

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΣΙΓΚΟΛΕΛΕΤΑ - 7052303

Στόχος Βελτίωσης:

1. Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών , η συνεργασία , η αλληλοβοήθεια, η αλληλοεκτίμηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων, ώστε να δημιουργηθεί ένα θετικό κλίμα που θα παρέχει στους μαθητές ένα ευχάριστο , ασφαλές και δημιουργικό περιβάλλον.

2 .Στόχοι του σχεδίου δράσης

- Η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Η βελτίωση εφαρμογής των κανόνων της τάξης.
- Ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων με στόχο τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών , τη συνεργασία, την αλληλοβοήθεια και την ενίσχυση της επικοινωνίας.
- Η ενίσχυση της συνεργασίας οικογένειας -σχολείου.
- Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις γονέων/κηδεμόνων από ειδικούς επιστήμονες για προβλήματα συμπεριφοράς , καθορισμό κανόνων και ορίων, αποδοχή της διαφορετικότητας κι σωστή χρήση του διαδικτύου.

Σχέδιο Δράσης: "ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ"

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΛΛΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στόχοι του σχεδίου δράσης

- Η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Η βελτίωση εφαρμογής των κανόνων της τάξης.
- Ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων με στόχο τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών , τη συνεργασία, την αλληλοβοήθεια και την ενίσχυση της επικοινωνίας.
- Η ενίσχυση της συνεργασίας οικογένειας -σχολείου.
- Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις γονέων/κηδεμόνων από ειδικούς επιστήμονες για προβλήματα συμπεριφοράς , καθορισμό κανόνων και ορίων, αποδοχή της διαφορετικότητας κι σωστή χρήση του διαδικτύου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Ιανουάριος 2022

Διαμορφώνεται το πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης από την Ομάδα: με βάση τους στόχους που έχουν τεθεί επιλέγονται οι κατάλληλες δραστηριότητες για τους/ τις μαθητές/-ήτριες, προσδιορίζονται τα μέσα/πόροι που θα χρησιμοποιηθούν ενώ καθορίζονται και οι πιθανές συνεργασίες με άτομα/ομάδες/φορείς.

β) Φεβρουάριος-Ιούνιος 2022:

- Δημιουργία φιλικού προς τα παιδιά χώρου παιχνιδιού και δημιουργικής απασχόλησης με υλικά (παιχνίδια στρατηγικής, παζλ, συνδεσμολογίας, μοντελισμός, ρομποτική, φωτογραφία, ζωγραφική, μουσική, ομιλούντα βιβλία, κούκλα, υλικά για κολλάζ και άλλες κατασκευές, φροντίδα φυτού ή ζώου).
- Προγραμματισμός λειτουργίας του χώρου (σχολική αίθουσα ή αίθουσα εκδηλώσεων) σε ώρες εκτός διδασκαλίας (εάν είναι εφικτό) και άνοιγμα στην οικογένεια. Τα παιδιά μπορούν να παίζουν σε δυάδες ή τριάδες το παιχνίδι της προτίμησής τους ή μια κατασκευή.
- Συμβουλευτική οικογένειας σχετικά με τη διαχείριση ελεύθερου χρόνου των παιδιών εκτός της σχολικής μονάδας. Προγραμματίζονται συναντήσεις συμβουλευτικής με την ψυχολόγο του σχολείου για την αντιμετώπιση τυχόν δυσκολιών σε κάποια δραστηριότητα εκτός σχολικού ωραρίου. Κοινή τήρηση ημερολογίου για τις εντός και εκτός σχολικού χώρου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, μαθητές/-ήτριες, γονείς/κηδεμόνες, ψυχολόγος

Υλικοί πόροι: Χαρτί/χαρτόνι, επιτραπέζια παιχνίδια, υλικά για κολλάζ/ζωγραφική/κατασκευές κ.λπ., Η/Υ

Μέσα: ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον στόχο : Η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.

- Δημιουργία νέων φιλικών δεσμών μεταξύ των μαθητών/-τριών.
- Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών/-τριών σε κοινές δραστηριότητες.

Για τον στόχο : Η αποδοχή της διαφορετικότητας.

- Έκφραση μεγαλύτερης χαράς και ικανοποίησης των μαθητών/-ητριών από τη συνεργασία με τους/τις συμμαθητές/-ήτριες τους .
- Δέσιμο της ομάδας με σχέσεις άγαπης και φιλιάς.

Για τον στόχο: Η βελτίωση εφαρμογής των κανόνων της τάξης.

- Ομαλή υλοποίηση των δραστηριοτήτων με εύκολη επαναφορά της τάξης.

Για τον στόχο: Ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων με στόχο τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών , τη συνεργασία, την αλληλοβοήθεια και την ενίσχυση της επικοινωνίας.

- Αριθμός συμμετεχόντων γονέων/κηδεμόνων σε σχετικές επιμορφώσεις/ενημερώσεις.
- Βαθμός εκδήλωσης ενδιαφέροντος από γονείς/κηδεμόνες για συμμετοχή στη δράση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρατήρηση της επικοινωνίας/συνεργασίας των μαθητών/-τριών κατά την εκτέλεση των κοινών δραστηριοτήτων και σχετικές καταγραφές στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης

- Σύντομες ημιδομημένες συνεντεύξεις με γονείς-κηδεμόνες
- Σύντομα ερωτηματολόγια σε γονείς/κηδεμόνες

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Οι λόγοι που κρίνουν αναγκαίο το σχεδιασμό και την υλοποίηση της Δράσης, αν και δεν αναφέρονται στο σχεδιασμό της Δράσης, είναι ευνόητο ότι είναι επίκαιροι και γενικής ισχύος. Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εντάσσονται στο γενικότερο πλαίσιο αρχών της προσχολικής εκπαίδευσης και, με την εμπλοκή των γονέων/κηδεμόνων, επιδιώκεται η βελτίωση του σχολικού κλίματος και η ενίσχυση των σχέσεων των μαθητών/-τριών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής. Οι ενέργειες που πρόκειται να αναπτύξει το σχολείο για την αποτελεσματική υλοποίηση της Δράσης αφορούν ενότητες και δραστηριότητες που προδιαγράφονται για την εφαρμογή του Π.Σ. για το Νηπιαγωγείο και χρειάζεται να γίνει σαφής αναφορά στην ενεργό συμμετοχή και τη συμβολή των παιδιών σε όλες τις διαδικασίες και τις ενέργειες που σχεδιάζονται για την επίτευξη στόχων όπως η ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών (π.χ. επικοινωνία, συνεργασία, ενσυναίσθηση, αλληλεγγύη, ανάληψη πρωτοβουλιών).

Τα κριτήρια, στη βάση των οποίων αναμένεται να διαπιστωθεί ο βαθμός επίτευξης των προγραμματισμένων στόχων, προσδιορίζονται με σαφή και διεξοδικό τρόπο, εστιάζουν στα επιδιωκόμενα αποτελέσματα όπως περιγράφονται στους στόχους που έχετε θέσει εξ αρχής. Οι μέθοδοι και τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της Δράσης φαίνεται να είναι στη σωστή κατεύθυνση και περιγράφονται με σαφήνεια. Σας προτείνουμε να συμβουλευτείτε και το σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ, (Ενδεικτικά εργαλεία διερεύνησης των αξόνων και αποτίμησης των δράσεων). Καλή σας επιτυχία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος