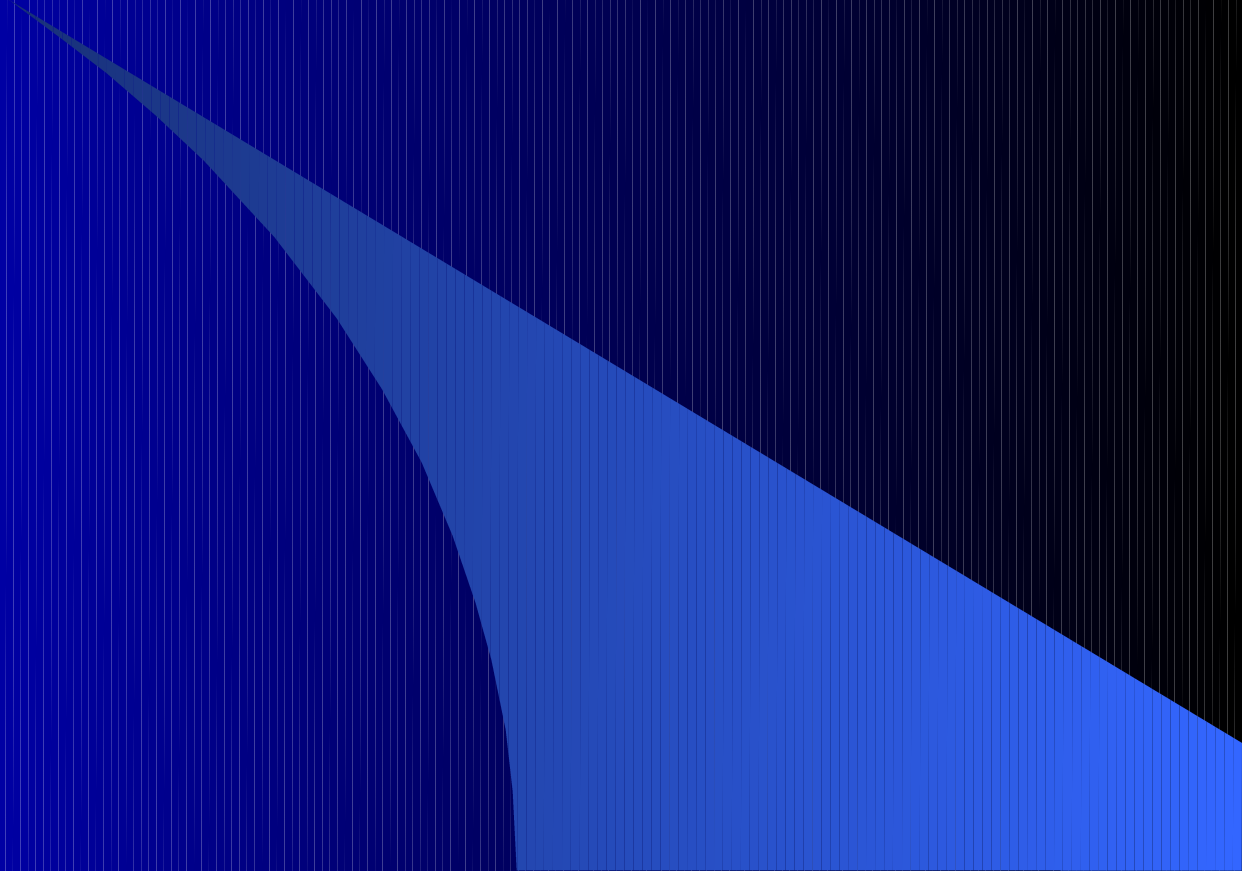


# ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β ΕΠΙΠΕΔΟΥ

## ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ



# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ Α ΜΕΡΟΣ

## WEB 2.0

- Το Web 2.0, κοινωνική δικτύωση και οι νέες πρακτικές
- Σχεδίαση μαθημάτων με τη χρήση εργαλείων Web 2.0, διαδικτύου

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ B ΜΕΡΟΣ

## ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ (WWW)

- Το διαδίκτυο ως πηγή πληροφοριών
- Αξιολόγηση–Αξιοποίηση ιστοσελίδων, ιστοχώρων και πυλών
- Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης(CMS, MLS) γνωριμία και χρήση

# ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

## World Wide Web

Μια γρήγορη ματιά στην υπάρχουσα κατάσταση με την παρουσίαση της ελληνικής έκδοσης του video



**Did you know**

από την έρευνα των Karl Fisch, Scott McLeod, and Jeff Brenman.

