



Πρόγραμμα Πολιτιστικών
Θεμάτων

«Λόγος εικόνες και τόπος»

Πρότυπο Γενικό Λύκειο
Ζωσιμαίας Σχολής

Σχολικό έτος 2021-22

Αρ. Πράξης: __31/13-12-2021

Πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων

Βαθμίδα – Τάξη: Β' Λυκείου

Πολιτιστικό πρόγραμμα : «Λόγος εικόνες και τόπος»

Αριθμός συμμετεχόντων μαθητών/τριών: (13) Αμιγές τμήμα (B2)

Ημέρα - ώρα - τόπος που υλοποιήθηκε το πρόγραμμα (εκτός διδακτικού ωραρίου): Κάθε Δευτέρα στο Πρότυπο Λύκειο Ζωσιμαίας Σχολής μετά το πέρας των μαθημάτων

Εκπαιδευτικοί: Μάντζιου Μαρία ΠΕ0402 Χημικός

Αντωνίου Κωνσταντίνος ΠΕ0402 Χημικός

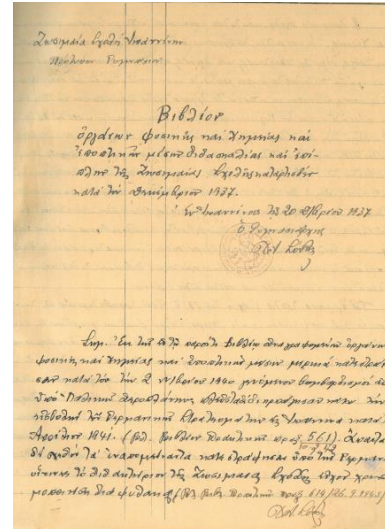
«Λόγος εικόνες και τόπος»

Με γνώμονα την προώθηση του πολιτισμού την καλλιέργεια της αισθητικής μέσα από την έρευνα, τη μελέτη και τη δημιουργία, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, μέσω της συνεργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών με ποικίλους φορείς, με στόχο να βοηθηθούν οι μαθητές να αναπτύξουν ενημερωμένες αντιλήψεις για την επιστήμη, να βιώσουν περιβάλλοντα διερευνητικής μάθησης που προσεγγίζουν την αυθεντική επιστημονική πρακτική, στόχος του πολιτιστικού προγράμματος

«Λόγος εικόνες και τόπος»

είναι μια μοναδική εμπειρία ξενάγησης στον
κόσμο των φυσικών επιστημών με
τη δημιουργία χώρου μουσειολογικής
προσέγγισης
τη δημιουργία ενός περιοδικού για τις φυσικές
επιστήμες
την επικοινωνία με τους απόφοιτους του
σχολείου
τη δημιουργία του περιοδικού πίνακα των
στοιχείων

«Λόγος εικόνες και τόπος»



Δημιουργήθηκε χώρος
μουσειολογικής
προσέγγισης στο χώρο της
Ζωσιμαίας Σχολής με τα
υπάρχοντα υλικά και όργανα
φυσικών επιστημών
παλαιότερων ετών, έκθεσης
οργάνων που σε παλιότερα
χρόνια είχε εξοπλιστεί το
εργαστήριο φυσικών
επιστημών του Προτύπου
ΓΕΛ Ζωσιμαίας Σχολής
Ιωαννίνων



Με τη σκέψη να διασωθούν και να αναδειχθούν υλικά και όργανα τα οποία συγκεντρώθηκαν, καταγράφηκαν, φωτογραφήθηκαν και τοποθετήθηκαν σε χώρο έκθεσης.

Z - επιστήμη

1ο τεύχος

- Δημιουργήθηκε ένα περιοδικό για τις φυσικές επιστήμες, με τη φιλοδοξία να καθιερωθεί ως μόνιμος χώρος δημιουργικής έκφρασης και επικοινωνίας και με στόχο τον καλύτερο τρόπο προσέγγισης των φυσικών επιστημών.



...για τις φυσικές επιστήμες
Πρότυπο Λύκειο Ζωσιμαίας Σχολής
Ιωαννίνων

Τα θέματα που περιλαμβάνει το πρώτο τεύχος αναφέρονται στις δράσεις της ομάδας, σε θέματα φυσικών επιστημών, στις φυσικές και τεχνολογικές καταστροφές που προκαλούν μεγάλες ανθρώπινες και οικονομικές απώλειες και τρόπους να ελαχιστοποιήσης του κινδύνου.



