

Λίγα Λόγια για το Έργο etwinning “Read-Write Lab”



Το έργο etwinning “Read- Write Lab” εκπονήθηκε κατά το σχολικό έτος 2021-22 από το τμήμα Α4 (24 μαθητές) σε συνεργασία με σχολεία από την Ιταλία, την Ισπανία και την Τουρκία.

Το παρόν έργο στοχεύει στην καλλιέργεια των τεσσάρων βασικών γλωσσικών δεξιοτήτων δηλαδή της κατανόησης γραπτού λόγου, της κατανόησης προφορικού λόγου, της παραγωγής γραπτού λόγου και της παραγωγής προφορικού λόγου στην αγγλική γλώσσα με την βοήθεια εργαλείων ΤΠΕ. Για την επίτευξη του στόχου αυτού αξιοποιήθηκαν τρία δημοφιλή στους εφήβους είδη: τα graphic novels, τα τραγούδια και ο κινηματογράφος.

Επιμέρους στόχοι είναι επίσης η ενίσχυση της αγάπης των μαθητών για τη λογοτεχνία, τη μουσική και τον κινηματογράφο, η ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης, της φαντασίας και της δημιουργικότητά τους με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και εργαλείων των ΤΠΕ. Οι μαθητές χρησιμοποίησαν την αγγλική γλώσσα για να εκφράσουν την προσωπική τους άποψη σχετικά με τα κείμενα που διάβασαν, τα τραγούδια που άκουσαν και τις αγαπημένες τους ταινίες/τηλεοπτικές σειρές, συνεργάστηκαν σε εθνικές και πολυεθνικές ομάδες για να δημιουργήσουν κοινά προϊόντα κριτικής αποτίμησης των έργων και αξιοποίησαν εργαλεία ΤΠΕ για την εκπόνηση και την παρουσίαση των εργασιών τους.

Στους εκπαιδευτικούς στόχους του προγράμματος συγκαταλέγονται η ενίσχυση την αυτονομίας του μαθητή μέσα από την ατομική έρευνα για θέματα σχετικά με τα graphic novels, τα αφηγηματικά τραγούδια και τον κινηματογράφο, η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης του μέσα από την κριτική αποτίμηση αυτών των τριών ειδών, η ανάπτυξη της δημιουργικότητας του με τη βοήθεια εργασιών δημιουργικής γραφής με σημείο αφετηρίας τα τρία αυτά είδη, η ενίσχυση του πνεύματος συνεργασίας του μαθητή μέσα από συνεργατικές εργασίες με τους συμμαθητές του αλλά και με τους μαθητές-εταίρους των άλλων χωρών, η χρήση και η βελτίωση της γνώσης της αγγλικής γλώσσας ως μέσο έκφρασης και αυθεντικής επικοινωνίας ανάμεσα στους μαθητές-εταίρους, η χρήση των ΤΠΕ για την έρευνα, την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της και των εργασιών των μαθητών αλλά και για την ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της δημιουργικότητάς τους.

Το παρόν έργο είναι συνέχεια του ήδη βραβευμένου με Εθνική και Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας έργου Twin Library (2019-2020) και του έργου New Twin Library (2020-2021) που επίσης βραβεύτηκε με Εθνική Ετικέτα Ποιότητας.

Για την υλοποίηση του έργου συνεργάστηκαν οι καθηγήτριες Αγγέλη Βασιλική, Γερογιάννη Χαρίκλεια, Ταχματζίδου Αικατερίνη



Μπορείτε να σαρώσετε με χρήση του ελεύθερου λογισμικού metaverse τον παραπάνω QR code και να δείτε την εφαρμογή επανυξημένης πραγματικότητας(AR) που δημιούργησαν οι μαθητές στο πλαίσιο του προγράμματος με αφορμή ένα από τα graphic novels στα οποία εργάστηκαν. Το graphic novel είχε τίτλο “The rise of the plate pioneer Z” και θέμα την υγιεινή διατροφή και τις σωστές διατροφικές συνήθειες των εφήβων.