Αρχική Παρουσίαση από την SONY/BMG  
Μεταφορά στα Ελληνικά από John Giannatos.

Karl Fisch, Scott McLeod, and Jeff Brenman.

**DID YOU KNOW?** 3.0

 Greek Version

Μεταφορά στα Ελληνικά: John Giannatos, Panadvert.com

vasilakos psifiaki ellada et1 tv internet greece greek

# Web 2.0 - Σχολείο 2.0

- Ο όρος web 2.0 έχει πλέον καταστεί η κοινά παραδεκτή ονομασία μιας νέας γενιάς διαδικτυακών υπηρεσιών και εφαρμογών.
- Το web 2.0, δημιούργησε τις προϋποθέσεις για νέες **ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ** και διδακτικές πρακτικές.
- Η επίδραση του web 2.0 στην Εκπαίδευση μπορεί να είναι καταλυτική.

# Web 2.0

Γιατί από το 2004 που χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά ο όρος έχει επιφέρει επανάσταση στο Διαδίκτυο ;





# Αλλαγή Στάσης

Ο όρος Web 2.0 δίνει την αίσθηση ότι αποτελεί μια νέα έκδοση του Web **Λάθος!!** ουσιαστικά δεν πρόκειται για κάποιο **πρωτόκολλο** αλλά για αλλαγές στον τρόπο που χρησιμοποιούνται οι ήδη υπάρχουσες τεχνολογίες, οι σχεδιαστές πληροφοριακών συστημάτων και οι χρήστες χρησιμοποιούν το διαδίκτυο.



