

• Σχεδιασμός – Οργάνωση – Υλοποίηση προγράμματος Στοματικής Υγείας

Υπεύθυνη-Μαρία Μητσοπούλου ΠΕ71
Ειδικό δημοτικό σχολείο Καρδίτσας



Επιλογή Θέματος:<<Φροντίζω τα δόντια μου, φροντίζω το χαμόγελό μου>>.



- γίνεται με αφορμή την αναφορά στο φωτεινό χαμόγελο κάποιου μαθητή/τριας
- Η επιλογή του θέματος έγινε επίσης με κριτήριο την ανάγκη να καταλάβουν οι μαθητές πόσο σημαντικό ρόλο παίζει η στοματική υγιεινή στη ζωή τους και κυρίως να την εφαρμόσουν στην καθημερινότητά τους.
- Στο σχολείο μας υπήρχε έντονο πρόβλημα στον τομέα της στοματικής υγιεινής των παιδιών, όπως επίσης και έλλειψη γνώσεων βασικών κανόνων φροντίδας των δοντιών.

Βήμα 2: Σκοπός

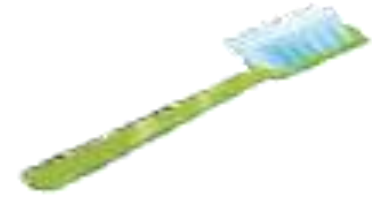


- Βασικός εκπαιδευτικός στόχος του προγράμματος ήταν να βοηθήσει τους μαθητές να αποκτήσουν ή να διατηρήσουν θετική στάση και συμπεριφορά στα θέματα φροντίδας της στοματικής υγείας.
- Επιχειρήσαμε μέσα από την εφαρμογή παιδαγωγικής προληπτικής παρέμβασης να ενισχύσουμε την επιθυμία και τις ικανότητες των μαθητών να φροντίζουν αποτελεσματικά το στόμα και τα δόντια τους.
- Επιχειρήθηκε η ανάδειξη της σημασίας και της συμβολής της στοματικής υγείας στη ζωή του ανθρώπου.

Υποενότητες που θα εξετάσουμε:

- Η χρησιμότητα και η αξία των δοντιών. (Η αισθητική τους αξία.-Η λειτουργία τους. Οι ουσίες από τις οποίες αποτελούνται.)
- Τα δόντια του ανθρώπου και τα δόντια των ζώων.
- Ποιες οι επιπτώσεις του τρόπου διατροφής στην υγεία των δοντιών.
(Ποιος ο ρόλος της ζάχαρης στην ανάπτυξη της τερηδόνας;
Η σημασία της σωστής διατροφής)
- Ποιο είναι το σωστό βούρτσισμα των δοντιών. Πόσες φορές πρέπει να γίνεται;
Η σημασία της επίσκεψης στον οδοντίατρο και ο προληπτικός έλεγχος.

Οι στόχοι



Γνωστικοί:

- Να κατανοήσουν τη σημασία και την αξία των δοντιών για τον άνθρωπο.
- Να γνωρίσουν τους εχθρούς των δοντιών.

Δεξιότητων:

- Να ερευνήσουν τις διαφορές των δοντιών των ανθρώπων και των δοντιών των ζώων και να εντοπίσουν τη σημασία τους για την επιβίωση.
- Να διερευνήσουν τη σημασία της σωστής διατροφής στην υγεία των δοντιών.
- Να πειραματιστούν για να διαπιστώσουν την αξία της φθορίωσης των δοντιών.
- Να αναπτύξουν την ικανότητα της συνεργασίας και της επικοινωνίας.

Στάσεων και συμπεριφορών

- Να υιοθετήσουν υγιεινές στάσεις & συμπεριφορές, δηλαδή το σωστό και συχνό βούρτσισμα των δοντιών.

Στάδιο Οργάνωσης



1. Παρουσίαση του θέματος από τον εκπαιδευτικό στους μαθητές
2. Εκμάθηση της διαδικασίας του βουρτσίσματος των δοντιών μέσω της ανάλυσης έργου σε κάθε μαθητή χωριστά.