άρθρο για τη
συμμετοχή δύο
ομάδων μαθητών του
προγράμματος στον εξ
αποστάσεως
διαγωνισμό
πειραμάτων για τις
φυσικές επιστήμες.





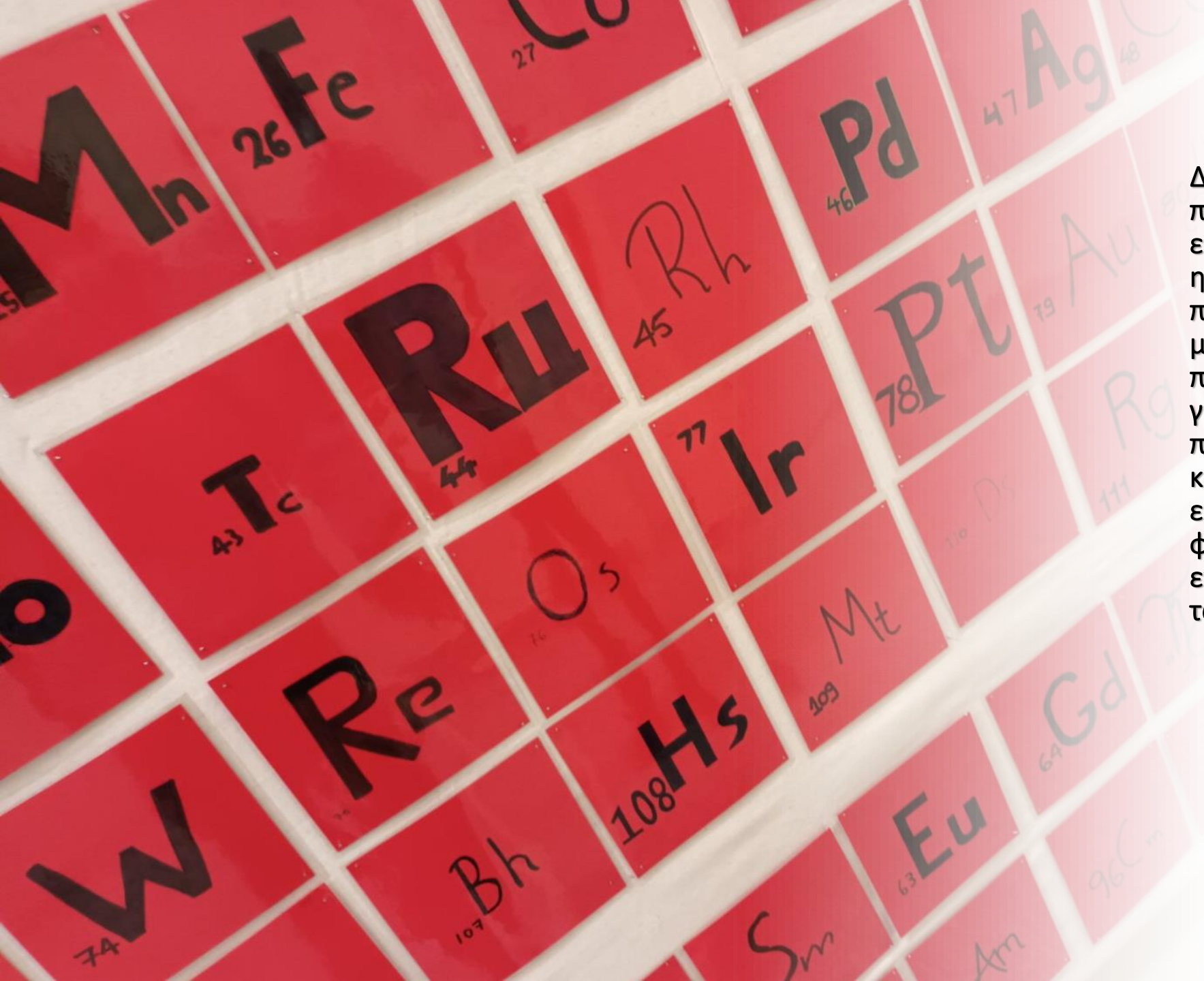
- Οι μαθητές επικοινωνήσαν με τους απόφοιτους του σχολείου, για να ακουστεί ο λόγος των ίδιων των μαθητών αυτού του σχολείου, όσα χρόνια και αν έχουν περάσει από την αποφοίτησή τους για το εργαστήριο, τις εργαστηριακές ασκήσεις, τους εκπαιδευτικούς που δίδαξαν τα μαθήματα της φυσικής, της χημείας.