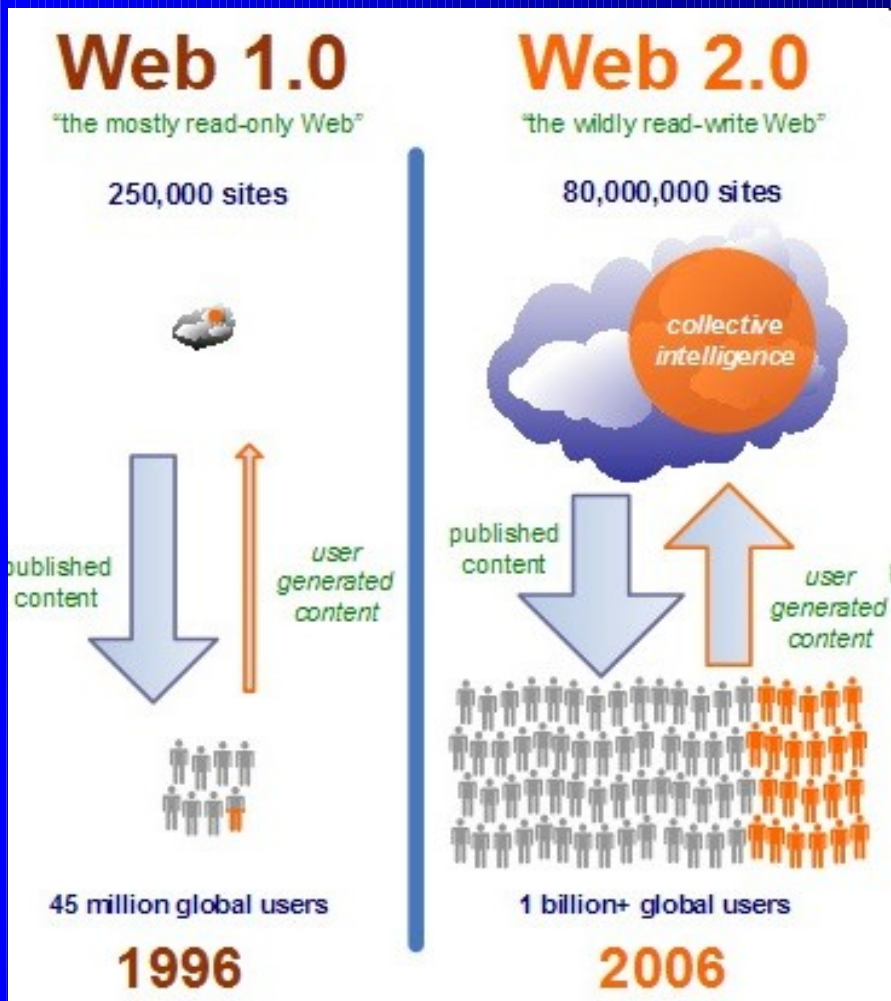
# Web 2.0 – Βασικά χαρακτηριστικά



# Υπηρεσίες Web 2.0

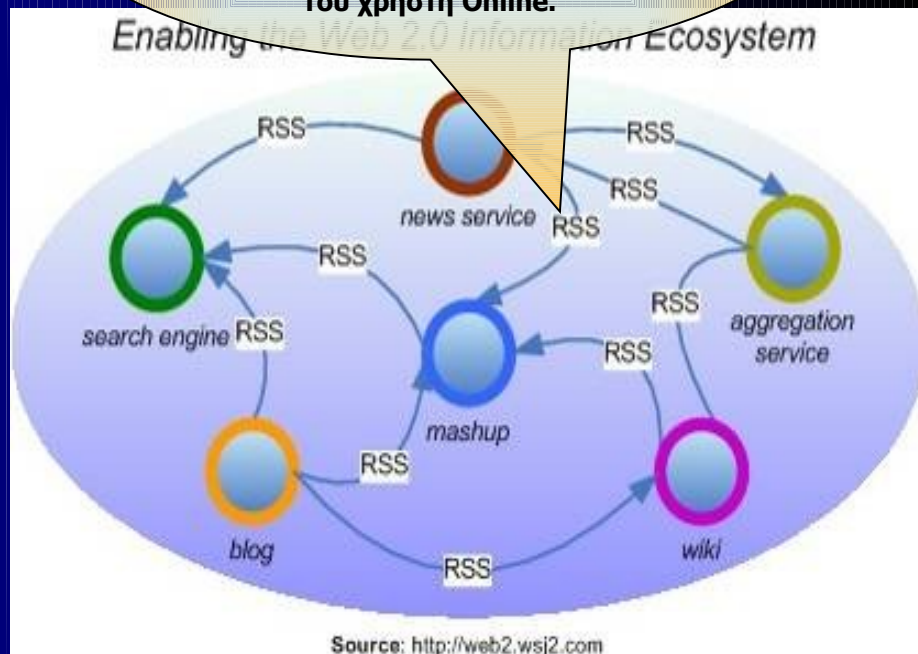
Ο καθηγητής ψηφιακής Ανθρωπολογίας στο Πανεπιστήμιο του Κάνσας Μ. Wesch έχει δημιουργήσει ένα πολύ **παραστατικό βίντεο** για το web 2.0. Θέτει θέματα σχετικά με τα «ψηφιακά κείμενα» και τη διαχείρισή τους.

# ΣΥΓΚΡΙΣΗ



## RSS ( Real Simple Syndication)

Είναι ένας νέος τρόπος να ενημερώνεται ο χρήστης του **Ίντερνετ** για γεγονότα και νέα από άλλους χρήστες ή και κανάλια πληροφορίας. Η πληροφορία μέσω του RSS έρχεται στον **υπολογιστή** του χρήστη Online.



Μακρή Βαρβάρα

# RSS Feed

Μια πιο εκτενή ενημέρωση μπορούμε να βρούμε στο **Οδηγό RSS** της σελίδας Ελεύθερο Λογισμικό & Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα Για την Εκπαίδευση.