Στάδιο Οργάνωσης (συνέχεια)

3. Αναθέσεις δραστηριοτήτων

4. Συλλογή υλικού



Στάδιο εφαρμογής



**Ανάπτυξη των
δραστηριοτήτων**

Ενδεικτικές δραστηριότητες προγράμματος

- Συζήτηση με τους μαθητές για τα μέρη του στόματος και τις λειτουργίες του στόματος (ομιλία, μάσηση→επικοινωνία, αισθητική)

Έρευνα σε περιοδικά για χαμόγελα που θεωρούν ωραία και χαμόγελα που θεωρούν άσχημα. Διάλογος ως προς το τι καθορίζει το «ωραίο» και τι το «άσχημο» χαμόγελο. Επέκταση στην αισθητική και επικοινωνία.

Παρουσίαση των δοντιών:

πηγή <http://mirtogoestodentist.weebly.com/deltaiotaalphadeltaiotakappaalphasigma943alpha.html>

Φύλλα εργασίας: **Ζωγραφίζουν** το δόντι. **(Εικαστικά)**

- Παρακολουθούν εκπαιδευτική τηλεόραση για τις ασθένειες των δοντιών «Έργα και ημέρες της κ. Τερηδόνας» και άλλα σχετικά videos και κατανοούν της επιδράσεις της στα δόντια.

πηγή: http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=ssMrqclyIrg

Οι μαθητές αναζητούν σε βιβλία και περιοδικά εικόνες δοντιών ζώων και ανακαλύπτουν τις διαφορές τους, τη σημασία τους για τη διατροφή τους και το ρόλο τους στην επιβίωση.

Φύλλο εργασίας:

<http://mirtogoestodentist.weebly.com/deltaiotaalphadeltaiotakappaalphasigma943alpha.html>

Ενδεικτικές δραστηριότητες προγράμματος

- Ερευνούν τη σχέση της διατροφής με την υγεία των δοντιών.
- Μαθαίνουν σχετικά τραγούδια π.χ. «Πόσο λάθος διατροφή» των Θεοδωράκη Μ. Μαυρουδή Ν. κλπ με την παιδική ορχήστρα Τυπάλδου. (**Μουσική**)
Παρακολουθούν διάφορα videos με κόμικς που αφορούν στον τρόπο βουρτσίσματος των δοντιών.

Περισσότερα στο:

<http://mirtogoestodentist.weebly.com/deltaiotaalphadeltaiotakappaalphasigma943alpha.html>

- Εκπαιδευτικά βίντεο σχετικά με το βούρτσισμα των δοντιών:
<https://www.youtube.com/watch?v=N8WKxipNJEg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cad6VVR9iwU>

Στάδιο παρουσίασης και αξιολόγησης

- Παρουσίαση στην ομάδα σε τακτά χρονικά διαστήματα:
 - ❖ Συζήτηση.
 - ❖ Ανατροφοδότηση.
 - ❖ Αποφάσεις για επόμενα βήματα.
- Τελική αξιολόγηση
 - ❖ Βούρτσισμα των δοντιών των παιδιών χωρίς βοήθεια



....μαθαίνουμε το σωστό τρόπο βουρτσίσματος των δοντιών μέσα από εικόνες....



ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Οι μαθητές «λερώνουν» με το μαρκαδόρο και καθαρίζουν τα δόντια σε πλαστικοποιημένη διαφάνεια







Ξεχωρίζουμε τα άσχημα
και τα όμορφα χαμόγελα
και κάνουμε αφίσα.

Κολλάμε και διασκεδάζουμε!!!



Έτοιμη η αφίσα μας!!!



....Και τα ζώα έχουν δόντια.... Κάνουμε κολλάζ με τα δόντια ζώων και ανθρώπων και βλέπουμε διαφορές και ομοιότητες...



Έτοιμη η αφίσα μας!!!



...βρίσκουμε και κόβουμε εικόνες από τρόφιμα που κάνουν τα δόντια μας χαρούμενα ή λυπημένα....



Φύλλα εργασίας για το χαρούμενο και λυπημένο δοντάκι...ποια τρόφιμα επιτρέπονται και ποια απαγορεύονται....



Βλέπουμε εκπαιδευτικά βίντεο!!!



Κάναμε μια προσομοίωση στόματος με
πλαστικά μπουκάλια!!!!





Κι έτσι βήμα βήμα μάθαμε να βουρτσίζουμε τα δόντια
μας μετά το γεύμα μας!!!!



