

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

**ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ
ΣΧΟΛΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
2022-2023**

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Ο σκοπός του Σχολείου είναι να συμβάλλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να γίνουν υπεύθυνοι, ελεύθεροι και δημοκρατικοί πολίτες.

Αναγκαιότητα Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής

Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να συμβάλλει στην εκπαίδευση και διαπαιδαγώγηση των μελών της σχολικής κοινότητας σύμφωνα με τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Όπως η κοινωνία μας ρυθμίζει τις σχέσεις των μελών της θέτοντας κανόνες και όρια με την μορφή νόμων, έτσι και η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση των μελών της, πλουραλισμό απόψεων και συμμετοχή όλων των εταίρων: Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, μαθητών/τριών και γονέων και κηδεμόνων.

Οραματιζόμαστε και θέλουμε να κάνουμε πράξη ένα Σχολείο που θα προσφέρει στους/τις μαθητές/τριες μας τις απαραίτητες γνώσεις, αλλά παράλληλα θα προετοιμάζει και θα διαμορφώνει ισορροπημένες, αυθεντικές, ειλικρινείς προσωπικότητες, έτοιμες να δώσουν την δική τους μάχη στη ζωή, με αξίες και ιδανικά που θα τους οδηγούν στην προσωπική ευτυχία και στη συλλογική ευημερία.

Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο του Σχολείου και να επιτευχθούν οι στόχοι του απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη κανόνων. Γι' αυτό το λόγο μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί προχωρήσαμε στην από κοινού διατύπωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου, εναρμονισμένου με την ισχύουσα νομοθεσία, τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη και την εμπειρία των προηγούμενων χρόνων λειτουργίας του.

ΜΑΘΗΤΕΣ/ ΤΡΙΕΣ

Με τη συμμετοχή τους στο μάθημα και τη διαμόρφωση της διδακτικής διαδικασίας οι μαθητές/τριες συμβάλλουν, ανάλογα με τις ικανότητες και την ηλικία τους, στην πραγμάτωση του δικαιώματός τους για μόρφωση. Ειδικότερα ένας/μία μαθητής/τρια έχει το δικαίωμα:

1. Να ενημερώνεται σχετικά με θέματα που τον αφορούν.
2. Να ενημερώνεται για τις επιδόσεις του και να του παρέχονται συμβουλές για τη σχολική του πορεία.
3. Να εκφράσει την άποψη του σε περίπτωση που θεωρεί ότι αδικείται.
4. Να εισακούεται η άποψή του πριν του επιβληθούν μέτρα συμμόρφωσης.

5. Να συμμετέχει στα εκπαιδευτικά προγράμματα που πραγματοποιούνται στο σχολείο, μέσα από τα οποία θα μπορεί να διοχετεύσει την ενεργητικότητά του με συνθήκες ελεύθερης έκφρασης, ελεύθερης εκδήλωσης και αυθόρμητης επιλογής.

6. Να συμμετέχει στην ανάδειξη του πενταμελούς συμβουλίου της τάξης και του δεκαπενταμελούς συμβουλίου του σχολείου, με σκοπό την επίλυση των προβλημάτων που ανακύπτουν, στο πλαίσιο του κανονισμού των μαθητικών κοινοτήτων.

Για να επιτύχει το σχολείο το στόχο και να μορφώσει συνολικά τους μαθητές του κρίνεται απαραίτητο κάθε μαθητής να συμμετέχει ενεργά και να προσέρχεται έγκαιρα στο μάθημα και στις υποχρεωτικές σχολικές εκδηλώσεις. Ο μαθητής οφείλει να συμμορφώνεται με τις υποδείξεις και οδηγίες της διεύθυνσης και των καθηγητών. Με αυτό τον τρόπο συμβάλλει στην κοινωνική συμβίωση και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

α) Συμπεριφορά στο προαύλιο

1. Το πρωί μετά την άφιξή τους στο χώρο του σχολείου, οι μαθητές παραμένουν στο προαύλιο, όπου μετά το χτύπημα του κουδουνιού πραγματοποιείται η πρωινή συγκέντρωση στην οποία υποχρεωτικά συμμετέχουν όλοι.

2. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές βγαίνουν όλοι στο προαύλιο. Τα παιχνίδια επιτρέπονται στο προαύλιο, εφόσον δεν υπάρχει κίνδυνος ατυχήματος με την επίβλεψη των καθηγητών.