Έχοντας κάνει την ανάγνωση μας, κάνουμε μερικά παραδείγματα, για να δούμε πόσο απλά προσθέτουμε ενημερώσεις



# ΒΑΣΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ Web 2.0

## Blogs

Το Blog λέξη είναι η συντομευμένη εκδοχή της λέξης **weblog**.

Blog είναι το είδος της ιστοσελίδας, που συνήθως συντηρείται από ένα άτομο με τακτικές εγγραφές σχολιασμού, περιγραφές των γεγονότων, ή άλλο υλικό όπως γραφικά ή βίντεο.

Οι εγγραφές εμφανίζονται συχνά σε αντίστροφη χρονολογική σειρά.

"Blog" μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί ως ρήμα, που σημαίνει *να διατηρήσει ή να προσθέσετε περιεχόμενο σε ένα blog*.

Πολλά blogs παρέχουν σχολιασμούς ή ειδήσεις σχετικά με ένα συγκεκριμένο θέμα.

Άλλοι λειτουργούν ως πιο προσωπικά ημερολόγια σε απευθείας σύνδεση.

# ΒΑΣΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ Web 2.0

## Blogs

Ένα τυπικό blog συνδυάζει κείμενο, εικόνες, και συνδέσμους προς άλλα blogs, ιστοσελίδες, και άλλα μέσα που σχετίζονται με το θέμα του.

Η ικανότητα των αναγνωστών να αφήσουν σχόλια σε μια διαδραστική μορφή είναι ένα σημαντικό μέρος από τα πολλά blogs.

Τα περισσότερα blogs είναι κυρίως υπό μορφή κειμένου, αν και ορισμένα έχουν επικεντρωθεί στην τέχνη (**Art blog**), φωτογραφίες (**photoblog**), βίντεο (**Video blogging**), μουσική (**MP3 blog**), και ήχου (**podcasting**).

Το Δεκέμβριο του 2007, το blog μηχανή αναζήτησης **Technorati** παρακολούθησης ήταν πάνω από 112.000.000 blogs.

ΙΜΗΟ

Η συντομογραφία για την ταπεινή μου γνώμη, ο όρος αυτός χρησιμοποιείται σε διάφορες online επικοινωνίας

## Εκπαιδευτικά blog, edu-blogs

by EHEALTHGR on SEPTEMBER 17, 2008

Σημαντική πηγή έμπνευσης και ιδεών, για μένα, είναι τα εκπαιδευτικά blogs, [edu-blogs](#). Μιλάω για blogs ατόμων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της [παραδοσιακής εκπαίδευσης](#), και πάρα πολλές φορές και της [ηλεκτρονικής εκπαίδευσης](#). Αν ψάξει κανείς τη [λίστα](#) του [λίμματος](#) [εκπαιδευτική τεχνολογία](#) στο [wikipedia](#), θα βρει πάρα πολλά resources. Οι άνθρωποι που κινούνται σε αυτούς τους χώρους, σχεδιάζουν και χρησιμοποιούν αυτές τις τεχνολογίες, έχουν να πουν πάρα πολλά και ενδιαφέροντα. Η αναζήτησης τέτοιων αξιόλογων blog πρέπει, [imho](#), να ξεκινήσει από εδώ:

### ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

- [Εκπαίδευση 2.0 \(51\)](#)
- [Επαγγέλματα Υγείας \(25\)](#)
- [Επιστήμη 2.0 \(27\)](#)
- [Θέματα Υγείας \(15\)](#)
- [Ιατρική & Υγεία 2.0 \(99\)](#)
- [Καθημερινές Ιστορίες \(20\)](#)
- [Λογοθεραπεία \(4\)](#)
- [Χιούμορ – Περιέργα \(18\)](#)

### GOOGLE CUSTOM SEARCH

Google™ Custom Search

Search

### POLYMETA SEARCH

ScienceRoll Medical Search

Search

[Add this search box to your site](#)





# Μια άλλη εκδοχή

## *Τι είναι blog?*

---



Κάποτε γράφαμε σε "λεύκωμα" κάποιες ερωτήσεις που άλλοτε ήταν χαζές,

άλλοτε ήταν αστείες, άλλοτε ίσως και σοβαρές... όμως εμείς δεν ξέραμε τον ορισμό τους, απλά ρωτούσαμε γιατί ήμασταν παιδιά και γιατί αυτό ήταν ένας τρόπος επικοινωνίας.