«Λόγος εικόνες και τόπος»

Στάλθηκε ερωτηματολόγιο μέσα από το σύλλογο των αποφοίτων ζητώντας τη βοήθειά τους για το εργαστήριο των φυσικών επιστημών του σχολείου. Στην ερώτηση πότε αποφοιτήσατε από το Λύκειο Ζωσιμαίας ή το εξατάξιο γυμνάσιο, έχουμε απαντήσεις από αποφοιτήσαντες από το 1963 έως το 1992. Και οι εργαστηριακές ασκήσεις που θυμούνται περισσότερο φαίνονται παρακάτω στον πίνακα1. (ο κωδικός Α παραπέμπει στους αποφοίτους του σχολείου)

«Λόγος εικόνες και τόπος»

| | |
|-------------------------------|---|
| Εργαστηριακές ασκήσεις | <i>Μηχανική, Θερμότητα και χημικές αντιδράσεις (A8)</i> |
| | <i>Πειράματα χημείας, με εμφανή αποτελέσματα που βοηθούσαν στην κατανόηση διδασκομένων και προσέλκυαν ενδιαφέρον μαθητών (A3)</i> |
| | <i>Παρασκευή Υδρογόνου, Καύση, Ασκήσεις οπτικής και ηλεκτρισμού (A1)</i> |
| | <i>Μείγματα -διαλύματα – χημικές ενώσεις -οξέα -βάσεις άλατα – ηλεκτρόλυση (A2)</i> |
| | <i>Τιτλοδότηση άγνωστων διαλυμάτων (A5)</i> |
| | <i>Παραγωγή CO₂ (A4)</i> |
| | <i>Το σβήσιμο τις φλόγας κεριών με παροχέτευση CO₂, (A7)</i> |
| | <i>Αντιδράσεις οξέων και βάσεων (A6)</i> |
| | <i>Στοιχειώδεις ασκήσεις στην Φυσική (A9)</i> |
| | |



Δημιουργήθηκε ο περιοδικός πίνακας των στοιχείων για τον εορτασμό της Πανελλήνιας ημέρας Χημείας. Ως δράση του πολιτιστικού προγράμματος, οι μαθητές σχεδίασαν τον περιοδικό πίνακα των στοιχείων, 118 κάρτες για τα 118 στοιχεία του περιοδικού πίνακα και αυτές οι κάρτες να τοποθετηθούν στην είσοδο του εργαστηρίου των φυσικών επιστημών, ενθαρρύνοντας έτσι τη συμμετοχή των μαθητών.