3. Δεν επιτρέπεται η έξοδος από το προαύλιο κατά τη λειτουργία του σχολείου χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου. Όταν οι μαθητές/τριες βρίσκονται στο προαύλιο δεν πρέπει να μιλούν με άγνωστα εξωσχολικά άτομα που πιθανόν πλησιάζουν τους/τις μαθητές/τριες. Αν παρατηρήσουν κάτι παράξενο ενημερώνουν αμέσως τους/τις εκπαιδευτικούς.

β) Συμπεριφορά στις αίθουσες διδασκαλίας

1. Οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στη διεξαγωγή του μαθήματος δίνοντας όλο το ενδιαφέρον και την προσοχή τους. Αξιοποιούν, στο μέτρο των δυνατοτήτων τους, την ώρα διδασκαλίας παρεμβαίνοντας μονάχα όταν τους δοθεί ο λόγος.

2. Η είσοδος στα εργαστήρια και στους χώρους φύλαξης των οργάνων και μέσων διδασκαλίας επιτρέπεται μόνον με την παρουσία του καθηγητή που διδάσκει εκείνη την ώρα το μάθημα.

3. Χωρίς την εντολή του καθηγητή δεν επιτρέπεται να αγγίζουν ή να χειριστούν οι μαθητές τις συσκευές του χώρου.

4. Δεν επιτρέπεται στους μαθητές να τρώνε ή να πίνουν (εξαιρείται το νερό) κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

5. Τα θρανία και οι καρέκλες αποτελούν περιουσία του σχολείου και του Δημοσίου. Η πρόκληση εσκεμμένης φθοράς τους τιμωρείται.
6. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία και να συμβάλλουν και οι ίδιοι στη διατήρηση του ήρεμου και φιλικού κλίματος που αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για μια αρμονική συνεργασία. Εάν κάποιος συμμαθητής τους παρενοχλεί με τη συμπεριφορά του τη διεξαγωγή του μαθήματος, έχουν την υποχρέωση να συζητήσουν μαζί του φιλικά το θέμα και, σε περίπτωση που δεν έχουν αποτέλεσμα, αναμένουν να επιλυθεί το πρόβλημα από τη διδάσκουσα ή τον διδάσκοντα.
7. Με τη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα συζητούν γενικότερα προβλήματα που μπορεί να προκύψουν.
8. Αν κάποιος/α μαθητής/τρια έχει ανάγκη λόγω ασθένειας ή για κάποιο σοβαρό προσωπικό λόγο να φύγει από το σχολείο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του, θα πρέπει οπωσδήποτε πρώτα να πάρει άδεια από την διεύθυνση του Σχολείου.

γ) Συμπεριφορά στο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών

1. Οι μαθητές εισέρχονται στο εργαστήριο μόνο με την παρουσία του υπευθύνου καθηγητή ή άλλου εκπαιδευτικού, που θα φέρει τη σχετική ευθύνη.
2. Οι μαθητές γνωρίζουν και τηρούν στο εργαστήριο τους κανόνες και τις οδηγίες ασφαλείας και υγιεινής.
3. Οι μαθητές της κάθε ομάδας κάθονται πάντοτε στον ίδιο (αριθμημένο) πάγκο εργασίας και χρησιμοποιούν τις οργανοθήκες, τα ερμάρια, το νιπτήρα όπως αυτά έχουν καταχωριστεί στο πλάνο του εργαστηρίου και χρησιμοποιούν μόνο τα όργανα, τις συσκευές, τα υλικά κτλ. που έχουν χρεωθεί στην ομάδα από την αρχή της σχολικής χρονιάς από τον υπεύθυνο καθηγητή.
4. Οι μαθητές της κάθε ομάδας χρησιμοποιούν τα μέτρα ατομικής προστασίας (γυαλιά προστασίας, ποδιές, γάντια) όταν τους υποδεικνύεται.
5. Δεν θα πρέπει να εργάζεται στο εργαστήριο ένας μαθητής μόνος.
6. Οι μαθητές της κάθε ομάδας πριν αρχίσουν την εκτέλεση μιας άσκησης καλούν τον υπεύθυνο καθηγητή να ελέγξει αν η πειραματική διάταξη έχει συναρμολογηθεί σωστά. Ειδικά δεν τροφοδοτούν τα ηλεκτρικά κυκλώματα με ρεύμα χωρίς την άδεια του καθηγητή.
7. Οι μεταγγίσεις και οι αραιώσεις των ισχυρών οξέων ή των βάσεων γίνονται από τον υπεύθυνο καθηγητή. Η αραιώση των οξέων ή των βάσεων γίνεται με την προσθήκη τους σιγά-σιγά στο νερό και ποτέ αντίστροφα.
8. Απαγορεύεται οι σιφωνισμοί να γίνονται με το στόμα αλλά μόνο με τη χρήση πουάρ.
9. Τα αντιδραστήρια αμέσως μετά από κάθε χρήση, πρέπει να επιστρέφονται στον υπεύθυνο καθηγητή και να τοποθετούνται στα ειδικά διαμορφωμένα ντουλάπια.