Σήμερα δεν είμαστε παιδιά... (?)

Ετσι βάλαμε το pc και την tft οθόνη στην ζωή μας το mouse κινεί τα νήματα και τα klik μας δίνουν κατεύθυνση.

Αραγε... δεν είμαστε παιδιά?

# Εισαγωγή στην «blogοσφαιρα»



Σελιδοδείκτες Εργαλεία Βοήθεια

blogger.com https://www.blogger.com/start?hl=el

Getting Started Latest Headlines Νέα από το Πανελλήνι... Ελεύθερο Λογισμικό &... Λογισμικά ΕΛΛΑΚ για ...

λο...

Γλώσσα: Ελληνικά

 **Blogger**™

Σύνδεση με το Λογαριασμό Google σας  
Όνομα χρήστη (Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου):  
   
  Θυμήσου με (;)

**Δημιουργήστε ένα ιστολόγιο. Είναι δωρεάν.**

 **Το ιστολόγιό σας.** Μοιραστείτε τις σκέψεις, τις φωτογραφίες σας και πολλά άλλα με τους φίλους σας και τον κόσμο.

 **Εύχρηστο.** Είναι εύκολη η ανάρτηση κειμένου, φωτογραφιών και βίντεο από τον ιστό ή το κινητό σας τηλέφωνο.

 **Ευέλικτο.** Απεριόριστη ευελιξία στην εξατομίκευση του ιστολογίου σας με θέματα, gadget και άλλα.

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟΥ**

Είναι εύκολο και απαιτεί μόνο ένα λεπτό.

**Μάθετε περισσότερα:**

- Παρακολουθήστε μια [γρήγορη ξενάγηση](#)
- Δείτε ένα [εκπαιδευτικό βίντεο](#)
- Ανακαλύψτε [περισσότερες δυνατότητες](#)
- Διαβάστε το [Blogger Buzz](#)

Αξιοσημειωτα ιστολογια

 [The House of Marrakesh](#)

# Tagging

Τα tags είναι λέξεις-κλειδιά που συνδέονται ή αποδίδονται σε κομμάτια πληροφορίας (όπως εικόνες, άρθρα, αρχεία βίντεο).

Με τον τρόπο αυτό περιγράφουν το αντικείμενο και επιτρέπουν ταξινόμηση της πληροφορίας με βάση λέξεις-κλειδιά.

Στα blogs, τα tags χρησιμοποιούνται ευρέως, καθώς είναι πιο δυναμικά και ευέλικτα από την κλασική μέθοδο ταξινόμησης με κατηγορίες.

# Ιστολόγια Πανελλήνιου Σχολικού Δίκτυου

## Σελίδες

- [Video χρήσης](#)
- [Βασικά χαρακτηριστικά](#)
- [Θέματα στα Ιστολόγια](#)
- [Καλώς ήλθατε](#)
- [Όλα τα Ιστολόγια](#)
- [Όροι Χρήσης](#)
- [Προτάσεις χρήσης](#)
- [Ανάρτηση οδηγιών](#)
- [Βήμα προβληματισμού και διάλογου](#)
- [Δημοσίευση εργασιών](#)
- [Πίνακας Ανακοινώσεων](#)
- [Χώρος συνεργασίας](#)

## Πρόσφατες Δημοσιεύσεις

- [Ένας χρόνος λειτουργίας](#)

## Video χρήσης

Απρίλιος 3, 2008 — admin

Στα επόμενα videos θα βρείτε χρήσιμες οδηγίες σχετικά με την διαχείριση του Ιστολογίου σας.

Η συλλογή μας θα εμπλουτίζεται συνεχώς με την προσθήκη και άλλων videos.

Κάντε κλικ σε μία από τις παρακάτω εικόνες για να παρακολουθήσετε το αντίστοιχο video.

