα πρέπει να μάθουν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται στα πλαίσια μιας ομάδας εργασίας.

Ως προς τις ΤΠΕ, οι μαθητές να εξοικειωθούν τόσο με τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή όσο και με τις δυνατότητες που προσφέρει το συγκεκριμένο λογισμικό.

Μεθοδολογία:

Οι μαθητές θα ανοίξουν το εκπαιδευτικό λογισμικό της Γλώσσας Γ' - Δ' τάξης του Π.Ι. και θα επιλέξουν το παράθυρο «Γνωρίζοντας τη χώρα μου».



Έπειτα θα επιλέξουν «Τα ερημωμένα χωριά»:



Μόλις ανοίξει η κεντρική εικόνα και ακουστούν οι οδηγίες, οι μαθητές καλούνται να διαβάσουν το κείμενο και να αντικαταστήσουν τις κόκκινες λέξεις και φράσεις με τα αντώνυμά τους που δίνονται με μπλε γράμματα στο πλαίσιο κάτω από το κείμενο.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ - ΓΛΩΣΣΑ Ψ.Θ. - Windows Internet Explorer
http://ts.sch.gr/epo/online-packages/dim-glossa-cd/start.html

ΕΡΗΜΟΜΕΝΑ ΧΩΡΙΑ

Τα ερημωμένα ελληνικά χωριά με τα ετοιμόρροπα σπίτια δίνουν την εντύπωση χωριών φαντασμάτων. Είναι τα χωριά που δεν έχουν ούτε έναν κάτοικο. Χωριά που οι κάτοικοί τους τα εγκατέλειψαν λόγω των αλλαγών της εποχής (κατολισθήσεις), αλλά και πολλά ήταν εκείνα που μετά τον εκσυγχρονισμό της κτηνοτροφίας δεν μπορούσαν πια να συντηρήσουν τους ανθρώπους τους. Πλατείες χωρίς ζώα, παράθυρα σκοτεινά, δρόμοι άδειοι χωρίς φωνές και γέλια παιδιών.

εύφορα γεμάτες κατάφεραν έχουν πολλούς κατοίκους
φωτεινά ζωντανά δεν τα εγκατέλειψαν γεμάτοι από

Ολοκληρώθηκε

Internet

έναρξη ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙ... ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙ... ΕΙΛΥΑΙΚΟ Β' ΕΠΙΠΕΔ... didaktiki_proseggesi_g... EN 4:23 μμ

Μόλις ολοκληρώσουν τη συγκεκριμένη δραστηριότητα οι μαθητές πατάνε το πορτοκαλί βέλος και πηγαίνουν στην επόμενη άσκηση. Εκεί διαβάζουν το κείμενο που παρατίθεται και παρατηρούν την εικόνα.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ - ΓΛΩΣΣΑ Ψ.Θ. - Windows Internet Explorer
http://ts.sch.gr/epo/online-packages/dim-glossa-cd/start.html

ΕΡΗΜΟΜΕΝΑ ΧΩΡΙΑ

Μια απότομη πλαγιά, σωροί από πέτρες διάσπαρτοι κροταλίζουν καθώς τα παπούτσια χώνονται ανάμεσά τους και η ηχώ επιστρέφει ανατριχιαστικά.

Σταματώ κι αφουγκράζομαι... Δεν ακούγεται τίποτε απολύτως. Πλησιάζω σ' έναν όρθιο πέτρινο τοίχο και τον περιεργάζομαι. Η κάσα από το ξύλινο παράθυρο παραμένει στη θέση της πεισματικά κι ένα κομμάτι από το παντζούρι κρέμεται ακόμα. Τα ίχνη της ανθρώπινης ύπαρξης έχουν πια ξεπλυθεί από το χρόνο.

Βρίσκομαι σε ένα από τα 4.000 - 5.000 ερημωμένα χωριά της Ελλάδας και, κοιτώντας τις πελεκημένες σκόρπιες πέτρες, προσπαθώ να τις πείσω να μου πουν την ιστορία τους.

