

Εκπαιδευτική Δραστηριότητα με αξιοποίηση του λογισμικού γλώσσας Ε΄ - Στ΄ τάξης του Π.Ι.



Στόχοι της δραστηριότητας:

Με την παρούσα εκπαιδευτική δραστηριότητα στοχεύουμε στην υποστήριξη και στον έλεγχο των γνώσεων των μαθητών αναφορικά με τη σύνταξη των προτάσεων και την αναγνώριση του ρήματος, υποκειμένου, αντικειμένου και κατηγορουμένου στις προτάσεις.

Ως παιδαγωγικό στόχο θέτουμε το εξής: οι μαθητές θα πρέπει να μάθουν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται στα πλαίσια μιας ομάδας εργασίας.

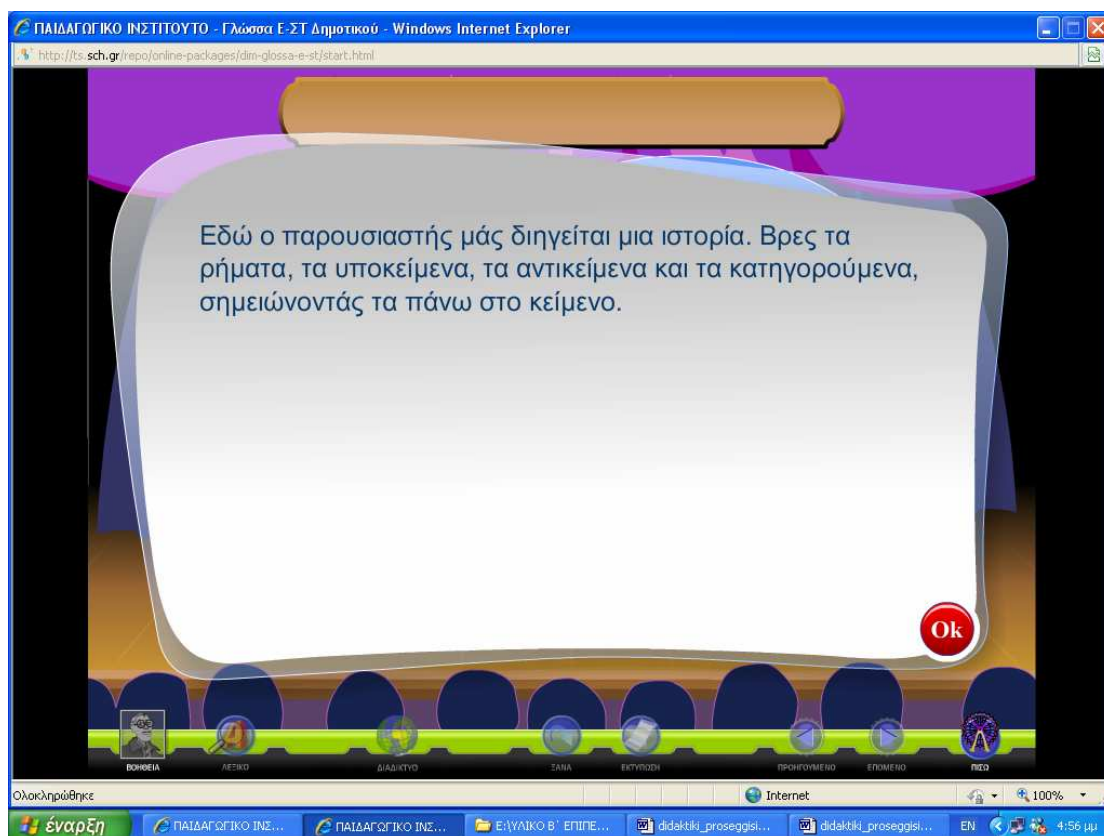
Ως προς τις ΤΠΕ, οι μαθητές να εξοικειωθούν τόσο με τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή όσο και με τις δυνατότητες που προσφέρει το συγκεκριμένο λογισμικό.

Μεθοδολογία:


Οι μαθητές θα ανοίξουν το εκπαιδευτικό λογισμικό της Γλώσσας Ε΄ - Στ΄ τάξης του Π.Ι. και θα επιλέξουν το συννεφάκι «Στο Λούνα παρκ». Έπειτα θα επιλέξουν το κάστρο που βρίσκεται αριστερά στην εικόνα:



Εμφανίζεται η εξής εικόνα με τις οδηγίες:



Οι μαθητές ακολουθούν τις οδηγίες του παρουσιαστή, αφού πατήσουν το ok, και εντοπίζουν εναλλάξ τα ρήματα, τα υποκείμενα, τα αντικείμενα, τα κατηγορούμενα. Μόλις τα εντοπίσουν επιλέγουν το κουμπί «Έλεγχο» με σκοπό να ελέγξουν τις απαντήσεις τους.



Μόλις ολοκληρώσουν την πρώτη άσκηση οι μαθητές προχωρούν με τη σειρά στις επόμενες (δέκα συνολικά).

Εκτίμηση της δραστηριότητας:

Με την προτεινόμενη εκπαιδευτική προσέγγιση οι μαθητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τη συντακτική θέση των λέξεων μιας πρότασης (ρήμα, υποκείμενο, αντικείμενο, κατηγορούμενο) μέσα από ένα πλούσιο οπτικοακουστικό περιβάλλον. Συνδυάζοντας τις αισθήσεις της όρασης, της ακοής και της αφής ενισχύουν την ικανότητα ταυτοποίησης της συντακτικής θέσης των λέξεων μιας πρότασης. Επιπλέον, μέσα από την παιγνιώδη μαθησιακή προσέγγιση οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να συνεργαστούν, να μάθουν, να παίξουν και να περάσουν όμορφα κι εποικοδομητικά.