[Απόκτηση Ιστολογίου](#)

[Δημιουργία δημοσίευσης / σελίδας](#)

**[Απόκτηση Ιστολογίου](#) (00:29) [Δημιουργία δημοσίευσης / σελίδας](#) (03:49)**



## Θέματα στα Ιστολόγια τις τελευταίες 10 μέρες

**ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΑ** μουσική επιλογή ημέρας ΠΑΙΔΙ, 10 πράγματα, Μουσείο Ακρόπολης,

## Οι 20 πιο πρόσφατες δημοσιεύσεις

- [Αλφαβητάρι Γερμανικών δια χειρός μαθητών της Ιωνιδείου](#)  
στο Βιβλιοθήκη Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά
- [Για ένα σχολείο που θα ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις.](#)

## Μετα-πληροφορίες

- [Εισοδος](#)
- [Καταχωρήσεις RSS](#)
- [Σχόλια RSS](#)

## Τα 20 πιο ενεργά Ιστολόγια

- [kantopouru's blog \(5210\)](#)
- [Γιά τους μαθητές του Λυκείου και όχι μόνο.... \(4294\)](#)
- [Terra Computerata \(3776\)](#)
- [sine qua non \(1558\)](#)
- [kcalafatis's blog \(1338\)](#)
- [ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΦΥΣΙΚΗΣ-ΧΗΜΕΙΑΣ. \(908\)](#)
- [arganasta's blog - Bocca](#)

# Blog & Εκπαίδευση

Ο τρόπος με τον οποίο μπορεί ένα εκπαιδευτικό ιστολόγιο να ενισχύσει το μαθησιακό ενδιαφέρον μιας τάξης εξαρτάται από τον **καθένα** μας αλλά και από τις ιδιαιτερότητες της τάξης μας.

Ενδεικτικές είναι οι προτάσεις που βρίσκονται στο **Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο**

# Wikis

Ένα Wiki είναι συνήθως μια ιστοσελίδα που επιτρέπει στους χρήστες της να προσθέσουν, να αφαιρέσουν, ή να επεξεργαστούν το περιεχόμενό της, πολύ γρήγορα και εύκολα, χωρίς να έχουν κάνει υποχρεωτικά εγγραφή.

Έτσι, διευκολύνεται η συνεργασία πολλών ατόμων για τη συγγραφή ενός έργου.

*ένα wiki για το wiki: Wiki: Τι είναι αυτό;*

Πηγή Wikipedia

Πηγή: **YouTube**



## FrontPage

### linux για ανθρώπους



#### γραφείο

- ◆ Πληροφορίες
- ◆ Λήψη



#### server

- ◆ Πληροφορίες
- ◆ Λήψη



#### κοινότητα

- ◆ Info / Συμμετοχή
- ◆ Ανάπτυξη



#### υποστήριξη

- ◆ Εμπορική
- ◆ Κοινότητας

### ubuntu

[Περί Ubuntu](#)  
[Λήψη](#)

[Shipit - Δωρεάν CD](#)

[Τεκμηρίωση](#)

[ubuntu.com](#)

### ubuntu

- μια Αφρικάνικη λέξη που σημαίνει "ανθρωπιά προς τους άλλους" ή "είμαι αυτός που είμαι εξαιτίας αυτού που είμαστε όλοι μας".

Η διανομή Ubuntu φέρνει το πνεύμα του Ubuntu στον κόσμο του λογισμικού.

0.04

24 Απριλίου 2008

# ubuntu 8.04



Το Ubuntu είναι ένα πλήρες λειτουργικό σύστημα βασισμένο στο linux, ελεύθερα διαθέσιμο και με υποστήριξη από την κοινότητα

# Wikis

Ένα wiki είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για τη διατήρηση ενός εγχειριδίου ή αρχεία βοήθειας, μια εγκυκλοπαίδεια ή οποιοδήποτε άλλο έγγραφο συνεργασίας που θα αναπτύσσεται και θα εξελίσσεται με την πάροδο του χρόνου.