10. Κάθε τυχαία ρύπανση ή διαφυγή υλικών όπως και το σπάσιμο γυαλικών πρέπει να αναφέρεται αμέσως στον υπεύθυνο καθηγητή για αντιμετωπίζεται άμεσα με εξουδετέρωση και καθαρισμό ή απόρριψη.
11. Τα όργανα, τα γυαλικά, τα σιφώνια, οι πιπέτες κτλ. που χρησιμοποιήθηκαν πρέπει να καθαρίζονται αμέσως μετά τη χρήση τους και να τοποθετούνται στην αρχική θέση τους.
12. Ο χώρος του εργαστηρίου πρέπει να διατηρείται καθαρός και στεγνός.
13. Οι πάγκοι πρέπει να αφήνονται πάντα καθαροί και τακτοποιημένοι μετά το τέλος του πειράματος. Οι συσκευές αποσυναρμολογούνται και τα όργανα τοποθετούνται στην αρχική τους θέση.
14. Απαγορεύεται κατανάλωση τροφίμων ή ποτών και αναψυκτικών και το μάσημα τσίχλας στο εργαστήριο.
15. Οι μαθητές δε μετακινούνται από τη θέση τους χωρίς την άδεια του καθηγητή.
16. Το εργαστήριο είναι χώρος υπεύθυνης εργασίας και όχι χώρος παιχνιδιού και αστεϊσμών.
17. Στο τέλος κάθε εργαστηριακής άσκησης οι μαθητές της κάθε ομάδας, πριν φύγουν από το εργαστήριο, ελέγχουν κατά τρόπο, ώστε να εξασφαλιστεί ότι:
 - Ο πάγκος που εργάστηκαν είναι καθαρός και τακτοποιημένος.
 - Τα αντιδραστήρια, τα υλικά, τα εργαλεία, τα όργανα και οι συσκευές είναι στη θέση τους.
 - Οι πάσης φύσεως ηλεκτρικές συσκευές, θερμαντικές πλάκες, λύχνι υγραερίου και οιοπνεύματος είναι εκτός λειτουργίας.
 - Τα απορρίμματα έχουν απομακρυνθεί και τα δοχεία απορριμμάτων είναι άδεια και καθαρά.

δ) Συμπεριφορά στους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου.

1. Όταν οι μαθητές κυκλοφορούν εκτός της αίθουσας διδασκαλίας, για οποιονδήποτε λόγο, κατά τις ώρες των μαθημάτων, δεν κάνουν φασαρία.
2. Οι κοινόχρηστοι χώροι (διάδρομοι, τουαλέτες, κ.λ.π.) χρησιμοποιούνται από όλους, γι' αυτό είναι ευθύνη όλων να τους διατηρούν καθαρούς και χωρίς φθορές. Ιδιαίτερη μνεία γίνεται για τους χώρους υγιεινής, τουαλέτες. Η συμπεριφορά μας αποτελεί δείγμα πολιτισμού.
3. Η παράβαση των παραπάνω ελέγχεται πειθαρχικά.

ε) Συμπεριφορά προς τους συμμαθητές.

1. Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων. Δεν κάνουν ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική.
2. Η χωρίς άδεια χρήση ή φθορά προσωπικών αντικειμένων των συμμαθητών τους χαρακτηρίζονται ως σοβαρά παραπτώματα και τιμωρούνται.

3. Οι φραστικές προσβολές, οι ύβρεις, η σωματική βία και οι απειλές κατά των συμμαθητών είναι απαράδεκτες πράξεις και τιμωρούνται. Το ίδιο απαράδεκτη πράξη θεωρείται και η διάδοση φημών, ο αποκλεισμός συμμαθητή από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες ή η παρακίνηση τρίτων για την απομόνωση αυτών.

4. Στο σχολικό περιβάλλον οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας, να συμπεριφέρονται με ευγένεια, να μη διαπληκτίζονται μεταξύ τους και να μη χειροδικούν.

