

## **«Πρόταση για τη δημιουργία Ομίλου»**

**Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1):** Ταχματζίδου Αικατερίνη

**Κλάδος/Ειδικότητα (1):** ΠΕ06-Αγγλικής γλώσσας

**Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)**

**Κλάδος/Ειδικότητα (2)**

**Τίτλος του ομίλου:** «Γνωριμία με την Αγγλική Λογοτεχνία-Twin Library»

**Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος:** Λογοτεχνία, Ξένες Γλώσσες

**Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα:** 2 (δύο)

**Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος :** Α Λυκείου

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:**

- Γνωριμία των μαθητών με σύγχρονα και κλασσικά έργα της Αγγλικής Λογοτεχνίας
- Εξοικείωση με τη χρήση λογοτεχνικών όρων στην Αγγλική γλώσσα
- Επεξεργασία και ανάλυση λογοτεχνικών κειμένων
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Συγγραφή βιβλιοκριτικής στην Αγγλική γλώσσα
- Ασκήσεις δημιουργικής γραφής στ' Αγγλικά
- Ενίσχυση της έννοιας της φιλιαναγνωσίας
- Χρήση μέσων ICT για τη δημιουργία Book trailers και βιβλιοπαρουσιάσεων
- Χρήση της αγγλικής γλώσσας για αυθεντική επικοινωνία

**Διδακτική μεθοδολογία**

- Επικοινωνιακή μέθοδος
- Ομαδοσυνεργατική μέθοδος
- Βιωματικό εργαστήριο
- Ατομική έρευνα
- Χρήση της πλατφόρμας etwinning για επικοινωνία και συνεργασία με

μαθητές σχολείων του εξωτερικού με σκοπό την παράλληλη υλοποίηση έργου Etwinning με τον τίτλο «Twin Library»

### **Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)**

Οκτώβριος: Επιλογή των λογοτεχνικών έργων προς επεξεργασία, εξοικείωση των μαθητών με τα λογοτεχνικά είδη και τους λογοτεχνικούς όρους στ' Αγγλικά, γνωριμία των μαθητών με τους εταίρους στο πρόγραμμα etwinning

Νοέμβριος- Δεκέμβριος: Ανάγνωση Α έργου, ανάλυση και σχολιασμός, συγγραφή βιβλιοκριτικών, εργασίες δημιουργικής γραφής, παράλληλες ομαδικές εργασίες στην πλατφόρμα etwinning, ανάρτηση εργασιών των μαθητών στην πλατφόρμα με την μορφή ηλεκτρονικής εφημερίδας με τον τίτλο Twin Bulletin

Ιανουάριος- Φεβρουάριος: Ανάγνωση Β έργου, ανάλυση και σχολιασμός, συγγραφή βιβλιοκριτικών, εργασίες δημιουργικής γραφής, παράλληλες ομαδικές εργασίες στην πλατφόρμα etwinning, ανάρτηση εργασιών των μαθητών στην πλατφόρμα με την μορφή ηλεκτρονικής εφημερίδας με τον τίτλο Twin Bulletin

Μάρτιος-Απρίλιος: Ανάγνωση Γ έργου, ανάλυση και σχολιασμός, συγγραφή βιβλιοκριτικών, εργασίες δημιουργικής γραφής, παράλληλες ομαδικές εργασίες στην πλατφόρμα etwinning, ανάρτηση εργασιών των μαθητών στην πλατφόρμα με την μορφή ηλεκτρονικής εφημερίδας με τον τίτλο Twin Bulletin

Μάιος-Ιούνιος: Ολοκλήρωση των εργασιών των μαθητών, ανάρτηση εργασιών των μαθητών στον ιστότοπο του έργου (TwinLibrary website) και δημιουργία της παραδοτέας παρουσίασης Powerpoint. Αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση των μαθητών και του ομίλου.

### **Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)**

- Έργα αγγλικής λογοτεχνίας που θα επιλεγούν σε συνεργασία με τους μαθητές και τους εταίρους του προγράμματος Etwinning
- Πλατφόρμα Etwinning

**Τρόπος επιλογής μαθητών :** Ερωτηματολόγιο ανίχνευσης ενδιαφερόντων

**Τρόποι αξιολόγησης μαθητών:** ερωτηματολόγια αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης, ημερολόγιο

**Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης) Τρίτη 2.15-4.15**

**Τόπος διεξαγωγής ομίλου :** εγκαταστάσεις Προτύπου Λυκείου Ζωσιμαίας, εργαστήριο πληροφορικής

**Ειδικό εξωτερικό συνεργάτες**

**Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)**

- Λύκειο “Zappa”, Saronο, Ιταλία
- Λύκειο “Mamiani”, Pesaro, Ιταλία
- Και άλλα σχολεία που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν

**Εκπαιδευτικές επισκέψεις**

**Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου :** Ερωτηματολόγια αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης

**Παραδοτέα :** Παρουσίαση εργασιών των μαθητών σε Powerpoint