Το πιο γνωστό από όλα είναι η **Wikipedia**, η online εγκυκλοπαίδεια με από 5 εκατομμύρια σελίδες.



**ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑ**  
Η ελεύθερη εγκυκλοπαίδεια

πλοήγηση

- Κύρια Σελίδα
- Κατάλογος άρθρων
- Αξίολογα άρθρα
- Τρέχοντα γεγονότα
- Τυχαία σελίδα

συμμετοχή

- Πρόσφατες αλλαγές
- Αγορά
- Πύλη Κοινότητας
- Βοήθεια
- Επικοινωνία
- Δωρεές

αναζήτηση

**Μετάβαση**

Αναζήτηση

εργαλειοθήκη

- Συνδέσεις προς εδώ
- Σχετικές αλλαγές
- Ειδικές σελίδες
- Έκδοση εκτύπωσης
- Σταθερός σύνδεσμος

- άρθρο** | συζήτηση | εμφάνιση κώδικα | ιστορικό

Βοηθήστε την Βικιπαίδεια, [συνεισφέροντας ως συντάκτης](#). Η [δημιουργία λογαριασμού](#) δεν είναι απαραίτητη αλλά προσφέρει [πλεονεκτήματα](#).

## Καλώς ήλθατε στη Βικιπαίδεια,

την [ελεύθερη εγκυκλοπαίδεια](#) που γράφουμε συμμετοχικά.

Η ελληνική έκδοση της εγκυκλοπαίδειας περιλαμβάνει αυτή τη στιγμή **48.367** άρθρα.

Μάθετε περισσότερα για την εγκυκλοπαίδεια διαβάζοντας [απαντήσεις σε συνηθισμένες ερωτήσεις](#) και τη [σελίδα βοήθειας](#) για τη χρήση και το έργο αυτού του εγχειρήματος.

[Έκδοση για κινητά και υπολογιστές χειρός](#)

### Επιλεγμένο άρθρο

Ο **Δομήνικος Θεοτοκόπουλος** (1541 - 7 Απριλίου 1614), γνωστός επίσης με το ιταλικό προσωνύμιο **El Greco**, δηλαδή ο Έλληνας, ήταν **Κρητικός ζωγράφος, γλύπτης και αρχιτέκτονας** της Ισπανικής **αναγέννησης**. Έζησε το μεγαλύτερο μέρος της ζωής του μακριά από την πατρίδα του, δημιουργώντας το κύριο σώμα του έργου του στην **Ιταλία** και στην **Ισπανία**. Εκπαιδεύτηκε αρχικά ως αγιογράφος στην **Κρήτη**, που αποτελούσε τότε τμήμα της ενετικής επικράτειας, και αργότερα ταξίδεψε στη **Βενετία**. Στην Ιταλία επηρεάστηκε από τους μεγαλύτερους δασκάλους της ιταλικής τέχνης, όπως τον Τιντορέτο και τον **Τιτσιάνο**, του οποίου υπήρξε μαθητής, υιοθετώντας στοιχεία από τον **μανιερισμό**. Το 1577 εγκαταστάθηκε στο Τοledo, όπου έζησε μέχρι το τέλος της ζωής του και ολοκλήρωσε ορισμένα από τα πιο γνωστά έργα του.



Υφολογικά, η τεχνοτροπία του Ελ Γκρέκο θεωρείται έκφραση της Βενετικής σχολής και του μανιερισμού όπως αυτός διαμορφώθηκε στο δεύτερο μισό του 16ου αιώνα. Παράλληλα χαρακτηρίζεται από προσωπικά στοιχεία, προϊόντα της τάσης του για πρωτοτυπία, τα οποία όμως δεν βρήκαν μιμητές στην εποχή του, γεγονός που δεν ευνόησε και τη συνέχεια τους. Η **μπαρόκ** τεχνοτροπία που εκτόπισε τον **μανιερισμό**, αλλά

### Πρόσκληση συμμετοχής

Η ελληνική **Βικιπαίδεια** χρειάζεται την εθελοντική σας συνεισφορά για να αναπτυχθεί. Αν βρήκατε κάποιο άρθρο που σας ενδιαφέρει αλλά είναι ανεπαρκές, συμπληρώστε το. Αν γνωρίζετε καλά κάποιο θέμα, μπορείτε να ξεκινήσετε ένα νέο άρθρο από την αρχή. Ακόμα και απευθείας μεταφράσεις άρθρων από εκδόσεις της Βικιπαίδειας σε άλλες γλώσσες είναι καλοδεχούμενες. Διαβάστε τις σχετικές [οδηγίες](#) και ... καλό γράψιμο!