ΕΠΙΣΗΣ

Απαγορεύεται, με βάση την εγκύκλιο Γ2/137003/Δ1/25-8-2016 του Υπουργείου Παιδείας, η χρήση όλων των **κινητών συσκευών επικοινωνίας** ανεξαρτήτως λειτουργίας τους στους μαθητές σε όλο το χώρο του σχολείου και δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούνται ούτε φωτογραφικές μηχανές ή συσκευές αναπαραγωγής μουσικής. Τυχόν παραβιάσεις θα τιμωρούνται, σύμφωνα με τον νόμο. Η ανάγκη για επικοινωνία καλύπτεται επαρκώς με τα μέσα που διαθέτει το Σχολείο. Τα τηλέφωνα του Σχολείου, είναι διαθέσιμα για κάθε έκτακτη επικοινωνία των μαθητών/τριών με τους γονείς και κηδεμόνες τους.

Το **κάπνισμα** απαγορεύεται σε όλους τους χώρους του σχολείου (Ν.3868/2010 και εγκύκλιος 120995/30-9-2010).

Δεν επιτρέπεται **το αλκοόλ** τόσο εντός του σχολείου όσο και κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων και εκδρομών.

Δεν επιτρέπεται οι μαθητές να έχουν μαζί τους αντικείμενα που μπορούν να θέσουν τον εαυτό τους και τους άλλους σε κίνδυνο, π.χ. αιχμηρά αντικείμενα.

Η συνεργασία μεταξύ μαθητών στη διάρκεια γραπτής εξέτασης και η **αντιγραφή** από οποιοδήποτε βοήθημα, θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα. Το σχολείο πρέπει να αποδοκιμάζει την άποψη ότι κάποιος μαθητής μπορεί με τρόπους όχι τίμιους να επιτύχει ένα αποτέλεσμα και εφόσον γίνει αντιληπτός να μην έχει καμία συνέπεια.

Όταν μαθητές/τριες εμποδίζουν τη λειτουργία του Σχολείου, απαξιώνουν ή προσβάλλουν άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας, **ενεργοποιούνται τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα.**

Όταν οι μαθητές δεν συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των καθηγητών τους και τους κανόνες του σχολείου, υφίστανται οι προβλεπόμενες από την νομοθεσία κυρώσεις. Σε κάθε περίπτωση ενημερώνονται σχετικά οι γονείς-κηδεμόνες. Οι μαθητές θα πρέπει να επιδεικνύουν σεβασμό στη σχολική περιουσία. Η αποκατάσταση οποιασδήποτε φθοράς προκληθεί σε αυτή, θα επιβαρύνει τον γονέα-κηδεμόνα του μαθητή που την προκάλεσε.

Στο πλαίσιο της προάσπισης της ψυχικής υγείας του μαθητή, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο, το σχολείο έρχεται σε επικοινωνία με τους Δημόσιους φορείς ψυχικής υγείας για την παρουσία Ειδικού στο χώρο του σχολείου.

Τέλος επισημαίνεται ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικό να ενημερώνουν οι γονείς άμεσα τη Δ/ση του Σχολείου για οποιοδήποτε θέμα υγείας των παιδιών τους. Επίσης να ενημερώνουν για πιθανές **μαθησιακές δυσκολίες** και να αναφέρουν τυχόν άλλα στοιχεία που κατά την κρίση τους πρέπει να λαμβάνονται υπόψη ώστε να εξασφαλίζεται η υγεία και η ασφάλεια των παιδιών τους κατά την παραμονή τους στους σχολικούς χώρους.

Η νομοθεσία για την προστασία προσωπικών δεδομένων εφαρμόζεται από όλους στο σχολείο

Υπενθυμίζεται ότι οι μαθητές- μαθήτριες της Α΄ Τάξης (και όσοι άλλοι δεν προσκόμισαν ως τώρα) πρέπει να προσκομίσουν το συντομότερο δυνατό το Ατομικό Δελτίο Υγείας, υπογεγραμμένο από γιατρό.