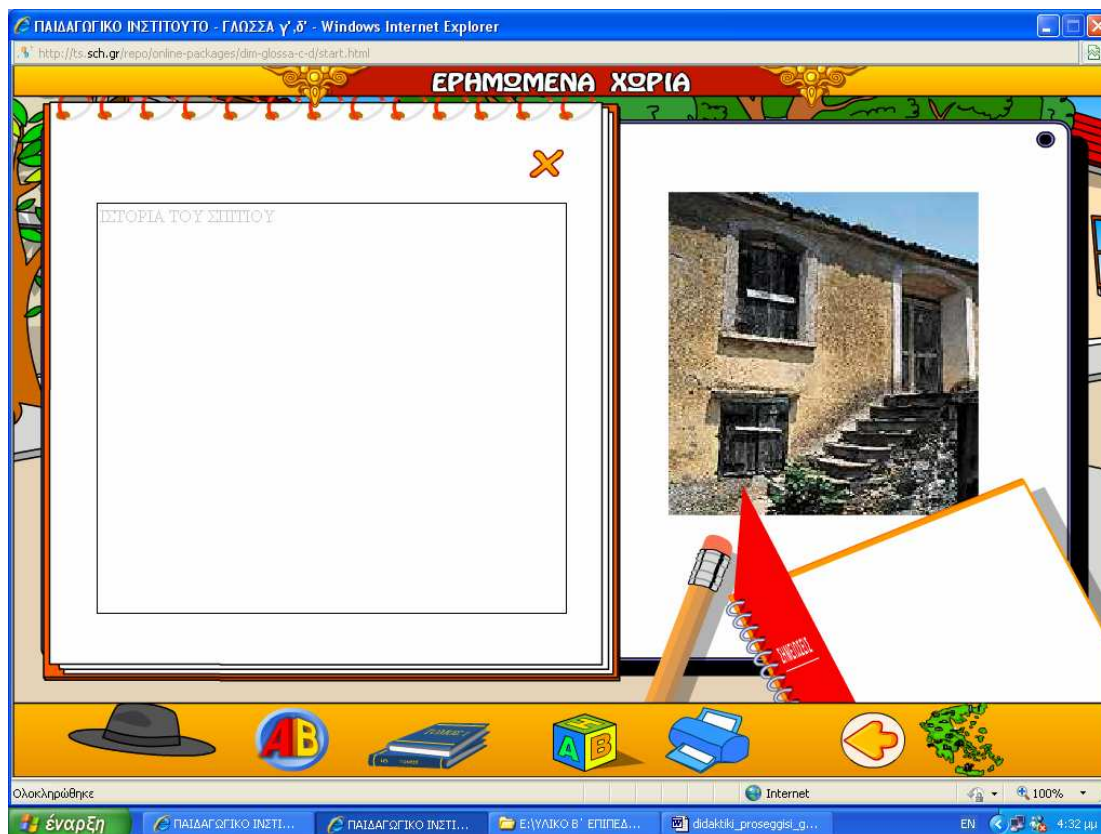
ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Ολοκληρώθηκε

Internet

έναρξη ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙ... ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙ... ΕΙΛΥΑΙΚΟ Β' ΕΠΙΠΕΔ... didaktiki_proseggesi_g... EN 4:29 μμ

Αμέσως μετά οι μαθητές κάνουν κλικ στο κόκκινο σημειωματάριο και καταγράφουν τις ιδέες τους αναφορικά με την ιστορία ενός σπιτιού που βρίσκεται σε ένα ερημωμένο χωριό.



Επιπλέον, οι μαθητές μπορούν, εάν δυσκολευτούν, να χρησιμοποιήσουν τη βοήθεια, το λεξικό και την εγκυκλοπαίδεια που βρίσκονται στο κάτω μέρος της οθόνης.

Εκτίμηση της δραστηριότητας:

Με την προτεινόμενη εκπαιδευτική προσέγγιση οι μαθητές εξασκούνται στα αντώνυμα και στη συγγραφή ενός περιγραφικού – αφηγηματικού κειμένου μέσα από ένα πλούσιο οπτικοακουστικό περιβάλλον. Μέσα από την παιγνιώδη μαθησιακή προσέγγιση οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να συνεργαστούν, να μάθουν, να παίξουν και να περάσουν όμορφα κι εποικοδομητικά.