

2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
ΤΑΞΗ:.....

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2019-2020
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 11/11/2019

ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:.....
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΜΙΧΑΛΗ ΜΑΡΙΑ

(ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΛΟΓΟΥ)

ΘΕΜΑ: Σε μια επιστολή (150 περίπου λέξεων) προς έναν φίλο σου/μια φίλη σου που πηγαίνει σε άλλο σχολείο, μοιράζεσαι τις εντυπώσεις και τις σκέψεις σου από τις πρώτες ημέρες στο Γυμνάσιο.

Αξιολόγηση

Ορθογραφία	Γλώσσα	Δομή / τίτρηση παραγράφων	Σύνταξη
<ul style="list-style-type: none"> ► Χωρίς προβλήματα ► Χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα ► Με κάποια προβλήματα ► Με πολλά προβλήματα 	<ul style="list-style-type: none"> ► Με σαφήνεια και καθαρότητα ► Με κάποιες ασάφειες ► Με πολλές ασάφειες και προβλήματα 	<ul style="list-style-type: none"> ► Πολύ καλή ► Καλή ► Μη σωστή τίτρηση παραγράφων 	<ul style="list-style-type: none"> ► Πολύ καλή ► Καλή ► Σχεδόν καλή ► Με πολλά προβλήματα (ασυνταξία)
Περιεχόμενο (ιδέες)	Συνοχή / ενότητα / διάρθρωση σκέψεων		Λεξιλόγιο
<ul style="list-style-type: none"> ► Πλούσιο ► Πολύ καλό ► Αρκετά καλό ► Σχεδόν καλό ► Μή ικανοποιητικό (σε έκταση και βάθος) 	<ul style="list-style-type: none"> ► Λογική διάταξη της σκέψης (των επιχειρημάτων) ► Έλλειψη ενότητας σε κάποια σημεία. ► Έλλειψη ενότητας στο μεγαλύτερο μέρος της έκθεσης ► Έλλειψη ενότητας σε όλη την έκθεση ► Κυκλική πορεία της σκέψης (επαναλήψεις) 		<ul style="list-style-type: none"> ► Πλούσιο ► Πολύ καλό ► Αρκετά καλό ► Σχεδόν καλό ► Φτωχό