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών:

Να σέβονται και να τηρούν τους κοινά αποδεκτούς κανόνες της σχολικής ζωής. Ο αυτοέλεγχος από την πλευρά των εκπαιδευτικών καθίσταται αναγκαίος,, ώστε να προσφέρουν θετικές μορφές συμπεριφοράς στους μαθητές τους και να συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

- Να είναι σταθερά προσανατολισμένοι στην **ασφάλεια** των μαθητών σε όλους τους χώρους του σχολείου κατά την παραμονή τους σ' αυτό και κατά τη διάρκεια εξωσχολικών δραστηριοτήτων, που υλοποιούνται με ευθύνη του σχολείου.
- Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να γνωρίζουν και να αποδέχονται την **ανομοιογένεια** της τάξης. Να γνωρίζουν καλά ότι κάθε μαθητής θέλει ιδιαίτερη μεταχείριση, γιατί έχει τη δική του προσωπικότητα.
- Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να καλλιεργούν αγαστή συνεργασία με τους γονείς προς όφελος των μαθητών.
- Ορίζονται από το σύλλογο διδασκόντων ημέρες και ώρες ενημέρωσης των γονέων για θέματα που αφορούν τα παιδιά τους (επίδοση, συμπεριφορά ...)
- Να ενθαρρύνουν την **τακτική και αμφίδρομη ροή πληροφοριών** ανάμεσα σε γονείς και σχολείο.
- Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να φέρονται στους γονείς με **ευγένεια** και **διακριτικότητα**. Οι γονείς πρέπει να νιώσουν ασφαλείς απέναντι στον εκπαιδευτικό, προκειμένου να τον **εμπιστεύονται**, να κατανοήσουν και να αποδεχτούν τις δυσκολίες των παιδιών τους και να δεχτούν να συμμετάσχουν σε κάθε υποστηρικτική δραστηριότητα που τυχόν προτείνει ο εκπαιδευτικός.
- Εάν κάποιος Γονέας-κηδεμόνας, για ειδικό λόγο πρέπει να πάρει το παιδί πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως -την ίδια μέρα – τον Διευθυντή του Σχολείου.

- Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να χαρακτηρίζονται από **εχεμύθεια** σε ό,τι αφορά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων, τις συζητήσεις και εκτιμήσεις σχετικά με τη σχολική επίδοση, τη συμπεριφορά και τη διαγωγή των μαθητών, τη βαθμολογία στις εξετάσεις και γενικά για όλα τα στοιχεία που αφορούν προσωπικά δεδομένα καθηγητών, μαθητών, γονέων.

Συνεργασία Σχολείου –Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνων

Το σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αगाστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα σχετικό με συγκεκριμένο μαθητή ο πρώτος που πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας κηδεμόνας ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Σχολείο και τοπική κοινωνία

Το σχολείο καλλιεργεί σχέσεις συνεργασίας με τον Δήμο και την τοπική κοινωνία.

ΕΙΔΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ

Τη σχολική χρονιά 2020-2021 το σχολείο λαμβάνει όλα τα προβλεπόμενα μέτρα για την ασφάλεια μαθητών και καθηγητών λόγω της πανδημίας κατά τη διάρκεια της διενέργειας της διαζώσης διδασκαλίας, όπως προβλέπονται από τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και αφορούν στην προσέλευση των μαθητών/τριών, στην οργάνωση των διαλειμμάτων, στον αερισμό των χώρων, στην απολύμανση και καθαριότητα των χώρων κτλ.

Στο πλαίσιο της διασφάλισης της υγείας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των υπόλοιπων εργαζομένων στο Λύκειο ακολουθείται το πρωτόκολλο που κάθε φορά ορίζεται από την Πολιτεία. Συγκεκριμένα πρέπει να τηρούνται τα παρακάτω μέτρα:

1. Προαιρετική χρήση προστατευτικής μάσκας.

2. Συχνός καθαρισμός των χεριών με χρήση νερού και σαπουνιού ή με αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα. Σε κάθε αίθουσα θα υπάρχει αλκοολούχο διάλυμα.

3. Καλός αερισμός των αιθουσών, καθαριότητα χώρων και τακτική εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες.

4. Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί που εμφανίζουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19 απαγορεύεται να προσέρχονται στο σχολείο. Συστήνεται προς τους γονείς ο έλεγχος των παιδιών για ενδεχόμενη εμφάνιση συμπτωμάτων (πιθανώς και με θερμομέτρηση) πριν την αναχώρησή τους από το σπίτι.

6. Στην περίπτωση εμφάνισης κρούσματος COVID-19 ο μαθητής ή ο εκπαιδευτικός τίθεται σε καραντίνα σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και επιστρέφει μετά από 5 ημέρες.

Ακόμα, έχουν οργανωθεί και λειτουργούν ψηφιακές τάξεις των εκπαιδευτικών με την πλατφόρμα

Webex καθώς και αποθετήρια εκπαιδευτικού υλικού στις πλατφόρμες e-class και e-me που εμπλουτίζονται για να υποστηρίξουν τη σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκπαίδευση, όταν χρειάζεται.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Μαθητική Κοινότητα