1 Ga

32 Ge

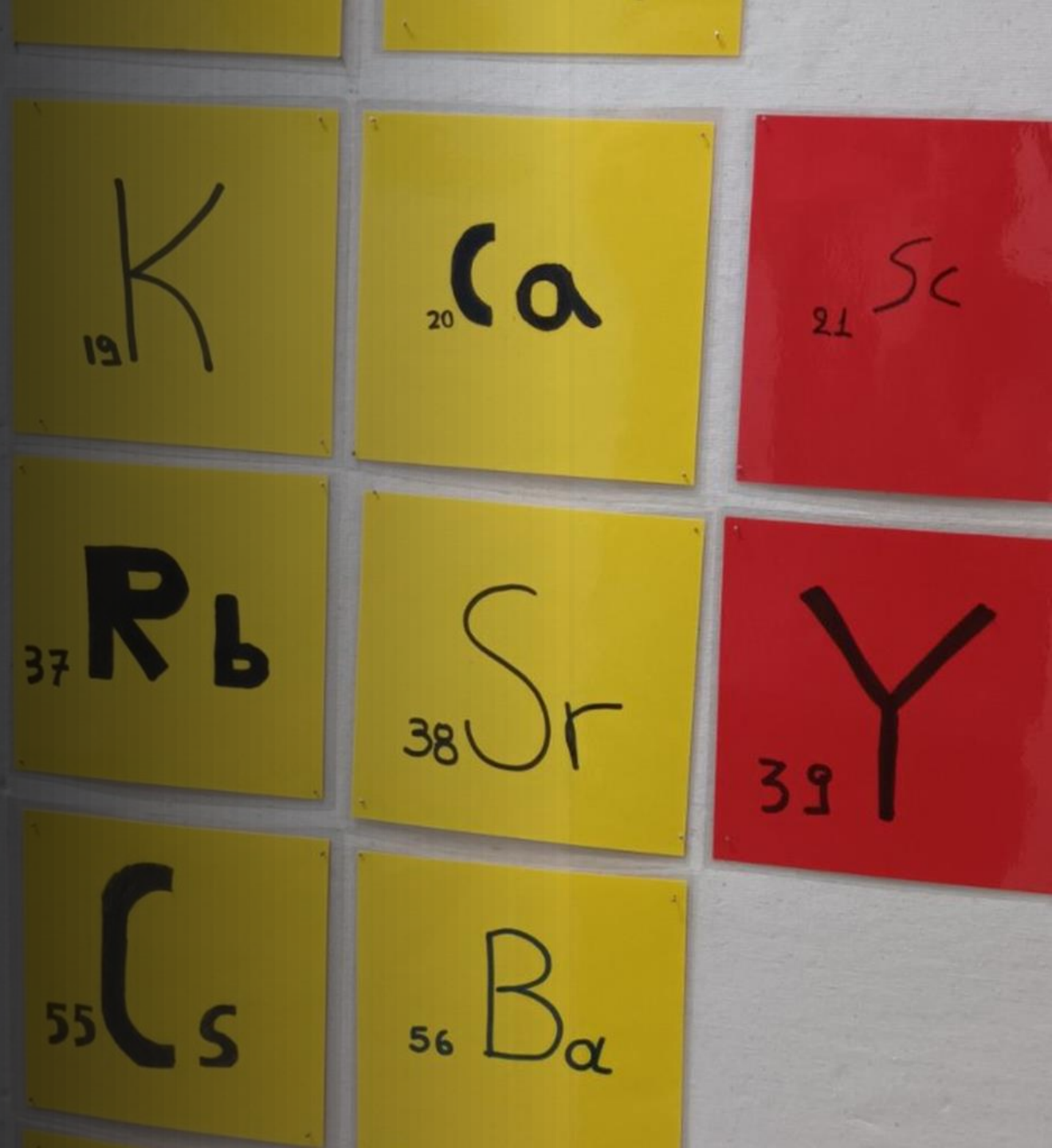
Όλοι οι μαθητές της Α΄
Λυκείου καθώς και το
2ο τμήμα της Β΄
Λυκείου, σύνολο 118,
ασχολήθηκαν με το
σχεδιασμό και την
κατασκευή του
περιοδικού πίνακα, τη
διαδικασία
τοποθέτησης.