### Εγκυκλοπαίδεια

Θεματικός κατάλογος

### Πολτισμός και Τέχνες

[Ζωγραφική](#) · [Θέατρο](#) · [Κινηματογράφος](#) · [Λογοτεχνία](#) · [Μουσική](#) · [Αρχιτεκτονική](#) · [Γλυπτική](#) · [Αθλητισμός](#) · [Μυθολογία](#) · [Θρησκεία](#)

### Θετικές και Φυσικές Επιστήμες

[Αstrονομία](#) · [Βιολογία](#) · [Γεωλογία](#) · [Επιστήμη υπολογιστών](#)· [Μαθηματικά](#) · [Τεχνολογία](#) · [Φυσική](#) · [Χημεία](#) · [Ιατρική](#)

### Φιλοσοφία και Κοινωνικές Επιστήμες

# Blogs v Forum

## Διαφορά ανάμεσα σε blog και φόρουμ

- Το blog είναι μία αμφίδρομη υπόθεση, με τον συγγραφέα / ιδιοκτήτη στην κορυφή που ελέγχει την κατεύθυνση της συνομιλίας, αφού στο δικό του χώρο δημοσιεύτηκε το αρχικό άρθρο.
- Ένα φόρουμ, αντίθετα, είναι μια υπόθεση στρογγυλής τραπέζης, όπου οι εγγεγραμμένοι χρήστες μπορούν να ξεκινήσουν το δικό τους θέμα ή την απάντησή τους σε κάθε ένα από τα δεκάδες άλλα θέματα.



# Κοινωνική δικτύωση - Επιπτώσεις

Facebook <http://www.facebook.com/>

Ning [www.ning.com](http://www.ning.com)

MySpace [www.myspace.com](http://www.myspace.com)

YouTube <http://www.youtube.com>

Twitter <http://twitter.com/>

**Ποια είναι τα χαρακτηριστικά τους;**

**Με ποιο τρόπο μπορούν να ενσωματωθούν στις διδακτικές πρακτικές;**

# Virtual Worlds

Οι πιο γνωστοί είναι ο «κόσμος»  
**Second Life** και ο **OpenSim**.

Οι εκπαιδευτικές χρήσεις τους είναι  
πολλαπλές και μπορεί κανείς  
**εύκολα να τις εντοπίσει** στο Διαδίκτυο.

# Διαμοίραση πόρων και ανάδειξη των «καλυτέρων»: folksonomy Συνεργασία και συλλογική νοημοσύνη

Πρωτογενείς πηγές:

<http://books.google.com/>

<http://www.europeana.eu/portal/>

Διαμοίραση άλλων πόρων:

<http://www.flickr.com/>

<http://picasa.google.gr/>

<http://www.amazon.com/>

<http://del.icio.us>



# Νέα εργαλεία

**Google Apps for Education**

**ΕΛ/ΛΑΚ**

# Κοινωνικές πρακτικές

Ποιες νέες **κοινωνικές** και διδακτικές πρακτικές εισάγονται σήμερα με το web 2.0;

Ποια είναι η κριτική αποτίμησή τους;

# **Τι σχέση έχουν όλα αυτά με την ελληνική εκπαίδευση;**

**Οι μαθητές σας γνωρίζουν το facebook; Έχουν λογαριασμό και profile στο facebook;**

**Με τα συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα;  
Το «παραδοσιακό μάθημα» και οι νεότερες αντιλήψεις για το «μάθημα»: ένα παράδειγμα – το Google τι ρόλο μπορεί να παίξει;**