

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Λειτουργεί ως Πρότυπο Γενικό Λύκειο στα Ιωάννινα

Μαθητές 278

Εκπαιδευτικοί 29

Βοηθητικό προσωπικό 2

Διαθέτει 2 εργαστήρια Πληροφορικής και 1 εργαστήριο Φυσικών Επιστημών

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- σχεδιασμός της διδασκαλίας σε ετήσια βάση
- εφαρμογή ποικίλων οργανωτικών σχημάτων στην τάξη
- αξιοποίηση της διαθέσιμης τεχνολογίας για να υποστηρίξουν τη μάθηση των μαθητών/τριών
- ενθάρρυνση της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών/τριών στη διαδικασία της μάθησης
- κλίμα συνεργασίας, αλληλοκατανόησης και αλληλοεκτίμησης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς
- έλλειψη περιστατικών βίας

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση του κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης.
- Επίρρωση των υπάρχοντων (αλλά και διαμόρφωση νέων) τρόπων πρόληψης εντάσεων
- Περισσότερες δράσεις ως ευκαιρίες συνύπαρξης, ώστε να ενισχυθεί το ομαδικό πνεύμα.
- Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών /-τριών και εκπαιδευτικών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ενημέρωση προς τους εκπαιδευτικούς τους γονείς και τους μαθητές που είναι σε εξαιρετικό επίπεδο.
- Η συμβολή της διοίκησης στην ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής.

Ισομερής κατανομή των εργασιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συντριπτική πλειοψηφία των εκπαιδευτικών υποστήριξε ότι αποκόμισε τα προσδοκώμενα οφέλη από τις επιμορφώσεις που παρακολούθησε, όπως : την κατάκτηση γνώσεων σχετικά με την πρακτική της υλοποίησης των προγραμμάτων, την ενημέρωση για την ύπαρξη προγραμμάτων τα οποία δεν γνώριζαν, την ανάπτυξη βαθύτερης αλληλεπίδρασης με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων στο εσωτερικό και στο εξωτερικό, την ουσιαστικότερη αλληλεπίδραση με τους μαθητές, την απόκτηση τεχνογνωσίας, τη συνειδητοποίηση των αδυναμιών αλλά και των περιθωρίων βελτίωσης του παγιωμένου αναλυτικού προγράμματος σπουδών στη χώρα μας

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάληψη πρωτοβουλιών ως προς την οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων.
- Ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή που διατίθεται από το σχολείο γενικά , αλλά και για την υλοποίηση των προγραμμάτων. Για την ενίσχυσή της προτείνεται η δημιουργία και ο εξοπλισμός τουλάχιστον μιας αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, η αγορά laptops, η αγορά και η εγκατάσταση προτζέκτορα ή/και διαδραστικού

πίνακα σε όσο το δυνατόν περισσότερες αίθουσες και η ασύρματη σύνδεση σε όλους τους χώρους του σχολείου.