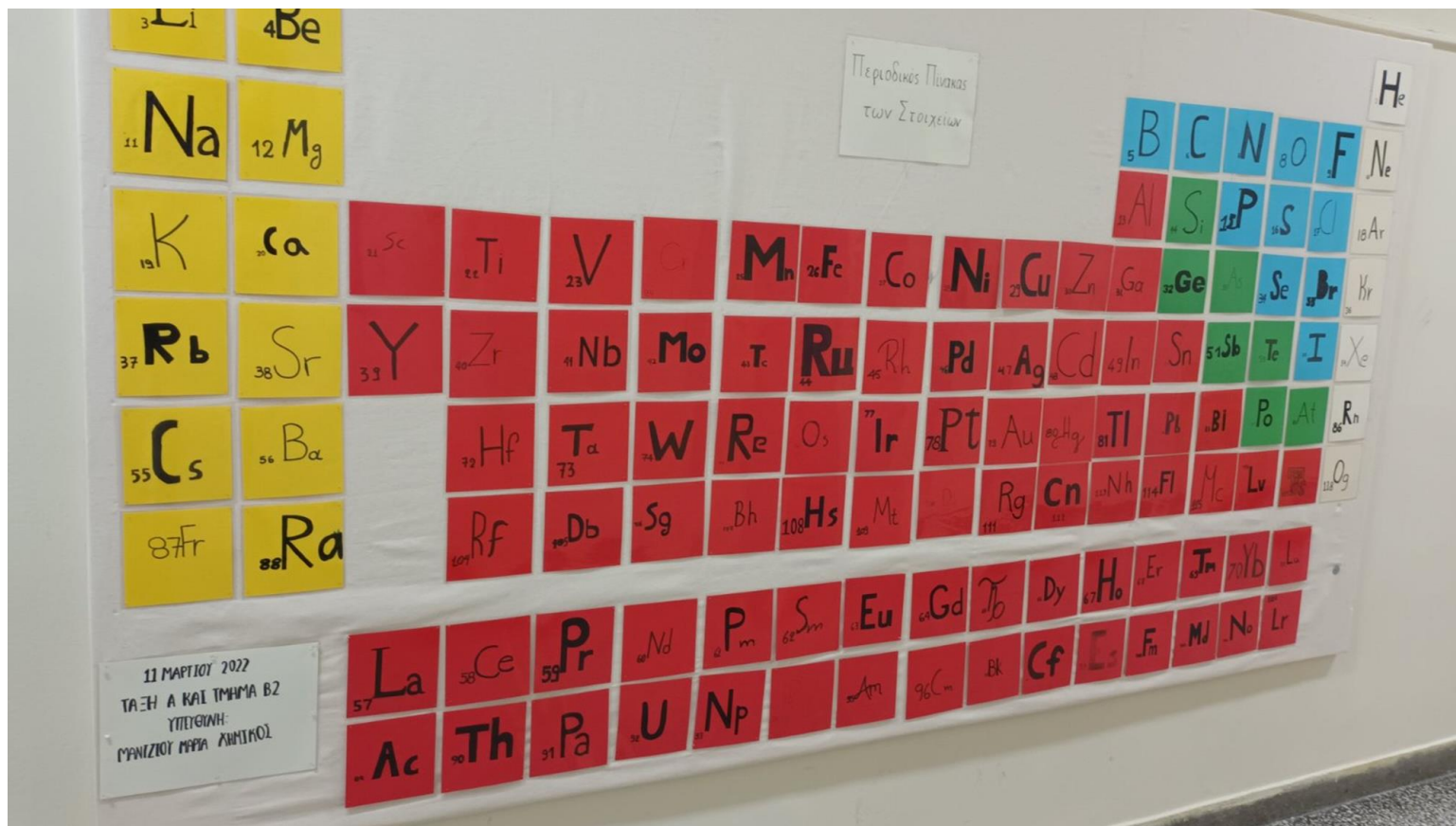
49 In

50 Sn

51 Sb

Αρχικά στάλθηκε ενημερωτικό μήνυμα στους γονείς και κηδεμόνες. Στη συνέχεια τοποθετήθηκε ο καμβάς σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, δημιουργήθηκε συνάρτηση στο excel όπου καθένας από τους 118 μαθητές έλαβε έναν μοναδικό τυχαίο αριθμό, ο οποίος αντιστοιχούσε και στο αντίστοιχο στοιχείο.





Σχεδιάστηκαν από τους μαθητές οι κάρτες των στοιχείων και την 11η Μαρτίου, πανελλήνια ημέρα χημείας, ο κάθε μαθητής τοποθέτησε μόνος του την κάρτα με το στοιχείο που σχεδίασε στη θέση που αντιστοιχεί στον περιοδικό πίνακα. Σχεδιάστηκε έτσι σε ταμπλό στην είσοδο του εργαστηρίου των φυσικών επιστημών ο περιοδικός πίνακας με 118 μοναδικές κάρτες στοιχείων από 118 μοναδικούς μαθητές μας.

Συμπεράσματα

Μέσα από την υλοποίηση του πολιτιστικού προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων περιεγράφηκε το καινοτόμο εγχείρημα δημιουργίας ενός ηλεκτρονικού και έντυπου σχολικού περιοδικού για τις φυσικές επιστήμες, η προσπάθεια δημιουργίας ενός μουσείου οργάνων φυσικών επιστημών, προβλήθηκε η δημιουργία του περιοδικού πίνακα από 118 μαθητές του σχολείου για τα 118 στοιχεία του περιοδικού πίνακα. Επί πλέον οι μαθητές αναδεικνύουν το λόγο των ίδιων των μαθητών αυτού του σχολείου, όσα χρόνια και αν έχουν περάσει από την αποφοίτησή τους.